

ΕΞΗΓΩΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΦΑΛΟΥΝ ΝΤΑΦΑ

Λι Χονγκτζί

Μελετήστε τον Φα, λάβετε τον Φα.
Συγκρίνετε πώς μελετάτε, συγκρίνετε πώς καλλιεργείστε.
Μετρηθείτε με μέτρο τον Φα σε όλα.
Βάζοντας τον εαυτό σας στη δράση, αυτό είναι καλλιέργεια.

Λι Χονγκτζί

8 Οκτωβρίου 1994

Επίγραμμα του συγγραφέα για τους μαθητές του Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν.

Ένα συνηθισμένο άτομο μόλις και μετά βίας γνωρίζει τη δυσκολία της καλλιέργειας.
Λαθεύει παίρνοντας τον αγώνα και τον ανταγωνισμό ως ευτυχία.
Καλλιεργηθείτε μέχρι καμία προσκόλληση να μην παραλειφθεί,
Όταν η δυσκολία τελειώνει και η γλυκύτητα φθάνει, αυτή είναι αληθινή ευτυχία.

Λι Χονγκτζί

15 Σεπτεμβρίου 1994

Επίγραμμα του συγγραφέα για τους μαθητές του Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν.

Δεν είναι ότι η πορεία της καλλιέργειας είναι αγωνιώδης,
Είναι το κάρμα από ζωή σε ζωή που σας εμποδίζει·
Χαλυβδώνοντας τη θέλησή σας, εξαλείψτε το κάρμα και καλλιεργείστε το σίνσινγκ,
Αποκτώντας ένα αθάνατο ανθρώπινο σώμα, ένας Φο.

Λι Χονγκτζί

15 Σεπτεμβρίου 1994

Επίγραμμα του συγγραφέα για τους μαθητές του Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν.

Σχόλια για την αναδημοσίευση

Όταν το “Εξηγώντας το Περιεχόμενο του Φάλουν Ντάφα” δημοσιεύθηκε αρχικά, ήταν κυρίως με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας των βοηθών και των ικανοτήτων τους να βοηθούν. Εάν οι νέοι, μέσοι μαθητές δεν είναι ικανοί να το δεχτούν, ζημιά και παρέμβαση μπορεί να παρουσιαστούν στον Ντάφα. Για αυτόν τον λόγο η δημοσίευσή του ήταν περιορισμένη.

Από τότε που οι μαθητές σε ολόκληρη τη χώρα άρχισαν να μελετούν τον Φα και να κάνουν πραγματική καλλιέργεια, έχετε εμβαθύνει την κατανόησή σας του Φα. Μέσα από την πραγματική καλλιέργεια έχετε φτάσει αληθινά στην εμπειρία της απεραντοσύνης του Ντάφα και στο πόσο στενά σχετίζεται με τη βελτίωση των επιπέδων σας, και η κατανόησή σας έχει βελτιωθεί ολοφάνερα. Λόγω της κατάστασης αυτής, έχω αποφασίσει να αναδημοσιεύσω το “Εξηγώντας το περιεχόμενο του Φάλουν Ντάφα”. Ωστόσο, υπάρχει μία τάση την οποία πρέπει να προσέξετε: μην πάτε να βρείτε πράγματα καινούργια και που δεν έχουν ακουστεί στον Ντάφα. Μερικοί, στην πραγματικότητα, συνεχώς προσπαθούν να βρουν τι καινούργια πράγματα έχω πει, τι καινούργια βιβλία έχουν βγει, ποια είναι η νέα κατεύθυνση, άλλα τέτοια πράγματα, κλπ. Χρειάζεται να ηρεμήσετε το νου σας και να συνεχίζετε σταθερά την καλλιέργεια. Η αλήθεια είναι [πως] όσα περισσότερα κείμενα [κι αν] δημοσιεύουμε, είναι μόνο συμπληρωματικά του Τζούαν Φάλουν. Μόνο το Τζούαν Φάλουν μπορεί αληθινά να καθοδηγήσει την καλλιέργειά σας. Περιέχει εσωτερικές έννοιες που ξεκινώντας από το επίπεδο των απλών ανθρώπων φτάνουν σε ασύγκριτα ύψη. Όσο θα συνεχίζετε να καλλιεργείστε, το Τζούαν Φάλουν πάντα θα καθοδηγεί την ανύψωσή σας στην καλλιέργεια για πάντα.

Αν και η επιφανειακή γλώσσα του Τζούαν Φάλουν δεν είναι φανταχτερή και δεν προσαρμόζεται ακόμη και στη σύγχρονη γραμματική, εάν χρησιμοποιούσα τη σύγχρονη γραμματική για να οργανώσω αυτό το βιβλίο του Ντάφα, ένα σοβαρό πρόβλημα θα προέκυπτε: η γλώσσα και η δομή θα ήταν σύμφωνα με τους κανόνες και θα ήταν όμορφες, αλλά θα στερούνταν βαθύτερες και υψηλότερες έννοιες. Αυτό είναι επειδή με το σύγχρονο, τυποποιημένο λεξιλόγιο είναι απολύτως αδύνατο να εκφραστεί η καθοδήγηση του Ντάφα σε διαφορετικά υψηλά επίπεδα και η εκδήλωση του Φα στο κάθε επίπεδο ώστε να οδηγηθούν οι πραγματικές αλλαγές, όπως ο μετασχηματισμός και η βελτίωση του μπέντι και του γκονγκ των μαθητών.

Η δημοσίευση αυτού του βιβλίου, του “Εξηγώντας το Περιεχόμενο του Φάλουν Ντάφα”, έγινε επίσης με σκοπό να σας καθοδηγήσει να μάθετε το Τζούαν Φάλουν καλά. Ελπίζω ότι οι μαθητές του Ντάφα μπορούν να πάρουν τον Φα ως δάσκαλό τους, να αποτρέψουν την παρέμβαση, και να καλλιεργηθούν στερεά – με αυτόν τον τρόπο ένα άτομο επιτυχαίνει σταθερή πρόοδο.

Λι Χονγκτζί

Πρόλογος

Για να κάνουμε καλύτερη την εργασία από μεριάς των βοηθών για το Φάλουν Ντάφα, και κατά παράκληση της Κοινωνίας Έρευνας και των κέντρων βοήθειας στις διάφορες περιοχές, η διδασκαλία μου του Φα και η εξήγηση του Φα στις συναντήσεις των βοηθών, μετά από την αναθεώρηση και την έγκρισή μου, τώρα δημοσιεύεται επίσης.

Εκείνο τον καιρό οι συμμετέχοντες στις συνεδριάσεις περιλάμβαναν και έναν μικρό αριθμό βοηθών από άλλες επαρχίες και πόλεις. Αφότου δίδαξα τον Φα και εξήγησα τον Φα, μερικοί έβαλαν τις λέξεις μου σε γραπτή μορφή σύμφωνα με τις ηχογραφήσεις, και σε κάποιες περιοχές τα αντέγραψαν και τα κυκλοφόρησαν κιάλας. Επειδή πάντα διδάσκω τον Φα και εξηγώ τον Φα σε συγκεκριμένες περιστάσεις, σε συγκεκριμένες καταστάσεις και για συγκεκριμένα ακροατήρια, χωρίς αυτούς τους παράγοντες τα αντιγραμμένα και κυκλοφορημένα αντίγραφα θα οδηγήσουν σε διαφορετικές κατανοήσεις από τον Ντάφα που διδάσκω και είναι πιθανό να παρανοηθούν. Αυτό δεν είναι καλό για τη διάδοση του Ντάφα.

Το “Εξηγώντας το Περιεχόμενο του Φάλουν Ντάφα” δημοσιεύεται ως εσωτερικό υλικό ανάγνωσης για τους βοηθούς. Όταν ο κάθε βοηθός διαδίδει το Φάλουν Ντάφα, πρέπει να είναι υπεύθυνος με τον εαυτό του, να είναι υπεύθυνος με τους μαθητές, να είναι υπεύθυνος με την κοινωνία, και να είναι υπεύθυνος με τον Ντάφα. Κατά την προώθηση του [Ντάφα] και στην απάντηση ερωτήσεων, πρέπει να προωθεί κατάλληλα το Ντάφα, ώστε να αναλογεί στο βαθμό κατανόησης του παραλήπτη πάνω στον Ντάφα και στην ικανότητά του να τον αποδεχτεί.

Λι Χονγκτζί

Περιεχόμενα

1. Εξηγώντας τον Φα για τους Βοηθούς του Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν.
(18 Σεπτεμβρίου 1994)
2. Προτάσεις που δόθηκαν στη Συνάντηση Βοηθών του Φάλουν Ντάφα στο Πεκίνο.
(17 Δεκεμβρίου 1994)
3. Συζήτηση που έγινε με ορισμένους Επικεφαλείς Κέντρων Βοηθειών από όλη τη χώρα στην Γκουανγκτζού.
(27 Δεκεμβρίου 1994)
4. Σχόλια σχετικά με την Επανόρθωση του Φα που έγιναν στη Συνάντηση Βοηθών του Φάλουν Ντάφα στο Πεκίνο.
(2 Ιανουαρίου 1995)

Εξηγώντας τον Φα για τους Βοηθούς του Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν (18 Σεπτεμβρίου 1994)

Όλοι σας στο ακροατήριο είστε βοηθοί και συντονιστές, και έχετε παίξει έναν πολύ σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη του Φάλουν Ντάφα – ειδικά στην ανάπτυξη του Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν. Οι μαθητές σε πολλούς τόπους εξάσκησης έχουν προβάλει πολλά ερωτήματα, και οι βοηθοί μας ή οι συντονιστές μας δεν ήταν σε θέση να απαντήσουν σε ορισμένα από αυτά ή δεν ήταν σε θέση να απαντήσουν σε αυτά εύκολα. Υπάρχουν δύο λόγοι για αυτό. Ο ένας είναι ότι δεν έχετε καταλάβει τον Φα λεπτομερώς. Τα έχουμε ήδη διδάξει πραγματικά όλα κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων. Εφόσον καταλαβαίνετε τον Φα καλά, όλες οι ερωτήσεις σας μπορούν να απαντηθούν. Αυτό είναι ο ένας λόγος, και είναι ο σημαντικότερος. Ο άλλος λόγος είναι ότι μερικές συγκεκριμένες ερωτήσεις που οι μαθητές έχουν προβάλει δεν είναι εύκολες να απαντηθούν. Στους βοηθούς τίθενται πολλές συγκεκριμένες ερωτήσεις αφού είναι σε άμεση επαφή με τους μαθητές, και πολλές από αυτές δεν είναι τόσο εύκολο να απαντηθούν.

Πάντα το έβλεπα με αυτόν τον τρόπο: Έχω ήδη διδάξει τον Φα ευρέως και γενικά, και όταν πρόκειται για την καλλιέργειά σας, πρέπει να ενεργείτε σύμφωνα με αυτόν τον Φα. Εάν τα είχα ξεστομίσει όλα, δεν θα είχε μείνει τίποτα για σας για να καλλιεργηθείτε. Έτσι δεν μπορώ να τον εξηγήσω περαιτέρω, αλλιώς θα ήταν το ίδιο με το να σας ανυψώνω εγώ. Αυτό που έμεινε είναι μόνο μερικές συγκεκριμένες ερωτήσεις, όμως μερικοί μαθητές θέλουν ακόμα να τις ρωτήσουν και δεν μπορούν να είναι σίγουροι. Όταν δεν μπορούν να με ρωτήσουν, ακόμα πηγαίνουν και ρωτούν τους βοηθούς ή τους βετεράνους μαθητές μας που έχουν ασκηθεί περισσότερο καιρό. Αλλά δεν είναι εύκολο για τους βοηθούς ή τους βετεράνους μαθητές να απαντήσουν σε ερωτήσεις που δεν έχουν οι ίδιοι αντιμετωπίσει.

Γιατί σας ζητώ να ασκείστε μαζί; Όταν συναντάτε ερωτήσεις, μπορείτε να συζητάτε μεταξύ σας και να ανταλλάσσετε απόψεις. Αυτές οι ερωτήσεις μπορούν να απαντηθούν με αυτόν τον τρόπο. Όταν ένα άτομο ασκεί μόνος του και έχει μια ερώτηση, μπορεί να μπερδευτεί και να προβληματιστεί. Αλλά σε έναν τόπο εξάσκησης μπορείτε να συζητήσετε ο ένας με τον άλλον, και [έτσι] πολλά ερωτήματα μπορούν να απαντηθούν. Πραγματικά, για να αντιμετωπίσετε μια ερώτηση, εξετάστε απλά το σίνσινγκ σας για την απάντηση και οποιαδήποτε ερώτηση μπορεί να απαντηθεί. Αλλά υπάρχουν ακόμα μερικές συγκεκριμένες ερωτήσεις που είναι δύσκολο για τους βοηθούς να αντιμετωπίσουν, αυτό είναι σίγουρο. Αυτή η συνάντηση που πραγματοποιώ με σας είναι για να καταπιαστούμε με αυτές τις ερωτήσεις. Αυτό είναι μια ιδιαίτερη αντιμετώπιση για τους βοηθούς στην Τσανγκτσούν, διότι σε άλλες περιοχές δεν έχουν ευκαιρίες σαν κι αυτή. Πρέπει να φροντίσω πολλά πράγματα αυτή τη φορά ενώ είμαι πίσω στην πόλη. Οι μαθητές όλοι το γνωρίζουν αυτό, έτσι κάνουν ότι καλύτερο για να μην με ενοχλήσουν. Ένα χτύπημα του τηλεφώνου πραγματικά μπορεί να αναστατώσει αυτό που κάνω, και έτσι πολλοί μαθητές δεν με παίρνουν καν τηλέφωνο – το γνωρίζω αυτό. Σας έχω συγκεντρώσει μαζί για να απαντήσω σε μερικές ερωτήσεις για σας. Το γενικό κέντρο μου έστειλε μερικά άρθρα που γράφτηκαν από τους μαθητές για αυτά που έχουν βιώσει και έχουν μάθει, μαζί με μερικές περιλήψεις ζητημάτων. Αλλά δεν είχα την ευκαιρία να τα διαβάσω επειδή αναθεωρώ ένα τρίτο βιβλίο, το Τζούαν Φάλουν, και έχω πολλά άλλα πράγματα να χειριστώ.

Σήμερα θα απαντήσω στις ερωτήσεις σας, κυρίως για να σας βοηθήσω να κάνετε τις εργασίες σας πιο εύκολα στο μέλλον. Έτσι ενώ είμαστε σε αυτό θέμα, θα επιθυμούσα να θέσω ένα άλλο ζήτημα: οι βοηθοί που είναι παρόντες εδώ πρέπει πραγματικά να πάρουν την ευθύνη. Δεν είναι αρκετό να είστε μόνο υπεύθυνοι για να βοηθάτε με τις κινήσεις των ασκήσεων. Πρέπει να καταλάβετε λεπτομερώς τον Φα, πρέπει αληθινά να τον συλλάβετε. Πρέπει να διαβάσετε το βιβλίο πολύ και να ακούτε τις κασέτες πολύ. Στο ελάχιστο πρέπει να έχετε καλύτερη κατανόηση από το μέσο μαθητή. Μόνο με αυτόν τον τρόπο θα μπορούσατε αληθινά να είστε ένας καλός βοηθός. Πρέπει να έχετε μια ξεκάθαρη κατανόηση του Φα. Όταν οι μαθητές έχουν ερωτήσεις πρέπει τουλάχιστον να είστε σε θέση να τις απαντήσετε με γενικούς όρους. Αν και δεν θα λέγαμε ότι παίζετε τον ρόλο του καθοδηγητή, πρέπει να είστε σε θέση να δίνετε μια γενική εξήγηση. Η αληθινή διδασκαλία μιας εξάσκησης προς τα υψηλά επίπεδα είναι για να σώσει τους ανθρώπους – αυτό είναι αληθινή καλλιέργεια. Από αυτή την οπτική, [η εργασία του

βοηθού] δεν είναι καθόλου διαφορετική από την πλήρη απασχόληση καλλιέργειας στους ναούς ή στα μακρινά βουνά και δάση.

Αυτός ο Φα ο δικός μας γίνεται κυρίως διαθέσιμος στην κοινωνία των καθημερινών ανθρώπων· εμείς καλλιεργούμε συνήθως μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Έτσι απαιτούμε η συμπεριφορά του καλλιεργητή να συμμορφώνεται βασικά με αυτήν των καθημερινών ανθρώπων, εφόσον καλλιεργείται μεταξύ καθημερινών ανθρώπων. Ειλικρινά, το άτομο που είναι επικεφαλής για έναν τόπο εξάσκησης δεν είναι καθόλου διαφορετικός από έναν ηγούμενο ή ανώτερο μοναχό που καλλιεργείται σε μοναστήρι. Σας δίνω απλά μια αναλογία – κανένας δεν πρόκειται να μας δώσει τίτλους ή να μας υποσχεθεί οτιδήποτε. Αυτή είναι απλώς η μορφή της καλλιέργειάς μας. Έτσι σκεφτείτε το, δεν είναι το ίδιο πράγμα; Η καλή καθοδήγηση μιας ομάδας καλλιεργητών συσσωρεύει απεριόριστη αξία και αρετή. Αλλά εάν δεν καθοδηγείτε τους ανθρώπους καλά, θα έλεγα ότι δεν έχετε εκπληρώσει το καθήκον σας. Γι αυτό σας έχω καλέσει μαζί. Όλα τα άτομα τα υπεύθυνα για το Γενικό Κέντρο με έχουν ρωτήσει: "Θα πρέπει να οργανώσουμε κι άλλο σεμινάριο;" Αισθάνομαι ότι διδάσκοντας τον Φα με υπερβολική λεπτομέρεια δεν βοηθά την καλλιέργειά σας, και κάνοντάς το έτσι θα την έκανε απλά ένα σύνολο οδηγιών για καθημερινούς ανθρώπους. Δεν χρειάζεται να συζητήσουμε τις λεπτομέρειες για το πώς να καλλιεργηθούμε μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Σύντομα θα απαντήσω τις ερωτήσεις σας που είναι σε αυτά τα κομματάκια χαρτιού. Μπορείτε να κάνετε περισσότερες ερωτήσεις στο χρόνο που θα απομένει. Μην κάνετε ερωτήσεις που αναζητούν κάποιο είδος γνώσης ή που περιλαμβάνουν κυβερνητικές πολιτικές. Θα απαντήσω κυρίως στις ερωτήσεις που τυπικά συναντιούνται κατά τη διάρκεια της καλλιέργειάς μας – μπορείτε να κάνετε αυτές τις ερωτήσεις.

Προσκαλέσαμε μόνο βοηθούς και προσωπικό να συμμετέχουν σε αυτή τη συνάντηση. Για μελλοντική αναφορά, παρακαλώ βεβαιωθείτε να μην φέρετε άτομα που δεν έχουν προσκληθεί να παρευρεθούν. Ορισμένα πράγματα είναι δύσκολο να τα χειριστούμε εάν έρθουν πάρα πολλοί άνθρωποι. Είστε όλοι βοηθοί, έτσι είχα προγραμματίσει αρχικά να συζητήσω πράγματα πιο υψηλού επιπέδου επιπέδου και να συζητήσω πράγματα με περισσότερη λεπτομέρεια ώστε να σας βοηθήσω με την εργασία σας ως βοηθού αργότερα. Αλλά μερικοί είναι νέοι μαθητές που έχουν παρακολουθήσει μόνο ένα σεμινάριο και μερικοί δεν έχουν ακόμη παρακολουθήσει κανένα. Εάν ξαφνικά ακούσουν πράγματα τέτοιου υψηλού επιπέδου και εμπρίθειας, θα τους είναι δύσκολο να τα δεχτούν, και αυτό θα έχει αρνητική επίπτωση σε αυτούς. Συν τοις άλλοις, είναι εύκολο για τα μυαλά τους να αναπτύξουν αντίσταση, και αυτό θα τους κατέστρεφε.

Οι βοηθοί πρέπει να είναι υπεύθυνοι. Όταν οι κινήσεις των ασκήσεων των νέων μαθητών δεν είναι ακριβείς πρέπει να τις διορθώνετε. Στην περίπτωση μερικών βετεράνων μαθητών των οποίων οι κινήσεις είναι καλές αλλά απλά ξεφεύγουν λίγο, μπορείτε να τους το πείτε αφοτίου έχουν κάνει τις ασκήσεις, και με αυτόν τον τρόπο δεν θα τους αποσπάσετε από το να μουν στην ηρεμία διαταράσσοντάς τους· μην τους ενοχλείτε κατά τη διάρκεια των ασκήσεων. Πρέπει να βοηθάτε τους νέους μαθητές και να απαντάτε υπομονετικά στις ερωτήσεις τους. Όλοι οι μαθητές στους τόπους εξάσκησης έχουν αυτήν την ευθύνη: πρέπει να σώσετε όλα τα αισθανόμενα όντα. Τι σημαίνει "να σώσετε όλα τα αισθανόμενα όντα"; Το να έχετε όλα τα αισθανόμενα όντα να αποκτήσουν τον Φα είναι το να σώσετε αληθινά όλα τα αισθανόμενα όντα. Πώς μπορείτε να μη δώσετε μια απάντηση όταν έρχονται οι άλλοι σε σας με ερωτήσεις;

Οι βοηθοί πρέπει να ασκούν μόνο έναν τρόπο καλλιέργειας, και πρέπει να μιλήσουν και να βοηθήσουν εκείνους τους μαθητές που δεν είναι ικανοί να κάνουν μόνο μία εξάσκηση. Εάν δεν μπορούν πραγματικά να κάνουν μόνο μία εξάσκηση και δεν μπορούν να αφήσουν εκείνα τα πράγματά τους, ζητήστε τους να φύγουν και να ασκήσουν κάποιο άλλο τσιγκόνγκ έτσι ώστε να μην παρεμποδίζουν τους μαθητές μας. Δεν υπάρχει τίποτα περισσότερο που μπορείτε να κάνετε εάν πραγματικά δεν φύγουν. Δεν θα πάρουν τίποτα ακόμα κι αν το ασκούν αυτό. Η ποιότητα φώτισης αυτών των ανθρώπων είναι φτωχή. Στη Σχολή του Φο αρχίζουμε από το έλεος (σι-μπέι), έτσι δεν θα λειτουργήσει εάν θέλετε να τους τιμωρήσετε. Δεν τιμωρούμε κάποιον εκ προθέσεως – πρέπει να βλάψει σοβαρά τον ορθό Φα.

Μερικοί άνθρωποι θεραπεύουν ασθένειες για άλλους ή λένε σε άλλους να έρθουν στον τόπο εξάσκησης μας για να θεραπευτούν οι ασθένειές τους. Και τα δύο αυτά τα πράγματα βλάπτουν τον Ντάφα. Αυτό είναι ένα σοβαρό πρόβλημα, και είναι κάτι που δεν επιτρέπεται σε κανέναν να το κάνει. Όποιος το κάνει αυτό δεν είναι μαθητής μου. Εάν ένας βοηθός το κάνει αυτό να τον αντικαταστήσετε αμέσως. Πρέπει αποφασιστικά να βάλουμε ένα τέλος σε αυτά τα δύο φαινόμενα.

Οι βοηθοί πρέπει να προσπαθήσουν όσο καλύτερα μπορούν να είναι υπεύθυνοι στη βοηθητική εργασία τους και να πάρουν ακόμη και την πρωτοβουλία να κάνουν την απαιτητική δουλειά. Μερικοί βοηθοί που ίσως είναι πιο ηλικιωμένοι και των οποίων η κατανόηση του Φα δεν είναι τόσο καλή αισθάνονται ότι ο Φα είναι καλός αλλά δεν είναι ικανοί να εξηγήσουν τα πράγματα καλά. Μπορούν να βρουν μερικά άτομα να τους βοηθήσουν με τη βοηθητική εργασία τους – αυτό πρέπει να το κάνετε από ευθύνη προς τον Φα, κι όχι να υπολογίζετε τι θα κερδίσετε ή τι θα χάσετε. Τα κέρδη και οι απώλειές σας συνδέονται επίσης στενά με τον Φα. Όταν κάνετε την εργασία ενός βοηθού, μην ανακατεύετε όλων των ειδών τις ιδιοτελείς σκέψεις, ειδικά η καλλιέργειά σας και η καλλιέργεια της ομάδας θα επηρεαστεί. Οι κινήσεις των ασκήσεων των βοηθών πρέπει να είναι όσο το δυνατόν ακριβέστερες, και πρέπει να κάνει ότι καλύτερο μπορεί ώστε να σιγουρευτεί ότι είναι ίδιες με αυτές στη βιντεοταινία – πρέπει να είναι λίγο πολύ οι ίδιες. Είναι δύσκολο να αποφευχθούν κάποιες μικροδιαφορές, επειδή είναι αδύνατο να γίνουν οι κινήσεις τέλεια ίδιες σαν να έγιναν από την ίδια φόρμα. Είναι μια χαρά εφόσον είναι βασικά οι ίδιες. Αλλά εάν είναι πολύ διαφορετικές δεν είναι εντάξει – αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τους βοηθούς – επειδή οι οδηγίες σας θα οδηγήσουν τους άλλους σε λάθος δρόμο.

Στη συνέχεια θα απαντήσω στις ερωτήσεις σας.

Ερώτηση: Πώς είναι η "εξάλειψη του σώματος και της ψυχής (σινγκ σεν τζου μίε)";

Δάσκαλος: Η "εξάλειψη του σώματος και της ψυχής (σινγκ σεν τζου μίε)" είναι μια αρχαία φράση. Εμείς το αποκαλούμε "σινγκ σεν τσουάν μίε." Ο ήχος του "τζου" δεν είναι καλός· το "μίε" σημαίνει διάλυση, αποσύνθεση. Η προφορά τού "τζου (όλο)" και "τζου (συνδυασμός)" είναι η ίδια. Αυτό το τελευταίο "τζου" σημαίνει συνδυασμός. Έτσι ας χρησιμοποιήσουμε το σινγκ σεν τσουάν μίε από δω και στο εξής. Φυσικά, στο βιβλίο γράφεται ακόμα ως σινγκ σεν τζου μίε. Εκείνο το βιβλίο ήταν αναγνωστικό υλικό για τη μεταβατική περίοδο. Όταν το πρώτο βιβλίο μας, το Τσάινα Φάλουν Γκονγκ (Φάλουν Γκονγκ της Κίνας), γράφτηκε, το περιεχόμενό του ήταν κατά κάποιον τρόπο παρόμοιο με το χαμηλού επιπέδου τσιγκόνγκ. Το δεύτερο βιβλίο, το Τσάινα Φάλουν Γκονγκ (αναθεωρημένη έκδοση), είναι πολύ ανώτερο από το τσιγκόνγκ. Τώρα οργανώνω ολόκληρο τον Φα που έχω διδάξει. Όταν τυπωθεί αργότερα, θα είναι ο Ντάφα (ο Μεγάλος Νόμος) που θα καθοδηγεί την αληθινή μας καλλιέργειά. Πολλοί όροι θα διορθωθούν στο νέο βιβλίο.

Η λέξη "Σινγκ" αναφέρεται σε ένα σώμα που έχει μορφή και σχήμα, και δεν αναφέρεται μόνο στο σώμα σε αυτήν την υλική διάσταση, το σώμα που είναι ορατό στα σαρκικά μάτια μας. Τα σώματά σας υπάρχουν σε κάθε διάσταση, και όλα τους έχουν μορφή και σχήμα, και έχουν υλική ύπαρξη. Τα σώματά σας υπάρχουν μέχρι τα εξαιρετικά μικροσκοπικά επίπεδα· με άλλα λόγια, όσες πολλές διαστάσεις κι αν υπάρχουν, τόσα πολλά είναι και τα σώματα που έχει ένα άτομο. Η "πλήρης εξάλειψη σώματος και ψυχής (σινγκ σεν τσουάν μίε)" σημαίνει ότι όλα αυτά τα σώματα παύουν να υπάρχουν.

Η λέξη "Σεν (ψυχή)" αναφέρεται στο Αρχέγονο Πνεύμα (Γιουάνσεν) ενός ατόμου. Είναι εξαιρετικά τρομακτικό την ώρα της "πλήρους εξάλειψης σώματος και ψυχής" – είτε είναι το Κύριο Αρχέγονο Πνεύμα (Τζου Γιουανσέν), είτε το Βοηθητικό Αρχέγονο Πνεύμα (Φου Γιουανσέν), είτε τα διάφορα είδη όντων που περνούν από αυτό. Τίποτα σε ολόκληρο τον Κόσμο δεν είναι πιο τρομακτικό. Με άλλα λόγια, όλα εκμηδενίζονται και τίποτα δεν παραμένει. Φυσικά, οι απείρως μικροσκοπικές ουσίες υπάρχουν ακόμα – έχω πει ότι ύλη υπάρχει και στο κενό επίσης. Η τρέχουσα έρευνα της φυσικής μας έχει φθάσει μόνο στο επίπεδο των νετρίνους – η μικρότερη ύλη [που έχουν βρει] είναι τα νετρίνους. Κι όμως είναι πολύ, πάρα πολύ μακριά από την αρχική ύλη της ύλης και από την μικρότερη αρχική ύλη της ύπαρξης των όντων. Όταν ύλη στα εξαιρετικά μικροσκοπικά επίπεδα καταστρέφεται μέχρι σε σημείο [να φτάσει] την πιο αρχική κατάστασή της, αυτό το αποκαλούμε "πλήρη εξάλειψη σώματος

και ψυχής". Επειδή έχει επιστρέψει στην εντελώς αρχική της κατάσταση, δεν υπάρχει πλέον – και ακόμα και τα Μεγάλα Φωτισμένα Όντα σε πολύ υψηλά επίπεδα δεν μπορούν να την δουν. Εν τω μεταξύ, δεν έχει καμία σκέψη, και υφίσταται στην πιο μικροσκοπική μορφή που είναι απολύτως ασύνδετη και χωρίς τάξη. Στο παρελθόν μόνο εκείνοι που παραβίαζαν τον Ντάφα σε υψηλά επίπεδα κανονίζονταν με αυτόν τον τρόπο. Είναι το ίδιο με την καταστροφή της ανθρωπότητας – αφού έχει ήδη πέσει στο χαμηλότερο επίπεδο, και είναι αυτό που αντιμετωπίζει μετά τη διάπραξη κακών πραγμάτων. Δηλαδή, θα εξαλειφθεί πλήρως από τον Κόσμο· δεν θα έχει καμία σκέψη και σχεδόν καθόλου ύλη· θα καταστραφεί στο σημείο της απόλυτα αρχικής της κατάστασης.

Ερώτηση: Είναι το φύλο ενός Φο –αρσενικό ή θηλυκό– όπως αυτό του σαρκικού σώματος του καλλιεργητή ή αυτό του Κύριου Αρχέγονου Πνεύματος;

Δάσκαλος: Όταν κάποιος φθάσει στην Πέραν του Νόμου του Τριπλού Κόσμου καλλιέργεια έχει μπει στην καλλιέργεια της Θέσης Επίτευξης ενός Άρχατ – δηλαδή την Πρώτη Επίτευξη του Άρχατ. Εκείνη την ώρα μπορείτε ήδη να αποκαλέσετε αυτό το άτομο Φο, και στην πραγματικότητα θα καλλιεργεί το σώμα ενός Φο. Οι Άρχατ είναι ταξινομημένοι ως Πρώτης Επίτευξης Άρχατ, Ορθής επίτευξης Άρχατ, και Μεγάλοι Άρχατ, με μια τεράστια απόσταση να χωρίζει το κάθε επίπεδο. Μια Μεγάλη Μποντισάτβα μπορεί να θεωρηθεί Βούδας. Όταν ένα άτομο φθάσει στη Φώτιση στη θέση Άρχατ, αυτός ή αυτή εκδηλώνεται με αρσενικό σώμα και εμφάνιση, ανεξάρτητα από το ποιο ήταν το φύλο του/της. Αλλά το φύλο του σαρκικού σας σώματος δεν αλλάζει, επειδή κάνετε άσκηση καλλιέργειας μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Εάν το σαρκικό σας σώμα ήταν αρσενικό τη μία στιγμή και θηλυκό την άλλη, πώς θα λειτουργούσε αυτό; Στο παρελθόν, μερικοί άνθρωποι καλλιεργήθηκαν στην Ολοκλήρωση στη θέση του Άρχατ – το να φθάσετε στην Ολοκλήρωση και το να φθάσετε στο επίπεδό σας είναι δύο διαφορετικά πράγματα. Εάν ένα άτομο μπορεί μόνο να φθάσει στην Ολοκλήρωση στη θέση Άρχατ, δεν μπορεί να προχωρήσει πιο πάνω στην καλλιέργεια εφόσον αυτό ήταν προκαθορισμένο από την αρχή. Όταν επιτύχει το Ξεκλείδωμα του Γκονγκ θα εκδηλωθεί με αρσενικό σώμα και εμφάνιση, ανεξάρτητα από το αρχικό του φύλο. Αυτό είναι επειδή το σώμα του είναι ένα καλλιεργημένο Σώμα του Φο, και στη θέση Άρχατ όλοι εκδηλώνονται με αρσενικό σώμα και εμφάνιση.

Το αληθινό Κύριο Αρχέγονο Πνεύμα σας μπορεί να είναι είτε αρσενικό είτε θηλυκό. Τα σώματά σας – είτε είναι μετασχηματισμένα σε ύλη υψηλής ενέργειας, είναι σαν διαμάντι, μη εκφυλιζόμενα πλέον σώματα, που έχετε καλλιεργήσει, είτε είναι Σώματα του Φο που δίνονται από Φο κατά την διάρκεια της Νιρβάνα – θα εκδηλωθούν με αρσενικό σώμα και εμφάνιση στη Θέση Άρχατ, και θα εκδηλωθούν με θηλυκό σώμα και εμφάνιση όταν φθάσετε στο επίπεδο Μποντισάτβα. Αλλά το φύλο του Αρχέγονου Πνεύματος δεν αλλάζει. Όταν κάποιος φθάσει στο επίπεδο ενός Βούδα, αυτός ή αυτή έχει ακόμα ένα σώμα, μόνο που αυτό το είδος σώματος αποτελείται από ύλη υψηλής ενέργειας. Τα όντα σε ακόμα υψηλότερα επίπεδα έχουν επίσης σώματα, και αυτά είναι σώματα σε διαφορετικές διαστάσεις (Σώματα του Φο). Όταν επιτευχθεί το επίπεδο του Βούδα, το φύλο επιστρέφει σε αυτό του Κύριου Αρχέγονου Πνεύματος – ο αρσενικός Φο θα είναι αρσενικός Φο και ο θηλυκός Φο θα είναι θηλυκός Φο.

Ερώτηση: Τι σημαίνει η έννοια της καλλιέργειας του Μπέντι και του Σώματος του Φο;

Δάσκαλος: Το "Μπέντι" που συζητάμε εδώ είναι ένας γενικός όρος στη χαμηλού επιπέδου καλλιέργεια, και αναφέρεται στα σώματά σας σε κάθε διάσταση, συμπεριλαμβανομένου του σαρκικού σώματός σας.

Ερώτηση: Εάν με την επίτευξη του ορθού Φα και την πραγμάτωση της Ορθής Επίτευξης [Καρπού] θεωρείται ότι φθάσαμε στην Ολοκλήρωση, σε ποιο σημείο πρέπει να φθάσουμε στην καλλιέργεια για να θεωρηθεί ότι έχουμε επιτύχει την Ολοκλήρωση;

Δάσκαλος: Η Ολοκλήρωση και το επίπεδο Θέσης Επίτευξής μας είναι δύο διαφορετικά πράγματα. Όταν καλλιεργηθείτε ως τη Θέση Άρχατ ήδη θα κάνετε την καλλιέργεια του Σώματος ενός Φο. Κάποτε συνηθίζονταν μόνο οι Ταθαγκάτα να αποκαλούνται "Βούδες", αλλά τώρα περισσότεροι

αποκαλούνται Βούδες. Εάν είναι να τους ταξινομήσουμε, οι Ταθαγκάτα είναι επίσης επικεφαλείς κάποιων Φο που δεν έχουν φθάσει στο επίπεδο Ταθαγκάτα. Εκείνοι που ξεπερνούν τις Μποντισάτβες αποκαλούνται "Βούδες". Οι Μεγάλες Μποντισάτβες αποκαλούνται και αυτές "Βούδες". Ακόμη και οι Αρχατ και οι Μποντισάτβες αποκαλούνται "Βούδες", επίσης, εφόσον είναι όλοι της Σχολής του Φο. Έτσι επιτρέψτε μου να σας πω αυτό: κάνετε καλλιέργεια του Σώματος ενός Φο όταν έχετε καλλιεργηθεί στη θέση Αρχατ – αυτό εννοώ. Αλλά ακόμα και όταν καλλιεργείστε με το Σώμα ενός Φο, μπορεί να μην φθάσετε απαραίτητως στην Ολοκλήρωση. Η εγγενής ποιότητα των ανθρώπων είναι διαφορετική και έχουν διαφορετικές ικανότητες να υπομείνουν δυσκολίες. Μερικοί άνθρωποι μπορούν να καλλιεργηθούν στη Θέση Μποντισάτβα, μερικοί άνθρωποι μπορούν να καλλιεργηθούν στη Θέση του Βούδα, και μερικοί άνθρωποι μπορούν να καλλιεργηθούν σε ακόμα πιο υψηλά επίπεδα – ακόμη και σε μία Θέση Επίτευξης που ξεπερνά το Ταθαγκάτα – ενώ μερικοί άνθρωποι μπορούν μόνο να φθάσουν στη Θέση Αρχατ. Αλλά όποιο επίπεδο και να έχετε φθάσει, θα έχετε πηδήσει έξω από τα Τρία Βασίλεια και θα ειπωθεί ότι έχετε λάβει Θέση Επίτευξης, με άλλα λόγια, θα έχετε ήδη επιτύχει μια Ορθή Θέση Επίτευξης (Ορθό Καρπό), αλλά δεν θα έχετε απαραίτητως επιτύχει την Ολοκλήρωση. Ας πούμε ότι είναι κανονισμένο για σας να φθάσετε στη Φώτιση και την Ολοκλήρωση στη Θέση Μποντισάτβα. Εάν έχετε φθάσει στη Θέση Αρχατ αλλά δεν έχετε επιτύχει ακόμα τον τελικό στόχο της καλλιέργειάς σας, δεν έχετε επιτύχει την Ολοκλήρωση. Αυτή είναι η σχέση. Θα λάβετε τόσο πολύ, όσο πολύ βάλετε, όσο πολύ καλλιεργηθείτε. Ακόμα κι αν η καλλιέργειά σας δεν έχει φθάσει στην Ολοκλήρωση, έχετε ήδη κερδίσει μια Θέση Επίτευξης, αλλά παρ' όλα αυτά, η καλλιέργειά σας δεν έχει επιτύχει την Ολοκλήρωση, έτσι ακόμα υπάρχει ένα ζήτημα επιπέδων – δεν έχετε επιτύχει τον τελικό στόχο της καλλιέργειάς σας.

Ερώτηση: Ποια είναι η σχέση μεταξύ της "επιστροφής στον αρχικό, αληθινό εαυτό μας (φαν μπεν γκούι τζεν)" και της επιτυχίας της Ορθής Επίτευξης; Τι σημαίνει "μπεν" και τι "τζεν";

Δάσκαλος: Η "επιστροφή στον αρχικό, αληθινό εαυτό (φαν μπεν γκούι τζεν)" είναι διαφορετική από την "επιστροφή στην απλότητα και την αρχική αγνότητα (φαν που γκούι τζεν)" για τις οποίες μιλούν οι καθημερινοί άνθρωποι. Η "επιστροφή στον αρχικό, αληθινό εαυτό" που λέμε εμείς σημαίνει επιστροφή στην εγγενή σας φύση – να επιστρέψετε στη φύση σας, στην αρχική ποιότητά σας και στο πώς ήσασταν αρχικά. Έχετε πέσει μέσα στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία και το πώς ήσασταν αρχικά έχει ήδη κρυφτεί. Στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία το μαύρο και το άσπρο είναι ανεστραμμένα, και, το σωστό και το λάθος είναι αναποδογυρισμένα, έτσι πρέπει να επιστρέψετε. Η "επιστροφή στον αληθινό εαυτό (γκούι τζεν)" είναι ένας όρος στη Σχολή του Τάο. Επειδή αυτό που καλλιεργούμε είναι αληθινά τεράστιο, ξεπερνά το πεδίο της Σχολής του Φο, έτσι υπάρχουν επίσης ορισμένα πράγματα που συζητούνται στη Σχολή του Τάο. Στη Σχολή του Τάο κάποιος που πετυχαίνει στην καλλιέργεια είναι ένα "Αληθινό Ον", που σημαίνει ότι έχει καλλιεργηθεί σε Φο. Χρησιμοποιούν τον όρο "Αληθινό Ον" – μία αληθινή ύπαρξη.

Ερώτηση: Ορκίζομαι να συνεχίσω την καλλιέργεια για πάντα. Πώς σχετίζεται αυτό με την πορεία που ο Δάσκαλος έχει κανονίσει για μας;

Δάσκαλος: Έχεις ορκιστεί να συνεχίσεις την καλλιέργεια για πάντα, αλλά αυτό το "για πάντα" δεν είναι απόλυτο, έτσι δεν είναι; Θες να πεις ότι δεν πρόκειται να φθάσεις σε μια Ορθή Επίτευξη, ή να επιτύχεις την Ολοκλήρωση, και απλά θα καλλιεργείσαι για πάντα; Η καλλιέργεια χρειάζεται να έχει έναν στόχο. Η καλλιέργεια σε ένα υψηλό επίπεδο εξαρτάται από τον όρκο που κάνατε μαζί με το επίπεδο ως το οποίο είστε ικανοί να καλλιεργήσετε. Ο Δάσκαλος το τακτοποιεί για σας αναλόγως. Είναι όλο συστηματοποιημένο επιστημονικά. Εάν είστε ένα κομμάτι ατσάλι, δεν θα λειτουργήσει να τακτοποιηθούν τα πράγματα για σας ως [να είστε] ένα κομμάτι σιδήρου. Εάν είστε σε θέση να καλλιεργηθείτε στη Θέση Επίτευξης Μποντισάτβα, κανονίζοντας για σας να φθάσετε στη Θέση Επίτευξης Αρχατ δεν είναι ούτε αυτό σωστό. Όλα, τα πάντα μετριούνται με ακρίβεια – όταν μετριούνται από εκεί επάνω, δεν υπάρχουν καθόλου λάθη.

Ερώτηση: Υπάρχει κάτι στον Κόσμο που να είναι εντελώς το ίδιο με κάτι άλλο;

Δάσκαλος: Ένας τρόπος καλλιέργειας είναι ένα σύστημα καλλιέργειας κάτω από την επίβλεψη ενός Μεγάλου Φο – το ίδιο πράγμα ισχύει παντού. Αλλά οι τρόποι καλλιέργειας είναι διαφορετικοί, και δεν υπάρχει τίποτα ίδιο με αυτό το Φάλουν που έχουμε σήμερα. Υπάρχουν παρ' όλα αυτά μερικά πράγματα που περιστρέφονται – η Γη περιστρέφεται, και οι άνθρωποι στον Ταντρισμό χρησιμοποιούν το μυαλό τους για να ωθήσουν σε περιστροφή ένα είδος τροχού. Αυτοί οι τύποι πραγμάτων υπάρχουν εκεί έξω. Υπάρχει ένας δάσκαλος τσιγκόνγκ στην Τσανγκτσούν που ασκείται περιστρέφοντας ένα Τάιτζι, επίσης, αλλά αυτό δεν είναι όπως το δικό μας, επειδή το δικό του συλλέγει προς τα μέσα και δεν εκπέμπει προς τα έξω – είναι διαφορετικό από το δικό μας. Πλανήτες περιστρέφονται γύρω από αστέρια, και ηλεκτρόνια περιστρέφονται γύρω από ατομικούς πυρήνες – όλα έχουν έναν περιστρεφόμενο μηχανισμό, αλλά η εσωτερική έννοια είναι τελείως διαφορετική. Ίσως να υπάρχουν δύο πράγματα που να είναι ίδια, αλλά αυτό είναι εξαιρετικά σπάνιο. Δεν τα έχω δει.

Μπορώ να σας πω ότι επειδή τα Μεγάλα Φωτισμένα Όντα κανόνισαν αυτό το γεγονός σήμερα, όλα στη διαδικασία εξέλιξης του Κόσμου είναι για να προετοιμάσουν το δρόμο για αυτό το γεγονός. Κατά τη διάρκεια της πρώιμης περιόδου, όταν σχηματίστηκε ο Κόσμος, το τελικό, μεγάλο γεγονός είχε ήδη κανονιστεί. Έτσι, πολλά πράγματα είναι πιθανώς μέρος της ρύθμισης για τη σημερινή περίοδο της Τελευταίας Καταστροφής και για την τελευταία μετάδοση του Ορθού Φα. Έχω πει ότι ο λόγος που η πρωτοφανής τρέλα για το τσιγκόνγκ που προέκυψε αυτά τα χρόνια αυτού του αιώνα δεν είναι τυχαίος. Ούτε είναι τυχαίο που διάφορα είδη μεθόδων τσιγκόνγκ έχουν εμφανιστεί. Δεν είναι τόσο απλό όσο οι καθημερινοί άνθρωποι νομίζουν ότι είναι.

Ερώτηση: Ποια είναι η σχέση μεταξύ του “Παράδεισου του Φάλουν” και του Φάλουν;

Δάσκαλος: Ο Παράδεισος του Φάλουν είναι ένας εξαιρετικά απέραντος και θαυμάσιος παράδεισος κάτω από την επίβλεψη του Ταθαγκάτα του Παραδείσου του Φάλουν. Το Φάλουν είναι μόνο μία εκδήλωση του Φα από την πλευρά του γκονγκ. Έχει επίσης μια εκδήλωση από την πλευρά του Φα. Όσον αφορά την εκδήλωσή του από την πλευρά του Φα, δεν έχουμε δημοσιοποιήσει υψηλότερους Φα, εκτός από τις μορφές του Φα που διδάσκω, ούτε μπορούν αυτοί να δημοσιοποιηθούν. Όσον αφορά την πλευρά του γκονγκ, έχω σχεδιάσει ακόμη και το σχέδιο για σας. Αλλά έχει επίσης και μια πλευρά του Φα. Αυτή είναι η μορφή από την πλευρά του γκονγκ. Αφότου οι μαθητές μας επιτύχουν την Ορθή Επίτευξη ή μια Θέση Επίτευξης θα είναι σε θέση να αναπτύξουν Φάλουν μέσω καλλιέργειας – μόνο ένα Φάλουν. Ακόμα και όταν φτάσετε σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο μπορείτε να έχετε μόνο ένα Φάλουν, που είναι η εκδήλωσή σας, [η εκδήλωση] του ίδιου του εαυτού σας, και θα αντικαταστήσει αυτό που σας έχω δώσει στη θέση της κάτω κοιλιακής χώρας. Αυτό είναι η αληθινή επίτευξή σας. Αλλά το Φάλουν είναι επίσης μια εκδήλωση του Φα. Μπορεί να πολλαπλασιάσει τον εαυτό του· όταν χρησιμοποιείτε λίγη θεία δύναμη μπορεί να πολλαπλασιαστεί. Μπορείτε επίσης να εκπέμπετε κάποια Φάλουν, αλλά δεν θα έχετε τόσα πολλά ούτε τις ίδιες μορφές των ανεξάρτητων που έχω καλλιεργήσει σήμερα.

Όπως γνωρίζετε, αυτό το πράγμα είναι τόσο τεράστιο, τόσο πολύτιμο, και δημιουργήθηκε από πολλές γενεές ανθρώπων. Εάν θέλετε κι εσείς να αναπτύξετε κατά τη διάρκεια της καλλιέργειάς σας κάτι τόσο τεράστιο όπως αυτό που έχω, είναι αδύνατο – απολύτως αδύνατο. Μπορείτε να αναπτύξετε ένα Φάλουν μέσω καλλιέργειας, αυτό είναι σίγουρο. Αυτό το Φάλουν έχει τεράστια δύναμη, εάν πραγματικά παρουσιαζόταν σε αυτή τη διάσταση και έκανε μια κίνηση, θα ήταν μια τεράστια υπόθεση, επειδή είναι κάτι αληθινά πανίσχυρο. Ακόμα κι αν το Φάλουν που θα αναπτύξετε μέσω καλλιέργειας στο μέλλον περιστραφεί μια φορά σε αυτήν τη διάσταση, θα έλεγα ότι θα σηκωνόταν ένας τεράστιος ανεμοστρόβιλος. Είναι κάτι εξαιρετικά ισχυρό. Γιατί δεν επιτρέπεται να φανερωθεί στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία; Και γιατί δεν επιτρέπεται να έρθει κατευθείαν σε αυτή τη διάσταση να παίξει έναν ρόλο; Είναι ακριβώς επειδή η δύναμή Του είναι απλά εξαιρετικά θεόρατη. Ακόμα και όταν παίζει έναν ρόλο στις άλλες διαστάσεις, είναι αρκετό για να σας προστατεύει και να παίζει έναν σπουδαίο ρόλο.

Ερώτηση: Το Φάλουν είναι μια μικρογραφία του Κόσμου. Είναι ο παράδεισος του Φάλουν τόσο μεγάλος όσο ο Κόσμος;

Δάσκαλος: Όχι. Ο παράδεισος Φάλουν είναι ένας ξεχωριστός παράδεισος σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο στο σύμπαν μας. Ο Κόσμος είναι τεράστιος. Μερικοί από εσάς είστε νέοι μαθητές, έτσι δεν μπορώ πραγματικά να μιλήσω για ορισμένα πράγματα επειδή δεν θα ήσαστε σε θέση να τα δεχτείτε. Υπάρχουν αμέτρητα μικρά σύμπαντα σε αυτόν τον αχανή Κόσμο μας. Η ανθρωπότητα υπάρχει σε έναν μικρό σύμπαν, αλλά υπάρχουν αμέτρητοι γαλαξίες σε αυτά τα μικρά σύμπαντα. Ένας Φο στο επίπεδο του Ταθαγκάτα δεν μπορεί να δει τα όρια ενός μικρού σύμπαντος. Όσον αφορά στο πόσο μεγάλος είναι ο μεγάλος Κόσμος, η ανθρωπότητα δεν επιτρεπόταν να το γνωρίζει αυτό στο παρελθόν – είναι ακριβώς τόσο τεράστιος. Το σώμα ενός ατόμου επεκτείνεται προς τα έξω κατά τη διάρκεια της διαδικασίας της καλλιέργειάς του – δηλαδή ο όγκος του σώματός του αυξάνεται. Ο όγκος του σώματός του γίνεται βαθμιαία μεγαλύτερος, ο νους του γίνεται επίσης μεγαλύτερος, οι σκέψεις του ανυψώνονται, και το επίπεδό του ανεβαίνει. Αλλά καμία αλλαγή δεν είναι αισθητή στο σώμα σε αυτήν την συνηθισμένη ανθρώπινη πλευρά – είναι το ίδιο με ένα συνηθισμένο άτομο, εκτός του ότι την ώρα της Ολοκλήρωσης [τα σώματα] θα συνδυαστούν μαζί. Σε αυτό το κλάσμα του δευτερολέπτου όταν συνδυαστούν μαζί, ακόμη και πριν βιώσετε τη δύναμη του Φα ανάμεσα στους συνηθισμένους ανθρώπους, θα οδηγηθείτε μακριά. Αυτό γιατί η παρέμβασή του στους συνηθισμένους ανθρώπους θα ήταν πάρα πολύ μεγάλη. Έτσι συμβαίνει πάντα. Πάντα έλεγα: κάποιιοι παλαιοί Ταοϊστές έχουν καλλιεργηθεί σε απόμακρα βουνά για πολλά χρόνια, και οι άνθρωποι πιστεύουν ότι οι ικανότητές τους είναι πολύ σπουδαίες· αλλά οι ικανότητές τους είναι πραγματικά πολύ μικρές, και γι αυτό τους επιτρέπεται να επιδειξουν τις υπερφυσικές ικανότητές τους σε αυτόν τον κόσμο. Αλλά τώρα υπάρχουν λίγοι που επιδεικνύουν [τις υπερφυσικές ικανότητές τους] στους ανθρώπους. Επίσης γνωρίζουν ότι δεν μπορούν να κάνουν ζημιά στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία· εάν το έκαναν θα ήταν τελειωμένοι.

Ερώτηση: Μπορούν άνθρωποι που δεν έχουν παρακολουθήσει οποιαδήποτε σεμινάρια να αναπτύξουν Φάλουν μέσω της καλλιέργειας;

Δάσκαλος: Αυτό το έχω συζητήσει πολλές φορές. Η ανάγνωση του βιβλίου είναι το ίδιο. Εφόσον καλλιεργείστε αληθινά σύμφωνα με τον Ντάφα, δεν είναι πρόβλημα ακόμα κι αν ζείτε στο πιο μακρινό μέρος ολομόναχοι. Τα Σώματα του Νόμου μου βρίσκονται στα βιβλία μου. Ακόμη και στα χαμηλά επίπεδα, κάθε λέξη εμφανίζεται τόσο μεγάλη όπως ένα Φάλουν. Μόλις προκύψει μια σκέψη σας την γνωρίζουν εντελώς. Έτσι είναι το ίδιο. Εφόσον μπορείτε αληθινά να καλλιεργηθείτε, μπορείτε να Το αποκτήσετε. Είτε διαβάζετε το βιβλίο και κάνετε τις ασκήσεις από μόνοι σας, είτε πηγαίνετε σε τοποθεσία εξάσκησης και κάνετε τις ασκήσεις με παλαιότερους μαθητές, είναι εντάξει. Εφόσον καλλιεργείστε αληθινά μπορείτε να Το αποκτήσετε. Ξέρετε, ο Σακιαμούνι δεν ήταν εδώ για πάνω από δύο χιλιάδες χρόνια, αλλά πολλοί μοναχοί πέτυχαν στην καλλιέργεια πριν από την Τελική Περίοδο του Ντάρμα και μερικοί καλλιεργήθηκαν σε πολύ υψηλά επίπεδα. Δεν είναι ότι μπορείτε να καλλιεργηθείτε μόνο εάν είστε ακριβώς μπροστά στον Δάσκαλο, που σας διδάσκει προσωπικά.

Ερώτηση: Εάν ο «εαυτός μου» σε αυτή τη διάσταση καλλιεργηθεί στον Παράδεισο του Φάλουν, μπορούν οι υπόλοιποι εαυτοί μου στις άλλες διαστάσεις επίσης να καλλιεργηθούν στον Παράδεισο του Φάλουν;

Δάσκαλος: Όχι απαραίτητως. Εάν τελειώσουν την καλλιέργεια και σχηματίσουν ένα ολοκληρωμένο ενιαίο σώμα με σας, μπορούν να υπάρχουν ως δικοί σας «φύλακες του Φα». Αλλά εσείς θα έχετε το πρόσταγμα και αυτοί θα θεωρηθούν φύλακες του Φα, που είναι κάτι παρόμοιο με τα Βοηθητικά Αρχέγονα Πνεύματα. Εάν δεν τελειώσουν την καλλιέργεια θα παραμείνουν ως ανεξάρτητα όντα και δεν θα πετύχουν. Εσείς καλλιεργηθήκατε, έτσι εσείς μονάχα αποκτάτε – όποιος καλλιεργείται αυτός αποκτά.

Ερώτηση: Το Φάλουν Ντάφα ακολουθά το μονοπάτι της βαθμιαίας Φώτισης. Πότε θα μπούμε στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης;

Δάσκαλος: Πολλοί μαθητές μας έχουν ήδη μπει στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης. Πολλοί μαθητές έχουν καλλιεργηθεί καλά και δεν λένε ούτε λέξη – απλά δεν λένε τίποτα, αυτό είναι όλο. Σε ένα σεμινάριο στο Χάρμπιν είπα: "Υπάρχουν πάνω από τέσσερις χιλιάδες άνθρωποι εδώ, αλλά για το

πόσοι μπορούν επιτυχώς να ολοκληρώσουν την καλλιέργεια ή το πόσοι θα επιτύχουν το Τάο στο μέλλον, δεν είμαι αισιόδοξος. Όλα εξαρτώνται από το πώς καλλιεργείστε. Πώς θα μπορούσαν όλοι αυτοί οι τέσσερις χιλιάδες και, άνθρωποι να γίνουν εύκολα Φο; Πώς θα μπορούσαν όλοι οι τέσσερις χιλιάδες και, άνθρωποι να μπουν στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης; Είναι αδύνατο.". Ακόμη και στους διάφορους τόπους εξάσκησης, πόσοι ασκούμενοι του Φάλουν Ντάφα έχουν μπει στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης; Πόσοι από αυτούς έχουν αληθινά, πραγματικά καλλιεργηθεί; Υπάρχουν διαφορετικές καταστάσεις βαθμιαίας Φώτισης που ένα άτομο μπορεί να εισέλθει. Δεν είναι ότι μόλις μπειτε στη βαθμιαία Φώτιση οι υπερφυσικές σας ικανότητες θα βγουν.

Έτσι ενώ είμαστε σε αυτό το θέμα, επιτρέψτε μου ένα λεπτό να αναφέρω κάτι. Πολλοί από εμάς έχουν ήδη μπει στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης, αλλά είναι συνεχώς φοβισμένοι. Τι φοβούνται; Επειδή υπάρχουν πάρα πολλές προσκολλήσεις στην ανθρώπινη κοινωνία τώρα... Το έχω τονίσει αυτό πολλές φορές – σας έχω πει να αγνοήσετε τις υπερφυσικές ικανότητες που αναπτύσσετε, και να μην έχετε επιδιώξεις εάν το Τρίτο Μάτι σας είναι ανοικτό. Αλλά επιτρέψτε μου να σας πω, εάν το Τρίτο Μάτι σας είναι πραγματικά ανοικτό και δεν είστε προσκολλημένοι με το να επιδιώκετε κάτι, δεν πειράζει εάν το χρησιμοποιήσετε για να δείτε πράγματα. Επίσης δεν είναι πρόβλημα να χρησιμοποιήσετε τις υπερφυσικές ικανότητες που έχετε αναπτύξει εάν είστε κάπου χωρίς κανέναν τριγύρω. Ξεκαθαρίζω αυτό το θέμα για σας: μην το βλέπετε ως προσκόλληση. Αυτός είναι ο δικός σας Φα, και το να χρησιμοποιήσετε τον δικό σας Φα είναι διαφορετικό από το να έχετε προσκολλήσεις. Τώρα υπάρχουν ήδη άνθρωποι που έχουν μπει στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης, αλλά είναι πρόβλημα ότι φοβούνται και πάντα πιέζουν τον εαυτό τους να το κρατήσουν μέσα και να μην το χρησιμοποιήσουν. Πολλών ανθρώπων το Τρίτο Μάτι έχει ανοίξει, αλλά συνεχώς σκέφτονται ότι είναι παραίσθηση. Αυτό δεν είναι καλό. Όταν είναι ανοικτό και είστε σε θέση να δείτε πράγματα με αυτό, εμπρός κοιτάξτε – δεν πειράζει. Το να είστε προσκολλημένοι [σε κάτι] και το να έχετε την εμπειρία από κάτι είναι δύο διαφορετικά πράγματα.

Ερώτηση: Υπάρχουν καθόλου άνθρωποι που έχουν φθάσει στα "Τρία Λουλούδια Επί της Κεφαλής"; Υπάρχουν καθόλου άνθρωποι που έχουν επιτύχει την Ορθή Θέση Επίτευξης;

Δάσκαλος: Πολλοί άνθρωποι έχουν ήδη ξεπεράσει τα "Τρία Λουλούδια Επί της Κεφαλής". Κανένας δεν έχει φθάσει στην Ολοκλήρωση. Όλοι καλλιεργούνται προς μια Θέση Επίτευξης – προς Θέσεις Επίτευξης διαφορετικών επιπέδων.

Εάν αρχίσουμε να κάνουμε τις ασκήσεις και να καλλιεργούμε το σίνσινγκ μας επιμελώς από τώρα, μπορούμε να φθάσουμε στην Πέραν του Νόμου του Τριπλού Κόσμου καλλιέργεια σε ενάμιση χρόνο;

Δάσκαλος: Δεν υπάρχει κανένα χρονικό όριο, και είτε καλλιεργηθείτε είτε όχι είναι δικό σας θέμα. Το πόσο ψηλά θα καλλιεργηθείτε, το πόσο μεγάλη είναι η ικανότητά σας να υπομένετε, και το πόσο μεγάλη είναι η ικανότητά σας να αντέχετε, κι αυτά επίσης είναι δικά σας ζητήματα. Εάν ο Δάσκαλος ήταν να θέσει κάποιο χρονικό όριο για να καλλιεργηθείτε έξω από εδώ, θα ήταν ο νους σας σε θέση να φθάσει εκεί; Θα ήταν το σίνσινγκ σας ικανό να υψωθεί ως εκεί πάνω; Θα έφθανε η κατανόησή σας πάνω στον Φα τόσο ψηλά; Θα ήσασταν σε θέση να αφήσετε όλες τις προσκολλήσεις που έχετε μεταξύ των συνηθισμένων ανθρώπων; Θα ήσασταν σε θέση να εγκαταλείψετε ότι έχει να κάνει με τα συμφέροντά σας και τα πράγματα για τα οποία ανταγωνίζεστε με άλλους; Όλα αυτά είναι ζητήματα της ίδιας της καλλιέργειας ενός ατόμου. Κανείς δεν θέτει κανόνες για σας, και δεν υπάρχει κανένα χρονικό όριο. Μερικοί άνθρωποι μπορεί να είναι σε θέση να καλλιεργηθούν ως τη Θέση Άρχατ πραγματικά γρήγορα, ενώ μερικοί μπορεί να χρειαστούν μια ολόκληρη ζωή για να το κάνουν. Εξαρτάται από την ικανότητά σας να υπομείνετε και το εάν είστε αυστηροί με τον εαυτό σας – όλα εξαρτώνται από εσάς.

Ερώτηση: Όταν έχουμε καλλιεργηθεί ως ένα σημείο όπου μπορούμε οι ίδιοι να προστατέψουμε τον εαυτό μας αλλά ακόμα θέλουμε να καλλιεργηθούμε περαιτέρω, τι πρέπει να κάνουμε τότε;

Δάσκαλος: Όπως μόλις είπα, οι μαθητές του Σακιαμούνι ήταν ακόμα ικανοί να καλλιεργηθούν προς τα πάνω αφότου αυτός είχε αφήσει τον κόσμο. Εάν ο Δάσκαλος πραγματικά επρόκειτο να αφήσει τον

κόσμο, τα Σώματα του Νόμου μου θα ήταν ακόμα εδώ και δεν θα εξαφανιζόμουν πραγματικά – δεν είναι ότι θα περνούσα στην "πλήρη εξάλειψη του σώματος και της ψυχής."

Ερώτηση: Κάποιοι άνθρωποι ασκούνται με σκοπό να αποφύγουν συμφορές. Πώς θα τα καταφέρουν;

Δάσκαλος: Ο καθένας που έρχεται να ασκηθεί με μια προσκόλληση επιδίωξης δεν θα επιτύχει την Ορθή Επίτευξη. Αλλά πρέπει να αφήνετε τους ανθρώπους να έχουν μια μεταβατική διαδικασία κατανόησης του Φα. Πολλοί άνθρωποι ήρθαν στην εξάσκηση για τη θεραπεία των ασθενειών τους, και μέσω βαθμιαίας κατανόησης έχουν συνειδητοποιήσει ότι υπάρχουν υψηλού επιπέδου πράγματα. Σήμερα διδάσκουμε τον Φα σε υψηλά επίπεδα. Όταν οι άνθρωποι παρακολουθήσουν για πρώτη φορά τα σεμινάρια μας δεν έχουν καμιά ιδέα για το τι ακριβώς είναι, και μετά ξαφνικά ακούνε ότι διδάσκουμε μια εξάσκηση τσιγκόνγκ προς τα υψηλά επίπεδα. Μέσω της διδασκαλίας μας του Φα έχουν φτάσει στο σημείο να τον καταλάβουν. Πρέπει να τους επιτρέψετε μια διαδικασία, σίγουρα έτσι πρέπει. Όποιες και αν είναι οι προθέσεις που έχουν όταν έρθουν, είτε πρόκειται για τη θεραπεία της ασθένειάς τους, είτε να αποφύγουν συμφορές, ή οτιδήποτε άλλο, πρέπει να εγκαταλείψουν τις προσκολλήσεις τους. Μόνο τότε μπορούν να επιτύχουν τον στόχο της καλλιέργειας. Ακόμα κι αν έρθουν με σκοπό τη θεραπεία της ασθένειάς τους και την διατήρηση υγείας τους, ή για τον σκοπό της αποφυγής συμφορών, αυτό ακόμα δεν είναι σωστό.

Οι δοκιμασίες είναι κάτι που οι άνθρωποι φέρνουν στον εαυτό τους. Οι άνθρωποι οφείλουν χρέη για τα κακά πράγματα που έχουν κάνει ζωή μετά τη ζωή, έτσι πρέπει να τα ξεπληρώσουν. Κοιτάξτε τις δυσκολίες που έχετε υποφέρει κατά τη διάρκεια της διαδικασίας της καλλιέργειάς σας – όλα αυτά είναι εμπόδια για σας που προκαλούνται από το κάρμα που έχετε συσσωρεύσει εσείς οι ίδιοι. Αλλά είναι επίσης και καλό πράγμα: το χρησιμοποιούμε για να βελτιώσουμε το σίνσινγκ σας, έτσι δεν είναι καλό πράγμα; Γι' αυτό ένας άνθρωπος μπορεί να καλλιεργηθεί σε έναν Φο ή σε δαίμονα. Είναι ακριβώς επειδή υπάρχει κάρμα και επειδή είστε σε λαβύρινθο που μπορείτε να καλλιεργηθείτε.

Ερώτηση: Είναι οι πολλοί εαυτοί μου στις άλλες διαστάσεις στις διαστάσεις των επιπέδων του σαρκικού σώματος;

Δάσκαλος: Όχι. Είναι σε άλλες διαστάσεις που δεν μπορούμε να δούμε. Εκτός από τα σώματα που η ανθρωπότητα μας έχει, υπάρχουν άλλα ανθρώπινα σώματα σε μια άλλη διάσταση εντός των διαστάσεων του ιδίου επιπέδου. Οι άνθρωποι σε εκείνη τη διάσταση είναι πολύ καλύτεροι από τους ανθρώπους εδώ. Δεν έχουν την έννοια της φήμης ή του συμφέροντος, αλλά έχουν συναισθηματισμούς (τσιγκ), έτσι έχουν επίσης σαρκικά σώματα. Η εμφάνισή τους δεν είναι πολύ διαφορετική από το πώς μοιάζουμε εμείς οι άνθρωποι, αν και έχουν καλύτερη εμφάνιση από εμάς. Αλλά τα σώματά τους μπορούν να μετεωρίζονται. Δεν περπατούν, έτσι τα πόδια τους είναι σχεδόν αόρατα, επιπλέουν πέρα δώθε στον αέρα. Υπάρχει μια διάσταση όπως αυτή, και είναι μια διάσταση στο ίδιο επίπεδο.

Θα σας εξηγήσω πάλι τις διαστάσεις. Οι επιστήμονές μας έχουν βρει τώρα στην έρευνά τους ότι ηλεκτρόνια περιστρέφονται γύρω από ατομικούς πυρήνες. Η περιστροφή τους δεν μοιάζει με την περιστροφή της Γης μας γύρω από τον ήλιο; Δεν είναι το ίδιο πράγμα; Ακριβώς τώρα δεν έχουμε ένα μικροσκόπιο που να μας επέτρεπε να δούμε τι υπάρχει πάνω στα ηλεκτρόνια. Εάν ήσασταν σε θέση να το δείτε αυτό, θα ήσασταν σε θέση να βρείτε ζωντανά όντα πάνω σε αυτά. Έχω πει ότι όλα αυτά τα πράγματα είναι σύμφωνα με αυτό που κατανοεί η σημερινή φυσική, αλλά τα επιστημονικά μέσα που διαθέτουμε σήμερα είναι ακόμα εξαιρετικά περιορισμένα.

Ερώτηση: Γιατί συμβαίνει και πολλοί μαθητές είναι εξαιρετικά ευαίσθητοι στο περιβάλλον γύρω τους, το παθογόνο τσι, και το μαύρο τσι;

Δάσκαλος: Αυτοί οι τύποι μαθητών είναι έτοιμοι να αναπτύξουν γκονγκ· δεν έχουν υπερβεί το χαμηλό επίπεδο της επεξεργασίας τσι. Αυτό εμφανίζεται στην υψηλότερη μορφή της εξάσκησης του τσι, όταν κάποιος μπαίνει στην κατάσταση του Γαλακτώδους-Λευκού-Σώματος. Αλλά αυτή είναι μια πολύ μικρή χρονική περίοδος. Μη δίνετε σημασία σε αυτό και μην φοβάστε, αφήστε το να είναι. Το να είστε υπερβολικά φοβισμένοι είναι επίσης ένα είδος προσκόλλησης. Μην του δίνετε προσοχή,

πάρτε τα όλα όπως είναι προορισμένα να είναι, και αφήστε τα πράγματα να συμβούν φυσικά. Δεν θα αισθανθείτε αυτά τα πράγματα ξανά αφότου υπερβείτε αυτό το επίπεδο. Αφότου αναπτύξετε γκονγκ το σώμα σας θα καλυφθεί με γκονγκ, και αυτά τα μαύρα τσι και τα παθογόνα τσι δεν θα είναι σε θέση να μπουν στο σώμα σας άλλο, έτσι δεν θα τα αισθανθείτε ξανά.

Ερώτηση: Μερικοί μαθητές βελτιώνουν συνεχώς το σίνσινγκ τους, αλλά είναι ανίκανοι να σταυρώσουν και τα δύο πόδια στον διαλογισμό. Μπορούν να πιέσουν δυνατά τα πόδια τους κάτω με βαριά πράγματα ή να τα δέσουν;

Δάσκαλος: Γνωρίζω ότι στο παρελθόν όταν μερικοί μοναχοί κάθονταν σε διαλογισμό χρησιμοποιούσαν πέτρινους κυλίνδρους ή βαριές μυλόπετρες για να πιέσουν τα πόδια τους κάτω. Αλλά είτε επρόκειτο για πέτρινους κυλίνδρους είτε για μυλόπετρες, τα έκαναν όλα αυτά με τη δική τους θέληση – ζητούσαν από άλλους ανθρώπους να τους τα κάνουν. Οι Ταοϊστές όμως δεν το κάνουν με αυτόν τον τρόπο. Στη Σχολή του Τάο, μόνο ένας ή δύο μαθητές τα καταφέρνουν, και μόνο ένας από αυτούς λαμβάνει την αληθινή διδασκαλία. Είναι πραγματικά αυστηροί με τους μαθητές τους, και χτυπούν τους μαθητές για σχεδόν οτιδήποτε. Δεν τους νοιάζει εάν μπορείτε να το αντέξετε ή όχι, επειδή πρέπει να σας κάνουν να τα καταφέρετε. Έτσι υιοθετούν συνήθως δυναμικές μεθόδους, όπως να δένουν τα πόδια των μαθητών και να δένουν τα χέρια πίσω από την πλάτη· δεν θα μπορούσατε να λυθείτε, ακόμα κι αν ξαπλώνατε κάτω. Έτσι μερικοί άνθρωποι αισθάνονταν τόσο πολύ πόνο που λιποθυμούσαν. Έτσι το έκαναν κάποιοι στο παρελθόν, η καλλιέργεια ήταν πραγματικά πολύ σκληρή τότε.

Σήμερα δεν απαιτούμε αυτά τα είδη πραγμάτων, επειδή το σύστημα καλλιέργειάς μας στοχεύει άμεσα στην καλλιέργεια του νου ενός ανθρώπου. Γι αυτό θεωρούμε τη βελτίωση του σίνσινγκ ως το πιο κρίσιμο και την καλλιέργεια του σώματος δευτερεύον. Πρέπει να κάνετε ότι καλύτερο μπορείτε να το υπομείνετε και να αυξήσετε το χρόνο με τα πόδια σας σταυρωμένα ενώ κάθεστε. Αλλά δεν μπορεί να υπάρξει κάποιος άκαμτος κανόνας. Γιατί όχι; Όπως ξέρετε, τον καιρό του Σακιαμούνι υπήρχαν κανόνες, και αυτό γιατί δεν υπήρχαν καθόλου βιβλία ιερών κειμένων – δεν άφησε κανένα γραπτό πίσω. Αφότου πέθανε ο Σακιαμούνι, οι άνθρωποι στους κατοπινούς καιρούς θυμήθηκαν τις λέξεις του Σακιαμούνι και τις οργάνωσαν σε βιβλία ιερών κειμένων. Όταν ο Σακιαμούνι ήταν στον κόσμο έθεσε πολλούς κανόνες για την καλλιέργεια, τα οποία χρησίμευσαν ως αρχές, και αυτά έχουν παραμείνει με μας σε γραπτή μορφή. Αλλά σήμερα έχουμε τον Φα, έτσι δεν έχουμε οποιουδήποτε κανόνες. Το εάν ένας άνθρωπος καλλιεργείται, το εάν ένας άνθρωπος είναι σε θέση να καλλιεργηθεί, και το εάν ένας άνθρωπος είναι κατάλληλος, όλα αυτά αξιολογούνται από τον Φα. Έτσι στην καλλιέργειά μας δεν μπορούμε να θέσουμε απόλυτους κανόνες. Σκεφτείτε το, όλοι, μέχρι να φθάσει η ώρα της Τελευταίας Καταστροφής, μερικοί άνθρωποι απλώς δεν είναι καθόλου καλοί· δεν είναι μεταξύ αυτών που μπορούν να σωθούν, αλλά αντίθετα μεταξύ εκείνων που θα καταστραφούν. Μερικοί από αυτούς τους ανθρώπους μπορεί να έχουν έρθει στα σεμινάρια που οργανώσαμε· είναι πιθανό κάποιος να τους έσυρε ως εδώ. Όταν ζητάτε από αυτούς τους ανθρώπους να [πιέσουν τα πόδια τους στη σωστή θέση], τα κόκαλά τους μπορεί να σπάσουν. Γι αυτό δεν καταρτίζουμε αναγκαστικούς κανόνες, και χρησιμοποιούμε εθελοντικά μέσα αντ' αυτού. Εάν είστε σε θέση να το αντέξετε (Ρεν-Ανεκτικότητα), κάντε το καλύτερό σας να αντέξετε. Αλλά επιτρέψτε μου να σας πω ότι ο καθένας που θέλει αληθινά να καλλιεργηθεί ή αισθάνεται αληθινά τη δύναμη του Φα, είναι σε θέση να καλλιεργηθεί. Γιατί δεν βάζετε λίγη προσπάθεια και να κάνετε μια δοκιμή; Δεν θα υπάρξει κανένα πρόβλημα.

Ερώτηση: Έχει το σύμπαν όρια;

Δάσκαλος: Το σύμπαν έχει όρια, αλλά δεν χρειάζεται να πολυψάχνετε αυτά τα πράγματα. Τα όρια είναι απλά απίστευτα μακριά. Ακόμη και στο επίπεδο του Ταθαγκάτα το "όριο του σύμπαντος" αναφέρεται στο όριο ενός μικρού σύμπαντος. Όσον αφορά αυτό το μικρό σύμπαν, ακόμη και σε έναν Ταθαγκάτα – πόσω μάλλον στην ανθρωπότητα – φαίνεται απεριόριστο και άπειρο, και αδύνατο να εξερευνηθεί. Είναι εξαιρετικά, εξαιρετικά τεράστιο.

Ερώτηση: Ένα άρθρο στο περιοδικό *Παράθυρο στη Λογοτεχνία και την Τέχνη* ανέφερε ότι ένας πύθωνας άνοιξε το δρόμο για τον Δάσκαλο Λι Χονγκτζί. Είναι αληθινό;

Δάσκαλος: Αυτό ήταν ένα κομμάτι φανταστικής μυθιστοριογραφίας που γράφτηκε από τη γωνία της ψυχαγωγίας από το *Παράθυρο στη Λογοτεχνία και την Τέχνη*. Αυτός ο μαθητής παρακολούθησε δύο διαλέξεις και δεν είχε μια βαθιά κατανόηση. Άρχισε να το γράφει αυτό μετά την πρώτη διάλεξη. Ήταν πολύ ενθουσιασμένος και πίστευε ότι αυτός ο Φα είναι σπουδαίος. Όταν παρακολούθησε τη δεύτερη διάλεξη, άκουγε με την πρόθεση να γράψει κάτι. Όπως ξέρετε, ένας άνθρωπος μπορεί μόνο να καταλάβει τα πράγματα όταν ακούει ήρεμα. Έτσι δεν τα κατάλαβε καλά και έγραψε αυτό το άρθρο στη δημοφιλή μυθιστοριογραφική μορφή που διαβάσατε. Σε μερικά από τα πράγματα δόθηκε μια καλλιτεχνική υφή. Η ιστορία για τον Πύθωνα δεν έχει καμία βάση στην πραγματικότητα. Λέχθηκε ότι η Μποντισάτβα Αβαλοκιτεσβάρρα ήταν ο δάσκαλός μου, το οποίο δεν είναι επίσης αληθινό και είναι μια καλλιτεχνική περιστροφή. Αλλά ο σκοπός του ήταν καλός και ήθελε να κοινοποιήσει και να προωθήσει αυτόν τον Φα – το κίνητρό του ήταν καλό, αυτό είναι σίγουρο. Κατέληξε να γράψει κάτι σαν κι αυτό επειδή η κατανόησή του ήταν περιορισμένη. Είναι μια μυθιστοριογραφική εργασία – το έγραψε από τη γωνία της διασκέδασης εξαρχής. Επειδή η μυθιστοριογραφία μπορεί να μεγαλοποιηθεί μπορεί να έχει πολλή ευελιξία. Απλά μην το δείτε ως κάτι που μελετάμε ή κοιτάζουμε για καθοδήγηση. Όσο για τους "Πέντε Κανόνες" και τα "Δέκα Κακά και Δέκα Καλά" που το άρθρο ανέφερε, είναι όλα πράγματα από τον αρχικό Βουδισμό. Εμείς δεν έχουμε καθόλου κανόνες – σας έχουμε πει στον Φα το πρότυπο για την καλλιέργεια.

Ερώτηση: Ποια είναι η διαφορά μεταξύ του "Σουάν Φα Τζι Τζι (ο εμβριθός Φα φθάνει εις το Έπακρον)" και του "Σουάν Φα Τζι Σου (ο περιστρεφόμενος Φα φθάνει στο Κενό)";

Δάσκαλος: Το "Σουάν Φα Τζι Τζι (ο εμβριθός Φα φθάνει εις το Έπακρον)" που αναφέρουμε είναι μια γενική φράση. Αυτό είναι ένα ζήτημα κατανόησης του Φα όταν πρωτοδιδάσκεται. Δεν θα έπρεπε αυτό το σουάν (εμβριθός), πρέπει να είναι το σουάν (περιστρεφόμενος) που είναι στο σουάντζουάν(περιστρεφόμενος). Ο Φα μας είναι ένας εντελώς εναρμονιστικός Φα εξ αρχής, έτσι περιστρέφεται, και η μορφή στην οποία εκδηλώνεται το Φάλουν είναι σαν ένας τροχός. Το "Σουάν Φα Τζι Τζι (ο εμβριθός Φα φθάνει εις το Έπακρον)" δεν είναι λάθος: [ο Φα] μπορεί να φθάσει στα πολύ υψηλά επίπεδα και να φθάσει στα Άκρα – αυτό σημαίνει. Το "Σουάν Φα Τζι Σου (ο περιστρεφόμενος Φα φθάνει στο Κενό)" είναι μία φράση που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της καλλιέργειάς μας, και είναι επίσης ένας στίχος στην εξάσκησή μας.

Ξέρετε, ο στίχος μπορεί να καλέσει τα Φωτισμένα όντα, τα Φωτισμένα όντα που καλλιεργούνται σε εκείνο το σύστημα, ή τα ολοκληρωμένα, Φωτισμένα όντα σε εκείνο το σύστημα να έρθουν να προστατεύσουν τον Φα και να σας ενισχύσουν – αυτή είναι η επίδραση που μπορεί να έχει. Οι στίχοι στις θρησκείες εξυπηρετούν επίσης αυτόν τον σκοπό. Όσο για την απαγγελία στίχων για να αυξηθεί το γκονγκ, αυτό είναι αδύνατον. Απλά παίζουν μόνο το ρόλο που περιέγραψα. Το "Τζι Σου (φθάνει στο Κενό)" επίσης αναφέρεται στο ότι φθάνει σε πολύ υψηλά επίπεδα. Τα επίπεδα που οι άνθρωποι δεν μπορούν να δουν αποκαλούνται "Επίπεδα του Κενού.". Αυτό είναι λίγο πολύ η έννοια. Αυτός ο όρος συχνά εμφανίζεται στην Ταοϊστική θρησκεία: αποκαλείται "Τάι Σου (Μεγάλο Κενό)" πριν σχηματιστεί το Ταϊτζί, το οποίο λέει (σημαίνει) ότι είναι πολύ υψηλό και πολύ αρχέγονο.

Ερώτηση: Όταν κάνουμε διαλογισμό, εάν απαγγέλλουμε σιωπηλά τον στίχο άσκησης επανειλημμένα, για παράδειγμα, μέχρι και χίλιες φορές, ώστε να αυξηθεί ο χρόνος του διαλογισμού μας, αυτό θα κάνει το Φάλουν να παραμορφωθεί;

Δάσκαλος: Το να απαγγέλλεται τον στίχο είναι καλό για σας, και απαγγέλλοντάς το για τόσες πολλές, όπως χίλιες, φορές δεν θα κάνει το Φάλουν να παραμορφωθεί. Φυσικά, αφότου επιτύχετε το Ξεκλείδωμα του Γκονγκ και τη Φώτιση θα καταλάβετε ότι δεν μπορείτε να απαγγέλλεται στίχους όταν φθάσετε στα πραγματικά υψηλά επίπεδα. Τα ωστικά κύματα από την απαγγελία σας θα είναι απλά τεράστια, έτσι το να απαγγέλλεται όλη την ώρα θα έκανε τους άλλους να αισθάνονται ανήσυχα με αυτό τον βουερό ήχο.

Ερώτηση: Γιατί συμβαίνει και κάποιοι μαθητές αισθάνονται σαν να χωρίζεται το κεφάλι τους αφότου έχουν κάνει τις ασκήσεις;

Δάσκαλος: Αυτός ο "διαχωρισμός" είναι το πώς πρέπει να είναι. Μιλάμε για "το άνοιγμα της κορυφής του κεφαλιού", έτσι το "να χωρίσει" είναι το πώς πρέπει να είναι. Για μερικούς ανθρώπους χωρίζει σε μια στιγμή, "σναπ!" και δεν αισθάνονται πολλά. Για άλλους χωρίζει βαθμιαία και αισθάνονται άβολα. Αλλά τα πράγματα χρειάζεται να εξεταστούν και από τις δύο πλευρές. Μερικοί άνθρωποι δεν εγκαταλείπουν τις προσκολλήσεις τους και δεν είναι πρόθυμοι να ξεφορτωθούν τα κακά πράγματα που έφεραν στον εαυτό τους, έτσι τα κακά πράγματα πρέπει να καθαριστούν. Τότε αυτά κάνουν το κεφάλι σας να πονά και δεν σας αφήνουν να καλλιεργήσετε τον ορθό Φα – μπορεί να εμφανιστεί και αυτή η κατάσταση. Αυτό που είναι κρίσιμο είναι το εάν μπορείτε ή δεν μπορείτε να καλλιεργηθείτε, και εάν μπορείτε ή όχι να το αξιολογήσετε με τον Φα και να ξεφορτωθείτε αυτά τα κακά πράγματα.

Ερώτηση: Τι θα έπρεπε να γίνει εάν το κεφάλι κάποιου έχει κρύο ιδρώτα και το άτομο είναι έτοιμο να λιποθυμήσει όταν κάνει τις ασκήσεις;

Δάσκαλος: Αυτό το φαινόμενο είναι πιθανό, και υπάρχουν τέτοια άτομα και στα σεμινάρια μας, υπάρχουν σε κάθε σεμινάριο. Γιατί συμβαίνει αυτό; Είναι επειδή η αντίδραση είναι ισχυρή καθώς το σώμα καθαρίζεται και οι ασθένειες αποβάλλονται. Αλλά συνήθως δεν θα είναι τόσο έντονο στον τόπο εξάσκησης, επειδή η ασθένεια αποβάλλεται βαθμιαία. Εάν το άτομο είναι καλό, νομίζω ότι αυτό είναι φυσιολογικό. Εάν το άτομο δεν είναι αυστηρό με τον εαυτό του, ενεργεί απερίσκεπτα, παλινδρομεί μεταξύ διαφορετικών πρακτικών τσιγκόνγκ, δεν είναι σταθερός, και έχει φτωχό σίνσινγκ, τότε αυτό μπορεί να είναι πρόβλημα. Μπορείτε να του προτείνετε να σταματήσει για ένα μικρό χρονικό διάστημα, και ρωτήστε τον τι άλλο τσιγκόνγκ έχει ασκήσει ή εάν έχει κάνει κάτι κακό. Μπορεί να προσπαθήσει να ασκήσει Ντάφα πάλι αφότου ξεπεράσει αυτή την περίοδο. Αυτό είναι επειδή δεν είναι εγγυημένο πως ο καθένας που έρχεται στην εξάσκηση είναι αληθινός καλλιεργητής.

Ερώτηση: Είναι το μασάζ σιάτσου εντάξει;

Δάσκαλος: Εμείς δεν κάνουμε σιάτσου· η θεραπεία ασθενειών δεν επιτρέπεται κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας. Εντός του Νόμου του Τριπλού Κόσμου – δεν υπάρχει κανένα τέτοιο πράγμα. Οι αληθινοί καλλιεργητές δεν έχουν καμία ασθένεια, εφόσον τα Σώματα του Νόμου μου τις έχουν εξαλείψει. Όλα τα πράγματα που είναι απαραίτητα να φροντιστούν φροντίζονται. Δεν υπάρχει κανένα τέτοιο πράγμα όπως το σιάτσου σε αυτό. Είναι δυνατόν το μασάζ να εξαλείψει το κάρμα ενός καλλιεργητή; Φέρετε το γκονγκ σας όταν κάνετε μασάζ σε άλλους ανθρώπους, έτσι συμβουλευόμαστε ενάντια σε αυτό. Δεν υπάρχει πρόβλημα εάν είστε γιατρός, επειδή αυτό είναι το επάγγελμά σας ανάμεσα στους καθημερινούς ανθρώπους.

Ερώτηση: Η Βοηθητική Συνείδηση ενός ανθρώπου (Φου Γίσι) τον συνοδεύει σε ολόκληρη τη ζωή του. Ποιο ρόλο παίζει;

Δάσκαλος: Η Βοηθητική Συνείδηση ενός ανθρώπου κυρίως τον αποτρέπει από το να κάνει κακά πράγματα όταν δεν είναι συνειδητός. Όταν η Κύρια Συνείδηση του ανθρώπου (Τζου Γίσι) είναι πραγματικά ισχυρή, η Βοηθητική Συνείδηση δεν είναι ικανή να τον ελέγξει.

Ερώτηση: Γιατί είναι ότι μερικές φορές μπορώ να σταυρώσω τα πόδια μου στον διαλογισμό για αρκετό χρονικό διάστημα, αλλά κάποιες άλλες μπορώ να τα σταυρώσω μόνο για δέκα λεπτά;

Δάσκαλος: Αυτό είναι φυσιολογικό. Το να κάθεστε με τα πόδια σταυρωμένα επίσης διαλύει κάρμα. "Ατσαλώστε το νου και τη θέληση," "κοπιάστε το σώμα" – πώς κοπιάζουμε το σώμα; Αυξάνουμε το χρόνο άσκησης και υπομένουμε τον πόνο όταν καθόμαστε με τα πόδια μας σταυρωμένα – εκδηλώνεται κυρίως με αυτούς τους δύο τρόπους. Το "Κοπιάζοντας το σώμα" είναι από μόνο του μια διαδικασία εξάλειψης κάρμα και βελτίωσης. Δεν διαλύει κάρμα το να καθόμαστε με τα πόδια σταυρωμένα; Αλλά δεν είναι ότι το κάρμα ωθείται στα πόδια όλο με τη μια – είναι σε συστάδες. Όταν μια συστάδα εμφανίζεται, αισθάνεστε πολύ πόνο και όταν διαλύεται, αισθάνεστε άνετα. Στο κάθισμα με τα πόδια σταυρωμένα συνήθως κάποιος αισθάνεται πόνο για λίγο διάστημα, κατόπιν άνετα για λίγο, και έπειτα πάλι πόνο – έτσι είναι. Όταν διαλύετε ένα μεγάλο κομμάτι κάρμα, το κάθισμα με τα

πόδια σας σταυρωμένα θα διαρκέσει για πολύ χρόνο εκείνη τη σύνοδο. Αλλά όταν κάποια στιγμή εμφανίζεται το κάρμα, μπορεί να νιώσετε πόνο εξ αρχής τη στιγμή που ανεβάζετε τα πόδια σας. Όμως όταν είστε σε θέση να το αντέξετε, ο χρόνος με τα πόδια σας σταυρωμένα θα είναι ο ίδιος – μπορείτε να καθίσετε με τα πόδια σας σταυρωμένα για όσο μπορούσατε και πριν – μόνο που θα νιώσετε δυσφορία από τον πόνο.

Ερώτηση: Μπορεί η κατανάλωση αλκοόλ να αναγκάσει τα όντα που αναπτύχθηκαν από έναν ασκούμενο μέσω καλλιέργειας να αφήσουν το σώμα του;

Δάσκαλος: Ναι, μπορεί, όπως μπορεί και το κάπνισμα. Μόλις αυτό το πράγμα τους καπνίσει, δεν θα μείνουν με το σώμα σας και δεν θα έχετε τίποτα – οι άλλοι δεν θα δουν καθόλου γκονγκ πάνω σας. Όπως έχουμε πει, εάν θέλετε να καλλιεργηθείτε αληθινά, δεν μπορείτε ακόμη να εγκαταλείψετε αυτό το μικρό κομματάκι προσκόλλησης; Δεν μπορείτε να θεωρείτε την καλλιέργεια παιχνίδι για παιδιά – είναι κάτι πολύ σοβαρό. Δεν λέμε ότι η ανθρωπότητα θα αντιμετωπίσει κάποιου ιδιαίτερου είδους μεγάλα προβλήματα και ότι καλλιεργείστε για να σώσετε τη ζωή σας – δεν λέμε αυτά τα πράγματα, ούτε το χρησιμοποιούμε ως κίνητρο για να ωθήσουμε την καλλιέργειά σας. Λέμε: Η αληθινή καλλιέργεια δεν θα σας φροντίζει αιώνια;

Το εξάπτυχο μονοπάτι της μετεμψύχωσης συζητείται στον Βουδισμό. Λέγεται ότι ένας άνθρωπος στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία αισθάνεται ότι ο χρόνος είναι μακρύς, αλλά αυτός ο χρόνος της ανθρωπότητας περνά πολύ γρήγορα όταν εξετάζεται από μια διάσταση με έναν πιο μακρύ χρόνο. Όταν δύο άτομα μιλούν, γυρίζουν και βλέπουν ότι γεννιέστε· αφότου μιλήσουν για λίγο· γυρίζουν και βλέπουν ότι έχετε ήδη θαφτεί εκατό χρόνια αργότερα. Γιατί οι άνθρωποι δεν “εκμεταλλεύονται” τον χρόνο που έχουν με ένα ανθρώπινο σώμα να καλλιεργηθούν και να σώσουν το ανθρώπινο σώμα; Στον Βουδισμό λέγεται ότι μόλις μπει κάποιος στο εξάπτυχο μονοπάτι της μετεμψύχωσης, είναι δύσκολο να ειπωθεί σε τι θα μετενσαρκωθεί. Εάν μετενσαρκωθείτε ως ζώο, μπορεί να πάρει εκατοντάδες ή και χιλιάδες χρόνια προτού να λάβετε πάλι ένα ανθρώπινο σώμα. Εάν μετενσαρκωθείτε ως βράχος, δεν θα βγείτε από αυτό έως ότου φαγωθεί, και μπορεί να μην βγείτε από αυτό ακόμα και μετά από δεκάδες χιλιάδες χρόνια. Στα ζώα δεν τους επιτρέπεται να καλλιεργηθούν, αλλά έχουν τις εγγενείς συνθήκες που τα επιτρέπει να καλλιεργηθούν. Αυτό είναι το αποτέλεσμα των φυσικών περιστάσεων. Αλλά δεν τους επιτρέπεται να αναπτύξουν υψηλού επιπέδου γκονγκ· όταν αναπτύσσουν υψηλού επιπέδου γκονγκ γίνονται δαίμονες γιατί δεν έχουν την ανθρώπινη φύση. Έτσι πρέπει να σκοτωθούν – όταν ζώα καλλιεργούνται στα υψηλά επίπεδα, πρέπει να σκοτωθούν, και θα χτυπηθούν από κεραυνό. Γιατί κατέχουν σώματα ανθρώπων; Θέλουν να αποκτήσουν ανθρώπινο σώμα, επειδή με ένα ανθρώπινο σώμα έχουν πλήρως το δικαίωμα να καλλιεργηθούν. Έτσι ήταν στο παρελθόν, επιτρεπόταν να καλλιεργηθούν όταν είχαν ανθρώπινο σώμα. Τώρα δεν μπορούν – ακόμη και με ανθρώπινο σώμα. Εάν θέλετε να καλλιεργηθείτε, εάν θέλετε να λάβετε τον Φα, πρέπει ο εγκέφαλός σας να καθαριστεί (να σβηστεί) και να έρθετε να τον λάβετε ανάμεσα στους καθημερινούς ανθρώπους. Αυτό είναι τώρα ένας αυστηρός κανόνας. Δεν θα μετρήσει ακόμη και εάν κάποιος έρθει για να βρεθεί ανάμεσα στους καθημερινούς ανθρώπους ενώ είναι πλήρως συνειδητός· πρέπει να καθαριστεί ο εγκέφαλός του και να καλλιεργηθεί μέσω Φώτισης. Ποιος δεν θα πήγαινε να καλλιεργηθεί εάν τα ήξερε όλα; Όταν ένας Φο θέλει να αναβαθμίσει το επίπεδό του, και να έρθει κάτω μεταξύ των συνηθισμένων ανθρώπων να υπομείνει δυσκολίες, πρέπει επίσης να καθαριστεί και το μυαλό του. Ποιος δεν θα καλλιεργούταν εάν έβλεπε και γνώριζε τα πάντα καθαρά; Δεν θα υπήρχε τότε το ζήτημα της βελτίωσης. Αυτό είναι για να σας πω ότι η καλλιέργεια είναι ένα πραγματικά σοβαρό θέμα, και ότι η οποιαδήποτε προσκόλληση θα έχει επιπτώσεις στην καλλιέργεια.

Ερώτηση: Μερικές ηλικιωμένες γυναίκες έχουν φθάσει στην εμμηνόπαυση αλλά δεν έχουν ακόμα την εμμηνόρροια. Μπορούν να καλλιεργηθούν;

Δάσκαλος: Οι ηλικιωμένες γυναίκες που έχουν φθάσει στην εμμηνόπαυση και που δεν έχουν εμμηνόρροια μπορεί να είναι αργές στην καλλιέργεια. Είναι αλήθεια ότι μερικές ηλικιωμένες γυναίκες πραγματικά χρειάζεται να κάνουν καλή χρήση του χρόνου τους. Για μερικές από αυτές δεν θα λειτουργήσει εάν δεν το κάνουν έτσι. Όποτε η εφαρμογή της καλής χρήσης του χρόνου τους αναφέρεται, ασκούν πραγματικά σκληρά τις ασκήσεις. Αλλά πρέπει να γνωρίζουν ότι η καλλιέργεια

του σίνσινγκ είναι το σημαντικότερο. Μερικές από αυτές μπορεί να είναι αργές από αυτή την άποψη, αλλά αυτές που ασκούνται κανονικά πρέπει να την έχουν όλες.

Ερώτηση: Γιατί οι μαθητές έχουν πόνους σε ορισμένα μέρη του σώματός τους – έχουν πονοκεφάλους, κοιλιακούς πόνους...;

Δάσκαλος: Όλες οι διάφορες αντιδράσεις που ένας άνθρωπος έχει κατά τη διάρκεια της εξάσκησης είναι φυσιολογικές. Η εξάλειψη του κάρμα πάντα περιλαμβάνει δυσφορία – ακόμη και η εγκατάλειψη μιας ασθένειας περιλαμβάνει δυσφορία. Μερικοί μαθητές θα αναπτύξουν γκονγκ, το οποίο θα είναι στα σώματά τους, και θα υπάρξουν περισσότερα από δέκα χιλιάδες είδη υπερφυσικών ικανοτήτων. Κάθε είδος γκονγκ είναι μια συστάδα ύλης υψηλής ενέργειας που έχει πολλή ενέργεια, υψηλή πυκνότητα, και είναι πολύ ισχυρό, και δεν θα αισθάνεστε άνετα όταν κινούνται ακόμα και στο ελάχιστο μέσα στο σώμα σας. Επιπλέον, γκονγκ διαφορετικών μορφών και εμφανίσεων, υπερφυσικές ικανότητες διαφορετικών μορφών και εμφανίσεων, και ειδικές ικανότητες διαφορετικών μορφών και εμφανίσεων θα εμφανιστούν στο σώμα σας, και δεν θα αισθάνεστε άνετα όταν κινηθούν λίγο. Όμως ακόμα λέτε ότι είναι ασθένεια – πέστε μου, πώς θα μπορέσετε να καλλιεργηθείτε έτσι; Εάν καλλιεργείστε αληθινά σύμφωνα με τον Φα θα διαπιστώσετε ότι όλα είναι φυσιολογικά.

Το σώμα κάποιου κατεχόταν από κάτι. Ένας δάσκαλος του τσιγκόνγκ του είπε, "Το σώμα σου κατέχεται από έναν πύθωνα." Έτσι πάντα ένοιωθε ότι κατεχόταν από πύθωνα. Του είπα, "Δεν το έχεις άλλο αυτό." Όμως δεν το πίστευε και ακόμα νόμιζε ότι ο πύθωνας κινούταν μέσα στο σώμα του. Λοιπόν, επειδή πίστευε ότι κατεχόταν ακόμα, η κατάσταση που είχε όταν ο πύθωνας τον κατείχε εκδηλώθηκε στο σώμα του. Δεν θα σταματούσε έως ότου εξαλειφόταν αυτή η προσκόλλησή του – αυτό γινόταν ακριβώς για να εξαλειφθεί αυτή η προσκόλλησή του. Εάν γίνει κάτι με το οποίο είναι προσκολλημένος δεν θα είναι εύκολο να το εγκαταλείψει. Πήρε πολύ καιρό σε αυτό το άτομο να το εγκαταλείψει.

Ερώτηση: Τι πρέπει να κάνουμε με τις υπερφυσικές ικανότητες; Παραδείγματος χάριν, εάν το Τρίτο Μάτι μας βλέπει κάποια πράγματα και φως, πρέπει να τα παρακολουθήσουμε ή όχι;

Δάσκαλος: Μπορείτε να τα παρακολουθήσετε εάν είστε σε θέση να το κάνετε. Το να παρατηρείτε ήρεμα ενώ κάνετε τις ασκήσεις δεν είναι προσκόλληση.

Ερώτηση: Τα Τρίτα Μάτια μερικών μαθητών είναι ανοιχτά και έχουν δει μερικές σκηνές, αλλά οι βοηθοί δεν έχουν την υπερφυσική ικανότητα και δεν μπορούν να δουν.

Δάσκαλος: Είτε ένας άνθρωπος μπορεί να δει είτε όχι εξαρτάται από την κατάσταση της βαθμιαίου Φώτισης των διαφορετικών ανθρώπων που καλλιεργούνται σε διαφορετικά επίπεδα. Ακόμα κι αν έχετε φθάσει στη βαθμιαία Φώτιση, αυτό δεν σημαίνει απαραίτητα ότι το Τρίτο μάτι σας είναι ανοιχτό σε υψηλό επίπεδο απλά επειδή το επίπεδο του γκονγκ σας είναι υψηλό, ή ότι το Τρίτο Μάτι σας είναι ανοιχτό σε χαμηλό επίπεδο απλά επειδή το επίπεδο του γκονγκ σας είναι χαμηλό. Είναι διαφορετικό. Αυτό είναι επειδή το επίπεδο του Τρίτου Ματιού ενός ανθρώπου δεν καθορίζει το επίπεδο του γκονγκ του. Οι ιδιαίτεροι παράγοντες ενός ανθρώπου, οι καταστάσεις, και διαφορετικοί λόγοι καθορίζουν εάν μπορεί να δει καθαρά ή όχι, και εάν είναι ικανός να δει ή όχι – αυτά καθορίζονται από πολλούς διαφορετικούς τύπους αιτιών. Δεν μπορεί να αντιπροσωπεύσει το πόσο καλά έχει κάποιος καλλιεργηθεί – να είστε σίγουροι να δώσετε προσοχή σε αυτό. Είναι λάθος να σκέφτεστε: "εφόσον το Τρίτο Μάτι μου είναι ανοιχτό, το γκονγκ μου είναι υψηλότερο από των άλλων ανθρώπων."

Δεν εμφανίστηκε κάποιος έτσι στην Τσανγκτσούν μας; Το Τρίτο Μάτι του άνοιξε και πίστευε πως ήταν καλύτερος από όλους τους άλλους. Έλεγε ότι ο ένας κατεχόταν, ο άλλος είχε κάτι άλλο, και τα λοιπά – όλα τα οποία ήταν προϊόν της φαντασίας του. Έκανε πολλά απερίσκεπτα πράγματα στον τόπο εξάσκησής μας, και στο τέλος δεν αναγνώριζε ότι κάποιος ήταν καλύτερος από αυτόν και ακόμη και είπε ότι ήταν υψηλότερος από εμένα. Έτσι δεν πρέπει να μετράμε το πόσο υψηλά έχει καλλιεργηθεί ένας άνθρωπος από το αν το Τρίτο Μάτι του είναι ανοικτό. Κάτω από κανονικές συνθήκες πάνε χέρι-

χέρι. Έχουμε ανθρώπους που είναι ιδιαίτερα καλοί, όμως δεν τους αφήνουμε να δουν· τους αφήνουμε να δουν μόνο όταν η καλλιέργειά τους φθάσει στα πολύ υψηλά επίπεδα. Έτσι μην το χρησιμοποιείτε αυτό για να κρίνετε το πόσο καλός ή πόσο κακός κάτι ή κάποιος είναι.

Από τώρα και στο εξής, είτε μπορείτε να με δείτε είτε όχι... είναι ακριβώς όπως αυτό που είπε κάποιος νωρίτερα – "τι πρέπει να κάνουμε εάν ο Δάσκαλος δεν είναι εδώ κοντά;" Όταν ο Σακιαμούνι ήταν σε αυτόν τον κόσμο, υπήρχαν επίσης άνθρωποι που ρώτησαν: "Σεβάσμιε Δάσκαλε, ποιος θα είναι ο δάσκαλός μας εάν δεν είστε εδώ κοντά;" Ο Σακιαμούνι είπε, "Να πάρετε τους κανόνες ως δάσκαλό σας." Εμείς παίρνουμε τον Φα ως δάσκαλό μας. Το επίπεδο του σίνσινγκ ενός ανθρώπου –όχι η έκταση των υπερφυσικών ικανοτήτων του– να είναι το μέτρο για το πόσο καλά τα έχει πάει στην καλλιέργεια. Διαφορετικά, δεν θα πήγαινε ο καθένας πίσω από υπερφυσικές ικανότητες; Οι υπερφυσικές ικανότητες είναι υποπροϊόντα στη διαδικασία της καλλιέργειάς σας. Όλες οι υπερφυσικές ικανότητες που αναπτύσσονται μέσω της Εντός του Νόμου του Τριπλού Κόσμου καλλιέργειας είναι εγγενείς ανθρώπινες ικανότητες που έχουν ατροφήσει βαθμιαία καθώς το η σκέψη των ανθρώπων έγινε περιπλοκή.

Θα αναδυθούν φυσικά καθώς καλλιεργείστε. Μόνο όταν επιστρέψετε στον αρχικό, αληθινό σας εαυτό, όταν επιστρέψετε, μπορεί η αρχική ανθρώπινη φύση σας να ανακτηθεί. Ανεξάρτητα από το πόσο καθαρά αυτό το άτομο μπορούσε να δει, δεν μπορούσε να δει τα επίπεδα που βλέπω εγώ. Ανεξάρτητα από το πόσο καθαρά μπορούσε να δει, αυτά που μπορούσε να δει ήταν ακόμα πραγματικά πολύ μακριά από την υψηλότερη αλήθεια στον Κόσμο. Αυτό που μπορούσε να δει ήταν μόνο η εκδήλωση σε εκείνο το επίπεδο – και δεν μπορείτε να το πάρετε αυτό ως την αλήθεια. Ενώ είστε στην πορεία της καλλιέργειας δεν είναι σωστό να χρησιμοποιείτε ένα συγκεκριμένο επίπεδο ως το πρότυπο με το οποίο τα πράγματα θα μετριοούνται. Γι' αυτό λένε ότι "κανένας Φα δεν είναι οριστικός" – μην πάρετε την εκδήλωση ενός συγκεκριμένου επιπέδου ως την αλήθεια. "Κανένας Φα δεν είναι οριστικός" – Ο Φα ενός ορισμένου επιπέδου μπορεί να επιδράσει μόνο σε εκείνο το επίπεδο. Έτσι είδε κάτι σε ένα ορισμένο επίπεδο και το πως είναι τα πράγματα σε εκείνο το επίπεδο, και ευχαριστήθηκε με τον εαυτό του όταν είδε τα πράγματα καθαρά. Αυτά είναι πράγματα σε πραγματικά ρηχά επίπεδα – σιγουρευτείτε να το θυμάστε αυτό.

Ερώτηση: Τα παιδιά που ασκούν καλλιέργεια πρέπει να κάνουν τις πέντε ασκήσεις;

Δάσκαλος: Τα παιδιά μπορούν να ασκηθούν λιγότερο ή περισσότερο σύμφωνα με τη δυνατότητά τους. Ο κύριος σκοπός της άσκησης καλλιέργειας είναι να βελτιωθεί το σίνσινγκ ενός ανθρώπου. Έτσι είναι ωφέλιμο για τα παιδιά να τους λένε περισσότερο για πράγματα που έχουν σχέση με το σίνσινγκ. Όταν ήμουν πολύ μικρός δεν μπορούσα να ασκήσω οποιαδήποτε από τα πράγματα με εξωτερικές μορφές καθόλου, και κυρίως καλλιεργούσα το σίνσινγκ. Σήμερα υπάρχουν μερικά παιδιά που δεν πρέπει να τα βλέπετε ως συνηθισμένα παιδιά. Μερικά παιδιά είναι αξιοθαύμαστα, επειδή όταν αποφασίστηκε ότι θα κάναμε αυτό το εγχείρημα, μερικοί άνθρωποι από εξαιρετικά υψηλά επίπεδα ακολούθησαν κάτω. Όταν ήρθα, άνθρωποι σε διάφορα επίπεδα ακολούθησαν κάτω επειδή ήταν σε θέση να προβλέψουν τι θα έκανα. Ιδιαίτερα στην πρόσφατη περίοδο, ήταν ιδιαίτερα περισσότεροι από αυτούς που ήρθαν σε αυτό το μικρό σύμπαν και σε αυτόν τον δικό μας γαλαξία. Αυτό επειδή δεν μπορούσαν να το προβλέψουν καθόλου νωρίτερα, και γνώρισαν για αυτό και είδαν τι θα συνέβαινε μόνο κατά τη διάρκεια του χρόνου λίγο πριν έρθω στο κοινό· πολλοί από αυτούς ακολούθησαν κάτω τότε. Γιατί έρχονται; Για να λάβουν τον Φα. Ήξεραν ότι ο παλιός Φα είχε εκφυλιστεί, και ήρθαν να δοκιμαστούν πάλι. Μην τους θεωρείτε μέσους ανθρώπους – είναι όλοι πολύ καλοί. Αλλά δεν είναι ότι το παιδί του καθένα είναι έτσι. Αρκετά παιδιά είναι πολύ καλά.

Ερώτηση: Πώς μπορούμε να ξέρουμε σε ποιο επίπεδο έχει φθάσει η εξάσκησή μας;

Δάσκαλος: Μερικοί από τους μαθητές μας έχουν ήδη φθάσει στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης, και μερικοί μαθητές θα φθάσουν στην κατάσταση της βαθμιαίας Φώτισης σταδιακά. Είτε έχετε φθάσει είτε όχι, και είτε μπορείτε να δείτε πράγματα καθαρά είτε όχι, μπορείτε να μιλήσετε για αυτό με άλλους ανθρώπους σε μια συζήτηση αφότου έχετε κάνει τις ασκήσεις στον τόπο εξάσκησης – δεν πειράζει. Όταν μιλάτε για αυτό με ανθρώπους χωρίς οποιαδήποτε πρόθεση επίδειξης είναι

ωφέλιμο στη γενική μας καλλιέργεια. Μερικοί άνθρωποι έχουν πει ότι δεν μπορείτε να μιλήσετε για πράγματα που έχετε δει με το Τρίτο Μάτι, και κάνοντάς το αυτό θα κλείσει το Τρίτο μάτι. Αυτό ήταν κάτι που συνήθως κρατιόταν στο παρελθόν μεταξύ των ασκούμενων. Δεν ήταν η συζήτησή τους για αυτό που έκανε το Τρίτο Μάτι τους να εξαφανιστεί. Σκεφτείτε το, ο καθένας: έδιναν οι ασκούμενοι καθόλου προσοχή στην αρετή (ντε) τότε που το τσιγκόνγκ ήταν διαδεδομένο; Σχεδόν κανένας δεν έκανε αληθινή καλλιέργεια. Οι άνθρωποι δεν γνώριζαν για τη αξία της αρετής, και μιλούσαν –με τις προσκολλήσεις τους και μια επιθυμία να επιδειχτούν– για όλα αυτά που έβλεπαν. Έτσι, φυσιολογικά, το Τρίτο Μάτι τους έκλεινε.

Υπήρχαν επίσης άνθρωποι που μιλούσαν για τα πάντα, ανεξάρτητα από το εάν ήταν πρόπον ή όχι. Έτσι το Τρίτο Μάτι τους έπρεπε να κλείσει. Αυτός είναι ο λόγος. Εάν η αναφορά για αυτά τα πράγματα είναι για συζήτηση που βελτιώνει την κατανόηση του Φα, θα έλεγα ότι δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα. Χρειάζεται να κάνετε μια ξεκάθαρη διάκριση για αυτό. Εάν το Τρίτο Μάτι κάποιου έχει κλείσει ή έχει τραυματιστεί, είναι γιατί είτε πράγματα που δεν έπρεπε να ειπωθούν στους καθημερινούς ανθρώπους ή γιατί είχε τη νοοτροπία της επίδειξης. Δεν είναι η νοοτροπία της επίδειξης ενός ασκούμενου μια προσκόλληση που εκδηλώνεται; Έτσι το Τρίτο Μάτι του πρέπει να κλείσει. Αρχικά, όταν το Τρίτο Μάτι μερικών ανθρώπων έκλεινε, ήταν για να τους δώσει μια ευκαιρία. Όταν μπορούσαν να δουν καθαρά πότε-πότε – μερικές φορές μπορούσαν να δουν, μερικές φορές δεν μπορούσαν – τους το υπενθύμιζε. Αλλά αυτοί οι άνθρωποι απλά δεν φωτίζονταν, και τελικά το Τρίτο Μάτι τους έκλεινε εντελώς. Τα Τρίτα μάτια μερικών ανθρώπων ήταν ακόμη και τραυματισμένα – σοβαρά τραυματισμένα.

Ερώτηση: Σε ποιο επίπεδο επιτυγχάνει κάποιος μια Ορθή Επίτευξη και την Ολοκλήρωση;

Δάσκαλος: Το έχω ήδη συζητήσει αυτό. Επιτυγχάνοντας μια Ορθή Επίτευξη – όταν φθάσει κάποιος στη Θέση Αρχατ έχει επιτύχει μια Ορθή Επίτευξη. Η Ολοκλήρωση είναι το τέλος της καλλιέργειας: αναφέρεται συνήθως στην επίτευξη αμφοτέρων μιας Ορθής Επίτευξης και του Ξεκλειδώματος του Γκονγκ – δηλαδή Ολοκλήρωση είναι όταν και τα δύο πραγματοποιούνται μαζί και η καλλιέργεια ολοκληρώνεται.

Ερώτηση: Πώς θα πρέπει να καλλιεργηθούμε από τώρα και στο εξής; Πώς θα είμαστε διαφορετικοί από τους καθημερινούς ανθρώπους;

Δάσκαλος: Πρέπει να υποφέρετε δυσκολίες μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων ακριβώς όπως αυτοί. Μπορεί να έχετε επιτύχει τη Θέση Αρχατ, αλλά ακόμη και άτακτα παιδιά μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων μπορεί να σας βρίσουν, επειδή ακόμα πρέπει να καλλιεργηθείτε ανάμεσα στους καθημερινούς ανθρώπους και να συνεχίσετε να εξαλείφετε τις προσκολλήσεις σας. Μερικοί άνθρωποι –εκείνοι με υψηλή εγγενή ποιότητα που τα έχουν ήδη επίσης πάει καλά με την εξάλειψη των προσκολλήσεών τους– πρέπει κι αυτοί ακόμα να περάσουν από ακόμα έναν γύρο. Στη συνηθισμένη, κανονική καλλιέργεια, ένα άτομο μπορεί να φθάσει στην Ολοκλήρωση σε μία διαδικασία. Μερικοί άνθρωποι θα βιώσουν επανάληψη – θα βιώσουν δύο γύρους. Επειδή πρέπει να καλλιεργηθείτε προς τα υψηλά επίπεδα, μπορεί να περάσετε τρεις γύρους, και αφότου έχετε καλλιεργηθεί μέσω αυτών, θα επιστρέψετε για να καλλιεργηθείτε ξανά. Αυτό συμβαίνει καθώς ένα άτομο καλλιεργείται προς τα πιο υψηλά επίπεδα, έτσι γι αυτό πρέπει ακόμα να καλλιεργηθείτε μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Εάν, για παράδειγμα, έχετε καλλιεργηθεί στη Θέση Αρχατ και κανένας δεν σας προκαλεί δυσκολίες, δηλαδή κανένας μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων δεν σας δημιουργεί προβλήματα, [τότε] πώς θα μπορούσατε εσείς να καλλιεργηθείτε όταν είστε έξω από αυτό το περιβάλλον; Εάν αυτοί που δημιουργούσαν τα προβλήματα για σας δεν ήταν καθημερινοί άνθρωποι αλλά ήταν Φο, Μποντισάτβες, ή Αρχατ που εμφανίζονταν μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων και προκαλούσαν δυσκολίες για σας να ξεφορτωθείτε τις προσκολλήσεις σας, πώς θα μπορούσε να είναι δυνατό αυτό;! Ακόμα και όταν ο Δάσκαλος δημιουργεί αυτά τα πράγματα ή κανονίζει αυτά τα πράγματα και όλες τις δοκιμασίες σας, γίνονται χρησιμοποιώντας τους καθημερινούς ανθρώπους και έχοντας τους καθημερινούς ανθρώπους να παρεμβαίνουν σε εσάς, κάτι το οποίο σας επιτρέπει να βελτιωθείτε στο περιβάλλον των καθημερινών ανθρώπων.

Ερώτηση: Μερικοί μαθητές συμμετείχαν σε άλλες πρακτικές τσιγκόνγκ αφότου παρακολούθησαν τα σεμινάρια μας. Τι πρέπει να κάνουν εάν θέλουν να συνεχίσουν να ασκούν Φάλουν Ντάφα;

Δάσκαλος: Αυτοί οι άνθρωποι συνήθως έχουν κακή ποιότητα φώτισης, αλλά εμείς λέμε ότι η καλλιέργεια εξαρτάται από προκαθορισμένη σχέση. Όταν κάποιος θέλουν να την αποκτήσουν και έχουν μάθει Φάλουν Ντάφα, κανένας δεν τους έχει κάνει να το μάθουν· όταν πιστεύουν ότι το Φάλουν Ντάφα δεν είναι καλό, τότε σταματούν να το μαθαίνουν. Αργότερα, βρίσκουν το Φάλουν Ντάφα πάλι καλό και θέλουν να το ξαναμάθουν· εάν μπορούν να το μάθουν, τότε μπορούν να έρθουν το μάθουν. Εάν μπορούν να καλλιεργηθούν καλά είναι δικό τους ζήτημα. Όσον αφορά το εάν μπορούν να μπουν στον κύκλο του Φάλουν Ντάφα μας και να γίνουν μαθητές που καλλιεργούνται αληθινά, πρέπει να τους πούμε με σοβαρότητα: "Εάν καλλιεργείστε εδώ, πρέπει να κάνετε την καλλιέργεια σε αυτό μόνο το σύστημα και να εστιαστείτε στην εξάσκηση του Φάλουν Ντάφα· διαφορετικά δεν θα λάβετε τίποτα. Είναι άχρηστο εάν ασκείστε απερίσκεπτα εδώ αντί να κάνετε μία μόνο εξάσκηση.". Αυτό πρέπει να τους το πούμε ευγενικά, και να μην πούμε, "δεν μπορείτε να ασκηθείτε εδώ." Δεν έχουμε καμία εξουσία, ούτε μπορούμε να δίνουμε διαταγές σε άλλους. Εμείς μόνο να συμβουλεύσουμε τους ανθρώπους μπορούμε – μιλάμε για το να συμβουλεύσουμε τους ανθρώπους να είναι καλοί, έτσι δεν είναι;

Ερώτηση: Πώς πάμε με τα σεμινάρια στις διάφορες περιοχές, και ποια είναι η κατάσταση του Φάλουν Ντάφα γενικά στη χώρα;

Δάσκαλος: Για την ώρα απορρίπτω όλες τις προσκλήσεις για την πραγματοποίηση σεμιναρίων του Φάλουν Ντάφα. Ο λόγος για την απόρριψη είναι ότι υπάρχουν πολλά πράγματα που χρειάζεται να χειριστώ αμέσως τώρα – πολλές πτυχές πραγμάτων χρειάζεται να φροντιστούν. Όσο για το τι θα γίνει αργότερα, δεν έχω κάνει καθόλου σχέδια ακόμα, αυτό είναι κάτι που θα το αποφασίσω αφότου έχω φροντίσει [αυτά] τα πράγματα, και θα βασιστεί στο αποτέλεσμα. Όσον αφορά το πώς αναπτύσσεται το Φάλουν Ντάφα, μπορώ να σας πω αυτό: το Φάλουν Ντάφα μας διαδίδεται τώρα από στόμα σε στόμα, και ο αριθμός των μαθητών που μαθαίνουν το Φάλουν Ντάφα είναι ήδη σημαντικός. Θα έλεγα ότι υπάρχουν αρκετές εκατοντάδες χιλιάδες άνθρωποι. Αυτό είναι επειδή όποτε πήγαινα σε μια πόλη να δώσω σεμινάριο, πάντα υπήρχαν άνθρωποι από κοντινές πόλεις και νομούς – σχεδόν κανένας νομός δεν έμεινε έξω. Έτσι, αφότου αυτοί οι άνθρωποι επέστρεφαν στο σπίτι τους, το διέδιδαν στους ανθρώπους εκεί και με αυτόν τον τρόπο το μετέδιδαν. Έτσι η ανάπτυξή του είναι ήδη γρήγορη, και ο αριθμός ανθρώπων είναι μεγάλος. Σε μια πόλη στην επαρχία Χουμπέι αρχικά υπήρχαν μόνο δύο άνθρωποι που το έμαθαν. Τώρα ο αριθμός έχει αυξηθεί σε πάνω από χίλια άτομα. Υπάρχουν πολλές περιπτώσεις σαν κι αυτή. Μερικοί άνθρωποι πηγαίνουν στους τόπους εξάσκησης να κάνουν τις ασκήσεις, και μερικοί όχι. Είναι δύσκολο να έχουμε συγκεκριμένους αριθμούς.

Ερώτηση: Μπορούν οι άνθρωποι που υπέφεραν από διανοητική διαταραχή ή επιληψία να ασκηθούν;

Δάσκαλος: Θα σύστηνα να μην φέρνετε τέτοιους ανθρώπους στους τόπους εξάσκησης μας ή στα σεμινάρια μας. Εάν δεν το χειριστείτε καλά θα βλάψετε τον Φα μας. Εάν η ασθένειά του υποτροπιάσει στο σεμινάριό μας ή στον τόπο εξάσκησης μας, οι άνθρωποι μπορεί να πουν ότι αυτό είναι αποτέλεσμα της εξάσκησης του στο Φάλουν Ντάφα – δεν θα βλάπτατε τον Φα μας; Αυτό είναι επειδή έχουμε μια αρχή: δεν μπορούμε να θεραπεύσουμε ασθένειες για άλλους. Αλλά υπάρχει ένα πράγμα: για τους ανθρώπους που καλλιεργούνται αληθινά οι μικρές ασθένειές τους θα επιλυθούν αμέσως και επί τόπου. Αλλά για ανθρώπους που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες ή για ανθρώπους των οποίων τα σώματα φέρουν πάρα πολλά κακά πράγματα, μόνο αφού έχουν αλλάξει η σκέψη τους μπορούν αυτά τα πράγματα να αγγιχτούν – μόνο όταν θέλουν να καλλιεργηθούν μπορεί το κάρμα τους να εξαλειφθεί. Φυσικά, μερικοί άνθρωποι δεν είχαν τη σκέψη της καλλιέργειας αλλά έχουν φροντιστεί – φροντίστηκαν αμέσως μόλις άρχισαν να διαβάζουν το βιβλίο. Γιατί; Είναι επειδή η εγγενής ποιότητά τους είναι άριστη και το αξίζουν. Δεν μπορείτε να εξετάσετε την κάθε περίπτωση με τον ίδιο τρόπο. Εάν έχετε ένα μέλος της οικογένειάς σας που έχει μια από αυτές τις ασθένειες αλλά πιστεύει ότι το Ντάφα είναι καλό, μπορείτε να τον αφήσετε να το μάθει και να του ζητήσετε να το μάθει στο σπίτι. Το ξεκαθαρίζουμε από πριν: Δεν μπορώ επιπόλαια να επιλύω αυτά τα καθημερινού- ανθρώπου προβλήματα. Εάν μπορεί ή δεν μπορεί να καλλιεργηθεί εξαρτάται από αυτόν. Εάν δεν μπορεί να

καλλιεργηθεί, δεν πρέπει να του ζητήσετε να αρχίσει καλλιέργεια. Μόλις προκύψει ένα πρόβλημα θα βλάψει τον Ντάφα. Πώς θα μπορούσα να επιλύσω αυτά τα καθημερινού-ανθρώπου προβλήματα; Επειδή δεν θα τον θεραπεύσω, θα πάει τριγύρω και θα κάνει φασαρία, λέγοντας ότι έπαθε διανοητική ασθένεια από την άσκηση του Φάλουν Ντάφα και ότι ο Δάσκαλος δεν τον θεραπεύει· θα αμαυρώσει το όνομά μου. Εν πάσει περιπτώσει, το ξεκαθαρίζουμε από νωρίς: δεν τους επιτρέπουμε [να συμμετέχουν] στα σεμινάρια μας, ούτε τους αφήνουμε να έρθουν στους τόπους εξάσκησης μας. Συνήθως δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα με ανθρώπους που πάσχουν από επιληψία. Δεν έχουμε διευκρινίσει στα σεμινάρια μας ότι οι επιληπτικοί δεν μπορούν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια. Συνήθως όμως το προσωπικό μας δεν επιθυμεί να τους αφήσει να μουν, επειδή η ασθένειά τους είναι πιθανό να υποτροπιάσει πριν η σκέψη τους αλλάξει, και όταν η ασθένειά τους υποτροπιάσει είναι πολύ πιθανόν να έχει κακή επίδραση για μας. Οι άνθρωποι που πάσχουν από επιληψία δεν είναι όπως τους ανθρώπους με διανοητικές διαταραχές, επειδή έχουν ένα μόνο πρόβλημα – έχουν απλά ένα πράγμα στον εγκέφαλό τους – και θα είναι εντάξει μόλις αυτό το κακό πράγμα αφαιρεθεί. Έτσι είναι συνήθως.

Ερώτηση: Πώς θα έπρεπε να καταλάβουμε την "ολιστική βελτίωση";

Δάσκαλος: "Ολιστική βελτίωση" σημαίνει πλήρης βελτίωση. Κατά τη διάρκεια της διαδικασίας της καλλιέργειας, όλα τα όντα στο σώμα σας και τα όντα που έχετε καλλιεργήσει βελτιώνονται μαζί με σας. Μιλάμε για την ολιστική ρύθμιση – ρυθμίζουμε ολιστικά τα σώματα για σας, για τους μαθητές. Ολιστική βελτίωση κυρίως σημαίνει ότι ενώ ανυψώνεται το σίνσινγκ σας, το γκονγκ σας επίσης ακολουθεί και αυξάνεται. Είναι ακριβώς όπως αυτό που είπα για μερικούς ανθρώπους που ρωτούν γιατί δεν έχει επιστρέψει η εμμηνόρροιά τους – μόλις το σίνσινγκ σας ανυψωθεί, το γκονγκ σας θα ακολουθήσει και αυξηθεί. Ενώ τα σώματα των ανθρώπων με πολύ κάρμα ρυθμίζονται, μερικοί άνθρωποι δεν μπορούν να ακολουθήσουν, και έτσι μπορεί να καθυστερήσουν. Με άλλα λόγια, για να βελτιωθείτε ολιστικά η προϋπόθεση πρώτα και κύρια είναι η βελτίωση του σίνσινγκ. Εάν πείτε, "θέλω απλά να αλλάξω το σώμα μου," ή, "θέλω απλά να αποφύγω τις συμφορές", αυτό δεν θα λειτουργήσει, επειδή για να αλλάξετε οι ίδιοι μέσω καλλιέργειας πρέπει να αρχίσετε με την καλλιέργεια του σίνσινγκ. Χωρίς το γκονγκ που καθορίζει το ύψος του επιπέδου σας, δηλαδή, χωρίς το επίπεδο του σίνσινγκ σας, όλα τα άλλα ισοδυναμούν με τίποτα.

Ερώτηση: Μερικοί μαθητές έχουν ρωτήσει, "πώς πρέπει να χειριστούμε την παρέμβαση των δαιμόνων με το Ντάφα;"

Δάσκαλος: Θα σας πω αυτό, θα ήταν πραγματικά περίεργο εάν κανένας δεν έβγαινε να μας αντιτεθεί όταν μεταδίδουμε τον ορθό Φα! Σκεφτείτε το, ο καθένας, θα απολάμβανα την μεγαλύτερη άνεση εάν δεν έκανα αυτό το εγχείρημα σήμερα. Αλλά ακριβώς επειδή το κάνω αυτό για σας, τα προβλήματα που έχω συναντήσει και τα προβλήματα που έχετε συναντήσει όλα προορίζονται στο να εμποδίσουν αυτόν τον Φα και να αποτρέψουν τους ανθρώπους από το να αποκτήσουν τον Φα. Επειδή οι άνθρωποι έχουν φτάσει σε αυτό το στάδιο, οι δαίμονες βεβαίως δεν θα [τους] το επιτρέψουν όταν οι άνθρωποι θελήσουν να λάβουν τον Φα – θα σας εμποδίσουν. Σκέφτονται: "Μου χρωστάτε και πρέπει να μου το ξεπληρώσετε. Εάν λάβετε τον Φα, τι θα γίνει με το χρέος που μου οφείλετε;" Σας μισούν! Παντός είδους παράγοντες λειτουργούν ενεργώντας ως είδος παρεμπόδισης. Για να το θέσουμε απλά, όλα αυτά προκαλούνται από τους ίδιους τους ανθρώπους – το κάθε άτομο έχει κάρμα. Ο Ιησούς είπε: "Άνθρωποι! Έχετε αμαρτήσει." Είπε ότι οι άνθρωποι έχουν αμαρτίες· αναφέρθηκε στο κάρμα ως αμαρτίες. Αυτή είναι η αλήθεια. Οι άνθρωποι έχουν δημιουργήσει κάρμα με το να κάνουν κακά πράγματα – δεν είναι αυτό αμαρτωλό; Λειτουργεί ως εμπόδιο με διαφορετικούς τρόπους. Έχετε λάβει τον ορθό Φα, έτσι είναι φυσικό να σας παρεμποδίσει, αυτός είναι ακριβώς ο λόγος. Έτσι τα πράγματα που έχουμε αντιμετωπίσει όλα δοκιμάζουν το σίνσινγκ μας. Μερικοί άνθρωποι θα πουν το πώς η μελέτη του Φάλουν Ντάφα δεν είναι καλή ή θα κάνουν άλλα σχόλια. Αυτό θα γίνει ακριβώς για να φανεί εάν μπορείτε να είστε αποφασισμένοι και εάν μπορείτε να καταλάβετε θεμελιωδώς αυτόν τον Φα. Πώς μπορείτε να καλλιεργηθείτε εάν δεν καταλαβαίνετε θεμελιωδώς αυτόν τον Φα; Μέχρι να φθάσετε στη Φώτιση πάντα θα υπάρχει το ζήτημα τού εάν μπορείτε ή όχι να είστε σταθεροί στον Φα – το ίδιο ισχύει σε κάθε σύστημα καλλιέργειας. Εάν δεν μπορείτε να είστε σταθεροί για τα θεμελιώδη

πράγματα, πώς θα μπορέσετε να καλλιεργηθείτε; Γι' αυτό θα υπάρχουν δοκιμές και παρεμβάσεις αυτού του είδους.

Μπορείτε να δείτε ότι όποτε πραγματοποιώ ένα σεμινάριο, είναι σίγουρο ότι θα υπάρχει ένας επαρκής αριθμός μαθημάτων τσιγκόνγκ που θα πραγματοποιούνται ταυτόχρονα. Δεν θα είχαν υπάρξει τόσα πολλά πράγματα που έρχονται μαζί εάν δεν είχα κανονίσει σεμινάρια εκεί. Όποτε πραγματοποιούσα σεμινάρια, "ωωωπ –" ξαφνικά μια πληθώρα ψεύτικων πρακτικών τσιγκόνγκ θα ερχόταν να κάνουν σεμινάρια. Γιατί; Είναι ακριβώς επειδή εάν θέλετε να κάνετε αυτό το πράγμα, θα χρειαστεί να υπάρχουν κάποιοι δαίμονες που θα ακολουθούν, [αυτά πάνε] χέρι-χέρι. Έτσι κανονίζεται επίσης. Είναι ακριβώς για να φανεί ποια πόρτα θα επιλέξει να μπει ένα άτομο και εάν θα λάβει έναν ορθό Φα ή έναν κακό τρόπο – εξαρτάται από σας σε ποια πόρτα θέλετε να μπει. Δεν έχει ειπωθεί ότι είναι υπερβολικά δύσκολο για ένα άτομο να καλλιεργηθεί; Έτσι πρέπει να είναι – πρέπει να είναι πραγματικά δύσκολο, επειδή όλα προκαλούνται από εμάς, εμάς τους ίδιους. Αλλά εν μέσω των δοκιμασιών, το σίνσινγκ και η φώτιση ενός ατόμου, και το ζήτημα του εάν μπορεί να βελτιωθεί και άλλοι διαφορετικοί παράγοντες, όλα αυτά επιδεικνύονται – πηγαίνουν μαζί, χέρι-χέρι. Εξετάστε αυτά τα πράγματα διαλεκτικά. Γι αυτό έχουμε αυτά τα διαφορετικά είδη παρέμβασης.

Είναι ακριβώς όπως κάποιος στην Τσανγκτσούν μας που είπε: "Είμαι ένας Φο, δεν χρειάζεται να μάθετε από κανέναν άλλον. Είμαι ο τάδε κι ο δείνα." Θα υπάρξουν παντός είδους παρέμβασης, και το όνομά μου ακόμη μπορεί να δεχτεί επίθεση. Έτσι είναι για να φανεί εάν το ακούσετε αυτό και το πιστέψετε, και να φανεί τι θα κάνετε. Θα υιοθετήσουν διάφορα μέσα για να προκαλέσουν ζημιά, να κάνουν το μυαλό σας να ταλαντευτεί και να φανεί εάν μπορείτε να είστε σταθεροί.

Μερικοί άνθρωποι λένε σε αυτούς: "Χαλυβδώνω τη θέλησή μου και καλλιεργώ τον ορθό Φα· δεν πιστεύω τίποτα από όσα λέτε.". Στην πραγματικότητα, πολλοί μαθητές μας έχουν ήδη βιώσει τη δύναμη του Φα. Επιπλέον, οι αλλαγές μέσα τους είναι τεράστιες, και καταλαβαίνουν αυτήν την αρχή που δίδαξα. Εάν ένα άτομο δεν είναι ακόμα σταθερό, αυτό δεν είναι πρόβλημα ποιότητας Φώτισης; Η ποιότητα Φώτισής του είναι πολύ φτωχή. Αυτός είναι ο λόγος για αυτό. Έτσι θα έλεγα ότι αυτά τα είδη παρέμβασης είναι φυσιολογικά. Η καλλιέργεια είναι όπως το κοσκίνισμα της άμμου με μεγάλα κύματα – η άμμος μένει από έξω και μόνο το χρυσάφι παραμένει. Το ποσό του χρυσού που παραμένει εξαρτάται από το πώς καλλιεργείτε τον εαυτό σας.

Ερώτηση: Μήπως θα έπρεπε περισσότερο πληροφοριακό υλικό για το Φάλουν Ντάφα να είναι διαθέσιμο έτσι ώστε να μπορούμε να το προωθούμε στους τόπους εξάσκησης;

Δάσκαλος: Η προώθηση του Φάλουν Ντάφα μας και η συνολική μέθοδος διδασκαλίας της εξάσκησης είναι διαφορετικά από τις μεθόδους προώθησης των σημερινών πρακτικών τσιγκόνγκ. Μπορεί να έχετε παρατηρήσει ότι δεν έχουμε υπερβάλει στα πράγματα ούτε έχουμε επιδείξει τίποτα – δεν έχει υπάρξει τίποτα τέτοιο. Όταν άλλοι δάσκαλοι του τσιγκόνγκ θεραπεύουν έναν ασθενή το διαφημίζουν υπερβολικά τόσο που κανένας πια δεν ακούει. Εμείς δεν έχουμε τέτοια πράγματα. Ο αριθμός των μαθητών μας είναι δεκάδες χιλιάδες και όλοι τους είναι πλέον ελεύθεροι από ασθένεια, όμως δεν έχουμε πει πολλά για αυτό και δεν αναφέρουμε αυτά τα πράγματα. Φυσικά, μπορεί να έχετε δει κάποιες πληροφορίες στις εφημερίδες στο αρχικό στάδιο. Γιατί; Επειδή στην αρχή βγήκαμε με τη μορφή ενός συνηθισμένου τσιγκόνγκ. Οι άνθρωποι δεν θα ήταν σε θέση να το δεχτούν εάν το είχαμε διδάξει σε τόσο υψηλό επίπεδο [από την αρχή]. Έτσι περάσαμε από μια αρχική διαδικασία η οποία επέτρεψε στους ανθρώπους να το καταλάβουν βαθμιαία. Όπως ξέρετε, όταν πραγματοποιήσαμε αρχικά τα σεμινάρια στην Τσανγκτσούν δίδαξα πολλά πράγματα υψηλού επιπέδου, επίσης. Αλλά συνέχισα να αναφέρω το τσιγκόνγκ. Σήμερα, επειδή διδάσκουμε την εξάσκηση προς τα υψηλά επίπεδα, δεν μιλάμε πλέον για αυτά τα πράγματα. Αυτό ήταν επίσης μια διαδικασία που έχει επιτρέψει στους ανθρώπους να καταλάβουν βαθμιαία.

Ερώτηση: Η "Μηχανόπολη" έχει περισσότερους από εκατό χιλιάδες εργαζόμενους. Τι πρέπει να κάνουμε όταν τα πράγματα δεν πάνε καλά;

Δάσκαλος: Το Φάλουν Ντάφα μας κάποια στιγμή αναπτυσσόταν αρκετά καλά στο χώρο της αυτοκινητοβιομηχανίας. Μπορεί να γνωρίζετε για αυτούς τους δαίμονες, οι οποίοι έχουν παρέμβει σοβαρά – αυτοί είναι δαίμονες. Αλλά έχουμε πει ότι όλα αυτά τα πράγματα πάνε μαζί, χέρι-χέρι. Όσον αφορά το πόσοι άνθρωποι μπορούν να καλλιεργηθούν και το πόσοι δεν μπορούν, εξαρτάται από αυτούς τους ίδιους τους ανθρώπους. Πώς είναι δυνατόν να μην υπάρξει καμία παρέμβαση; Εάν κανένας δεν παρέμβει, η καλλιέργειά σας δεν θα ήταν πάρα πολύ εύκολη;! Το ευρύ μονοπάτι θα ήταν τόσο ομαλό και θα καλλιεργούσασταν προς τα πάνω χωρίς καθόλου δοκιμασίες – πώς θα μπορούσε αυτό να είναι καλλιέργεια, σωστά; Μόνο μέσω δοκιμασιών μπορεί να εξακριβωθεί εάν ένα άτομο μπορεί να καλλιεργηθεί, και μόνο με αυτόν τον τρόπο μπορούν όλα τα είδη των ανθρώπινων προσκολλησεων να εξαλειφθούν. Αλλά εκείνος ο δαίμονας είναι πραγματικά μεγάλος, και έχει παίξει έναν πολύ καταστρεπτικό ρόλο· έχει καταστρέψει έναν μεγάλο αριθμό ανθρώπων. Ο ρόλος που έπαιξε έχει ήδη υπερβεί αυτόν ενός μέσου δαίμονα. Αυτά τα πράγματα είναι επίσης γνωστά στα πολύ υψηλά επίπεδα – τα υψηλού επιπέδου όντα επίσης γνωρίζουν για αυτά. Πώς θα πρέπει αυτό να αντιμετωπιστεί; Επειδή ορισμένα πράγματα χρειάζονται την έγκρισή μου, προτιμώ να δίνω στους άλλους μια ευκαιρία. Αλλά φαίνεται ότι αυτή η ευκαιρία δεν μπορεί να δοθεί. Στο μέλλον θα υπάρξουν σίγουρα όλο και περισσότεροι άνθρωποι στο χώρο της αυτοκινητοβιομηχανίας που θα μάθουν Ντάφα.

Ερώτηση: Μερικοί μαθητές προγραμματίζουν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια αλλά δεν τα έχουν καταφέρει [να έλθουν] – τι θα γίνει με τους μαθητές που πηγαίνουν στους τόπους εξάσκησης το πρωί ή το βράδυ;

Δάσκαλος: "Μερικοί μαθητές προγραμματίζουν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια..." Αν συνεχίσω να κάνω σεμινάρια, ακόμα και σε δέκα χρόνια θα υπάρχουν άνθρωποι που θα "προγραμματίζουν να παρακολουθήσουν.". Έχουμε τόσους πολλούς βετεράνους μαθητές, έχουμε τα βιβλία μου, τις κασέτες ήχου και τις βιντεοταινίες· όλα αυτά μπορούν να έχουν το αποτέλεσμα της διάδοσης του Φα και της σωτηρίας των ανθρώπων. Στην πραγματικότητα, εσείς έχετε ήδη αναλάβει το ρόλο της κύριας δύναμης. Ιδιαίτερα σε αυτήν την πρόσφατη περίοδο σίγουρα είστε εσείς η κύρια δύναμη. Ένα άτομο μπορεί να λάβει [τον Φα] χωρίς να του τον διδάξω άμεσα εγώ, σωστά; Επομένως ούτως εχόντων των πραγμάτων, πιστεύω ότι πρέπει να δουλέψουμε περισσότερο από αυτή την άποψη και να βοηθήσουμε τους άλλους. Ειδικά όταν οι άλλοι έρχονται στους τόπους εξάσκησης να μάθουν, θα έλεγα ότι οι βοηθοί πρέπει να είναι ακόμα πιο υπεύθυνοι. Η ευθύνη σας δεν είναι μικρή – μην το βλέπετε σαν να συγκεντρώνεται απλά ανθρώπους μαζί. Πρέπει να κάνετε ότι καλύτερο μπορείτε να καταλάβετε τον Φα περισσότερο, να μελετάτε τον Φα περισσότερο, και να αντιλαμβάνεστε περισσότερα πράγματα.

Θέλω να θίξω ένα άλλο σημείο ειδικότερα. Στους τόπους εξάσκησης μας, όλοι εκείνοι που είχαν προβλήματα, που λοξοδρόμησαν, ή που έχασαν το μυαλό τους είναι αυτοί που έχουν ασκήσει άλλα τσιγκόνγκ και δεν εγκατέλειψαν τις άλλες επιδιώξεις τους – αυτό είναι σίγουρο και είναι αναμφίβολα έτσι. Είναι εκατό τοις εκατό από τις φορές [που έχει συμβεί αυτό] ότι άνθρωποι όπως αυτοί έχουν ασκήσει άλλα πράγματα ή έχουν λατρεύει άλλα πράγματα στα σπίτια τους που δεν έχουν εγκαταλείψει – αυτή είναι η μία περίπτωση. Η άλλη είναι ότι το Φάλουν τους έχει παραμορφωθεί, το οποίο επίσης έχει γίνει έτσι επειδή έχουν αναμίξει άλλο τσιγκόνγκ στην εξάσκησης τους ή τα έχουν αναμίξει στο μυαλό τους. Μπορώ να σας πω για αυτές τις δύο καταστάσεις – είναι εγγυημένο ότι αυτές οι καταστάσεις είναι που προκάλεσαν τα προβλήματα, και αυτές είναι οι μόνες δύο καταστάσεις για τις οποίες τα Σώματα του Νόμου μου συνήθως δεν κάνουν τίποτα. Κι αυτό επειδή μόλις ασκήσουν άλλο τσιγκόνγκ και τα αναμίζουν στην εξάσκησης τους, δεν ανήκουν στον Φάλουν Ντάφα μας. Έτσι τα Σώματα Νόμου μου δεν τους φροντίζουν και ο Φα δεν δίνεται σε αυτούς. Όταν αυτοί οι βρωμεροί δαίμονες βλέπουν ότι ένα τέτοιο άτομο αρχίζει να ασκεί Φάλουν Ντάφα, φυσικά θα τον τιμωρήσουν και θα τον βλάψουν. Δεν έχει τα μυαλά του και μπορεί να βλάψει το Φάλουν Ντάφα – αυτό το πρόβλημα μπορεί να εμφανιστεί. Μερικοί άνθρωποι θέλουν μόνο να ασκήσουν Φάλουν Ντάφα, αλλά θέλουν πάντα θέλουν να νοιώσουν κάτι ή να προσθέσουν άλλα πράγματα, είτε στο μυαλό τους ή όταν κάνουν τις ασκήσεις. Συνήθως αισθάνονταν κάτι λίγο όταν ασκούσαν κάποιο άλλο τσιγκόνγκ· τώρα ασκούν Φάλουν Ντάφα και δεν το αισθάνονται άλλο, αλλά θέλουν ακόμα να το αισθανθούν. Αυτό δεν είναι προσκόλληση επιδίωξης; Μόλις προσθέσουν τα πράγματα που κάποτε ασκούσαν, το Φάλουν

τους θα παραμορφωθεί και θα εμφανιστούν προβλήματα με τον Φο [τους] – αυτό είναι σίγουρο ότι θα συμβεί.

Ερώτηση: Είναι το να ζει κάποιος μια καλύτερη ζωή το αληθινό νόημα της ζωής;

Δάσκαλος: Μερικοί άνθρωποι έχουν ακόμη και αυτήν την σκέψη: "Για ποιο λόγο καλλιεργούμαι σε Φο;" Αυτό δείχνει ότι η κατανόησή τους για τον Φο είναι πραγματικά φτωχή – "ποια είναι η χρησιμότητα της καλλιέργειας σε έναν Φο;" Μη γελάτε – πραγματικά δεν ξέρουν. Γιατί κάποιος καλλιεργεί τη Φύση του Φο; Κατ' αρχάς, κάνοντάς το αυτό μπορεί να επιτρέψει σε κάποιον να κρατήσει το ανθρώπινο σώμα για πάντα· δεύτερον, θα είναι αιώνια χωρίς βάσανα και θα βρίσκεται για πάντα σε μια θαυμάσια κατάσταση. Η ανθρώπινη ζωή είναι σύντομη, έτσι η κράτηση του ανθρώπινου σώματος είναι ένας λόγος· ένας άλλος είναι ότι οι Φο δεν υποφέρουν. Το μέρος όπου η ύπαρξή σας ξεκίνησε να υπάρχει είναι μια διάσταση πολύ υψηλή στον Κόσμο. [Εσείς] προέρχεστε από μια διάσταση του Κόσμου, και η αρχική φύση [σας] είναι καλόκαρδη. Ένα άτομο περιμένει να καταστραφεί, ακριβώς επειδή έγινε κακό και έπεσε εδώ βαθμιαία. Αυτή είναι η διαδικασία. Τότε γιατί κάποιος επιστρέφει; Το μέρος όπου δημιουργηθήκατε αληθινά είναι σε μια υψηλού επιπέδου διάσταση – αυτό είναι το πιο όμορφο μέρος και είναι εκεί που πρέπει να μένετε.

Στα λόγια των Μεγάλων Φωτισμένων Όντων, είναι σαν οι άνθρωποι έχουν πέσει σε ένα λάκκο με λάσπη και παίζουν εδώ με τη λάσπη. Αλλά όλοι οι άνθρωποι ήρθαν με αυτόν τον τρόπο και νομίζουν ότι αυτό είναι πολύ καλό. Οι άνθρωποι νομίζουν ότι είναι πολύ καλό - ενώ κυλιούνται μες στη λάσπη, πιστεύουν ότι είναι πολύ άνετοι και ότι τα πράγματα είναι μια χαρά. Θα δώσουμε ένα παράδειγμα – αλλά όχι για να υποβιβάσουμε τους ανθρώπους. Πάρτε τα γουρούνια, για παράδειγμα. Κοιμούνται στο χοιροστάσιο και ζουν μέσα στη λάσπη με τα περιττώματα και τα ούρα, αλλά στο επίπεδο σκέψης τους αυτό φαίνεται πολύ καλό. Μόλις οι άνθρωποι ανέλθουν από αυτό το επίπεδο και κοιτάξουν πίσω θα το βρουν εξαιρετικά απαίσιο. Αυτός είναι ο λόγος. Λένε ότι οι άνθρωποι ανάμεσα στους καθημερινούς ανθρώπους απλά κυλιούνται στη λάσπη και ότι είναι βρώμικα παντού. Αυτό είναι το νόημα. Σε αυτό το βρώμικο περιβάλλον, πιστεύει ότι εάν είναι λίγο καθαρότερος από τους άλλους είναι καλύτερος. Η αλήθεια είναι, [ότι] μπορεί μόνο να πλύνει το καλυμμένο με λάσπη σώμα του με λασπωμένο νερό. Έτσι θα έλεγα ότι δεν είναι πολύ καθαρότερος.

Ερώτηση: Το αληθινό νόημα της ζωής είναι να πετύχει κάποιος στην καλλιέργεια και να γίνει Φο;

Δάσκαλος: Δεν είναι «να γίνει Φο» αλλά «να επιστρέψει στον αρχικό, αληθινό του εαυτό.». Να ολοκληρώσει την καλλιέργεια και να επιστρέψει – αυτή είναι η αληθινή έννοια, έτσι το βλέπουν τα όντα των υψηλών επιπέδων. Αλλά εάν πάτε μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων και ρωτήσετε τον δάσκαλο στο σχολείο σας μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων, δεν θα σας πει αυτό, γιατί οι καθημερινοί άνθρωποι δίνουν πάρα πολλή σημασία στα πράγματα των καθημερινών ανθρώπων επειδή δεν μπορούν να δουν την αληθινή κατάσταση του Κόσμου. Γεμισμένοι με γνώσεις που έχουν μεταδοθεί από τη Δύση, οι σημερινοί άνθρωποι έχουν γίνει υπερβολικά απόλυτοι στη σκέψη τους. Αντ' αυτού έχουν φτάσει να γίνουν όλο και περισσότερο υλιστές, και μετρούν τα πάντα με τις υπάρχουσες θεωρίες τους. Οι άνθρωποι βουλιάζουν όλο και πιο βαθιά ανάμεσα στους συνηθισμένους ανθρώπους.

Ερώτηση: Σε ένα όνειρό μου έφαγα παντού για τουαλέτα και βρήκα τελικά μία, αλλά όταν ξύπνησα είχα ήδη εκσπερματώσει. Γιατί συνέβη αυτό;

Δάσκαλος: Θα σας δώσω ένα παράδειγμα. Τα βουνά Γούντανγκ ήταν εκεί που ο Τζένγου, ή "Σουάνγου" –ο Μεγάλος Αυτοκράτορας Σουάνγου, όπως τον αποκαλούσαν στη Σχολή του Τάο– ασκούσε καλλιέργεια. Βρήκα την ιστορία καλλιέργειας του Σουάνγου στα βουνά Γούντανγκ. Περιέγραφε τη διαδικασία της καλλιέργειάς του, και υπήρχε ένα κεφάλαιο μέσα εκεί που περιέγραφε την ιστορία του. Είχε ασκήσει καλλιέργεια για πολλά χρόνια, περίπου σαράντα χρόνια, και ήδη είχε καλλιεργηθεί σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο. Μια ημέρα, στο όνειρό του, ένας δαίμονας ήρθε να τον ενοχλήσει σε ένα σουρεαλιστικό επίπεδο, μεταμορφούμενος σε μια όμορφη, γυμνή γυναίκα. Ήταν ασταθής, δεν φύλαξε τον εαυτό του καλά, και αναστατώθηκε. Μετά από αυτό ήταν πολύ θυμωμένος

και γεμάτος λύπη. Σκέφτηκε: "Υπάρχει καθόλου ελπίδα για την καλλιέργειά μου; Έχω καλλιεργηθεί τόσα πολλά χρόνια αλλά ακόμα δεν έχω κατορθώσει τίποτα και ακόμα δεν μπορώ να ελέγξω το ίδιο το μυαλό μου." Σκέφτηκε ότι ήταν εντελώς αποτυχημένος, θύμωσε με τον εαυτό του, και κατέβηκε από το βουνό. Στο δρόμο του καθώς κατέβαινε, είδε μια ηλικιωμένη γυναίκα να τροχίζει μια βελόνα – τρόχιζε μια σιδερένια βέργα σε βελόνα. Ίσως οι αρχαίοι άνθρωποι τότε στο παρελθόν όλοι να τρόχιζαν βελόνες με αυτό τον τρόπο.

"Εει," ρώτησε την ηλικιωμένη γυναίκα, "γιατί χρησιμοποιείς τόσο παχιά βέργα για να τροχίσεις μια βελόνα;" Η ηλικιωμένη γυναίκα του είπε, "μετά από πολύ καιρό, αναπόφευκτα θα τροχιστεί σε βελόνα." Ο Τζένγου ξαφνιάστηκε. Καθώς αυτή η ηλικιωμένη γυναίκα τρόχιζε τη βελόνα έριξε νερό στο κύπελλό της, και συνέχισε να ρίχνει νερό ακόμα και όταν ήταν ήδη γεμάτο. Έτσι της είπε, "το νερό ξεχειλίζει." Του είπε, "Όταν είναι γεμάτο είναι φυσικό να χύνεται έξω." Στην πραγματικότητα του έδινε μια υπόδειξη. Τα λόγια της εννοούσαν: "Κατά την καλλιέργειά σου, δεν πρέπει να σκέφτεσαι πάρα πολύ για αυτήν. Δεν τα πήγες καλά τη μια φορά, θα τα πας καλά την επόμενη." Δηλαδή το ανθρώπινο σώμα έχει ένστικτα, και όταν είναι γεμάτο απεκκρίνει. Αυτό υπαινισσόταν σε αυτόν. Αν και αυτή ήταν η ιστορία που ειπώθηκε, δεν είναι ωστόσο τελείως ολοκληρωμένη, και ίσως ούτε πολύ ακριβής. Αλλά μπορώ να σας πω ότι αυτό ίσως είναι έτσι. Είναι ακριβώς όπως με την ερώτηση απ' το χαρτάκι που μόλις διάβασα – μπορεί έτσι να είναι τα πράγματα κι εδώ.

Ερώτηση: Όποτε κάνω τις ασκήσεις με τις όρθιες στάσεις ή τον καθιστό διαλογισμό και μπαίνω στην κατάσταση εξάσκησης, θέλω να σταματήσω την εξάσκηση. Αλλά μόλις σταματήσω το μετανιώνω. Γιατί συμβαίνει αυτό;

Δάσκαλος: Αυτό είναι παρέμβαση από τους δαίμονες τους δημιουργημένους από το ίδιο σας το μυαλό – οι συνηθισμένες ανθρώπινες προσκολλήσεις μπορούν να δημιουργήσουν δαίμονες (η παρέμβαση από το κάρμα σκέψης). Γιατί; Επειδή οι ουσίες της κακής σκέψης που παράχθηκαν κατά το παρελθόν στο μυαλό σας και στην καρδιά σας έχουν μια επίδραση αντίστασης. Όταν καλλιεργείτε καλά αυτές οι κακές ουσίες καταστρέφονται. Γι' αυτόν τον λόγο δεν το αφήνουν αυτό να συμβεί και απλά δεν σας αφήνουν να ασκηθείτε. Γιατί πάντα διστάζετε στην καλλιέργεια; Σκέφτεστε στο κεφάλι σας: "Αυτό είναι, φτάνει, δεν θα ασκηθώ άλλο. Είναι τόσο δύσκολο." Επιτρέψτε μου να σας πω, υπάρχει ένας λόγος για αυτές τις σκέψεις – όταν δεν υπάρχει καμία παρέμβαση από εξωτερικούς δαίμονες, υπάρχει παρέμβαση από δαίμονες μέσα από τον εαυτό σας, και οφείλεται στα αποτελέσματα που παράγουν αυτές οι κακές ουσίες. Όλη η ύλη και οι ουσίες είναι ευφυή όντα σε άλλες διαστάσεις.

Δεν έχω πει αυτό; Πρέπει να τα καταστρέψετε εάν θέλετε να ολοκληρώσετε την καλλιέργεια, και μόνο αφού τα έχετε καταστρέψει θα μπορέσετε να ολοκληρώσετε την καλλιέργεια και να ξεφορτωθείτε αυτές τις κακές σκέψεις. Μερικοί άνθρωποι δεν μπορούν να εισέλθουν σε γαλήνη στον διαλογισμό και πάντα έχουν σκέψεις που αναδεύουν. Αυτό συμβαίνει ακριβώς επειδή έχετε αυτές τις ουσίες. Κι αυτά είναι ζωντανά· προέρχονται από τις σκέψεις σας, έτσι λειτουργούν ως παρέμβαση. Εάν ολοκληρώσετε την καλλιέργεια θα καταστραφούν, θα μειώνονται όλο και λιγότερο, μέχρι να καταστραφούν εντελώς. Θα μπορούσαν να το αφήσουν αυτό να συμβεί; Όταν κάνετε άσκηση καλλιέργειας θα σας παρεμποδίσουν.

Μερικοί άνθρωποι επίσης έχουν σκέψεις που λένε απαίσια πράγματα για τον Δάσκαλο ή λένε απαίσια πράγματα για το Ντάφα μας. Πρέπει να αναγνωρίσετε ξεκάθαρα ότι δεν είναι η Κύρια Συνείδησή σας που θέλει να πει αυτά τα απαίσια πράγματα. Αντ' αυτού, προκαλείται από το κάρμα σκέψης σας, αυτή την κακή ουσία, που ανακλάται στις σκέψεις σας. Μόλις αυτό το πρόβλημα εμφανιστεί, αντισταθείτε του! Η Κύρια συνείδησή σας πρέπει να είναι ισχυρή, "Εσύ δεν με αφήνεις να καλλιεργηθώ, αλλά εγώ επιμένω στην καλλιέργεια" – αποβάλετέ το σταθερά. Τότε, όταν το Σώμα του Νόμου μου βλέπει ότι ο νους σας είναι αποφασισμένος, θα αφαιρέσει ένα μεγάλο μέρος του κάρμα για σας. Γι' αυτό έχετε αυτήν την εμπειρία.

Ερώτηση: Το επίπεδο καλλιέργειας ενός ατόμου είναι προκαθορισμένο, αλλά ο Ντάφα είναι απεριόριστος και κάποιος μπορεί επίσης να καλλιεργηθεί για να γίνει ένας υψηλού επιπέδου Μεγάλος

Φο. Αυτό σημαίνει ότι αφότου ένα άτομο καλλιεργηθεί ως το επίπεδό του, για παράδειγμα, το επίπεδο Άρχατ, ορκίζεται να καλλιεργηθεί ξανά απ' την αρχή;

Δάσκαλος: Εάν κάποιος έχει καλλιεργηθεί ως τη Θέση Επίτευξης Άρχατ και ήταν αρχικά προκαθορισμένος να φθάσει στην Ολοκλήρωση στη Θέση Επίτευξης Άρχατ, όμως λέει, "Όχι, θέλω να καλλιεργηθώ ακόμα υψηλότερα," εάν έχετε πραγματικά αυτή την ικανότητα και κάνετε έναν άλλο όρκο, μπορείτε να καλλιεργηθείτε σε ένα ακόμα υψηλότερο επίπεδο. Υπήρξαν περιπτώσεις όπως αυτές στο παρελθόν, αλλά ήταν σπάνιες. Γιατί ήταν σπάνιες; Είναι επειδή συνήθως όταν η καλλιέργεια ενός ατόμου κανονίζεται, το επίπεδο που κανονίζεται για αυτόν κανονίζεται σύμφωνα με την αρχική του κατάσταση· το ποσό των διαφόρων ουσιών καθορίζεται από την ικανότητά του να υπομένει. Έτσι, συνήθως δεν θα απέχει και πολύ. Αλλά υπάρχουν επίσης κάποιοι εξαιρετικά καλοί· κάποια από τα πράγματά τους είναι κρυμμένα και δεν μπορούν να φανούν σε ορισμένα επίπεδα. Μερικοί άνθρωποι έχουν διαπιστώσει ότι όταν η καλλιέργειά τους φθάνει σε ένα ορισμένο επίπεδο, ο δάσκαλός τους, βλέποντας ότι δεν θα μπορούσε πλέον να τους καθοδηγήσει και να τους φροντίσει, αποσύρεται αυτόματα, και κάποιος άλλος θα ανελάμβανε. Υπάρχει και αυτή η κατάσταση. Όσο για την καθοδήγησή σας προς τα υψηλότερα επίπεδα, θα σας καθοδηγήσει προς τα υψηλά επίπεδα χωρίς να το ζητήσετε.

Ερώτηση: Μια ημέρα ονειρεύτηκα το Δάσκαλο Λι. Ο Δάσκαλος είπε: "Η κατάστασή σου είναι λίγο ιδιαίτερη." Φάνηκε να σημαίνει ότι δεν ήμουν επαρκής από ορισμένες απόψεις. Κατόπιν ο Δάσκαλος Λι ρύθμισε το σώμα μου και αισθάνθηκα την κοιλιά μου και τις καμάρες των ποδιών μου κάνουν "σσβα –"...

Αυτό ήταν πολύ απλό. Δεν σημαίνει ότι δεν μπορείτε να καλλιεργηθείτε. Υπάρχουν άλλοι λόγοι για τα πράγματα στην πορεία της καλλιέργειάς σας, και συνήθως τα Σώματα του Νόμου μου μπορούν να τα επιλύσουν. Αυτή η κατάσταση δεν ήταν όνειρο, εφόσον ήταν πολύ ζωηρό και το βιώσατε πραγματικά. Επειδή κατά τη διάρκεια της ημέρας δεν μπορείτε να είστε αρκετά σταθεροί, δεν είστε ικανοί να βλέπετε πράγματα ενώ είστε σε [κατάσταση] ντινγκ· έτσι δεν πειράζει εάν βλέπετε πράγματα στα όνειρα. Είναι φυσιολογικό να με συναντάτε σε όνειρα.

Ερώτηση: Μπορώ να ψέλνω σιωπηλά "Τζεν-Σαν-Ρεν" στην καθημερινή ζωή μου προκειμένου να τα πάω καλύτερα στην καλλιέργεια;

Δάσκαλος: Δεν υπάρχει τίποτα κακό με το να ψέλνετε σιωπηλά "Τζεν-Σαν-Ρεν" στην καθημερινή σας ζωή – αυτό δεν είναι πρόβλημα. Αλλά όταν κάνετε τις ασκήσεις δεν πρέπει να σκέφτεστε τίποτα.

Ερώτηση: Η εφημερίδα Απογευματινή Ενημέρωση της Τσανγκτσούν ανέφερε ότι αυτό το καλοκαίρι ένας συγκεκριμένος Θιβητιανός δάσκαλος έβγαλε ιερό λόγο και περισσότεροι από διακόσιοι ζωντανοί Φο παρακολούθησαν. Πώς θα έπρεπε να δούμε αυτό το ζήτημα;

Δάσκαλος: Οι μοναχοί και οι λάμα είναι κι αυτοί άνθρωποι. Μπορούν να κάνουν οτιδήποτε θέλουν. Τα πράγματα που κάνουν δεν γίνονται από Φο, ούτε αυτά τα πράγματα τούς ζήτησαν οι Φο να τα κάνουν. Οι καθημερινοί άνθρωποι θεωρούν αυτά τα πράγματα πολύ σημαντικά, αλλά οι καλλιεργητές πρέπει να ξέρουν τι συμβαίνει πραγματικά. Το ίδιο πράγμα ισχύει και με τα κηρύγματα ιερών κειμένων – είναι απλά μια θρησκευτική δραστηριότητα καλλιεργητών. Εκτός αυτού, στην Τελική Περίοδο του Ντάρμα δεν υπάρχει σχεδόν τίποτα να κηρυχτεί. Ένα άλλο πράγμα είναι, όπως ξέρετε, είτε είναι μοναχοί είτε λάμα δεν έχει σημασία – δεν μπορούν να αναμιχθούν στην πολιτική και τους νόμους μιας χώρας, και δεν πρέπει να παρεμβαίνουν στις υποθέσεις των καθημερινών ανθρώπων. Κάνοντας κάποιου είδους παρέλαση, υποστηρίζοντας την αποκαλούμενη "ανεξαρτησία"... σκεφτείτε το ο καθένας, είναι αυτά πράγματα που κάνει ένας καλλιεργητής; Δεν είναι αυτές προσκολλήσεις, προσκολλήσεις των καθημερινών ανθρώπων; Αυτοί οι άνθρωποι δεν δίνουν υπερβολική αξία σε πράγματα των καθημερινών ανθρώπων; Δεν είναι αυτά τα πράγματα προσκολλήσεις που ένας καλλιεργητής πρέπει να εγκαταλείψει; Θα έλεγα ότι το Φάλον Ντάφα μας είναι μια αγνή γη εδώ – τολμώ να το πω αυτό, αφού οι μαθητές μας έχουν πραγματικά υψηλές απαιτήσεις για το σίνσινγκ και ζητάμε οι μαθητές μας να δίνουν έμφαση στην καλλιέργεια του σίνσινγκ. Θα έλεγα ότι ακόμα και ένας

ήρωας ή ένας τύπος πρότυπου είναι, τελικά, μόνο ήρωας ή πρότυπο μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Απαιτούμε από εσάς να είστε ένα απολύτως εξαιρετικό άτομο, να εγκαταλείψετε εντελώς τα συμφέροντά σας και να ζείτε ολοκληρωτικά για τους άλλους. Γιατί ζουν αυτά τα Μεγάλα Φωτισμένα Όντα; Ζουν εντελώς για τους άλλους. Έτσι οι απαιτήσεις μου για τους μαθητές είναι πολύ υψηλές, και οι μαθητές επίσης βελτιώνονται πολύ γρήγορα.

Επιτρέψτε μου να σας δώσω ένα παράδειγμα. Αυτό που είπα μόλις τώρα δεν ήταν παρατραβηγμένο. Όποιο είδος συνεδρίων μεγάλης κλίμακας που διοργανώνονται από εμπορικές εταιρίες ή άλλες επιχειρήσεις κάπου στη χώρα αν γίνει, εάν χάσετε κάποιο από τα πράγματά σας θα είναι πολύ δύσκολο να βρεθεί. Φυσικά, υπάρχει ένας αριθμός καλών ανθρώπων, αλλά ο αριθμός είναι μικρός. Όμως οτιδήποτε χαθεί κατά τα σεμινάρια του Φάλουν Ντάφα μας μπορεί να βρεθεί – αυτό συμβαίνει σε κάθε σεμινάριο. Σε σεμινάρια με χιλιάδες ανθρώπους, ρολόγια, χρυσά περιδέραια, δαχτυλίδια, και χρήματα όλων των ποσών – που κυμαίνονται από μικρά έως μεγάλα ποσά, ακόμη και πάνω από χίλια Γιουάν – έχουν βρεθεί και έχουν παραδοθεί. Θα το ανήγγελλα και ο ιδιοκτήτης θα ερχόταν να το πάρει. Οι μαθητές επίσης λένε ότι αυτή η κατάσταση ήταν συχνή τον καιρό της "εκμάθησης από τον Λέι Φενγκ" αλλά τώρα δεν έχει φανεί για πολλά χρόνια. Μετά τα σεμινάρια, όλοι οι μαθητές είναι σε θέση να απαιτήσουν από τον εαυτό τους να βελτιώσουν το σίνσινγκ τους, να είναι υπεύθυνοι προς τους άλλους και την κοινωνία, και να πειθαρχούν τους εαυτούς τους σε αυστηρά πρότυπα. Θα ήταν λάθος μου να πω ότι η δική μας είναι μια αγνή γη;

Ερώτηση: Ένας μαθητής ξεφύλλισε μερικές σελίδες κάποιου -αποκαλούμενου "φυσικό" ή κάτι τέτοιο- βιβλίου τσιγκόνγκ, σε ένα σημείο στο βιβλίο όπου διέψευδε τα άλλα [τσιγκόνγκ], καυχήταν για το ίδιο, και κατηγορούσε το Φάλουν Ντάφα. Αφότου αυτός ο μαθητής διάβασε μερικές σελίδες, είδε μια σκιά του ζώου αυτού του τσιγκόνγκ να κινείται μέσα στο γκονγκ του. Αυτό είχε επιπτώσεις στο να μπει σε ηρεμία. Γιατί;

Δάσκαλος: Έχουμε ήδη πει ότι δεν μπορείτε να διαβάζετε αυτά τα πράγματα. Γιατί να τα διαβάσετε; Οι μαθητές που καλλιεργούνται αληθινά έχουν κάψει όλα αυτά τα ψεύτικα, κακά πράγματα, εσείς όμως τα διαβάζετε ακόμα. Δεν είναι το χάσμα ανάμεσα σε εσάς και σε αυτά τεράστιο; Η ανάγνωση αυτών από μέρους σας δεν έχει προκληθεί από μια προσκόλληση επιδίωξης; Μην διαβάζετε χαοτικά πράγματα. Οι άνθρωποι στα αληθινά συστήματα καλλιέργειας δεν βγαίνουν να διδάξουν αυτά τα πράγματα και δεν αναμιγνύονται στις δικές σας υποθέσεις. Οι δάσκαλοι τσιγκόνγκ που διέδωσαν το τσιγκόνγκ έχουν τελειώσει τη δουλειά τους. Σήμερα ένα τσιγκόνγκ ξεφυτρώνει τη μια ημέρα, και κάποιο άλλο την επόμενη. Όλα σχεδόν αυτά τα τσιγκόνγκ είναι ψεύτικα. Όταν είναι εκεί έξω αναστατώνουν και βλάπτουν τη διάδοση ενός ορθού Φα.

Όλοι οι δάσκαλοι τσιγκόνγκ που γνωρίζουν έχουν σταματήσει να διδάσκουν. Δεν παρεμποδίζει τον Φα όταν κάποιος συνεχίζει να διδάσκει; Κάνοντας αυτό που έπρεπε να γίνει, έχει προσφέρει σπουδαία υπηρεσία, αλλά εάν κάνετε κάτι περισσότερο θα παρεμβαίνετε. Έτσι βασικά όλοι οι ψεύτικοι δάσκαλοι τσιγκόνγκ που είναι έξω για τα χρήματα, κάνοντας όνομα για τον εαυτό τους και για εγωιστικό κέρδος, είναι δαίμονες. Δεν ξέρουν ότι είναι δαίμονες. Αλλά δεν το έχουμε δηλώσει αυτό απολύτως στα σεμινάρια μας, κυρίως εξ αιτίας μιας ανησυχίας ότι μερικοί άνθρωποι δεν θα ήταν σε θέση να το δεχτούν. Στην πραγματικότητα, αυτά είναι βασικά παρέμβαση δαιμόνων.

Ερώτηση: Γιατί οι μαθητές έχουν πάντα κακές σκέψεις να αναδύονται όταν κάνουν τις ασκήσεις σε ηρεμία;

Δάσκαλος: Σωστά. Αυτό είναι το ίδιο με αυτό που μόλις πριν είπα. Επειδή ένα άτομο έκανε κακά πράγματα στο παρελθόν και παράχθηκαν παντός είδους σκέψεις, αυτές οι ουσίες υπάρχουν και αυτά τα πράγματα ασκούν επίδραση. Όταν κάθεστε εκεί να κάνετε τον διαλογισμό, αυτές οι κακές σκέψεις – όπως η επιθυμία να πείτε κακά πράγματα για άλλους ή το να σκέφτεστε κακά πράγματα – μπορεί να σας εξαναγκάσουν να σκεφτείτε. Είναι ακριβώς οι κακές ουσίες που δημιουργήθηκαν από τις παλιές σκέψεις σας που ακόμα έχουν επίδραση. Μπορεί ακόμη και να πείτε απαίσια πράγματα για το Δάσκαλο. Μη στεναχωριέστε. Προσπαθήστε όσο καλύτερα μπορείτε να το καταστείτε και να το αποδιώξετε, και θα εξαλειφθεί. Σιγουρευτείτε ότι αποδιώχνετε αυτόν τον τύπο κακής σκέψης. Αλλά

μην ανησυχείτε όταν εμφανίζονται – δεν είστε εσείς που θέλετε να πείτε αυτά τα απαίσια πράγματα για το Δάσκαλο, αλλά η αντανάκλαση του κάρμα σκέψης στο μυαλό σας.

Ερώτηση: Όταν ένας μαθητής κάνει τις ασκήσεις σε ηρεμία, ένας άλλος μαθητής μιλά πάντα με άλλους για το πώς το τάδε τσιγκόνγκ κατεχόταν από μια νυφίτσα. Έτσι ο μαθητής ονειρεύτηκε κάποιον να του διδάσκει πώς να κάνει θυμίαμα μια νύχτα. Γιατί;

Δάσκαλος: Στο μέλλον δεν πρέπει να λέτε αυτά τα λόγια πολύ άμεσα στους ανθρώπους που ασκούν άλλα ανακατεμένα τσιγκόνγκ. Μερικοί από τους μαθητές μας έχουν καλούς φίλους που ασκούν αυτά τα κατεχόμενα τσιγκόνγκ, και δεν πειράζει εάν τους πείτε για αυτά· είναι καλύτερο τους το πείτε έμμεσα. Εάν πάτε σε πολλούς ανθρώπους που δεν ξέρετε και που ασκούν κατεχόμενο τσιγκόνγκ και συζητάτε για το πόσο κακό είναι το τσιγκόνγκ τους, φυσικά θα σας επιτεθούν, θα συνενωθούν εναντίον σας, και ίσως ακόμα πουν και μερικά βρομόλογα. Πρέπει να αποφεύγουμε αυτά τα προβλήματα. Εμείς πιστεύουμε στο να συμβουλευόμαστε τους ανθρώπους να κάνουν καλό. Εάν μπορούν να το καταλάβουν, θα το καταλάβουν. Αλλά πρέπει να ότι καλύτερο μπορούμε για να αποφύγουμε αυτά τα πράγματα. Αυτοί οι άνθρωποι που αληθινά έχουν μπει στις πόρτες εκείνων των τσιγκόνγκ και δεν είναι πρόθυμοι να βγουν, έχουν ήδη μπει σε μια στρεβλή εξάσκηση και έχουν μπει σε μια κακή πορεία· η φύση τους έχει ήδη εξαπατηθεί και χαθεί – ή τουλάχιστον, η ποιότητα Φώτισής τους δεν είναι καλή. Εάν αυτοί οι άνθρωποι μπορούν να αναποδογυρίσουν σε μια νέα πορεία, φυσικά είναι καλό· εάν δεν γυρίσουν γύρω, δεν είναι σωστό εάν επιμένετε να τους πείσετε. Σε κάθε περίπτωση, δώστε προσοχή στην προσέγγιση και τις μεθόδους σας. Απλά δώστε προσοχή σε αυτά τα πράγματα και θα είναι μια χαρά. Τα κακά πράγματα δεν θα είναι σε θέση να σας βλάψουν.

Ερώτηση: Μερικοί άνθρωποι φωτογραφίζουν και κάνουν αντίγραφα ημερολογίων [που έχουν εικόνες του Δασκάλου πάνω τους] και μετά τα πουλούν στους μαθητές σε τιμή κόστους, χωρίς να κερδίζουν τίποτα. Μπορούν να το κάνουν αυτό;

Δάσκαλος: Θα σας πω τι νομίζω για αυτά τα πράγματα. Αυτός ο μαθητής μας είναι καλός, αυτό το κάνει για τους άλλους, και σε γενικές γραμμές δεν παραβιάζει τίποτα. Αλλά υπάρχει το ζήτημα των χρημάτων που ανταλλάσσονται – ακόμα κι αν πωλείται στο κόστος, ακόμα περιλαμβάνει χρήματα. Νομίζω ότι πρέπει όσο καλύτερα μπορούμε να αποφεύγουμε αυτά τα πράγματα και να μην μπλέκουμε χρήματα. Ο λόγος είναι ότι εάν αναμιγνύετε χρήματα, μετά από κάποιο χρονικό διάστημα μπορεί να θεωρήσετε ότι κάτι είναι άδικο, και αφότου συνεχίζετε να κάνετε αυτά τα πράγματα μπορεί να αρχίσετε να θέλετε διασφαλίσεις: "Νομίζω πως βγαίνω ζημιωμένος, μήπως θα έπρεπε τα έξοδα του ταξιδιού μου να βγουν από αυτό;" ή, "Μήπως θα έπρεπε οι απώλειές μου να αποζημιωθούν;" Μπορεί να ενθαρρύνει παντός είδους προσκολλησεων στους ανθρώπους και να τους οδηγήσει βαθμιαία να μην το χειρίζονται καλά. Έτσι σιγουρευτείτε ότι δίνετε προσοχή σε αυτά τα πράγματα.

Ξέρετε, γιατί σας ζητάμε να μην μπλέκεστε με χρήματα; Προκειμένου να κρατηθούν οι άνθρωποι μακριά από την ανάμειξη χρημάτων και ιδιοκτησίας, δύομισι χιλιάδες χρόνια πριν ο Σακιαμούνι οδήγησε τους άλλους να καλλιεργηθούν σε απόμακρα και γεμάτα με πυκνά δάση βουνά. Ο κάθε ένας τους είχε μόνο μια κούπα για να ζητιανεύει, και ο Σακιαμούνι έδωσε ακόμη και μια διάλεξη πάνω στον Φα σχετικά με την κούπα – δεν μπορεί καν να είναι κάποιος προσκολλημένος σε μια κούπα. Εάν αυτά τα πράγματα δεν αντιμετωπιστούν καλά μπορούν να παρεμποδίσουν ένα άτομο και να έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην καλλιέργειά του. Έτσι σιγουρευτείτε να είστε προσεκτικοί με αυτό. Μήπως ο Ιησούς δεν οδηγούσε επίσης τους ανθρώπους να τρώνε οπουδήποτε τύχαινε να βρίσκονται, χωρίς την ανάμειξη χρημάτων; Τονίζω απλά αυτό το σημείο μέσω αυτού του παραδείγματος. Μπορεί μην είστε σε θέση να το καταλάβετε πολύ βαθιά. Πρέπει να πάρω ένα ορθό μονοπάτι, και δεν μπορώ να σας διδάξω να κάνετε αυτά τα πράγματα. Εάν μετά από πολλά χρόνια οι άνθρωποι πουν, "Υπήρξαν άνθρωποι που το έκαναν αυτό τον καιρό του Λι Χονγκτζί," θα μπορούσε αυτός ο Φα ακόμα να κληρονομηθεί; Θα τελείωνε σε σύντομο χρονικό διάστημα – θα τελείωνε πολύ σύντομα. Μερικοί άνθρωποι θέλουν να έχουν τη φωτογραφία μου. Εάν τη θέλετε, τραβήξτε την οι ίδιοι ή εμφανίστε την οι ίδιοι. Αλλά πρέπει να κάνουμε ότι καλύτερο μπορούμε να το κρατήσουμε αυτό μεταξύ των μαθητών μας. Στο μέλλον μπορεί δημόσια να εκδώσουμε αυτά τα πράγματα στην κοινωνία, επειδή ακόμη και τα ημερολόγια με τις εικόνες μου έχουν πάνω τους τον αύξοντα αριθμό του εκδότη. Στο

μέλλον θα διαχειριστούμε αυτά τα πράγματα κεντρικά. Να είστε βέβαιοι να μην ενεργήσετε από μόνοι σας: μπορεί ακόμη και να βλάψετε τον Ντάφα εάν δεν το χειριστείτε καλά.

Πώς τα πουλάτε; Ούτε η πώληση τους στο κόστος δεν είναι αποδεκτή. Βεβαιωθείτε να μην αναπτύξετε αυτήν την προσκόλληση – δεν εξυπηρετεί καμία χρήση. Η καλλιέργεια και η βελτίωση του εαυτού σας [παράλληλα] με τη βοήθεια προς τους άλλους δεν είναι απαραίτητο να παίρνουν αυτή τη μορφή. Έχοντας τους ανθρώπους να μάθουν για τον Φα και λέγοντας στους ανθρώπους λίγα για τον Φα είναι καλύτερα από οτιδήποτε άλλο. Η βελτίωση του σίνσινγκ ενός ανθρώπου είναι πολύ καλύτερο από τα πράγματα που έχουν μια εξωτερική μορφή. Αφήστε την Ερευνητική Κοινότητα του Φάλουν Γκονγκ να διαχειριστεί αυτά τα πράγματα. Η Γενική Ένωση, τα παρακλάδια και οι τοποθεσίες βοήθειας δεν επιτρέπεται να αναμιχθούν με χρήματα. Η Ερευνητική Κοινότητα του Φάλουν Γκονγκ μας πάντα παίρνει πρώτα την έγκρισή μου πριν κάνει οτιδήποτε. Κάνοντας πράγματα από μόνοι σας κάτω από παντός είδους προφάσεων δεν είναι αποδεκτό, παραβιάζει τα δικαιώματά μας, και δεν επιτρέπεται από τους νόμους της κοινωνίας.

Ερώτηση: Κάποιος θέλει πραγματικά να καλλιεργήσει το σίνσινγκ του. Αλλά στην καθημερινή ζωή του δεν έχει τίποτα που να προκαλεί το μυαλό του, ούτε έχει κάποια όνειρα. Ανησυχεί ότι ο Δάσκαλος δεν τον φροντίζει.

Δάσκαλος: Δεν είναι έτσι τα πράγματα. Το τι φέρει ο καθένας μαζί του και η κατάσταση του κάθε ατόμου είναι διαφορετική: έτσι το τι φέρει μπορεί να είναι περίπλοκο. Φυσικά, μπορώ επίσης να σας δώσω ένα παράδειγμα - κι αυτό δεν έχει να κάνει με κάποιον συγκεκριμένα. Ένας μικρός αριθμός ανθρώπων προέρχεται από πολύ υψηλά επίπεδα, και δεν χρειάζεται να υπομείνουν δυσκολίες. Έχουν έρθει να αφομοιωθούν με αυτόν τον Φα, και έχουν τελειώσει μόλις αφομοιωθούν. Υπάρχουν μερικοί, ένας πολύ μικρός αριθμός, που είναι έτσι. Αλλά αυτό δεν είναι απαραίτητως η κατάσταση που αναφέρατε. Απλά τονίζω αυτό το σημείο. Πολλά άτομα μπορεί να έχουν όλα τα είδη παραγόντων. Αλλά, είτε υφίστασθε δυσκολίες είτε όχι, η αφομοίωση με αυτόν τον Φα και η μελέτη αυτού του Φα είναι το πιο κρίσιμο.

Ερώτηση: Ένας ικανός αριθμός μαθητών ονειρεύτηκε ότι ο Δάσκαλος τους δίδασκε ασκήσεις που δεν είναι μέρος των πέντε ασκήσεων; Τι πρέπει να κάνουν;

Δάσκαλος: Εάν οι κινήσεις δεν είναι μέρος των πέντε ασκήσεων, τότε είναι δαίμονες που ήρθαν να σας διδάξουν - αυτά είναι όλα ψεύτικα, και σίγουρα δεν ήμουν εγώ που ήρθα να σας διδάξω. Αυτό που εγώ σας διδάσκω σήμερα είναι μόνο αυτές οι πέντε ασκήσεις, και αυτές είναι αρκετές για να αλλάξουν το σώμα σας και να αναπτύξετε μέσω εξάσκησης όλες τις ειδικές ικανότητες και τα απτά πράγματα. Το γκονγκ που καθορίζει αληθινά το επίπεδό σας θα είναι επαρκές, επειδή [αυτό] δεν αναπτύσσεται μέσω της εξάσκησης των ασκήσεων. Όταν τα ασκείτε [αυτά] στα όνειρά σας και συνειδητοποιείτε τι συμβαίνει, πρέπει να σταματήσετε. Εάν τα ασκείτε σημαίνει ότι το σίνσινγκ σας δεν είναι ακόμα πολύ στερεό - εάν ήταν στερεό θα το συνειδητοποιούσατε μόλις εμφανιζόταν η σκέψη.

Ερώτηση: Τι συμβαίνει εάν κάποιος πεθάνει χωρίς να φτάσει στην Ολοκλήρωση στην καλλιέργεια;

Δάσκαλος: Εάν κάποιος δεν έχει καλλιεργηθεί ως την Ολοκλήρωση, εάν δεν έχει φθάσει στην Ολοκλήρωση, αλλά έχει επιτύχει μια Θέση Επίτευξης, έχει επίσης επιτύχει στην καλλιέργεια. Αλλά, εάν δεν έχει πάει πέραν του «Νόμου του Τριπλού Κόσμου» η κατάστασή του δεν είναι τόσο καλή. Όμως, ακόμα και χωρίς να ξεπεράσει «τον Νόμο του Τριπλού Κόσμου» μπορεί να πάει κάπου στα διάφορα επίπεδα διαστάσεων μέσα στα Τρία Βασίλεια. Σε οποιοδήποτε επίπεδο έχει καλλιεργηθεί είναι εκεί όπου θα είναι, και αυτό είναι καλό για αυτόν, επίσης. Εάν πει: "Αυτό δεν είναι αρκετά καλό. Δεν τελείωσα την καλλιέργεια, έτσι ορκίζομαι να συνεχίσω την καλλιέργεια στην επόμενη ζωή", τότε αυτό θα τον αναγκάσει να καλλιεργηθεί αληθινά στην επόμενη ζωή του και να συνεχίσει να καλλιεργείται. Υπάρχει ένα πράγμα, ωστόσο: εάν ένα άτομο δεν μπορεί να χειριστεί καλά τον εαυτό του είναι πολύ επικίνδυνο, [και] εάν πάλι δεν μπορεί να καλλιεργηθεί καλά, θα πέσει όπως παλιά και

θα είναι ακόμα χειρότερα από πριν. Εάν καλλιεργηθεί καλά, θα είναι καλύτερος από πριν. Αυτή είναι η σχέση που υπάρχει.

Ερώτηση: Κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας του σίνσινγκ, κάθε στιγμή φοβάμαι ότι θα κάνω λάθη. Πάντα αξιολογώ τα πράγματα με τον Φα, αλλά ακόμα έχω προβλήματα. Αναρωτιέμαι εάν αυτό που κάνω είναι σωστό.

Δάσκαλος: Ανησυχείτε για ό,τι κάνετε - πιστεύω ότι δεν πρέπει να είστε τόσο προσκολλημένοι. Είναι πραγματικά δύσκολο να ισορροπηθεί αυτή η σχέση: εάν σκέφτεστε για αυτό πολύ, είναι προσκόλληση, εάν το σκέφτεστε λίγο, προφανώς είστε φοβισμένοι μην κάνετε κάτι λάθος. Δεν νομίζω ότι πρέπει να φτάσουμε σε σημείο να φέρνουμε σε ένταση το νου μας. Έτσι όποτε κάνουμε κάτι, σχετικά με τα συνηθισμένα πράγματα γνωρίζουμε αμέσως εάν είναι καλά ή κακά. Εκτός αυτού, δεν πρέπει να έχετε τόσα πολλά πράγματα - αφότου εγκαταλείπετε ένα πράγμα ένα άλλο εμφανίζεται. Νομίζω ότι όταν έχει να κάνει με πράγματα μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων, ξέρετε εάν είναι καλά ή κακά χωρίς να τους δώσετε ούτε καν μια σκέψη. Πρέπει να σκεφτόμαστε πέρα από τα πράγματα που συμβαίνουν ξαφνικά, και να εξετάζουμε εάν είναι καλά ή κακά. Εάν σκέφτεστε έτσι την κάθε στιγμή, εάν σκέφτεστε έτσι όποτε κάνετε κάτι, και σκέφτεστε ακόμη έτσι και όταν κάνετε τετριμμένα πράγματα, θα έλεγα ότι είστε πάρα πολύ προσκολλημένοι. Καλλιεργηθείτε αξιοπρεπώς και ορθά, και εστιάστε στα μεγάλα πράγματα. Φυσικά, κατά τη διάρκεια της διαδικασίας καλλιέργειας, όταν έχει να κάνει με κάτι που δεν έχετε συνειδητοποιήσει και κάνετε λάθος και δεν μπορείτε να το χειριστείτε καλά, πιστεύω που είναι επειδή δεν έχετε καλλιεργηθεί σε εκείνο το σημείο. Δεν έχετε πραγματοποιήσει ορισμένα πράγματα ακόμα, έτσι μην προσκολλάστε σε αυτά. Όταν έρθει η ώρα για μια προσκόλληση να αφαιρεθεί θα φανερωθεί φυσικά.

Ερώτηση: Η καλλιέργεια αμφοτέρων της φύσης και της ζωής ενός ατόμου συνδυάζεται με το Αρχέγονο Βρέφος (Γιουάνγινγκ), σωστά;

Δάσκαλος: Ένας άλλος τρόπος να θέσουμε είναι ότι καλλιεργείτε αμφοτέρα τη φύση και τη ζωή σας, και οι αλλαγές του μπέντι και του καλλιεργημένου Αρχέγονου Βρέφους θα συνδυαστούν με το Αρχέγονο Πνεύμα σας (Γιουάνσεν) - θα συνδυαστούν σε ένα σώμα.

Ερώτηση: Η κατανάλωση του κρέατος παράγει κάρμα;

Δάσκαλος: Αυτή καθαυτή η κατανάλωση του κρέατος δεν παράγει κάρμα, ούτε συνεπάγεται φόνο. Η κατανάλωση του κρέατος δεν είναι η ίδια προσκόλληση - η κατανάλωση του κρέατος μπορεί να ενθαρρύνει την προσκόλληση ενός ατόμου στο άρωμα του κρέατος.

Ερώτηση: Ο καθένας έχει ένα περιορισμένο ποσό αρετής (ντε), και η καλλιέργεια σε ένα υψηλό επίπεδο είναι προκαθορισμένο. Αφότου ένα άτομο φθάσει στο Ξεκλείδωμα του Γκονγκ και τη Φώτιση, μπορεί να συνεχίσει να συσσωρεύει αρετή και να βελτιώνεται;

Δάσκαλος: Η αρετή [ενός ατόμου] είναι περιορισμένη, και αφότου φθάσει στο Ξεκλείδωμα του Γκονγκ και τη Φώτιση δεν μπορεί καθόλου να βελτιωθεί περαιτέρω. Αυτό είναι επειδή αφότου φθάσει στο Ξεκλείδωμα του Γκονγκ ένα άτομο βλέπει τα πάντα, είναι σε επαφή με τα πάντα, και καταλαβαίνει τα πάντα, έτσι το ζήτημα της ποιότητας Φώτισης δεν υπάρχει πλέον. Εάν ένα άτομο μπορούσε να γνωρίζει πλήρως ενώ υπομένει δυσκολίες και να καλλιεργείται στα υψηλά επίπεδα, ποιος δεν θα το έκανε; Γιατί ένας Φο καλλιεργείται πολύ αργά όταν συνεχίζει να καλλιεργείται προς τα πάνω; Είναι επειδή δεν έχει σχεδόν κανέναν τρόπο να υπομείνει δυσκολίες. Μόνο όταν κάνει ιδιαίτερες συνεισφορές μπορεί να βελτιωθεί λίγο. Υπάρχει αυτός ο λόγος. Εάν η αρετή ενός ατόμου δεν είναι επαρκής, υπάρχει κάρμα. Αφότου υπομείνει κάποιος δυσκολίες το κάρμα μπορεί να μετασχηματιστεί - να μετασχηματιστεί σε αρετή. Εάν το άτομο είναι αληθινά ικανό να συνεχίσει την καλλιέργεια, "μπορώ να συνεχίσω την καλλιέργεια: θέλω ακόμα να καλλιεργηθώ", τότε μπορεί να πάρει το κάρμα των στενών συγγενών ή των καλών φίλων του, και μπορεί να το ξεπληρώσει και να το μετατρέψει σε αρετή. Εν πάση περιπτώσει, είναι πραγματικά δύσκολο, επειδή πηγαίνει χέρι-χέρι με το σίνσινγκ του ατόμου και πόσο η καρδιά και ο νους του μπορούν να το χειριστούν. Γι' αυτό όταν

φθάνει (επιτυγχάνεται) σε ένα ορισμένο σημείο είναι γεμάτο(πλήρες), και δεν μπορεί να γεμίσει περαιτέρω – εκδηλώνεται με αυτόν τον τρόπο. Ένα άτομο που υπομένει περισσότερη δυσκολία μπορεί να γίνει κακός, να πέσει κάτω, και να καλλιεργηθεί μάταια επειδή η ικανότητά του δεν είναι αρκετή.

Ερώτηση: Ο Σακιαμούνι είχε ήδη φθάσει στο Ξεκλείδωμα του Γκονγκ. Γιατί του πήρε σαράντα εννέα χρόνια διδασκαλίας του Φα προτού επιτύχει τη θέση Ταθαγκάτα;

Δάσκαλος: Εάν ένα άτομο από ένα πάρα πολύ υψηλό επίπεδο - κάποιος που ξεπερνά το Ταθαγκάτα πολλές φορές – καλλιεργηθεί, είναι δυνατό αφότου φθάσει στο ξεκλείδωμα του γκονγκ να μην χρειαστεί σαράντα εννέα χρόνια, και να είναι σε θέση να φθάσει σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο αφότου περάσει από τη μισή διαδικασία που έκανε ο Σακιαμούνι ή ακόμα και μια πιο σύντομη διαδικασία. Αυτό σχετίζεται με την εγγενή ποιότητά του, σχετίζεται άμεσα με το επίπεδο στο οποίο είναι, και έχει πολύ να κάνει με το επίπεδο που ήταν στην προηγούμενη ζωή του. Αυτό ποικίλλει από άτομο σε άτομο.

Ερώτηση: Ο Σακιαμούνι έφθασε στο επίπεδο Ταθαγκάτα μετά από σαράντα εννέα χρόνια. Ποιος εξέλιξε το γκονγκ για αυτόν; Η Φώτισή του ήταν Ξαφνική ή Βαθμιαία;

Δάσκαλος: Η Φώτισή του ήταν Ξαφνική. Ήρθε για να σώσει τους ανθρώπους, και όχι να ασκήσει καλλιέργεια. Ποιος εξέλιξε γκονγκ για αυτόν; Κανένας δεν εξέλιξε γκονγκ για αυτόν. Ο οποιοσδήποτε που έρχεται κάτω να κάνει αυτά τα πράγματα πρέπει να συζητήσει το εγχείρημα με πολλά Μεγάλα Φωτισμένα Όντα προτού κατέβει. Βλέπει πώς το πράγμα που πρόκειται να κάνει κανονίζεται. Αφού κανονιστεί, ακολουθείται το σχέδιο - πότε θα φθάσει στο Ξεκλείδωμα του Γκονγκ, πότε θα φθάσει στην Ολοκλήρωση, και πότε η αποστολή θα ολοκληρωθεί. Όλα αυτά είναι προκαθορισμένα. Το φθάσιμό του στο Ξεκλείδωμα του Γκονγκ του και τη Φώτιση δεν είναι σαν αυτό που λέμε εμείς. Μπορεί να μην το καταλάβετε επαρκώς. Αυτό σημαίνει, ότι η μνήμη του ξεκλειδώνεται ξαφνικά, ανακαλεί τι καλλιέργησε στο παρελθόν, το φέρνει έξω και το διδάσκει στους ανθρώπους. Θα έλεγα ότι ο Φα που ο Σακιαμούνι δίδαξε τότε, ο Φα από τις θρησκείες, και ο Φα από το Βουδισμό δεν είναι πολύ υψηλού επιπέδου. Αυτό δεν σημαίνει ότι το επίπεδο του Σακιαμούνι δεν είναι υψηλό. Είναι επειδή ο Σακιαμούνι δεν δίδαξε όλα τα πράγματά του - αυτό που δίδαξε στόχευε τους ανθρώπους που μόλις είχαν προκύψει από μια πρωτόγονη κοινωνία δύομισι χιλιάδες χρόνια πριν. Αυτό δεν ήταν ο Φα του στην ολότητά του.

Ερώτηση: Η εξέλιξη του γκονγκ πραγματοποιείται μόνο στον διαλογισμό; Ή συμβαίνει την ίδια στιγμή που βελτιώνεται το σίνσινγκ;

Δάσκαλος: Κάνοντας τον διαλογισμό, κάνοντας τις ασκήσεις, υποφέροντας δυσκολίες και υπομένοντας δοκιμασίες, και ενώ υπομένετε δοκιμασίες, κατά τη διάρκεια όλων αυτών το γκονγκ εξελίσσεται. Η διαδικασία της βελτίωσης του σίνσινγκ είναι επίσης η αύξηση του γκονγκ που καθορίζει το επίπεδο ενός ατόμου.

Ερώτηση: Μερικοί άνθρωποι λένε ότι η Μποντισάτβα Αβαλοκιτεσβάρα έχει γίνει ένας Βούδας;

Δάσκαλος: Μην πιστεύετε τις ανοησίες των άλλων. Θα σας πω, όταν έφθασε η Τελική Περίοδο του Ντάρμα τα Φωτισμένα Όντα όλα σταμάτησαν να κάνουν οτιδήποτε για την ανθρώπινη κοινωνία, και δεν τους επιτρέπεται να κάνουν τίποτα για αυτό άλλο. Επί πλέον, κατά τη διάρκεια του καιρού της Τελευταίας Καταστροφής η κατάσταση τους είναι πολύ δύσκολη, επίσης, και δεν μπορούν ούτε καν να φροντίσουν οι ίδιοι τους εαυτούς τους. Λόγω αυτών των πραγμάτων, έχουν εμφανιστεί προβλήματα και στα επίπεδα που βρίσκονται. Σας το έχω πει αυτό στο παρελθόν - είπα ότι κανένας δεν φροντίζει τα πράγματα τώρα. Δεν έλεγα κάτι συγκλονιστικό. Σας λέω, αυτά τα πράγματα είναι απολύτως αληθινά. Δεν έχει σημασία εάν λατρεύετε το Βούδα ή λατρεύετε τις εικόνες διαφορετικών θρησκείων – δεν υπάρχει τίποτα σε αυτά. Ένας μικρός αριθμός τους μπορεί να έχουν μια αιθέρια εικόνα πάνω σε τους, αλλά δεν μπορούν να κάνουν τίποτα εκτός από το να μιλήσουν. Αυτή είναι η περίοδος της Τελευταίας Καταστροφής, και έτσι είναι τα πράγματα κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου.

Το γκονγκ της Μποντισιάτβα Αβαλοκιτεσβάρα που οι άνθρωποι γνωρίζουν σήμερα, δηλαδή η Μποντισιάτβα Αβαλοκιτεσβάρα που οι άνθρωποι λάτρευαν μερικά χρόνια πριν, είναι πραγματικά λίγο υψηλότερη από έναν Ταθαγκάτα Βούδα ή τον Αμιτάμπα. Αυτό είναι επειδή μια Μεγάλη Μποντισιάτβα είναι ο ίδιος ένας Βούδας. Αλλά δεν έχει φθάσει στο επίπεδο Ταθαγκάτα. Όμως κάποια από τα γκονγκ της μπορούν να ξεπεράσουν αυτά ενός Ταθαγκάτα. Αυτό είναι επειδή αυτό που καλλιεργεί είναι Μποντισιάτβα, και κάνει τα δικά της πράγματα. Υπάρχουν πολλές υψηλών επιπέδων και εμβριθείς αρχές σε αυτό. Δεν μπορώ να πω περισσότερα, γιατί οι άνθρωποι δεν επιτρέπεται να γνωρίζουν για αυτά τα πράγματα. Είναι διαφορετικό από αυτό που πιστεύουμε, και δεν υπάρχει κάποια ιεραρχική σχέση όπως αυτές μεταξύ των συνηθισμένων ανθρώπων. Είναι διαφορετικές.

Ερώτηση: Μερικοί άνθρωποι λένε ότι οι Άρχατ και οι Μποντισιάτβες στον Παράδεισο Φάλουν είναι υψηλότεροι ακόμα και από τους Βούδες άλλων παραδείσων. Αυτό αληθεύει;

Δάσκαλος: Θα μπορούσατε να πείτε ότι είναι έτσι. Είναι σωστό να πούμε ότι οι Φο σε μερικούς παραδείσους είναι υψηλότεροι από τους Φο σε άλλους παραδείσους, επειδή το επίπεδο του παραδείσου του Φο καθορίζει επίσης τη θέση του παραδείσου. Εάν ένας Βούδας επιπέδου Ταθαγκάτα οδηγεί επίσης πολλούς ανθρώπους που έχουν φθάσει στη Θέση Επίτευξης του Βούδα, θα υπάρξουν επίσης διαφορές στα επίπεδά τους. Αυτό το φαινόμενο υπάρχει και σε ολόκληρο τον Παράδεισο Φάλουν. Λέγεται ότι οι Άρχατ ή οι Μποντισιάτβες στον παράδεισο Φάλουν είναι υψηλότεροι από Βούδες σε άλλους παραδείσους, [επειδή] το επίπεδο του Παραδείσου Φάλουν είναι πολύ υψηλό. Ο Φα που μεταδίδουμε σήμερα είναι απλά απέραντος. Δεν είναι περιορισμένος στον παράδεισο Φάλουν. Αυτό που σας έχω πει είναι για τον παράδεισο Φάλουν, αλλά τι υπερβαίνει τον παράδεισο Φάλουν οι άνθρωποι δεν μπορούν να ξέρουν, επειδή οι άνθρωποι δεν έχουν την άδεια να γνωρίζουν για αυτό. Έχω πει ότι πολλοί άνθρωποι έχουν συνειδητοποιήσει ότι αυτός ο Φα είναι απλά τεράστιος. Τόσα πολλά Μεγάλα Φωτισμένα Όντα έχουν έρθει να αφομοιωθούν σε αυτόν τον Φα. Δεν είναι καθόλου συνηθισμένος Φα. Μπορεί να καθοδηγήσει τους ανθρώπους να καλλιεργηθούν σε πραγματικά πολύ υψηλά επίπεδα – ούτε συζήτηση. Δεν είναι ότι η καλλιέργεια του καθενός περιορίζεται στον Παράδεισο Φάλουν – αυτό είναι επίσης σίγουρο. Ούτε ο Σακιάμουνι ούτε ο Αμιτάμπα είπαν ότι ο καθένας που θα καλλιεργούταν στη σχολή τους θα πήγαινε στα μέρη τους ή θα πήγαινε σε κάποιο άλλο συγκεκριμένο μέρος. Όταν οι άνθρωποι ξεπερνούν αυτά τα πεδία των Φο μπορεί να πάνε κάπου αλλού.

Ερώτηση: Υπάρχουν πρότυπα για το ύψος του γκονγκ κάποιου για να φτάσει την επίτευξη Άρχατ; Η πρώτη επίτευξη Άρχατ καθορίζεται από το ύψος του σίνσινγκ και του γκονγκ ενός ατόμου;

Δάσκαλος: Το επίπεδο Άρχατ είναι ένα αμετάβλητο επίπεδο καθιερωμένο από τους παραδείσους των διαφορετικών Φο.

Το ύψος του σίνσινγκ ενός μαθητή είναι ακριβώς όπως ολόκληρη η μορφή εξέλιξης του γκονγκ του - πρέπει όλα να φθάσουν σε αυτό το σημείο, και όλα πρέπει να αντικατασταθούν από ύλη υψηλής ενέργειας. Αυτά πηγαίνουν μαζί. Έχω τονίσει ήδη αυτά τα πράγματα έντονα, έτσι οι βοηθοί πρέπει να είναι σε θέση να εξηγήσουν αυτές τις ερωτήσεις. Δεν είναι η «πέραν του Νόμου του Τριπλού Κόσμου» καλλιέργεια, η καλλιέργεια του σώματος ενός Φο; Στην «πέραν του Νόμου του Τριπλού Κόσμου» καλλιέργεια θα έχετε το σώμα ενός Φο, το οποίο είναι σώμα που έχει αντικατασταθεί εντελώς από ύλη υψηλής ενέργειας. Όταν κάποιος ξεπερνά τον «Νόμο του Τριπλού Κόσμου» και μπαίνει στην κατάσταση του Αγνού Λευκού Σώματος, δεν είναι ολόκληρο το σώμα του ένα διαφανές σώμα που έχει αντικατασταθεί από ύλη υψηλής ενέργειας; Καλλιεργώντας περαιτέρω, δεν είναι το σώμα του το σώμα ενός Φο; Και δεν είναι αυτό η εισαγωγή στη Πρώτη Επίτευξη Άρχατ; Έτσι είναι.

Ερώτηση: Είναι τα όντα που αναπτύσσονται από το σώμα κάποιου –όπως ένας δράκος– μέσα στο Εξάπτυχο Μονοπάτι της Μετενσάρκωσης;

Δάσκαλος: Υπάρχουν μερικά όντα μέσα στο Εξάπτυχο Μονοπάτι της Μετενσάρκωσης, και υπάρχουν επίσης μερικά ζώα έξω από το Εξάπτυχο Μονοπάτι της Μετενσάρκωσης. Αυτά μπορούν να βρεθούν

και στα πιο υψηλά επίπεδα. Συνήθως δεν έχουν φθάσει εκεί μέσω καλλιέργειας αλλά έχουν γεννηθεί σε εκείνο το φυσικό περιβάλλον. Τα όντα, όπως ένας δράκος, που αναπτύσσονται από το σώμα ενός καλλιεργητή που καλλιεργείται σε υψηλό επίπεδο είναι φυσικά δικά σας, και θα πάνε μαζί σας σε εκείνο το υψηλό επίπεδο όταν φθάσετε στην Ολοκλήρωση.

Ερώτηση: Τα όντα που αναπτύσσονται από το σώμα κάποιου προορίζονται να καλλιεργηθούν σε ένα ορισμένο σύστημα; Εάν κάποιος που καλλιεργεί το Τάο ασκεί μόνο έναν τρόπο καλλιέργειας, είναι δυνατόν να καλλιεργήσει τη Φύση του Φο;

Δάσκαλος: Δεν υπάρχει κανένας άκαμπτος κανόνας για αυτό. Εάν καλλιεργήσατε τη Φύση του Φο και έπειτα καλλιεργήσατε το Τάο, ούτε αυτό πειράζει. Είναι μόνο ότι ο δάσκαλος εκείνου του συστήματος δεν θα σας αφήσει να φύγετε στην αρχή. Εάν δεν μπορεί πραγματικά να σας σταματήσει, θα σας αφήσει να φύγετε, εάν είστε αποφασισμένοι και επιμένετε να καλλιεργηθείτε στο άλλο σύστημα, θα σας αφήσει. Δεν θα λειτουργήσει εάν είναι να έχετε τα πόδια σας σε δύο βάρκες συγχρόνως, επειδή καμίας πλευράς ο δάσκαλος δεν θα σας φροντίσει. Αυτό είναι πρόβλημα με το σίνσινγκ, και κάνει ζημιά και στα δύο συστήματα καλλιέργειας.

Ερώτηση: Υπάρχουν άνθρωποι που προορίζονται να καλλιεργήσουν έναν κακό τρόπο;

Δάσκαλος: Ναι, υπάρχουν. Υπάρχουν άνθρωποι που εμφανίζονται συγκεκριμένα στην Τελική Περίοδο του Ντάρμα για να βλάψουν τον Φα, και χρησιμοποιούν όλα τα είδη μορφών. Επιφανειακά, μπορεί ανοιχτά να επιτεθούν στο Φάλουν Ντάφα ή ανοιχτά να επιτεθούν σε εμένα, και οι μαθητές μας μπορούν να τους αναγνωρίσουν – αυτός ο τύπος δαίμονα δεν είναι τρομακτικός, ούτε είναι τα ψεύτικα τσιγκόνγκ, εφόσον οι μαθητές μας είναι σε θέση να τα διακρίνουν. Μπορείτε τουλάχιστον να ηρεμήσετε και να σκεφτείτε για το εάν είναι γνήσια ή ψεύτικα, και αφότου το συνειδητοποιήσετε δεν θα το μάθετε τυφλά όπως πριν.

Ο τύπος δαιμόνων που είναι το δυσκολότερο να αναγνωριστούν είναι οι εξής, και είναι σε θέση να κάνουν σημαντική ζημιά. Έρχονται να μάθουν Φάλουν Ντάφα όπως άλλοι, και επίσης λένε ότι το Φάλουν Ντάφα είναι καλό - είναι ακόμα και πιο ενθουσιασμένοι από άλλους στα λόγια τους, έχουν ισχυρότερα συναισθήματα από άλλους, ή βλέπουν ακόμη και μερικές εικόνες. Τότε ξαφνικά πεθαίνουν ή ξαφνικά ακολουθούν την αντίθετη πορεία, και κάνουν ζημιά στο Φάλουν Ντάφα με αυτόν τον τρόπο. Αυτά είναι τα είδη ανθρώπων που είναι το δυσκολότερο να αναγνωριστούν. Είναι δύσκολο να αναγνωριστούν, και για αυτόν τον λόγο μπορούν να κάνουν την περισσότερη ζημιά. Η μορφή ζημιάς τους είναι απλά κανονισμένη με αυτό τον τρόπο, και είναι προκαθορισμένο ότι θα έκαναν αυτά τα πράγματα, έτσι κάνουν οτιδήποτε προκαλεί το μεγαλύτερο πρόβλημα. Οι δαίμονες για τους οποίους μόλις μίλησα - αυτοί που μπορούν να κάνουν μεγάλη ζημιά - ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.

Ερώτηση: Μπορεί η Μποντισάτβα Σιτιγκάρμπα να καλλιεργηθεί για να γίνει ένας Βούδας;

Δάσκαλος: Μια Μεγάλη Μποντισάτβα μπορεί ήδη να αποκαλεστεί «Βούδας». Λέγοντας Μεγάλη Μποντισάτβα, εννοείτε τον Βασιλιά Σιτιγκάρμπα; Η Μποντισάτβα Σιτιγκάρμπα αποκαλείται επίσης «Βούδας», αυτή είναι η ιδέα. Αλλά αυτός κάνει τα δικά του πράγματα.

Ερώτηση: Πώς δημιουργείται το Αρχέγονο Πνεύμα ενός ατόμου;

Δάσκαλος: Έχω ήδη μιλήσει για αυτό. Τα αρχικά όντα δημιουργήθηκαν ως αποτέλεσμα των κινήσεων όλων των ειδών της τεράστιας ύλης στον Κόσμο.

Ερώτηση: Τι να κάνουμε για κάποιους ανθρώπους που διαδίδουν φήμες;

Δάσκαλος: Μην ακούτε τις φήμες άλλων. Και ειδικά δεν πρέπει να διαδίδετε αυτά που έχουν επιπτώσεις στον Φα μου και που βλάπτουν την εικόνα του Φα μας. Όταν φθάνουν σε εσάς, πρέπει να βάζετε ένα τέλος σε αυτά. Εάν ο καθένας το κάνει αυτό δεν θα έχουν χώρο να διαδοθούν.

Ερώτηση: Ο σχολιασμός για τα επιτεύγματα και τα ελαττώματα των άλλων παράγουν κάρμα;

Δάσκαλος: Θα έλεγα ότι ένας ασκούμενος δεν πρέπει να σκέφτεται πάρα πολύ το τι είναι καλό ή κακό ή τι είναι ένα επίτευγμα ή ένα λάθος μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Μην μιλάτε για τα πράγματα των καθημερινών ανθρώπων με τόσο πολύ ενδιαφέρον. Ενδιαφέρεστε για αυτά και είστε προσκολλημένοι σε αυτά τα πράγματα, ή θέλετε να ασκήσετε καλλιέργεια; Τα πράγματα των καθημερινών ανθρώπων περιορίζονται σε αυτά. Δεν έχω πει ότι τα πράγματα των καθημερινών ανθρώπων δεν είναι τίποτε περισσότερο από αυτά τα πράγματα; Οι άνθρωποι μιλούν για αυτά συνεχώς – δεν είναι απλά καθημερινοί άνθρωποι που μιλούν για καθημερινούς ανθρώπους;

Ερώτηση: Ένα άτομο δεν μπορεί να συνεχίσει να καλλιεργείται προς τα πάνω αφότου φθάσει στη Φώτιση. Τότε γιατί ο Σακιαμούνι μπορούσε να συνεχίσει να καλλιεργείται προς τα πάνω αφότου έφθασε στη Φώτιση κάτω από το μπόντι δέντρο;

Δάσκαλος: Αφότου φθάσει κάποιος στην Ολοκλήρωση, δεν υπάρχει κανένας τρόπος να μπορεί να καλλιεργηθεί προς τα πάνω. Φτάνοντας στη Φώτιση φτάνει στην Ολοκλήρωση. Ο Σακιαμούνι ήταν σε μια κατάσταση ημι-Φώτισης εκείνη την περίοδο. Μερικά μέρη της μνήμης του ήταν ξεκλειδωμένα, αλλά υπήρχαν ακόμα πολλά, πάρα πολλά που δεν ξεκλειδώθηκαν, και υπήρχαν πολλά πράγματα που δεν γνώριζε. Μόνο με αυτόν τον τρόπο μπορούσε να καλλιεργηθεί προς τα πάνω. Εάν τα γνώριζε όλα δεν θα ήταν σε θέση να καλλιεργηθεί προς τα πάνω. Τον πήρε σαράντα εννέα χρόνια να διδάξει τον Φα του επειδή η καλλιέργειά του έφθασε στο επίπεδο Ταθαγκάτα. Ήταν επίσης επειδή η κατάσταση της ημι-Φώτισής του έφθασε σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο. Η ημι-Φώτισή μας δεν θα φθάσει τόσο ψηλά, επειδή ο Σακιαμούνι ήρθε να σώσει ανθρώπους. Αλλά λίγοι άνθρωποι – και τονίζω λίγοι – μπορεί να φθάσουν σε ένα πολύ υψηλό επίπεδο, εφόσον η κατάσταση κάθε ατόμου είναι διαφορετική.

Ερώτηση: Αφότου πεθάνει ένα άτομο, δεν συνδέεται πλέον με την οικογένειά του, και το καθένα από τα Αρχέγονα Πνεύματά τους παίρνει το δρόμο του. Γιατί μπορεί η αρετή και το κάρμα των προγόνων να συσσωρευτεί και να περαστεί στους απογόνους τους;

Δάσκαλος: Σωστά. Αυτός ο Κόσμος έχει ακριβώς αυτήν την αρχή, η οποία είναι επίσης μια αρχή που περιορίζει τους ανθρώπους. Εάν παράγετε κάρμα και πεθάνετε, οι απόγονοί σας πρέπει να πληρώσουν για το κάρμα. Γι' αυτό οι άνθρωποι θέλουν να δημιουργήσουν ευλογίες για τους απογόνους τους, και θέλουν να κάνουν πολλά χρήματα, γνωρίζοντας ότι δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν μεγάλο μέρος από αυτά, και να τα αφήσουν για τους απογόνους τους έτσι ώστε να μπορούν να απολαύσουν τις ευλογίες. Θεωρούν τα πράγματα σε αυτόν τον κόσμο σημαντικά, θεωρούν το δεύτερο μισό της ζωής τους σημαντικό, και θεωρούν ακόμη και τα ονόματά τους μετά το θάνατο σημαντικά – ανησυχούν ακόμα και για τα ονόματά τους όταν δεν είναι εδώ. Υπάρχει αυτός ο παράγοντας, έτσι θα συσσωρεύσουν κάρμα – αφήνουν κάρμα για τους απογόνους τους.

Ερώτηση: Λέγεται ότι εάν ένα άτομο γίνει Φο, οι εννέα γενεές των προγόνων του θα ανέλθουν στον ουρανό. Είναι αλήθεια;

Δάσκαλος: Εάν μερικοί από μας έχουν κάνει σπουδαία πράγματα, ή τα έχουμε πάει καλά στην καλλιέργειά μας, οι γονείς αυτών των ατόμων μπορεί ακόμη και να ωφεληθούν από τη σύνδεση και να σωθούν και να έρθουν επάνω. Αλλά σε ποιο επίπεδο σώζονται εξαρτάται από την αρχική κατάσταση των ίδιων των γονέων. Η κατάσταση της καλλιέργειάς μας τους επηρεάζει επίσης. Η συσσώρευση αρετής των προγόνων ανταμείβεται φυσικά με ευλογίες. Οι άνθρωποι λένε ότι όταν ένα άτομο καλλιεργείται, οι πρόγονοί του αποκτούν αρετή, και ότι εάν πετύχετε στην καλλιέργεια της Φύσης του Φο οι γονείς σας θα έχουν αποκτήσει μεγάλη αρετή. Αλλά πολύ λίγοι από αυτούς βγαίνουν από τα Τρία Βασίλεια – είναι απλά ότι έχουν αποκτήσει αρετή και έχουν κάνει καλά πράγματα. Έχοντας έναν γιο όπως εσείς, ή έχοντας μία κόρη όπως εσείς, θεωρούνται ότι έχουν αποκτήσει αρετή λόγω της ύπαρξης αυτού του παράγοντα. Αλλά δεν μπορεί να επιτραπεί στους γονείς να γίνουν κι αυτοί Φο απλά λόγω αυτού - πρέπει να καλλιεργηθούν. Θα είναι μόνο θεϊκά όντα σε διαφορετικά επίπεδα που

απολαμβάνουν ευλογίες. Δεν υπάρχει τίποτα όπως το "εννέα γενεές των προγόνων που ανέρχονται στον ουρανό" – αυτό είναι ανοησία.

Ερώτηση: Στον ύπνο μου ένα βράδυ ονειρεύτηκα τους γονείς μου να ασκούν καλλιέργεια και έσχιζαν τα κείμενα που λάτρευαν στο σπίτι, τα οποία έβαλαν φωτιά. Σε αυτό το όνειρο, επειδή τα μέλη της οικογένειάς μου δεν άκουγαν τις συμβουλές μου, θέλησα να βρω τον Δάσκαλο. Τότε είδα τον Δάσκαλο να έρχεται και του είπα την κατάσταση. Οι γονείς μου έβαλαν φωτιά ένα έγγραφο, και το έγγραφο καιγόταν. Τότε είδα ότι το άτομο δεν ήταν πλέον ο Δάσκαλος, και φορούσε τα ρούχα ενός χασάπη, στεκόταν σε μια αγορά, πουλώντας κρέας, και κρατούσε ένα δυνατό megάφωνο. Τότε άρχισα να κλαίω. [Τι ήταν όλο αυτό;]

Δάσκαλος: Αυτό σίγουρα είναι δαίμονας, και αυτό υπονοούσε βλαστήμιες. Η αναμνηστική πλάκα αυτού του δαίμονα κήκε και σκοτώθηκε, δείχνοντας έναν χασάπη που σκότωνε ανθρώπους, αυτό σήμαινε. Επειδή είχε μερικές ικανότητες, μπορούσε να δημιουργήσει αυτά τα πράγματα για να μπερδέψει τους ανθρώπους. Γιατί πρέπει να καθαριστούν αυτοί οι δαίμονες τόσο ολοκληρωτικά σήμερα; Σκεφτείτε το, ο καθένας – είναι ακριβώς όπως το παράδειγμα του μήλου που έχω δώσει. Η ανθρώπινη κοινωνία έχει φθάσει ήδη σε αυτή τη φάση. Και όχι μόνο η ανθρωπότητα, αλλά και οι ουσίες και τα ζώα μετενσαρκώνονται με κάρμα. Όλοι έχουν κάρμα, και [μάλιστα] μεγάλα ποσά, από αυτό. Αν και μπορεί να δείτε ότι ξέρουν να κάνουν καλλιέργεια και τα λοιπά, οι ανθρώπινες υποθέσεις δεν επιτρέπονται καθόλου να παρεμποδιστούν ή να εξουσιαστούν από αυτά τα ζώα. Έχουν ήδη αυτή την επίδραση, όμως, αυτό και μόνο είναι σε παραβίαση των αρχών του ουρανού. Οι πανάθλιοι δαίμονες αξίζουν απλά να σκοτωθούν, και αυτό είναι επίσης κάτι αναπόφευκτο στην Τελική Περίοδο του Ντάρμα και τον καιρό της Τελευταίας Καταστροφής. Όταν αναπτύξουν λίγο υψηλότερο γκονγκ στην καλλιέργεια πρέπει να σκοτωθούν. Τα πράγματα είναι απλά άνω κάτω αυτές τις μέρες.

Έχω πει ότι αυτά που οι άνθρωποι παίρνουν ως αλήθειες είναι όλα λάθος όταν εξεταστούν από τα υψηλά επίπεδα. Στα Μεγάλα Φωτισμένα Όντα σε υψηλά επίπεδα, αυτοί οι δαίμονες και τα τέρατα έχουν όλα βγει στην ανθρώπινη κοινωνία: όποιος θέλει να πάρει πράγματα από τους ανθρώπους απλά τα παίρνει, και όποιος θέλει να ελέγξει τους ανθρώπους απλά τους ελέγχει - και ακόμη σκέφτονται ότι έχουν κάνει καλά πράγματα. Θεραπεύουν ασθένειες για άλλους – αλλά τι ασθένειες θεραπεύουν; Δεν είναι η "θεραπεία τους" το να βάζουν τα πράγματά τους πάνω στα σώματα των ανθρώπων; Αυτά και μόνο είναι διάπραξη κακών πραγμάτων.

Ερώτηση: Τι πρέπει να κατανοήσουμε από αυτά τα ζώα από το αρχαίο παρελθόν που έχουν βρεθεί;

Δάσκαλος: Λέγεται ότι τα σημερινά ζώα είναι προϊόν της εξέλιξης. Θα έλεγα ότι δεν είναι καθόλου έτσι τα πράγματα. Είναι αλήθεια ότι τα είδη έχουν αλλάξει ως αποτέλεσμα των μετατοπίσεων των ηπειρωτικών πλακών και της κυκλικής εξέλιξης στις διαφορετικές περιόδους. Εάν οι ηπειρωτικές πλάκες βυθίζονταν σήμερα, οι νέες ηπειρωτικές πλάκες που θα ανέβαιναν από τον Ειρηνικό ωκεανό, τον Ινδικό Ωκεανό και τον Ατλαντικό Ωκεανό θα είχαν νέα είδη – νέα είδη θα παράγονταν. Κατόπιν εάν επρόκειτο να βυθιστούν πάλι, πάλι άλλα νέα είδη θα παράγονταν. Κατόπιν εάν αυτή η πλάκα εδάφους αντικαταστήσει πάλι εκείνη την πλάκα εδάφους, και μετά από πολλά χρόνια αυτή η πλάκα εδάφους άλλη μια φορά ανέβει πάλι, δεν θα είχε τα είδη που είχε πριν – θα παρήγαγε ακόμα νεότερα είδη. Έτσι λόγω αυτού, οι άνθρωποι λένε ότι τα ζώα είναι αποτέλεσμα εξέλιξης. Δεν είναι καθόλου έτσι τα πράγματα. Γιατί δεν έχετε βρει πράγματα που είναι μεταξύ των σταδίων της διαδικασίας εξέλιξης; Όλα αυτά που οι άνθρωποι έχουν βρει σε κάθε περίπτωση είναι οι διαφορετικές μορφές ύπαρξης των δύο ειδών, και η εν τω μεταξύ, μεταβατική μορφή δεν υπάρχει.

Ερώτηση: Όταν ένας καλλιεργητής γίνει Φο, ποιο σώμα του θα γίνει Φο; Είναι το αληθινό σώμα (τζεν-τι), ή ένα σώμα που δίνεται από τον Δάσκαλο;

Δάσκαλος: Στο παρελθόν, οι άνθρωποι που καλλιεργούνταν στην Αίρεση της Αγνής Γης δεν δίδασκαν την καλλιέργεια του σώματος, δίδασκαν μόνο την καλλιέργεια του σίνσινγκ, ειδικά εκείνοι οι τρόποι καλλιέργειας που δεν έκαναν πραγματική καλλιέργεια σε διαλογισμό, τα σώματα των Φο τους εξελίσσονταν από τον Φο που τους λάβαινε – όταν ερχόταν να τους λάβει απλά τους έδινε ένα

σώμα του Φο. Αυτοί που κάνουν πραγματική καλλιέργεια σε διαλογισμό, από την άλλη, μπορούν να αναπτύξουν ένα Αρχέγονο Βρέφος μέσω της καλλιέργειάς τους. Επιπλέον, σε μερικούς ιδιαίτερους τρόπους καλλιέργειας της Σχολής του Τάο και της Σχολής του Φο, ένα άτομο μπορεί να μετασηματίσει το σώμα του, να επιτύχει την καλλιέργεια της φύσης και της ζωής του, και να αναπτύξει μερικά άλλα πράγματα μέσω της καλλιέργειας, το Κύριο Αρχέγονο Πνεύμα του τα ελέγχει όλα.

Ερώτηση: Είναι το Αρχέγονο Πνεύμα [φτιαγμένο] από ύλη υψηλής ενέργειας;

Δάσκαλος: Δεν μπορεί να κατανοηθεί με αυτό τον τρόπο. Το Αρχέγονο Πνεύμα σας αποτελείται από την πιο μικροκοσμική, και πιο αρχική ύλη. Η προσωπικότητά σας και τα χαρακτηριστικά σας έχουν ήδη προκαθοριστεί από την αρχή της ύλης. Γι' αυτό μετά από πολλά χρόνια, και μετά από ζωή με ζωή, είναι ακόμα πολύ δύσκολο να αλλαχτούν. Αλλά η αρχική φύση ενός ατόμου είναι καλόκαρδη.

Ερώτηση: Ο Χριστός ήρθε να σώσει τους ανθρώπους που προέρχονται από το θεϊκό βασίλειό του;

Δάσκαλος: Αυτό που είπες είναι ακριβές, επειδή η Ευρωπαϊκή φυλή, ή η πιο αρχική ανθρώπινη φυλή, όλες προήρθαν από τις συγκεκριμένες διαστάσεις τους, και έχουν τις ιδιαίτερες καταστάσεις τους εκεί.

Ερώτηση: Γιατί σας είδα στο όνειρό μου πριν να μάθω Φάλουν Ντάφα;

Δάσκαλος: Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που με είδαν πριν μάθουν τον Ντάφα. Μερικοί άνθρωποι με ήξεραν για πολλά χρόνια ή δεκαετίες πριν. Υπάρχουν επίσης άνθρωποι που με είδαν στα όνειρά τους – υπάρχουν επίσης πολλοί από αυτούς. Και υπάρχουν άνθρωποι που τους ειπώθηκε από μάντεις πριν από πολλά χρόνια, και ούτω καθ' εξής. Αυτό είναι μια εκδήλωση των διαφορετικών χωροχρόνων.

Ερώτηση: Γιατί το παιδί μου λέει ότι σας έχει δει στο παρελθόν και ότι σας ξέρει;

Δάσκαλος: Η εγγενής ποιότητα αυτού του παιδιού είναι καλή, και αυτό που είπε είναι σωστό. Μερικά παιδιά έχουν εξαιρετικό παρελθόν – έχουν έρθει να λάβουν τον Φα.

Ερώτηση: Είναι η αρετή και το γκονγκ το ίδιο είδος ύλης με το Τζεν-Σαν-Ρεν;

Δάσκαλος: Το Τζεν-Σαν-Ρεν δεν μπορεί να κατανοηθεί ως ένα κανονικό είδος ύλης - δεν είναι η ίδια έννοια. Αν και όλα αποτελούνται από ύλη, και πάλι δεν είναι αυτή η έννοια. Είναι ακριβώς όπως το ανθρώπινο Αρχέγονο Πνεύμα μας - εάν πείτε ότι αυτό και τα ανθρώπινα σώματά μας αποτελούνται από το τάδε είδος ύλης, ακριβώς όπως στην ερώτηση που απάντησα πριν λίγο, δεν είναι ακριβές. Αλλά οποιοδήποτε είδος ύλης είναι ένα υλικό ον και αυτό που αληθινά υπάρχει είναι αυτή η φύση, που είναι επίσης μία εκδήλωση του Φα. Η αρετή και το γκονγκ, από την άλλη, εκδηλώνονται με υλικές μορφές, αλλά δεν είναι το ίδιο είδος ύλης, ακόμα κι αν και τα δύο είναι αφομοιωμένα στη φύση του Κόσμου, Αλήθεια - Καλοσύνη - Ανεκτικότητα.

Ερώτηση: Μπορούμε να φάμε κρεμμύδια, πιπερόριζα, και σκόρδο;

Δάσκαλος: Σήμερα στην καλλιέργειά μας μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων δεν έχουμε θέσει συγκεκριμένα αυτή την απαίτηση. Αλλά όσον αφορά τους μοναχούς μας που κάνουν μοναστική καλλιέργεια, στο μέλλον θα πρέπει να απόσχουν από αυτά τα πράγματα. Ούτε εκείνοι που στην πραγματικότητα πρέπει να κάνουν πραγματική καλλιέργεια σε διαλογισμό μαζί με άλλους ή σε μια ομάδα δεν μπορούν να τα φάνε. Αυτό το ζήτημα εμφανίστηκε στο παρελθόν ακριβώς επειδή [αυτά] ενοχλούν την καλλιέργεια των ανθρώπων. Τα κρεμμύδια, η πιπερόριζα και το σκόρδο μπορούν να διεγείρουν τα νεύρα των ανθρώπων, έτσι εάν τα τρώτε συχνά θα εθιστείτε, και εάν δεν τα τρώτε θα τα επιθυμείτε – μπορείτε να αναπτύξετε προσκόλληση. Πάρτε αυτά τα πράγματα ελαφριά. Όσο για τα μαγειρεμένα, δεν υπάρχει πρόβλημα εφόσον δεν παράγουν μυρωδιά. Μπορείτε να χρησιμοποιείτε τεμαχισμένα κρεμμύδια. Εάν εξετάσουμε την πρακτικότητα του, ο Σακιαμούνι δεν επέτρεψε την κατανάλωσή τους τότε ακριβώς επειδή ενοχλούσαν την καλλιέργεια των ανθρώπων εκπέμποντας

ισχυρή μυρωδιά που παρεμπόδιζε τους άλλους από το να μπουν στην ηρεμία. Εκείνο τον καιρό οκτώ ή δέκα μοναχοί κάθονταν σε κύκλο και έμπαιναν στην ηρεμία μέσω διαλογισμού. Εάν εκπεμπόταν αυτή η μυρωδιά, κανένας δεν θα ήταν σε θέση να γίνει ήρεμος. Επειδή η πραγματική καλλιέργεια σε διαλογισμό θεωρούνταν εξαιρετικά σημαντική, η μη κατανάλωση αυτών των πραγμάτων αντιμετωπιζόταν σοβαρά.

Ερώτηση: Είναι η αρετή και το γκονγκ το ίδιο είδος ύλης με το Τζεν-Σαν-Ρεν;

Δάσκαλος: Η αρετή είναι ένα είδος ύλης λευκού χρώματος, και είναι μια ειδική ύλη. Το κάρμα είναι επίσης ένα είδος ύλης. Όσον αφορά στο γκονγκ, διαμορφώνεται αναμιγνύοντας ένα είδος ύλης ανυψωμένης αρετής με μια άλλη ύλη από τον Κόσμο. Το Τζεν-Σαν-Ρεν είναι ο Φα, ένα είδος της φύσης, και δεν μπορεί να γίνει κατανοητό με τις κανονικές έννοιες της ύλης – είναι υπερ-ύλη.

Ερώτηση: Πώς πρέπει να καταλάβουμε το "σώμα που δεν εκφυλίζεται ποτέ";

Δάσκαλος: Πηγαίνοντας πέρα από τον Νόμο του Τριπλού Κόσμου, ένα άτομο έχει ένα σώμα που δεν εκφυλίζεται ποτέ. Θα μπορούσε το σώμα ενός Φο να εκφυλιστεί; Αποτελείται από την πλουσιότερη και την καλύτερη ύλη στον Κόσμο. Όσο δεν εκφυλίζεται ο Κόσμος, Αυτό δεν εκφυλίζεται.

Ερώτηση: Ο καθένας που καλλιεργεί το Φάλουν Ντάφα θα πάει τελικά στον παράδεισο του Φάλουν;

Δάσκαλος: Ο παράδεισός μου του Φάλουν δεν θα ήταν σε θέση να τους κρατήσει όλους! Μόνο αυτοί που επιτύχουν αληθινά μια Ορθή Θέση Επίτευξης και φθάσουν στην Ολοκλήρωση μπορούν να πάνε. Εάν όποιος καλλιεργεί το Φάλουν Ντάφα επρόκειτο να πάει στον παράδεισο του Φάλουν... πόσες εκατοντάδες εκατομμύρια άνθρωποι υπάρχουν σήμερα; Στο μέλλον περισσότεροι άνθρωποι θα μάθουν τον Ντάφα, και αυτοί οι άνθρωποι θα πολλαπλασιαστούν και θα συνεχίσουν να καλλιεργούνται γενιά με γενιά. Εάν ο καθένας πήγαινε στον παράδεισο του Φάλουν δεν θα ήταν σε θέση να τους κρατήσει όλους. Εκείνοι που δεν μπορούν να καλλιεργηθούν ως την Ολοκλήρωση μπορούν να πάνε σε διαστάσεις υψηλών επιπέδων, που είναι επίσης θαυμάσιες. Ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών μας προέρχεται από διαφορετικά υψηλά επίπεδα και θα επιστρέψουν στους αρχικούς παραδείσους τους αφότου επιτύχουν τον Φα.

Ερώτηση: Η πεντάχρονη εγγονή μου παρακολούθησε δύο σεμινάρια. Σηκώνεται συχνά στα όνειρά της να κάνει τις ασκήσεις και δεν αντιδρά όταν της μιλούν οι ενήλικοι. Είναι αυτό κανονικό; Επίσης, βλέπει συχνά τον Δάσκαλο να της διδάσκει λέξεις και πώς να ζωγραφίζει, και βλέπει τον Δάσκαλο σε ένα κενό διάστημα και σε χρωματισμένα σύννεφα. Γιατί είναι αυτό;

Δάσκαλος: Εάν αυτό που ασκεί είναι Φάλουν Ντάφα, είναι κανονικό. Η εγγενής ποιότητα αυτού του παιδιού είναι πολύ καλή. Σιγουρευτείτε ότι δεν θα την αφήσετε να μάθει εκείνες τις μπερδεμένες πρακτικές τσιγκόνγκ – μην καταστρέψετε το παιδί. Τα παιδιά όπως αυτό έχουν όλα έρθει να λάβουν τον Φα. Να σιγουρευτείτε να μην κάνουν τα παιδιά σας κακά πράγματα. Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός παιδιών σαν κι αυτό σε όλη τη χώρα.

Ερώτηση: Ποια είναι τα κριτήρια για την αποδοχή νέων μαθητών;

Δάσκαλος: Δεν υπάρχει. Όποιος είναι σε θέση να ασκηθεί μπορεί να ασκηθεί. Φυσικά, πρέπει να επισημάνουμε ότι οι άνθρωποι με δύο είδη ασθενειών δεν μπορούν να καλλιεργηθούν, και αυτό είναι κάτι το οποίο εξέθεσα: οι άνθρωποι με κρίσιμες ασθένειες έχουν πάρα πολύ κάρμα, και είναι αδύνατο να καλλιεργηθούν, οι άνθρωποι με ψύχωση έχουν πάρα πολύ κάρμα σκέψης και το Κύριο Αρχέγονο Πνεύμα τους είναι ασυνείδητο, ώστε δεν μπορούν να καλλιεργηθούν.

Ερώτηση: Καλλιεργούμεστε μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων, και η μοριακή δομή των σωμάτων μας δεν αλλάζει. Κατόπιν, όταν φτάσουμε πέραν του Νόμου του Τριπλού Κόσμου, η μοριακή δομή των σωμάτων μας αλλάζει;

Δάσκαλος: Εάν δεν υποβαλλόσασταν σε αυτή την αλλαγή κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας, πώς θα μπορούσατε να υποβληθείτε σε αυτήν όταν είστε μέσα στην «Πέραν του Νόμου του Τριπλού Κόσμου» κατάσταση; Κατά τη διάρκεια της φάσης του «Εντός του Νόμου του Τριπλού Κόσμου» ένα άτομο αρχίζει να αλλάζει και να βελτιώνεται βαθμιαία, και όταν πηγαίνει πέρα από τον «Νόμο του Τριπλού Κόσμου» υφίσταται βασικά μια ολοκληρωτική αλλαγή.

Ερώτηση: "Η ιστορία του Μποντιντάρμα" παίζεται στην τηλεόραση. Είναι σωστό να μην αφήσουμε τους μαθητές να τη δουν;

Δάσκαλος: Δεν είναι κάτι σημαντικό. Οι μαθητές θα το δουν ως ιστορία και δεν θα το ακολουθήσουν. Με τους ανθρώπους σήμερα, εάν δεν τους διδάξετε τον Φα, σίγουρα δεν θα τον μάθουν, ακόμα κι αν ένας Βουδιστής μοναχός κάτσει ακριβώς μπροστά τους, δεν θα τον μάθουν ότι κι αν λέει. Έτσι δεν είναι κάτι σημαντικό, επειδή έχουμε ήδη υπογραμμίσει στα σεμινάρια μας ότι η αίρεση Ζεν δεν υπάρχει πια – όχι μόνο σήμερα δεν υπάρχει, εξαφανίστηκε μετά από τον Έκτο Πατριάρχη Χουϊνένγκ, και έχει εξαφανιστεί εδώ και αρκετές εκατοντάδες χρόνια. Όλα αυτά έχουν μείνει στην ιστορία. Εξετάστε τι διαβάζουν οι μοναχοί του Ζεν αυτές τις μέρες. Παίρνουν ακόμη και το ιερό κείμενο του Βούδα Αμιτάμπα να διαβάσουν. Δεν έχει μείνει τίποτα στην αίρεση Ζεν. Ο Φα της αίρεσης Ζεν δεν υπάρχει πλέον στον κόσμο. Πραγματικά, στην Τελική Περίοδο του Ντάρμα, κανένας Φα – όχι μόνο ο Φα στην αίρεση Ζεν – δεν υπάρχει πλέον.

Ερώτηση: Μερικοί άνθρωποι δεν παραβρέθηκαν στα σεμινάρια αλλά συμμετέχουν στην εξάσκηση. Αγόρασαν το βιβλίο και την καρφίτσα του Φάλουν, αλλά μετά σταμάτησαν να ασκούνται. Πρέπει να πάρουμε πίσω τα βιβλία και τις καρφίτσες;

Δάσκαλος: Εφόσον τα αγόρασαν αφήστε τα ακριβώς όπως είναι. Δεν μπορείτε να το αλλάξετε αυτό αφού ξόδεψαν χρήματα. Δεν έχουμε οποιεσδήποτε διοικητικές ή διευθυντικές μεθόδους. Στην αρχή ήμουν ενάντια στην παραγωγή αυτών των πραγμάτων. Αλλά τώρα τα έχουμε επιτρέψει επειδή οι σπουδαστές και οι μαθητές τα ζήτησαν. Έτσι τώρα μπορούμε μόνο να το αφήσουμε να είναι.

Ερώτηση: Όταν κάνω τη στάση της «κράτησης του τροχού πάνω από το κεφάλι» πάντα αισθάνομαι ότι το κεφάλι μου είναι βαρύ και ότι δεν μπορώ να κρατήσω το κεφάλι μου όρθιο. Γιατί συμβαίνει αυτό;

Δάσκαλος: Απλά αγνοήστε το. Το ότι έχετε βαριά αίσθηση του κεφαλιού δεν είναι απαραίτητως κακό. Μόλις ένα άτομο αναπτύξει στήλη γκονγκ (γκονγκτζού) μέσω της καλλιέργειας, θα έχει κάποιο βάρος και θα την νιώθει, επίσης. Εάν μια μεγάλη μπάλα φωτός εμφανιστεί εκεί επάνω, επίσης θα ασκήσει πίεση πάνω σας, εάν ένας Φο καθίσει επάνω από αυτό, αυτό θα ασκήσει ακόμη περισσότερη πίεση πάνω σας. Μην ανησυχείτε για το τι υπάρχει εκεί πάνω, έτσι είναι απλά η καλλιέργεια. Είναι όλα καλά. Πάρα πολλά πράγματα μπορεί να εμφανιστούν πάνω από το κεφάλι σας, ακόμη και άνθρωποι που δουλεύουν το τσι μπορεί να έχουν μια μεγάλη στήλη τσι να προκύψει.

Ερώτηση: Όταν υποβλήθηκα σε μια δοκιμή στο όνειρό μου, η αντίδρασή μου ήταν καλύτερη από όταν ήμουν ξύπνιος. Λειτουργούσε το Βοηθητικό μου Αρχέγονο Πνεύμα;

Δάσκαλος: Αυτό φυσικά είναι πολύ καλό. Δεν ήταν το Βοηθητικό Αρχέγονο Πνεύμα σας. Δεν έχετε την άδεια να δείτε τι κάνει το Βοηθητικό Αρχέγονο Πνεύμα, δεν το γνωρίζετε. Αυτό ήταν εσείς ο ίδιος.

Ερώτηση: Είναι αλήθεια ότι όταν κάποιος καλλιεργείται σε ένα επίπεδο πέρα από το Αγνό Λευκό Σώμα, το σώμα του δεν αντιδρά πλέον στο κρύο ή τη θερμότητα, και δεν μουδιάζει, ή πρήζεται, κλπ. πλέον;

Δάσκαλος: Ακόμα αντιδρά, επειδή αυτά είναι τα διαφορετικά πράγματα των διαφορετικών επιπέδων που εκδηλώνονται στο σώμα σας. Θα υπάρχει όλο και λιγότερο από το είδος ταλαιπωρίας που έχετε όταν υποφέρετε από μια ασθένεια, αλλά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν θα υπάρχει καθόλου ταλαιπωρία.

Μπορώ να σας πω αυτό που είπε ο Βασιλικός Άρχοντας Λάο στο παρελθόν, και αναφέρεται και στις γραφές της Σχολής του Τάο: Γιατί ένα άτομο έχει τόση πολλή ταλαιπωρία ανεξάρτητα από το πόσο υψηλά καλλιεργηθεί; Είναι ακριβώς επειδή είναι μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων.

Ερώτηση: Είναι το Φάλουν Ντάφα σε διαφωνία με τη θρησκεία;

Δάσκαλος: Ποτέ στην ιστορία δεν ήμασταν θρησκεία. Σήμερα οι περισσότεροι από μας καλλιεργούνται μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων, έτσι δεν είναι θρησκεία. Οι σκοποί της θρησκείας είναι, πρώτον, να καλλιεργηθούν, και δεύτερον, να σωθούν οι άνθρωποι, να τους έχουν να κάνουν καλά πράγματα, και να επιτρέψουν στην ηθική να διαρκέσει στον ανθρώπινο κόσμο. Αυτά είναι τα δύο πράγματα που κάνουν οι θρησκείες. Η καλλιέργειά μας μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων μπορεί επίσης να έχει αυτήν την επίδραση, αλλά δεν παίρνουμε τη μορφή θρησκείας. Στο μέλλον θα έχουμε μαθητές που θα καλλιεργούν Φάλουν Ντάφα σε μοναστικό περιβάλλον, αλλά δεν έχουμε φθάσει σε αυτό το σημείο ακόμα. Έτσι πώς πρέπει να το χειριστούμε αυτό; Τώρα υπάρχουν ήδη μοναχοί που καλλιεργούν τον Ντάφα, και εν πάση περιπτώσει, αυτός ο Φα ο δικός μας είναι καλό για την κοινωνία και καλό για τους ανθρώπους. Δεν ανακατευόμαστε στην πολιτική της κοινωνίας και δεν παραβιάζουμε τις κυβερνητικές πολιτικές – δεν κάνουμε αυτά τα πράγματα. Δεν έχει καμία αρνητική επίδραση στο έθνος, στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία, ή σε οτιδήποτε άλλο – αυτό μόνο ωφέλιμο μπορεί να είναι.

Ερώτηση: Όταν κάθομαι σε διαλογισμό, συχνά αισθάνομαι σαν να γλιστρώ κάτω, σαν να κατεβαίνω μια κυλιόμενη σκάλα, και γίνομαι πολύ μικρός. Αναρωτιέμαι γιατί.

Δάσκαλος: Κι αυτό είναι επίσης κανονικό, επειδή το Αρχέγονο Πνεύμα είναι πολύ μικρό. Αλλά μπορεί επίσης να γίνει μεγάλο, και γι' αυτό το σώμα ενός ατόμου μπορεί να επεκταθεί προς τα έξω κατά τη διάρκεια της εξάσκησης. Έτσι μερικοί άνθρωποι αισθάνονται ότι είναι τόσο ψηλοί όσο ο ουρανός, και κάποιοι αισθάνονται ότι γίνονται πολύ μικροί – όλα αυτά είναι κανονικά. Αλλά υπάρχει ένα πράγμα: μόλις ένας καλλιεργητής κάνει κάτι όχι τόσο καλό, μπορεί επίσης να αισθανθεί σαν να πέφτει, αυτό είναι το επίπεδό του που πέφτει, και ο όγκος του σώματός του μειώνεται.

Ερώτηση: Τους τελευταίους μήνες, είμαι πάντα πολυάσχολος κάνοντας πράγματα στα όνειρά μου σε ένα λασπώδη και ολισθηρό μέρος μαζί με κάποια μέλη της οικογένειάς μου που είναι γύρω μου.

Δάσκαλος: Έτσι είναι οι άνθρωποι μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων. Στα μάτια των άλλων η ανθρωπότητα απλά κολυμπάει στη λάσπη.

Ερώτηση: Όταν κάποιος επιτυγχάνει την Ορθή Επίτευξη στην καλλιέργεια του Φάλουν Ντάφα, πρέπει να πάρει το μπέντι του μαζί του;

Δάσκαλος: Ο τρόπος καλλιέργειάς μας απαιτεί κάποιος να παίρνει το μπέντι του μαζί του όταν φθάνει στην Ολοκλήρωση. Δεν θα λειτουργήσει εάν κάποιος δεν είναι ικανός να πάρει το μπέντι του μαζί του, ή, εάν αυτό το δικό του σώμα δεν φθάσει σε αυτή την μορφή. Γιατί; Είναι επειδή όλοι μας μπορούμε να το επιτύχουμε – με αληθινή καλλιέργεια σχεδόν ο καθένας μπορεί να το επιτύχει. Εφόσον μπείτε σε μια Θέση Επίτευξης και υπερβείτε την «Εντός του Νόμου του Τριπλού Κόσμου» καλλιέργεια θα έχετε ήδη πετύχει την καλλιέργεια του σώματός σας. Πολλοί άνθρωποι έχουν ήδη φθάσει σε αυτό το στάδιο, μόνο δεν το γνωρίζουν. Μέρος του σώματος του ατόμου είναι κλειδωμένο και συγκρατημένο, καθιστώντας τον ανίκανο να το αισθανθεί. Όσο καλλιεργείστε περαιτέρω, θα γίνεται όλο και περισσότερο προφανές. Αλλά υπάρχει ένα πράγμα που χρειάζεται να ξεκαθαρίσω: μερικοί άνθρωποι ίσως έχουν διάφορους λόγους που τους περιορίζουν και τους αποτρέπουν από το να φτάσουν στην Ολοκλήρωση. Μπορεί μόνο να είναι σε θέση να γίνουν θεϊκά όντα σε διαφορετικά επίπεδα, έτσι τα σώματά τους υφίστανται ελάχιστες αλλαγές. Πραγματικά, στα μάτια ενός μέσου ατόμου αυτό είναι ήδη μια μεγάλη ευλογία που είναι απρόσιτη και απλά πάρα πολύ θαυμάσια να ελπίζει. Είναι κάτι εντελώς ανεπίτευκτο σε συνηθισμένα τσιγκόνγκ, σε μεθόδους κατοχικές, ή σε κακές πρακτικές.

Δεν υπάρχουν άλλα χαρτάκια ερωτήσεων. Οι απαντήσεις μου σήμερα στόχευαν κυρίως στα ζητήματα που οι βοηθοί και οι ασκούμενοι μας προέβαλαν. Φυσικά, μερικοί από τους μαθητές μας που ακόμη δεν έχουν καν παρευρεθεί σε σεμινάριο ή που έχουν παρακολουθήσει τα σεμινάρια μόνο μια φορά, άνθρωποι που δεν έπρεπε να έχουν έρθει, είναι εδώ. Δεν λέω ότι δεν πρέπει να ακούσετε αυτόν τον Φα, ή ότι δεν είστε ικανοί να καλλιεργηθείτε. Αυτό που λέω είναι ότι δεν είστε ικανοί να δεχτείτε αυτά τα πράγματα ακόμα, τα οποία περιλαμβάνουν σημαντικά ζητήματα. Εάν δεν σας αφήναμε να μπειτε μπορεί επίσης να μην το καταλαβαίνατε, εφόσον το σίνισινγκ σας δεν είναι υψηλό ακόμα, και μπορεί να λέγατε μερικά ανεύθυνα πράγματα. Αλλά τότε εάν σας αφήσουμε να έρθετε, φοβόμαστε ότι δεν θα είστε σε θέση να το δεχτείτε και αμφιβολίες θα προκύψουν, κάτι το οποίο θα μπορούσε να καταστρέψει τις προοπτικές σας. Εν πάση περιπτώσει, αφότου ακούσετε αυτά τα πράγματα, εάν δεν τα πιστεύετε, απλά πάρτε τα ως ιστορίες. Σιγουρευτείτε να μην αναπτύσσετε αντίσταση.

Ο Φα που διδάσκω εδώ είναι κυρίως για τους βοηθούς και τους «στυλοβάτες» ασκούμενούς μας. Θα είναι καλό για την εργασία σας από εδώ και εμπρός. Μερικές ερωτήσεις περιέχουν κοινά ίδια πράγματα, έτσι όταν δεν μπορούμε να απαντήσουμε στα ερωτήματα που προβάλλονται από άλλους μαθητές, τουλάχιστον γνωρίζουμε για ορισμένα πράγματα. Πραγματικά, έχω πει ότι θα μπορούσατε να το καταφέρετε αυτό και χωρίς την πραγματοποίηση αυτής της συνάντησης βοηθών. Παραδείγματος χάριν, όταν ήμουν έτοιμος να φύγω αφότου τελείωσα το σεμινάριο στη Τζινάν, πολλά Φωτισμένα Όντα μου είπαν: «Έχεις διδάξει τα πάντα σε αυτό το σεμινάριο.». Αυτό που εννοούσαν ήταν ότι όλα που μπορούσαν να γνωστοποιηθούν στους συνηθισμένους ανθρώπους διδάχθηκαν. Θα σας συμβούλευα απλά να μελετάτε αυτόν τον Φα, και εφόσον τον μελετάτε λεπτομερώς δεν θα υπάρχει ερώτημα ή πρόβλημα που να μην μπορεί να επιλυθεί. Ο Φα που διδάσκω περιλαμβάνει περισσότερα από μόνο τα πράγματα αυτής της δικής μου σχολής. Γι' αυτό μπορούμε να πούμε ότι είναι τεράστιος. Φυσικά, αυτό που κάνουμε σήμερα είναι διαφορετικό από τις μεθόδους που είχαν διδαχθεί στο παρελθόν ή αυτό που έχει γίνει παλιότερα. Άλλοι μιλούν για τη σωτηρία όλων των αισθανόμενων όντων, και ο Σακιαμούνι συμπεριλάμβανε ακόμη και τα ζώα. Ο Σακιαμούνι μίλησε για τη σωτηρία όλων των αισθανόμενων όντων. Μπορούσε να σώσει τα αισθανόμενα όντα και θέλησε να είναι φιλεύσπλαγχος προς όλα τα όντα. Γιατί δεν το κάνουμε έτσι σήμερα; Γιατί επιλέγουμε ορισμένους από αυτούς όταν σώζουμε ανθρώπους; Γιατί έχουμε όρους για τους ανθρώπους που παρευρίσκονται στα σεμινάρια μας; Επειδή όλα είναι διαφορετικά από τότε. Μερικοί άνθρωποι είναι τόσο κακοί που πρέπει απλά να εξαλειφθούν, μερικοί άνθρωποι πρόκειται να παραμείνουν, και μερικοί άνθρωποι θα ανέλθουν μέσω της καλλιέργειας. Γι' αυτό έχουμε αυτό το ζήτημα.

Εντάξει, πιστεύω ότι όλοι γνωρίζουμε πώς να καταλάβουμε αυτή τη συνάντηση και τι πρέπει και τι δεν πρέπει να λέμε στους άλλους αργότερα. Έτσι δεν θα δώσω έμφαση σε αυτό περισσότερο. Θέτοντάς το απλά: Να είστε υπεύθυνοι προς τον Φα μας και προς τον εαυτό σας· τότε θα ξέρετε τι να κάνετε. Αυτό είναι όλο που θα πω.

.... Μετά τις συζητήσεις μας μπορεί να εκβαθυνθεί περαιτέρω η κατανόησή μας στον Ντάφα και να ευθυγραμμιστούν οι κατανοήσεις μας καλύτερα. Πιστεύω ότι αυτό θα το καταστήσει πολύ ευκολότερο όταν απαντάμε στις ερωτήσεις των μαθητών για ορισμένα πράγματα. Αυτό είναι το ένα. Επίσης, υπάρχει κάτι που δεν έχω πει ακόμα σε αρκετά από τα άτομά μας τα υπεύθυνα: θα μπορούσαμε να αρχίσουμε στη γενέτειρα πόλη μου να οργανωθεί ομαδική μελέτη του Φα σε καθορισμένους χρόνους; – δεν μπορούμε μόνο να κάνουμε ομαδική άσκηση. Μπορείτε να διαβάζετε και να συζητάτε μαζί κεφάλαιο με κεφάλαιο, τμήμα με τμήμα. Καθορίστε τον χρόνο μελέτης όπως κάνετε και με τις ασκήσεις. Πιστεύω ότι αυτό θα είναι πιο ωφέλιμο, μπορεί να επισημάνει συγκεκριμένα ζητήματα, και αυτό θα μας επιτρέψει να ακολουθήσουμε τον Φα όταν συναντήσουμε πραγματικά προβλήματα αργότερα. Ξεκινάμε, και αυτό θα ανοίξει το δρόμο για τα κέντρα βοήθειας σε όλη τη χώρα. Στη συνέχεια και άλλες περιοχές στη χώρα μπορούν να ακολουθήσουν. Αυτό θα είναι πραγματικά ευεργετικό στη βελτίωση της κατανόησής μας. Αυτή είναι η πρότασή μου.

(Ηχογράφηση από το Γενικό Κέντρο Βοήθειας του Φάλουν Ντάφα της Τσανγκτσούν).

Προτάσεις που δίνονται στο συνέδριο των βοηθών του Φάλουν Ντάφα στο Πεκίνο

(17 Δεκεμβρίου 1994)

Θα σταθώ όρθιος ενώ μιλώ έτσι ώστε ο καθένας να μπορεί να με δει καλά.

Δεν σας έχω δει για πολύ καιρό. Εφόσον πολλά πράγματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία της εξάσκησης χρειάζονται να αντιμετωπιστούν, και όλα αυτά τα πράγματα δεν μπορούν πραγματικά να γνωστοποιηθούν ή να κατανοηθούν από τους καθημερινούς ανθρώπους, έχω σταματήσει να κάνω σεμινάρια. Έχω φροντίσει αυτά τα ζητήματα κατά τη διάρκεια αυτής της χρονικής περιόδου, και τώρα βασικά είναι όλα έτοιμα. Αρχικά προγραμματίζα να έρθω πάλι μόλις αυτά τα πράγματα τελείωναν και ολοκληρώνονταν, για να τακτοποιήσω τα πράγματα που αφορούν τη διδασκαλία της εξάσκησης στο μέλλον. Αλλά εφόσον το σεμινάριο στην Γκουανγκτζού αυτή τη φορά αποφασίστηκε βιαστικά, οι ανακοινώσεις έγιναν ήδη στις εφημερίδες, οι διαφημίσεις έγιναν ήδη, και πολλά δίδακτρα είχαν παραληφθεί ήδη, έπρεπε να έρθω εις το μέσο της διαδρομής, που σημαίνει πως έπρεπε να έρθω πρώτα στο Πεκίνο να κάνω κάποια εργασία προετοιμασιών πριν πραγματοποιήσω το σεμινάριο στην Γκουανγκτζού. Γι' αυτό εκμεταλλεύομαι αυτή την ευκαιρία να σας δω όλους. Είμαι πραγματικά ευτυχής που σας βλέπω όλους.

Σας είπα κάτι παλιότερα: τα ηθικά πρότυπα των ανθρώπων σήμερα είναι πολύ χαμηλά, και είναι δύσκολο να βρεθεί ένα αγνό μέρος σε οποιαδήποτε από τις διάφορες δουλειές και επαγγέλματα. Αλλά μόλις ήρθα εδώ, είδα αυτό το εξαιρετικά γαλήνιο και αρμονικό πεδίο μας. Τολμώ να πω ότι το Φάλουν Ντάφα μας είναι ένας αγνός τόπος. (Χειροκρότημα) Συγχρόνως, βλέπω ότι αυτό που έχουμε ολοκληρώσει στην καλλιέργεια είναι πραγματικά ενθαρρυντικό. Ο καθένας έχει την επιθυμία να βελτιωθεί και να γίνει καλός – είναι πραγματικά ενθαρρυντικό που το βλέπω. Έτσι αυτή η ατμόσφαιρα είναι ακριβώς η ίδια με την κατάσταση του νου μας. Με άλλα λόγια, δεν έχουμε μελετήσει τον Ντάφα μάταια, και όλοι έχουμε ολοκληρώσει ορισμένα πράγματα. Ούτε και έχω μεταδώσει αυτό τον Ντάφα μάταια. Αυτά τα πράγματα μου δίνουν μια αίσθηση ικανοποίησης. Όταν ήρθα αρχικά στο Πεκίνο να μεταδώσω τον Φα και να διδάξω την εξάσκηση, το πρώτο σεμινάριο είχε μόνο τόσους ανθρώπους. Αλλά μετά από λίγο... έχουν περάσει μόνο δύο χρόνια – πραγματικά, είναι μόνο ένας χρόνος αφότου άρχισα τυπικά να μεταδίδω αυτόν τον Φα, επειδή στην αρχή δίδασκα τον Φα υπό μορφή τσιγκόνγκ, το οποίο είναι χαμηλό. Σήμερα μόνο στο Πεκίνο έχουμε πάρα πολλούς βοηθούς. Αυτό δείχνει ότι το Ντάφα μας έχει αναγνωριστεί τώρα από περισσότερους καλόκαρδους ανθρώπους, άνθρωποι που είναι σε θέση να βελτιωθούν και να καλλιεργηθούν σε αυτόν τον Φα. Αυτό πραγματικά είναι ενθαρρυντικό. Είναι δύσκολο τώρα να μετρήσουμε ακριβώς πόσοι άνθρωποι καλλιεργούν το Φάλουν Ντάφα μας. Έχει διαδοθεί από άτομο σε άτομο, και ο αριθμός είναι απλά αμέτρητος. Σε μερικά μέρη παλιά υπήρχαν μόνο ένα ή δύο άτομα που το μελετούσαν σε έναν νομό ή μια πόλη, και μετά ο αριθμός αυξήθηκε περίπου στους χίλιους. Αυτό συμβαίνει σε πολλά μέρη – αυξάνεται εξαιρετικά γρήγορα.

Γιατί συμβαίνει αυτό; Είναι επειδή, όπως έχω πει, στο Φάλουν Ντάφα μας καλλιεργούμε το σίνσινγκ και απαιτούμε από τους ανθρώπους να ανυψώσουν τα ηθικά τους πρότυπα. Επίσης, έχουμε επισημάνει αληθινά τους θεμελιώδεις λόγους γιατί το γκονγκ ενός ανθρώπου δεν αυξάνεται στην καλλιέργεια – το έχουμε προσδιορίσει αυτό. Έτσι έχουμε συζητήσει το θεμελιώδες ζήτημα. Όπως ανάφερα παλιότερα, μερικοί άνθρωποι μου έχουν πει στα άρθρα εμπειρίας της καλλιέργειάς τους, «Αφότου έφερε ο Δάσκαλος αυτόν τον Φα στο κοινό, είναι ιδιαίτερα ευεργετικό στη διαμόρφωση της ηθικής ευγένειας της κοινωνίας μας.». Φυσικά, έχω πει ότι δεν είναι αυτό ο κύριος σκοπός. Θέλω απλά να μεταδώσω αυτόν τον Φα προς τους ανθρώπους, και να τον φέρω στο κοινό για να έχω περισσότερους ανθρώπους να ωφεληθούν από αυτόν και να είναι σε θέση να βελτιωθούν αληθινά – όπως το λέμε στη σχολή μας, του Φο: «Να επιτρέψουμε στους ανθρώπους να ανέβουν αληθινά σε υψηλότερα επίπεδα και να επιτύχουν την Ολοκλήρωση.». Αλλά είναι βέβαιο ότι αυτό έχει επίσης την επίδραση της βελτίωσης των ηθικών προτύπων των ανθρώπων. Αυτό είναι επειδή η απαίτηση του συστήματος καλλιέργειάς μας, κατά την άποψή μου, προσδιορίζει το πραγματικό ζήτημα – απαιτεί από τους ανθρώπους να

δίνουν έμφαση στην καλλιέργεια του σίνσινγκ. Γιατί είναι ότι πολλοί άνθρωποι – συμπεριλαμβανομένων πολλών μοναχών, και αυτό ισχύει επίσης και για τους πλήρους απασχόλησης Ταοϊστές καλλιεργητές – δεν ξέρουν πλέον πώς να βελτιωθούν; Δίνουν προσοχή μόνο στις τυπικότητες, και όχι στην ουσία.

Εάν δεν αυξηθεί το σίνσινγκ ενός ανθρώπου, θα έλεγα ότι είναι αδύνατο για αυτόν να βελτιωθεί. Αυτό είναι επειδή η φύση του Κόσμου δεν επιτρέπει σε κάποιον με χαμηλό σίνσινγκ να ανέλθει. Εάν ένα άτομο μπορεί να φθάσει σε ένα ορισμένο σημείο, δηλαδή, εάν βελτιωθεί ως ένα ορισμένο σημείο, τότε θα έλεγα ότι ακόμα κι αν αυτό το άτομο δεν φθάσει στην Ολοκλήρωση, θα ωφελήσει την κοινωνία. Δεν θα κάνει κακά πράγματα συνειδητά πια - θα γνωρίζει, εάν έκανε κακά πράγματα, τις φοβερές συνέπειες που θα έφερνε επάνω του. Κατ' αυτό τον τρόπο, [ο Φα μας] βοηθά στο χτίσιμο της ηθικής ευγένειας της κοινωνίας και στο να βελτιωθούν αντίστοιχα τα ηθικά πρότυπα της ανθρωπότητας – αυτό είναι σίγουρο. Είμαστε υπεύθυνοι προς τα άτομα και προς την κοινωνία στη διδασκαλία αυτής της εξάσκησης. Έχουμε κατορθώσει να το κάνουμε αυτό. Η επίδραση στους ανθρώπους και στους καλλιεργητές είναι πολύ καλή. Στις πράξεις μας έχουμε ακολουθήσει αυστηρά τις απαιτήσεις αυτού του Φα, και η εξάσκησή μας δεν έχει λοξοδρομήσει. Έχουμε διατηρήσει πάντα μια αγνή και καθαρή κατάσταση καλλιέργειας.

Κρίνοντας από την τρέχουσα κατάσταση, πιστεύω ότι στο μέλλον αυτό το σύστημα καλλιέργειας θα διαδοθεί ακόμα ευρύτερα. Σύντομα, πιθανώς του χρόνου, να διδάξω περισσότερο στο εξωτερικό. Έτσι αυτό δεν θα έχει ασκήσει επίδραση μόνο στη χώρα μας – θα ασκήσει επίσης μεγάλη επίδραση και στο εξωτερικό. Κάποιος που επέστρεψε από το εξωτερικό μου είπε ότι όταν αυτός και μερικοί άλλοι έτρωγαν σε ένα εστιατόριο στις Ηνωμένες Πολιτείες, είδαν μια εισαγωγή του Φάλουν Γκονγκ να είναι τοποθετημένη εκεί, και ήταν περίεργος και ρώτησε για αυτό. Δεν ξέραμε για αυτή την κατάσταση, δεν γνωρίζαμε για αυτό. Ίσως να αναπτύσσεται με πολλή ορμή. Ο ουσιαστικός λόγος είναι απλά ότι δίνουμε έμφαση στη βελτίωση του σίνσινγκ κάποιου, έτσι, είτε είναι η κοινωνία, είτε άνθρωποι διαφορετικών κοινωνικών στρωμάτων, είτε άνθρωποι με διαφορετικές απόψεις – όλοι μπορούν να δεχτούν το Φάλουν Ντάφα. Αυτό είναι που μόλις έλεγα. Συζήτησα μόνο εν συντομία την κατάσταση της ανάπτυξης του Φάλουν Ντάφα μας αυτή τη στιγμή.

Επειδή αυτή είναι μια συνάντηση βοηθών, θα μιλήσω απλά για πράγματα σχετικά με αυτό. Η κατάσταση της ανάπτυξης του Φάλουν Ντάφα στις διάφορες περιοχές αποκαλύπτει ότι αυτά τα μέρη έχουν διαφορετικό δυναμικό, έχουν συσσωρεύσει πολλές εμπειρίες, και έχουν μάθει πολλά από την εμπειρία τους πάνω στη μελέτη του Ντάφα και στην καλλιέργεια. Επειδή ήμουν στην πατρίδα μου πρόσφατα – ήμουν στην Τσανγκτσούν – γνωρίζω περισσότερο για την κατάσταση στην Τσανγκτσούν. Θα μοιραστώ ένα πράγμα. Τώρα υπάρχει ένα «κύμα ανόδου της μελέτης του Φα» στην Τσανγκτσούν. Πώς είναι ένα κύμα ανόδου της μελέτης του Φα; Σήμερα στις άλλες περιοχές θεωρούν την εξάσκηση των ασκήσεων πραγματικά σημαντικό. Φυσικά, αυτό είναι πράγματι σημαντικό, είναι απαραίτητο σε μια μέθοδο που καλλιεργεί και τη φύση κάποιου και τη ζωή. Αλλά στην Τσανγκτσούν έχουν τη μελέτη του Φα ακόμα σημαντικότερη. Έτσι, κάθε μέρα μόλις κάνουν τις ασκήσεις αποφάσισαν να κάθονται για να διαβάσουν το βιβλίο, να μελετούν τον Φα. Και αφότου μελετήσουν συζητούν, συζητούν παράγραφο με παράγραφο. Με τον καιρό έχουν αρχίσει να απομνημονεύουν το βιβλίο. Σκέφτηκαν: «αυτό είναι κάτι πολύ καλό» (φυσικά, αυτά είναι τα λόγια των μαθητών, όχι τα δικά μου), και ανέφεραν για το πώς οι άνθρωποι συνήθιζαν να απομνημονεύουν πολλά ιερά κείμενα ακόμα κι αν η έννοιά τους δεν ήταν πολύ ξεκάθαρη και όλα ήταν αρκετά ασαφή. Φυσικά, οι μαθητές μας είχαν και άλλους λόγους, επίσης. Σας δίνω απλά την ιδέα. Είπαν: «Γιατί δεν μαθαίνουμε απέξω κάτι που είναι τόσο καλό; Απαιτεί από εμάς να είμαστε καλοί άνθρωποι σε κάθε στιγμή μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων και αυτό μας επιτρέπει να βελτιωνόμαστε, δεν θα ήταν καλύτερο εάν μπορούσαμε να το μάθουμε απέξω; Έτσι θα έχουμε κάτι που να μπορούμε να μετρούμε τον εαυτό μας απέναντί του αυτό σε κάθε στιγμή.» Έτσι ξεκίνησαν ένα κύμα «απομνημόνευσης του βιβλίου.»

Στην Τσανγκτσούν υπάρχουν τώρα περισσότεροι από δέκα χιλιάδες άνθρωποι που μαθαίνουν απέξω το βιβλίο. Ποια είναι η κατάσταση της μελέτης τους του Φα τώρα; Κάθονται και αρχίζουν να μελετούν, και δεν χρειάζονται το βιβλίο – ένα άτομο απαγγέλλει το βιβλίο από μνήμης από την αρχή, μετά σταματά, και μετά ένα άλλο άτομο συνεχίζει να απαγγέλλει, χωρίς κανένα λάθος· ούτε μία λέξη

δεν αναφέρεται λάθος καθώς συνεχίζουν να απαγγέλλουν. Έτσι συνεχίζεται, εσείς απαγγέλλετε μια παράγραφο, αυτός απαγγέλλει μια παράγραφο, και συνεχίζουν με αυτόν τον τρόπο. Αργότερα άρχισαν να αντιγράφουν το βιβλίο με το χέρι. Όταν κάνουν ένα λάθος αρχίζουν πάλι από την αρχή. Ποιος είναι ο λόγος; Είναι για να εκβαθυνθεί η κατανόησή τους στον Φα, κάτι που πραγματικά βοηθά τους μαθητές να βελτιωθούν. Με ένα τέτοιο βαθύ αποτύπωμα [του Φα] μέσα στον νου τους, όποτε κάνουν κάτι θα είναι σε θέση να κρατηθούν στα πρότυπα ενός ασκούμενου. Πραγματικά αυτό κάνει διαφορά.

Δεν έθεσα εγώ αυτά τα πράγματα ως απαιτήσεις για τους μαθητές μας. Όπως μόλις είπα, πολλές περιοχές έχουν αποκτήσει πολλή επίγνωση από τις εμπειρίες τους, οι οποίες ήταν όλες χρήσιμες. Έχω πει επίσης στο κέντρο βοήθειας της Τσανγκτσούν: «η εμπειρία σας πρέπει να επεκταθεί σε ολόκληρη τη χώρα.» Αυτοί οι μαθητές βελτιώθηκαν πραγματικά πολύ γρήγορα αφότου μελετούσαν τον Φα με αυτόν τον τρόπο, και τα επίπεδά τους έχουν βελτιωθεί πολύ γρήγορα επίσης – ασφαλώς αυτό θα συμβεί. Ίσως πολλοί από εμάς, εφόσον καλλιεργούμαστε... Μπορώ να συζητήσω βαθύτερα πράγματα επειδή αυτοί που είστε παρόντες εδώ είστε βοηθοί και δεν θα είναι πρόβλημα. Κάθε λέξη στο βιβλίο μου είναι ένα Φάλουν όταν βλέπεται από χαμηλό επίπεδο, και κάθε λέξη είναι Σώμα του Νόμου μου όταν βλέπεται από υψηλό επίπεδο – ακόμη και τα συστατικά μέρη [της κάθε λέξης] είναι ξεχωριστά. Είναι επίσης διαφορετικό από τα άλλα βιβλία όταν το διαβάσετε δυνατά με το στόμα σας. Πολλοί άνθρωποι έχουν αναπτύξει ήδη πολύ καλό γκονγκ μέσω της καλλιέργειας, και ακόμη και οι λέξεις που διαβάζουν μεγαλοφώνως έχουν εικόνες, αυτό που βγαίνει από τα στόματά τους είναι όλα Φάλουν. Με άλλα λόγια, το βιβλίο μας δεν είναι ένα συνηθισμένο βιβλίο. Φυσικά, οι άνθρωποι των οποίων τα επίπεδα δεν είναι ακόμα επαρκή, ακόμα δεν μπορούν να το κάνουν αυτό. Το να είστε ικανοί να διαβάσετε το βιβλίο και να μελετήσετε τον Φα, από μόνο του σας βελτιώνει, επειδή τονίζουμε την καλλιέργεια του σίνσινγκ, και το να έχετε μια λογική κατανόηση κι αυτό από μόνο του σας βελτιώνει.

Η δική μας είναι μια μέθοδος που καλλιεργεί αμφοτέρα και τη φύση και τη ζωή, και ο σκοπός των κινήσεων είναι κυρίως να αλλαχτεί το Μπέντι, δηλαδή, να αλλαχτεί το σαρκικό μας σώμα και οι παραλλαγές των υλικών σωμάτων που υπάρχουν στις διάφορες διαστάσεις – αυτός είναι ο κύριος σκοπός. Περιλαμβάνει επίσης [την ανάπτυξη] ορισμένων υπερφυσικών τεχνικών. Εάν θέλετε πραγματικά να βελτιωθείτε, θα έλεγα ότι πρέπει να βελτιωθείτε μέσα από τον Φα. Εάν το σίνσινγκ μας δεν μπορεί να ανυψωθεί τότε δεν μπορούμε να βελτιωθούμε μέσα από τον Φα, και όλα τα άλλα είναι άχρηστα. Γιατί το λέω αυτό; Είναι επειδή εάν δεν έχετε φθάσει σε ένα ορισμένο επίπεδο και το σίνσινγκ σας δεν έχει ανυψωθεί, δεν θα έχετε το γκονγκ που καθορίζει το επίπεδό σας. Χωρίς την καλλιέργεια του σίνσινγκ ένα άτομο δεν θα έχει γκονγκ. Εάν θέλετε να μετασχηματίσετε το Μπέντι σας, πώς θα το κάνετε αυτό χωρίς την ενίσχυση αυτής της ενέργειας; Θα σας λείπει το σημαντικότερο. Δεν μπορείτε να μετασχηματίσετε τίποτα χωρίς την ενίσχυση αυτής της ενέργειας. Γι' αυτό η μελέτη του Φα είναι εξαιρετικά σημαντική. Πιστεύω ότι οι καλλιεργητές πρέπει να διαβάζουν το βιβλίο περισσότερο, και είναι εγγυημένο πως θα σας βοηθήσει να βελτιωθείτε γρήγορα. (Κάποιος διακόπτει: "ανησυχούν ότι θα κουραστείτε. Δάσκαλε, παρακαλώ καθίστε ώστε να μπορείτε να μας πείτε περισσότερα.") Θα ήθελα να μιλήσω περισσότερο. (Ενθουσιώδες χειροκρότημα)

Μόλις τώρα μιλούσα κυρίως για το πώς το Φάλουν Ντάφα μας αναπτύσσεται. Το "Φάλουν Γκονγκ" είναι ο όρος που χρησιμοποιήσαμε στην αρχή όταν διδάξαμε την πρακτική στο Πεκίνο. Όπως έχω πει, το τσιγκόνγκ είναι ένας όρος που φτιάχτηκε από τους σύγχρονους ανθρώπους. Αλλά το τσιγκόνγκ είναι πραγματικά ένας τύπος άσκησης καλλιέργειας. Αυτό που προωθείται μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων είναι απλά πράγματα της χαμηλότερης μορφής τσιγκόνγκ, το οποίο μπορεί μόνο με δυσκολία να αλλάξει το ανθρώπινο σώμα και να το προετοιμάσει για να κάνει άσκηση καλλιέργειας. Αυτά είναι πράγματα μόνο της αρχικής φάσης – και αυτά είναι που διδάσκονται. Το Τσιγκόνγκ στην πραγματικότητα είναι άσκηση καλλιέργειας. Η μέθοδός μας διδάσκεται άμεσα σε υψηλά επίπεδα. Δεν είναι απαραίτητο να μιλάμε για αυτά τα πράγματα του τσιγκόνγκ άλλο, επειδή όλα αυτά τα χρόνια που οι άνθρωποι διαδίδουν το τσιγκόνγκ έχουν θέσει θεμέλια για τους ανθρώπους να έχουν μια αρχική κατανόηση του τσιγκόνγκ. Εμείς από την αρχή μιλάμε για την καλλιέργεια σε υψηλά επίπεδα. Δεν πρέπει πλέον να το αποκαλούμε "τσιγκόνγκ".

Το "Φάλουν Γκονγκ μας"... Φυσικά, μπορείτε να το αναφέρετε και με αυτόν τον τρόπο πριν οι άνθρωποι καταλάβουν το τι είναι. Αλλά πιστεύω ότι είναι πραγματικά ο Τρόπος Καλλιέργειας του

Φάλουν, Καλλιέργεια του Φάλουν, ή ο Μέγας Τρόπος Καλλιέργειας του Φάλουν (Φάλουν Σιούλιαν Ντάφα). Αυτά είναι ένα πράγμα – όπως και να το αποκαλέσετε. Μόλις σκεφτόμουν κάτι άλλο, πιο συγκεκριμένα, πολλοί μαθητές μας έχουν κάνει αθόρυβα καλές πράξεις. Έχουν κάνει πολλές καλές πράξεις στην κοινωνία, σε άλλα περιβάλλοντα, και στους χώρους εργασίας τους, και το έχουν κάνει αυτό χωρίς να γνωστοποιήσουν τα ονόματά τους στους ανθρώπους ή να επιδιώξουν οποιαδήποτε ανταμοιβή για αυτές. Υπάρχουν πολλά τέτοια παραδείγματα. Ξέρω – το γνωρίζω πολύ καλά χωρίς να μου το πείτε. Το να μην αφήνετε τα ονόματά σας είναι καλό πράγμα. Αλλά σκεφτείτε το ο καθένας, από τότε που η εξάσκησή μας παρουσιάστηκε στο κοινό, ένα φαινόμενο έχει εμφανιστεί όπου οι καρδιές των ανθρώπων στρέφονται προς αυτό που είναι καλό και τα ηθικά πρότυπά τους ανυψώνονται. Πιστεύω ότι η επιρροή του Φάλουν Ντάφα μας είναι ένα μέρος αυτού που συμβαίνει. Έτσι νομίζω ότι όταν μερικοί από εσάς έχετε κάνει κάτι καλό και οι άλλοι σας ρωτούν: "μπορείτε παρακαλώ να μου πείτε το όνομά σας;" Να μην λέτε τίποτα και να μην αφήνετε το όνομά σας ή να επιδιώκετε οποιεσδήποτε ανταμοιβές αφού αυτό που θέλουμε είναι αξία και αρετή. Νομίζω ότι δεν πρέπει να πείτε τίποτα. Μπορείτε να πείτε: "ασκώ Φάλουν Γκονγκ", ή "είμαι καλλιεργητής του Φάλουν Ντάφα." Αυτό θα μας βοηθήσει να έχουμε μια καλύτερη επιρροή στην κοινωνία και να διαδώσει το Ντάφα μας. Δεν θα ήταν σπουδαίο εάν ο καθένας ερχόταν να αναζητήσει τον ορθό Φα; Πιστεύω ότι αυτό θα ήταν ακόμα καλύτερο. Αυτό είναι επειδή ο αντίκτυπος που είχαμε – υπάρχουν ήδη κάμποσοι άνθρωποι σε όλη τη χώρα που μαθαίνουν την εξάσκηση – είναι ήδη τεράστιος. Οι άνθρωποι αυτές τις μέρες πιστεύουν ακόμη ότι είναι παράξενο όταν ένα άτομο κάνει καλές πράξεις στην κοινωνία. Φυσικά, υπάρχουν ακόμα μερικοί άνθρωποι που πιστεύουν: "Υπάρχουν ακόμα οι Λέι Φενγκς αυτές τις μέρες και την εποχή; Αυτό το άτομο είναι φοβερό!" Θα μπορούσαμε να τους το πούμε ξεκάθαρα.

Υπάρχουν μερικά άλλα ζητήματα κατά τη διάρκεια αυτής της χρονικής περιόδου. Παραδείγματος χάριν, μερικοί μαθητές έχουν πάρα πολλά ερωτήματα κατά τη διάρκεια της καλλιέργειας και είναι πάντα ανίκανοι να τα λύσουν. "Γιατί αυτό είναι έτσι;" "Τι σημαίνει αυτό;" Αυτά τα είδη ερωτήσεων... Είτε το πιστεύετε είτε όχι, εάν σας είχα να υποβάλετε ερωτήσεις εδώ, οι βοηθοί που είναι παρόντες εδώ θα υπέβαλλαν επίσης έναν τόνο ερωτήσεις που οι μαθητές έχουν υποβάλει στα σεμινάρια. Γιατί είναι έτσι; Όπως μόλις είπα, η κατανόησή σας του Φα δεν είναι ακόμα βαθιά. Επειδή ενσωματώνω πράγματα διαφορετικών επιπέδων όταν μιλώ, αφότου μερικοί διαβάσουν το βιβλίο μια φορά, το βρίσκουν πολύ καλό, και όταν το διαβάζουν πάλι έχουν μια νέα κατανόηση: όταν το διαβάζουν περισσότερο έχουν ακόμα περισσότερες νέες κατανοήσεις, λες και η έννοια των λέξεων να έχει αλλάξει. Πολλοί από εμάς το έχουν αισθανθεί αυτό. Είναι ακριβώς επειδή ενσωμάτωσα πράγματα διαφορετικών επιπέδων στο βιβλίο, και μόλις το επίπεδό σας ανυψωθεί έχετε διαφορετικές κατανοήσεις – αυτός είναι ο Φα. Πιστεύω ότι εάν μπορείτε αληθινά να μελετήσετε τον Φα στερεά και να μετράτε τον εαυτό σας με μέτρο τον Φα, όλες οι ερωτήσεις και τα προβλήματά σας θα λυθούν με ευκολία. Αυτό είναι βέβαιο πως θα συμβεί. Εφόσον αυτό είναι μια ερώτηση ή κάποιο πρόβλημα στην καλλιέργεια, μπορεί να λυθεί.

Θυμάμαι ότι δίδαξα περισσότερο στο σεμινάριο στη Τζινάν. Πολλά πράγματα ειπώθηκαν [εκεί]. Υπήρξε ένας πολύ μικρός αριθμός πραγμάτων για τα οποία δεν μπόρεσα σε πάρα πολλή λεπτομέρεια για αυτά, αλλά ανέφερα τις ιδέες. Είτε το πιστεύετε είτε όχι, εάν μπορούμε αληθινά να απορροφήσουμε αυτό που μελετάμε, οποιαδήποτε ερώτηση μπορεί να απαντηθεί. Πραγματικά, πολλές ερωτήσεις που έχουμε... μερικοί άνθρωποι αναρωτιούνται: «Γιατί έχω αυτή τη δυσφορία, εκείνη τη δυσφορία...;» Πολλοί από αυτούς δεν συνειδητοποιούν ότι θα ήταν κακό εάν δεν αισθάνονταν δυσφορία – θα σήμαινε ότι δεν σας έχω φροντίσει. Εφόσον θέλετε να κάνετε καλλιέργεια, θα επαναλάβω αυτό που είπα και πριν από λίγο: δεν είναι τόσο εύκολο. Μπορούμε να πούμε ότι ο καθένας έχει κάρμα, συνεπώς πώς μπορείτε να μην πληρώσετε για αυτό; Θα μπορούσαν όλα να εξαλειφθούν για σας εντελώς και να σας επιτραπεί να γίνετε ένας Φο επειδή είστε ιδιαίτεροι ή κάτι τέτοιο;! Επεξηγώ απλά αυτό το σημείο. Ποιος θα μπορούσε να βελτιωθεί χωρίς να περάσει από καλλιέργεια; Η διαδικασία της καλλιέργειας περιλαμβάνει την εξάλειψη του κάρμα και το να υπομένετε δυσκολίες. Εάν δεν υπομείνετε δυσκολίες το κάρμα δεν μπορεί να αποβληθεί. Έτσι το να υποφέρετε σωματικά δεν είναι απαραίτητως κακό πράγμα. Ούτε τα προβλήματα που αντιμετωπίζετε στη ζωή είναι απαραίτητως κακά πράγματα. Τα έχετε υπομείνει αλλά δεν το γνωρίζετε.

Θα δώσω ένα παράδειγμα. Λέγεται στον Βουδισμό ότι «ένα άτομο πρέπει να υπομείνει πολλές δυσκολίες στην καλλιέργεια.» Ακόμα δεν έχετε καμιά ιδέα – τι μετράει αυτό το μικρό κομμάτι δυσκολίας που εσείς υπομένετε; Εφόσον έχετε έναν Δάσκαλο που σας φροντίζει, πολύ από αυτό έχει εξελιφθεί για σας. Ποιος δεν έχει κάνει κακά πράγματα στις πολλές, πάρα πολλές ζωές του; Θα έλεγα ότι με τους ανθρώπους σήμερα, που έχουν έρθει σε αυτό το στάδιο, είναι δύσκολο να βρεθεί κάποιος που δεν έχει πάρει μια ζωή ή που δεν οφείλει πολύ κάρμα. Εάν γυρίσουμε πίσω στην ιστορία, πόσες δυσκολίες έπρεπε να υπομείνουν οι άλλοι πίσω τότε που κάνατε τα χειρότερα πράγματα σε αυτούς; Κι όμως σήμερα δεν μπορείτε να υπομείνετε αυτά τα μικρά πράγματα που πρέπει να υπομείνετε;! Φυσικά, σας λέω τη γενική ιδέα. Πολλοί άνθρωποι δεν μπορούν να το δουν αυτό. Εφόσον μιλάμε για καλλιέργεια εδώ, αυτό περιλαμβάνει την ικανότητα ενός ατόμου να φωτιστεί. Δεν μπορείτε να δείτε – όντως, δεν μπορείτε να δείτε. Εάν μπορούσατε να δείτε τα πάντα δεν θα κάνατε κακά πράγματα, και δεν θα υπήρχε το θέμα της καλλιέργειας άλλο. Έτσι όταν οι άνθρωποι πέφτουν σε αυτό το στάδιο, [είναι κανονισμένο] να πέσουν στην αυταπάτη και να καλλιερηθούν χωρίς να είναι σε θέση να δουν τίποτα.

Ενώ είμαστε σε αυτό θέμα, θα μιλήσω για ένα άλλο πράγμα. Δηλαδή, πολλοί από σας έχετε το Τρίτο Μάτι σας ανοικτό – τα Τρίτα Μάτια σας έχουν ανοίξει σε διαφορετικά επίπεδα. Αλλά κανενός δεν έχει φθάσει σε τόσο υψηλό επίπεδο· αυτό που βλέπετε δεν είναι η φύση των πραγμάτων, και δεν μπορείτε να δείτε τις καρμικές αιτίες των πραγμάτων. Έτσι αυτό επιφέρει ένα πρόβλημα, δηλαδή, αυτοί οι άνθρωποι μπορεί να μιλούν αδιάφορα για αυτό που βλέπουν. Όταν λένε πράγματα επιπόλαια αυτό έχει μια σοβαρή συνέπεια. Ο ακροατής ίσως πει: "Πώς η καλλιέργειά μου είναι τόσο άνω-κάτω;! Πώς έγινε αυτό;!" Στην πραγματικότητα, αυτό που βλέπουν αυτοί οι άνθρωποι δεν είναι ακριβές. Παραδείγματος χάριν, πολλοί άνθρωποι των οποίων τα Τρίτα Μάτια είναι ανοιχτά έχουν πει: «εσύ έχεις κατοχή... αυτός έχει κατοχή... όλοι κατέχεστε.». Πριν πολύ καιρό είπα: οι μαθητές του Φάλουν Ντάφα, οι αληθινοί καλλιερητές μας, δεν κατέχονται – τα έχω καθαρίσει αυτά. Τότε γιατί μερικοί άνθρωποι έχουν δει εικόνες ζώων, κάποιες εικόνες αυτού του είδους ή μερικές εικόνες του άλλου του είδους...; Στην πραγματικότητα, μπορώ να σας πω ότι πολλοί από εμάς δεν μπορούν να διακρίνουν τις μορφές ύπαρξης του Κύριου Αρχέγονου Πνεύματος, του Βοηθητικού Αρχέγονου πνεύματος, και τα κατοχικά πνεύματα. Αυτό που είδαν πραγματικά ήταν μόνο η προηγούμενη ζωή του Βοηθητικού Αρχέγονου Πνεύματός σας, ή η προηγούμενη ζωή του Κύριου Αρχέγονου Πνεύματός σας – αυτό είναι όλο. Όταν πάτε και λέτε αυτά τα ανεύθυνα πράγματα, δεν κάνετε τους άλλους να πανικοβληθούν; Είπατε ότι ο τάδε κατέχεται, αλλά δεν κατεχόταν καθόλου.

Στο παρελθόν, ο Βουδισμός μιλούσε για το Εξάπτυχο Μονοπάτι της Μετενσάρκωσης. Ο Βουδισμός είχε επίσης αυτό το ρητό: «Σπάνια ένα ανθρώπινο ον μετενσαρκώνεται ως άνθρωπος, συχνότερα ένα ζώο μετενσαρκώνεται ως άνθρωπος.» Φυσικά, δεν θα σχολιάσουμε εάν είναι αλήθεια ή όχι, αυτό λέγεται στον Βουδισμό. Απλά σας δίνω ένα παράδειγμα και μιλώ για την ιδέα. Φυσικά, μην είστε απαισιόδοξοι – ποιος ξέρει τι ήταν σε όλες τις προηγούμενες ζωές του; Αυτό είναι συνεδρίαση των βοηθών εδώ σήμερα, έτσι εάν είστε κάποιος που δεν έχει παρευρεθεί στα σεμινάρια πριν και δεν πιστεύετε αυτό που ακούτε, απλά θεωρείστε αυτά τα πράγματα ιστορίες. Έχει ειπωθεί στο παρελθόν ότι όταν οι άνθρωποι προέρχονται από εκείνη την πλευρά όλοι θέλουν να είναι ζώα, τα οποία δεν έχουν περίπλοκες κοινωνικές σχέσεις και ζουν ξενοιαστοί. Εάν κάποιος θέλει να γίνει ζώο δεν είναι και τόσο εύκολο. Συγκριτικά είναι ευκολότερο να γίνει άνθρωπος, εφόσον οι άνθρωποι πρέπει να υπομείνουν δυσκολίες. Αυτή είναι η ιδέα. Αλλά είναι ακριβώς επειδή οι άνθρωποι έχουν δυσκολίες που οι άνθρωποι μπορούν να κάνουν άσκηση καλλιέργειας. Τα άλλα όντα δεν μπορούν να κάνουν άσκηση καλλιέργειας, και ακόμα κι αν ανέβουν μέσω της καλλιέργειας θα ασκούν έναν κακό τρόπο και δεν τους επιτρέπεται να φθάσουν σε υψηλό επίπεδο. Έτσι από τώρα και στο εξής εάν το Τρίτο Μάτι σας ανοίξει, πρέπει να δώσετε προσοχή σε αυτό το ζήτημα και να μην μιλάτε ανεύθυνα, κι αυτό επειδή δεν μπορείτε να δείτε ακριβώς. Επί πλέον, μπορεί να αισθανθείτε μερικά πράγματα, αλλά από πού προέρχεται αυτό το μήνυμα που αισθάνεστε; Ίσως είναι κάποιος δαίμονας που σας το στέλνει. Έτσι σιγουρευτείτε να μην είστε προσκολλημένοι σε αυτά τα πράγματα.

Οι μαθητές μας δεν πρέπει να σκέφτονται ότι αυτοί με ανοιγμένα τα Τρίτα Μάτια είναι εκεί πάνω – ότι είναι υψηλού επιπέδου. Κι αυτό επειδή αυτά τα πράγματα δεν καθορίζονται από το επίπεδο του Τρίτου Ματιού ενός ατόμου – αυτό δεν είναι βασισμένο στο επίπεδο της καλλιέργειας ενός ατόμου.

Ίσως το Τρίτο Μάτι σας να μην είναι ανοικτό αλλά το επίπεδό σας να είναι πολύ πιο υψηλό από [κάποιον του οποίου το Τρίτο Μάτι είναι ανοικτό]. Αυτό είναι κάτι πολύ κοινό, και δεν είναι μόνο μερικές απομονωμένες περιπτώσεις. Όταν καθορίζουμε εάν ένα άτομο καλλιεργείται καλά, εξετάζουμε απλά το ύψος του σίνσινγκ του και το βάθος της κατανόησής του του Φα. Μερικοί άνθρωποι αναρωτιούνται τι γίνεται όταν ο Δάσκαλος δεν είναι γύρω ή έχει τελειώσει η διδασκαλία της εξάσκησης και δεν μπορούν να δουν. Μερικοί άνθρωποι λένε: «Τότε δεν θα είμαστε σε θέση να καλλιεργηθούμε.» Αυτό απλά δεν ισχύει. Σκεφτείτε το, για ποιο λόγο διδάσκω αυτόν τον Φα; Πίσω στο παρελθόν όταν ο Σακιαμούνι περπάτησε τη γη, δεν άφησε πίσω καθόλου γραπτό λόγο. Αυτό που έμεινε ήταν μόνο οι κουβέντες των πραγμάτων που ο Σακιαμούνι συζήτησε και που αναφέρθηκαν αποσπασματικά από τους ανθρώπους, και δεν ήταν συστηματικά. Αυτά είναι τα ιερά κείμενα που διαβάζετε. Εκείνη την περίοδο οι άνθρωποι επιτρέπονταν να ξέρουν μόνο τόσα, έτσι αυτό σκόπιμα έγινε με αυτόν τον τρόπο. Πράγματα που ο Σακιαμούνι δεν είπε ποτέ έχουν επίσης αναμιχθεί μέσα. Σήμερα ο Φα μας διδάσκεται ξεκάθαρα. Πίσω τότε ο Σακιαμούνι άφησε μόνο μερικούς κανόνες. Όταν ο Σακιαμούνι ήταν ζωντανός δεν άφησε πίσω καθόλου κείμενα. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων χρόνων του ο Σακιαμούνι έκανε πολλούς κανόνες ώστε να επιτρέψει στους ανθρώπους να κάνουν άσκηση καλλιέργειας και να ανυψώσουν τα επίπεδά τους στη διαδικασία της καλλιέργειας. Αλλά εμείς [εδώ] δεν έχουμε πράγματα όπως εκείνα σήμερα. Στην πραγματικότητα, το σημαντικότερο πράγμα που άφησε πίσω ο Σακιαμούνι ήταν οι κανόνες.

Εμείς δεν χρειάζεται να σας απαγορεύσουμε να κάνετε οτιδήποτε. Ούτε χρειαζόμαστε να θέσουμε οποιουσδήποτε κανονισμούς για σας να ακολουθείτε. Γιατί; Επειδή σήμερα έχουμε διαδώσει τον Φα και ήδη αυτός ο Φα σας λέει τι πρέπει να κάνετε. Γι' αυτό λέω ότι εάν δεν είμαι γύρω ή εάν δεν μπορείτε να με δείτε, πρέπει «να παίρνετε τον Φα ως δάσκαλο» και απλά να μελετάτε αυτόν τον Φα. Το εάν πετύχετε και εάν μπορείτε να το κάνετε αυτό, όλο καθορίζεται από αυτόν τον Φα. Εάν σήμερα ο Λι Χονγκτζί έβλεπε ότι ένας συγκεκριμένος μαθητής ήταν αρκετά καλός και άνοιγε την "πίσω πόρτα" για σας, σας έδινε κάποιο γκονγκ, και σας άφηνε να ανεβείτε – σκεφτείτε το, κάνοντας αυτού του είδους το πράγμα δεν θα είναι το ίδιο με το να καταστρέφω τον Φα; Έτσι, ο καθένας σας πρέπει να είναι σίγουρος ότι κάνει καλλιέργεια – όλοι σας πρέπει να καλλιεργηθείτε, και να καλλιεργείστε ένα βήμα τη φορά, επιμελώς. Φυσικά, μερικοί από μας έχουν κάνει εξαιρετικά ειδικές συνεισφορές στο Φάλουν Ντάφα. Σε αυτή την περίπτωση πρέπει και εσείς να καλλιεργείστε, είναι απλά ότι η μορφή της καλλιέργειας είναι διαφορετική – είναι ένας άλλος τρόπος καλλιέργειας. Πραγματικά, όλο αυτό που είπα ήταν για να σας ζητήσω να μελετάτε τον Φα σοβαρά και να καλλιεργείστε σοβαρά.

Είναι πιθανό ότι στο μέλλον δεν θα διδάξω την εξάσκηση πολύ στην Κίνα. Έτσι είναι κρίσιμο να μελετάτε και να καταλαβαίνετε αυτόν τον Φα καλά. Ο Φα έχει περαστεί σε σας – πραγματικά, ο στόχος μου είναι να περάσω αυτόν τον Φα σε σας. Εάν συνεχώς προσέχω κάποιον στην καλλιέργειά του και είμαι μπροστά σας αλλά δεν ακολουθείτε αυτό που λέω όταν κάνετε πράγματα, τι νόημα έχει; Είναι άχρηστο. Έχω πει ότι τα Σώματα του Νόμου μου μπορούν να σας προστατέψουν. Πραγματικά, δεν έχω μιλήσει για τις καταστάσεις στα πιο υψηλά επίπεδα και δεν έχω μιλήσει για πράγματα που είναι μεγαλύτερα. Οι άνθρωποι έχουν σώματα στις άλλες διαστάσεις, έτσι όταν αυτό το σώμα ενός ατόμου έχει ένα ορισμένο ποσό ενέργειας, μεγεθύνεται. Τα καλλιεργημένα σώματά μου εκεί πέρα είναι πολύ μεγάλα τώρα. Πόσο μεγάλα; Μερικοί με ρώτησαν: «Δάσκαλε, όταν πάτε στις ΗΠΑ, πώς θα ασκηθώ; Θα είστε σε θέση να με προστατεύσετε;» Απάντησα: «θα υπάρχουν τα Σώματα του Νόμου μου για να σας προστατεύσουν.» Πραγματικά, υπάρχει και μια άλλη έννοια σε αυτό. Δεν είναι μόνο τα Σώματα του Νόμου μου που σας προστατεύουν, μια αρκετά μεγάλη σειρά διαστάσεων – μια ορισμένη σειρά διαστάσεων στο σύμπαν – δεν έχουν φθάσει καν πέρα από την κοιλιά μου! Όπου κι αν πάτε, δεν θα είστε ακόμα εδώ μαζί μου; Αυτό που λέω είναι ότι πρέπει απλά να εστιαστείτε στην καλλιέργεια.

Φυσικά, θα υπάρξουν ακόμα μερικοί δαίμονες. Γιατί μερικοί δαίμονες υπάρχουν; Έχω πει ότι κάποια ζητήματα τα φροντίζω. Αυτά τα πράγματα είναι μέρος των ζητημάτων. Σκεφτείτε το: Σε διάφορα μέρη της χώρας, ή σε κάποιο συγκεκριμένο τόπο εξάσκησης μας, αυτά τα πράγματα συμβαίνουν συχνά – δηλαδή άνθρωποι βλάπτουν τον Φα μας. Μερικοί άνθρωποι επιτίθενται λεκτικά σε μένα, άλλοι λένε ότι το Φάλουν Ντάφα δεν είναι καλό κατ' αυτό ή κατ' εκείνο τον τρόπο... Αυτό έχει παρεμποδίσει σοβαρά την καλλιέργειά μας. Αλλά σκεφτείτε το, δεν είναι αυτό ένα καλό πράγμα; Σε όλη την πορεία της καλλιέργειάς σας θα υπάρχει το ζήτημα του πόσο βαθιά καταλαβαίνετε τον Φα και εάν μπορείτε

να είστε σταθεροί – θα δοκιμαστείτε εάν είστε σταθεροί στον Φα μέχρι το τελευταίο βήμα της καλλιέργειάς σας. Εάν αυτό το θεμελιώδες ζήτημα δεν τακτοποιηθεί, όλα τα άλλα πράγματα είναι εκτός συζητήσεως – τίποτα άλλο δεν θα είχε σημασία. Δεν είναι αυτό το επίκεντρο; Εάν δεν είστε σταθεροί στον ίδιο τον Φα, πώς θα μπορέσετε να συμπεριφερθείτε σύμφωνα με τον Φα; Δεν θα αμφιταλαντεύεστε και με όλα τα άλλα, επίσης; Ένα τέτοιο άτομο θα σκεφτεί ότι τίποτα από αυτά δεν είναι πραγματικό, και θα έχει αυτό το πρόβλημα από την αρχή μέχρι το τέλος. Έτσι, υπάρχει αυτή η μορφή δαίμονα που μας παρεμποδίζει. Επομένως πώς θα ήταν χωρίς αυτόν τον τύπο δαίμονα; Άλλοι έχουν πει επίσης: «Εάν το Φάλουν Ντάφα σας δεν είχε αυτές τις παρεμβολές, εάν αυτά τα πράγματα δεν παρενέβαιναν, θα ήταν πάρα πολύ εύκολο για τους μαθητές σας να καλλιεργηθούν. Πώς θα μπορούσαμε να καταλάβουμε ότι έχουν βελτιωθεί; Υπάρχει μόνο λίγη ταλαιπωρία, φυσική ταλαιπωρία, και μόνο αυτά τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή ζωή. Δεν θα τους έλλειπε κάτι; Όπως το ζήτημα του εάν είναι σταθεροί στον Φα;» Η καλλιέργεια ενός ατόμου πρέπει να περιλαμβάνει βελτιώσεις σε κάθε άποψη. Η αναποφασιστικότητα είναι κι αυτή ένας τύπος προσκόλλησης, η προσκόλληση τού να είστε ασταθής - είναι κι αυτό μια προσκόλληση.

Θα αναφέρω κάτι άλλο εν παρόδω – θα μιλήσω για ένα άλλο ζήτημα εφόσον είμαστε πάνω σε αυτό το θέμα, και μπορώ να δω ότι όλοι θέλετε να σας πω λίγα περισσότερα. Στα σεμινάρια μου υπάρχει κάτι που έχω αναφέρει – το κάρμα. Όταν ένα άτομο κάνει κακά πράγματα συσσωρεύει κάρμα· κάνοντας καλά πράγματα ένα άτομο μπορεί να συσσωρεύσει αρετή, ή, να αποκτήσει αρετή. Στα διάφορα σεμινάρια που έχω δώσει πρόσφατα, έχω μιλήσει επίσης για το πώς οι άνθρωποι μπορούν να παράγουν ένα είδος κάρμα, το κάρμα σκέψης, για το οποίο δεν είχα συζητήσει λεπτομερώς παλιότερα. Μίλησα μόνο γενικά για την ύπαρξη του κάρμα, έτσι δεν συζητήσα το κάρμα σκέψης λεπτομερώς. Έτσι, τι αρνητική επίπτωση έχει αυτό το είδος κάρμα; Είστε όλοι βοηθοί, έτσι εάν συναντήσετε αυτήν την κατάσταση στο μέλλον θα είστε σε θέση να το εξηγήσετε και στους άλλους. Μερικοί νέοι μαθητές βλαστημούν τον Δάσκαλο μόλις αρχίζουν την εξάσκηση, και μερικοί νέοι μαθητές βλαστημούν το Φάλουν Ντάφα και δεν είναι σταθεροί στον νου τους όταν αρχίζουν την εξάσκηση.

Γιατί συμβαίνει αυτό; Και λένε πολλές βρωμερές λέξεις, λένε ακόμη και βρωμερές λέξεις τις οποίες κανονικά δεν θα σκέφτονταν, και ακόμα κι αν δεν λένε αυτά τα πράγματα, αυτά τα πράγματα εμφανίζονται στον νου τους. Πολλά άτομα έχουν περάσει από αυτή τη φάση, και αυτό το πρόβλημα εμφανίζεται ειδικά στην αρχή της εξάσκησης ενός ατόμου. Πολλοί άνθρωποι αντιμετωπίζουν αυτό το πρόβλημα όταν κάνουν αληθινά πραγματική καλλιέργεια. Έτσι μερικοί άνθρωποι αναρωτιούνται, «πώς και βλαστημώ τον Δάσκαλο;» Άλλες σκέψεις όπως «αυτός ο Φα είναι ψεύτικος! Μην τον ακολουθείς» ανακύπτουν – μπορεί να έχετε αυτή τη σκέψη. Ο νους μερικών ανθρώπων δεν είναι σταθερός, έτσι το ακολουθούν αυτό, σταματούν την εξάσκηση, και σταματούν να την πιστεύουν. Έχουμε πει ότι αυτό το σύστημα καλλιέργειας είναι για την καλλιέργεια της κύριας συνείδησης ενός ατόμου. Εάν δεν μπορείτε να ελέγξετε τον εαυτό σας κανένας δεν μπορεί να σας σώσει. Γιατί τονίζουμε το ότι άνθρωποι με ψύχωση δεν επιτρέπονται στα σεμινάρια μας; Ακριβώς επειδή δεν μπορούν να ελέγξουν τον εαυτό τους και δεν είναι ικανοί να πειθαρχήσουν τον εαυτό τους - ποιον θα σώζαμε; Δεν θέλουμε να σώσουμε εσάς τους ίδιους; Γι' αυτό μιλάμε για αυτό το ζήτημα.

Αλλά μερικοί άνθρωποι είναι σε θέση να το αναγνωρίσουν. Μερικοί άνθρωποι σκέφτονται: «Γιατί βλαστημώ τον Δάσκαλο; Γιατί βλαστημώ τον Φα; Θα το ελέγξω.» Προκαλεί σε αυτό το άτομο διανοητική ένταση για πολύ καιρό, και δεν μπορεί να το ελέγξει ο ίδιος. Αλλά τα Σώματα του Νόμου μου γνωρίζουν τα πάντα, και όταν βλέπουν ότι το μυαλό σας είναι τόσο σταθερό, θα σας βοηθήσουν να εξαλείψετε αυτό το κάρμα σκέψης. Η αλήθεια είναι, ότι αυτό το κάρμα σκέψης είναι που δημιουργεί το πρόβλημα που σας ταλαιπωρεί. Βλαστημούσατε άλλους στο παρελθόν, και οι κακές σκέψεις που είχατε κάποτε μπορούν όλες να αναδυθούν. Γιατί εμφανίζεται αυτή η κατάσταση; Σκεφτείτε το, στην καλλιέργειά μας εξαλείφουμε κάρμα. Όλα στις άλλες διαστάσεις είναι ζωντανά. Το είπα αυτό πολύ καιρό πριν στα σεμινάρια μου. Αυτό το κάρμα είναι επίσης ζωντανό. Εάν θέλετε να εξαλείψετε το κάρμα σας, όταν το εξαλείψετε, πεθαίνει και εξαφανίζεται. Είναι δυνατόν να σας αφήσει να το κάνετε αυτό; Θα σας αφήσει να το σκοτώσετε; Είναι ήδη τώρα ζωντανό, έτσι δεν θα σας αφήσει να ασκηθείτε. Δεν σας αφήνει να ασκηθείτε επειδή θέλει να ζήσει και δεν θέλει να το εξαλείψετε. Έτσι αντανάκλα βρώμικες λέξεις μέσα στο μυαλό σας, δεν σας αφήνει να πιστέψετε στο Φάλουν Ντάφα, και σας κάνει ακόμη και να βρίζετε εμένα και να σκέφτεστε όλων των ειδών τα

πράγματα. Μερικοί άνθρωποι αδυνατούν να το εξηγήσουν· αναρωτιούνται μήπως κάποιος τους δίνει κάποια υπόδειξη ή εάν πραγματικά ξέρουν κάτι – δεν μπορούν να το αναγνωρίσουν και πηγαίνουν μαζί του κάτω. Αυτοί οι άνθρωποι τότε είναι τελειωμένοι, κανένας δεν μπορεί να τους σώσει πια. Στην πραγματικότητα είναι αυτό το κάρμα σκέψης που παίζει έναν παρεμποδιστικό ρόλο.

Αυτό συμβαίνει για μια χρονική περίοδο, μια πολύ μικρή χρονική περίοδο. Εφόσον μπορεί το μυαλό σας να σταθεροποιηθεί θα είστε σε θέση να το εξαλείψετε, θα είστε σε θέση να εξαλείψετε αυτό το κάρμα. Δεν το έδωσα έμφαση σε αυτό στα σεμινάρια μου παλιά, αλλά πρόσφατα ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων μου έχουν αναφέρει αυτό το φαινόμενο. Μην ανησυχείτε – είτε έχετε βλαστημήσει εμένα είτε το Φάλουν Ντάφα, στην πραγματικότητα δεν ήσασταν εσείς οι ίδιοι που βλαστημούσατε. Σιγουρευτείτε πως τα ξεχωρίζετε. Εάν η κύρια συνείδηση ενός ατόμου δεν είναι ξεκάθαρη είναι τελειωμένος, και κανένας δεν μπορεί να τον σώσει. Αυτό έχει εμφανιστεί σε πολλές περιοχές. Μερικοί άνθρωποι σκέφτονται ακόμη και: «Γιατί δεν είμαι αντάξιος της καλοσύνης του Δασκάλου; Γιατί βλαστημώ τον Δάσκαλο;» Ένας μαθητής στην Τσανγκτσούν ρώτησε: «Γιατί βλαστημώ τον Δάσκαλο και το Φάλουν Ντάφα;» Κατόπιν πήγε μπροστά στην εικόνα μου και είπε: «Δάσκαλε, δεν μπορώ να ασκηθώ άλλο. Όποτε ασκούμε σας βλαστημάω. Δεν μπορώ να καλλιεργηθώ άλλο. Δεν είμαι άξιος για εσάς, Δάσκαλε.» Όποτε συναντούσε το Φάλουν Ντάφα άρχιζε να βλαστημάει· μόλις έπαιρνε το βιβλίο άρχιζε στο μυαλό του να βλαστημάει. Τελικά είπε: «Αυτός ο Δάσκαλος είναι τόσο καλός, και αυτός ο Φα είναι τόσο καλός. Λυπάμαι τρομερά.» Φυσικά, αυτός ο μαθητής μας δεν ήταν καθόλου μπερδεμένος στο μυαλό του. Ήταν πραγματικά σαφής, λέγοντας ότι «με αυτό που κάνω δεν είμαι αντάξιος της καλοσύνης του Δασκάλου.» Αργότερα, όταν έκανε τις ασκήσεις είπε στο βοηθό του τόπου εξάσκησης μας για αυτό, και ο βοηθός το ανέφερε αμέσως στο Γενικό Κέντρο. Σχετικά με αυτή την κατάσταση, οι άνθρωποι του είπαν ότι ήταν δαίμονες επί τω έργω – αυτός ο τύπος κάρμα είναι επίσης μια μορφή δαίμονα. Κατά τη διάρκεια της χρονικής περιόδου που η εξάσκηση του έφερνε δαίμονες επάνω του, όλοι ασκούσαν γύρω από αυτόν και του διάβαζαν το βιβλίο καθισμένοι γύρω του. Κατόπιν το κεφάλι του καθάριζε. Πραγματικά αυτό τον βοηθούσε να απαλλαχτεί από το κάρμα.

Φυσικά, το βιβλίο μου είναι σε θέση να έχει αυτό το είδος επίδρασης. Εάν δεν το πιστεύετε, όταν μερικοί άνθρωποι αρρωσταίνουν, φυσικά δεν θέλω να πω "αρρωσταίνουν"· οι ασθένειες, οι μικροοργανισμοί όπως τα βακτηρίδια και οι ιοί, είναι στην πραγματικότητα όλα εκδηλώσεις του κάρμα στο σώμα μας σε αυτή τη διάσταση, έτσι η ανάγνωση του βιβλίου μου μπορεί να το εξαλείψει. Όταν διαβάζετε το βιβλίο μου αυτό που εκπέμπεται προς τα έξω είναι γκονγκ, αυτό που εκπέμπεται προς τα έξω είναι ο Φα, συνεπώς μπορεί να έχει την επίδραση της εξάλειψης του κάρμα. Αυτό το άτομο διαπίστωσε ότι το μυαλό του ξεκαθάρισε αρκετά και ότι ήταν πολύ καλό. Αλλά όταν πήγε στο σπίτι του το πρόβλημα επέστρεψε. Γιατί επέστρεψε; Το κάρμα σκέψης του ήταν μεγαλύτερο από το συνηθισμένο, έτσι έπρεπε να υπομείνει λίγο περισσότερο από άλλους ανθρώπους κατά τη διάρκεια εκείνης της χρονικής περιόδου. Αλλά μπόρεσε να καταλάβει το πρόβλημα και το υπόμεινε. Κατόπιν, σε λίγο, το Σώμα του Νόμου μου τον βοήθησε να ξεφορτωθεί το κάρμα και εξάλειψε το υπόλοιπο από αυτό. Το ξεπέρασε. Τώρα είναι καλά και δεν έχει πλέον οποιοδήποτε πρόβλημα. Όταν αυτό το πρόβλημα εμφανίζεται, μην σκεφτείτε ότι είναι αποτέλεσμα κάποιου διανοητικού προβλήματος ή κατοχής – δεν είναι έτσι.

Τελειώνοντας, θα επιθυμούσα να σας πω λίγο για κάτι που ελπίζω. Δεν θέλω να πάρω περισσότερο από τον χρόνο σας, εφόσον αυτό είναι συνεδρίαση των βοηθών και το κέντρο σας έχει ακόμα πολλά άλλα πράγματα να κάνει σε αυτήν την συνεδρίαση. Ελπίζω ότι από τώρα και στο εξής θα ξεκινήσετε μια άνοδο μελέτης του Φα. Μην θεωρήσετε τις καθημερινές σας ασκήσεις σημαντικότερες από τη μελέτη του Φα. Πρέπει να εμμείνουμε να κάνουμε τις ασκήσεις καθημερινά, αλλά πρέπει να εμμείνουμε να μελετάμε τον Φα κάθε ημέρα ακριβώς το ίδιο. Μόνο η αληθινή αντίληψη αυτού του Φα μπορεί να σας καθοδηγήσει στην καλλιέργειά σας. Μερικοί περιμένουν απλά τον Δάσκαλο – όταν έχουν ένα πρόβλημα απλά περιμένουν τον Δάσκαλο να τους το εξηγήσει. Η αλήθεια είναι ότι ο Φα έχει τα πάντα μέσα του, και εφόσον τον μελετάτε όλα μπορούν να απαντηθούν. Φυσικά, εάν δεν πιστεύετε στον Φα ή εάν δεν είστε σταθεροί, θα έλεγα ότι έχετε πρόβλημα με την ποιότητα Φώτισης σας. Επίσης, αυτοί στο ακροατήριο που είναι εδώ είναι όλοι βοηθοί και κάνουν την εργασία των βοηθών. Φυσικά, όλοι το κάνετε εθελοντικά και δεν έχουμε απαιτήσει αναγκαστικά από εσάς να κάνετε τα X, Y, ή Z πράγματα ή να κάνετε πράγματα με έναν συγκεκριμένο τρόπο. Βέβαια, απαιτούμε

οι βοηθοί να είναι σοβαροί, να είναι υπεύθυνοι, και να ασκούν μόνο αυτόν τον τρόπο καλλιέργειας – αυτά τα πράγματα είναι θεμελιώδη. Δεν χρειαζόμαστε οποιεσδήποτε διοικητικές μεθόδους για να ελέγξουμε τον καθένα, ούτε έχουμε το δικαίωμα. Η καλλιέργεια εξαρτάται από εσάς τους ίδιους. Εμείς απλά έχουμε αναλάβει την ευθύνη για την οργάνωσή τους και βοηθώντας τους να λύσουν τα προβλήματά τους.

Έτσι πιστεύω ότι η κατανόηση των βοηθών πάνω στον Φα πρέπει να είναι υψηλότερη από των μέσων μαθητών. Γι' αυτό πρέπει να μελετάτε τον Φα πολύ. Πιστεύω ότι είναι πρόβλημα εάν δεν μπορείτε να απαντήσετε στα ερωτήματα που μερικοί από τους μαθητές προβάλλουν. Δεν πειράζει εάν το επίπεδο μόρφωσής σας είναι χαμηλό. Όταν οργανώνετε τους ανθρώπους για να μελετήσετε τον Φα, όταν διαβάζουν οι άνθρωποι το βιβλίο, και όταν μιλούν οι άνθρωποι για την κατανόησή τους, σας βοηθούν να βελτιωθείτε. Όταν ήμουν στην Τσανγκτσούν οργάνωσαν μια συνάντηση βοηθών, και είπα αυτό: Στη μορφή καλλιέργειας που έχουμε σήμερα, αυτοί οι άνθρωποι που καλλιεργούνται στη συνηθισμένη ανθρώπινη κοινωνία είναι όπως τους καθημερινούς ανθρώπους, αλλά στην πραγματικότητα είμαστε καλλιεργητές και όχι ίδιοι με τους καθημερινούς ανθρώπους. Έτσι σκεφτείτε για αυτό ο καθένας, ποιο είναι το καθήκον σας όταν οργανώνετε, ως βοηθός, μια ομάδα ανθρώπων για να εξασκηθούν; Στη μοναστική καλλιέργεια θα ήσασταν ηγούμενος σε ένα μοναστήρι. Ας το σκεφτούμε, δεν θα έπρεπε να κάνουμε αυτήν την εργασία καλά; Ως καλλιεργητής, πρέπει να καλλιεργηθείτε, και πρέπει επίσης να βοηθήσετε και τους άλλους να καλλιεργηθούν. Δεν είναι ότι η απαίτησή μας για σας είναι υψηλή – έτσι είναι απλά. Πρέπει πραγματικά να είστε βέβαιοι ότι θα τα πάτε καλά όταν παίρνετε έναν κύριο ρόλο και οργανώνετε μαθητές έτσι ώστε να μπορούμε να μεταδώσουμε αυτό το Φάλλον Ντάφα και να το έχουμε να ωφελήσει την ανθρωπότητα. Αυτό είναι που λέμε στο χαμηλότερο επίπεδο. Και στην πραγματικότητα, αυτό συμβαίνει, επίσης.

Υπάρχει άλλο ένα πράγμα το οποίο μόλις σκέφτηκα. Αυτό που μόλις ανέφερα ήταν απλά διάφορες απαιτήσεις που έχω θέσει για εσάς. Υπάρχουν μερικά άτομα που συχνά δεν εστιάζονται πολύ στη δουλειά. Φαίνεται ότι δεν ενδιαφέρονται για τίποτα στην κοινωνία, και περιμένουν απλά «την καταστροφή.» Μερικά άτομα με έχουν ρωτήσει ακόμη: «Πότε θα αρχίσει η καταστροφή;» Έχω μιλήσει για αυτό το ζήτημα στα σεμινάρια μου. Τους έχω πει: «Ποια καταστροφή;» Σκεφτείτε το, σε ποιους απευθύνονται οι καταστροφές; Οι καλοί άνθρωποι δεν υπόκεινται στις καταστροφές. Εάν πραγματικά υπάρχει μια καταστροφή είναι βέβαιο ότι οι καλοί άνθρωποι θα παραμείνουν μετά. Οι καταστροφές ξεριζώνουν τους κακούς ανθρώπους. Έτσι, εφόσον είστε καλλιεργητής και βελτιώνετε τον εαυτό σας, γιατί ανησυχείτε για αυτό; Όποια καταστροφή και να υπάρξει, και τι μ' αυτό; - δεν έχει να κάνει καθόλου με σας. Αυτό είναι εάν πραγματικά υπάρξει καταστροφή. Αλλά σήμερα μπορώ να σας πω αυτό ξεκάθαρα: Η καταστροφή δεν υπάρχει πλέον. Οι άνθρωποι έχουν μιλήσει για πράγματα όπως τη Γη που εκρήγνυται, δορυφόροι που συγκρούονται, μια μεγάλη πλημμύρα... Ξέρετε, οι καταστροφές έχουν κανονιστεί στο παρελθόν για να ξετυλιχτούν η μία μετά την άλλη. Οι καταστροφές που κανονίστηκαν σε διαφορετικά επίπεδα όλες έχουν περάσει. Ο κομήτης χτύπησε τον Δία αντί της Γης. Η πλημμύρα έχει περάσει – πέρυσι οι πλημμύρες ήταν πολύ έντονες και ήταν παγκόσμια. Τώρα είναι πολύ αδύναμες, αδύναμες σε σημείο που έχουν περάσει. Πολλά πράγματα έχουν περάσει, δηλαδή, αυτό το είδος καταστροφής δεν υπάρχει πλέον. Το μόνο πράγμα που υπάρχει είναι – δεν έχουμε τίποτα να κρύψουμε – το μόνο πράγμα που υπάρχει είναι ότι στο μέλλον ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων μπορεί να ξεριζωθούν. Οι άνθρωποι που είναι πολύ κακοί ίσως να ξεριζωθούν από μια ισχυρή ασθένεια – αυτό είναι πιθανό. Γι' αυτό λέμε ότι ακόμα κι αν μερικοί άνθρωποι μιλούν πάντα για αυτά τα πράγματα, δεν πρέπει να ανησυχείτε για αυτά. Αυτό το είδος καταστροφής δεν υπάρχει πλέον. Αυτό που είναι βασικό είναι το πώς καλλιεργείστε και πώς βελτιώνεστε.

Αυτά θα πω μόνο. Ας επιστρέψουμε στη συνεδρίαση. (Θερμό χειροκρότημα)

(Ηχογράφηση από το Γενικό Κέντρο Βοήθειας του Φάλλον Ντάφα του Πεκίνου).

Συζήτηση στην Γκουανγκτζού σε μερικούς επικεφαλής των Κέντρων Βοηθειών από όλη τη χώρα

(27 Δεκεμβρίου 1994)

Βαθμιαία τα κέντρα βοήθειάς μας έχουν οργανωθεί εθελοντικά από ανθρώπους στις διαφορετικές περιοχές. Πολλοί άνθρωποι που ήρθαν από άλλες περιοχές και παρακολούθησαν τα σεμινάρια, σκέφτηκαν ότι αυτή η εξάσκηση ήταν σπουδαία και θέλησαν να την μεταφέρουν στους ανθρώπους στις περιοχές τους, και μετά πήραν την πρωτοβουλία να διδάξουν την εξάσκηση στα πάρκα ή με άλλους τρόπους, έχουν καταστήσει την επίδραση του Φάλουν Ντάφα όλο και μεγαλύτερη. Όλοι έχετε κάνει πολλά πράγματα και έχετε συμβάλει πολύ. Θέτοντάς το απλά, σε μια πρόταση, θέλετε να επιτρέψετε σε περισσότερους ανθρώπους να λάβουν τον Φα, για να επιτρέψετε σε περισσότερους ανθρώπους να βελτιωθούν, και να επιτρέψετε σε περισσότερους ανθρώπους να ωφεληθούν από αυτό. Όλοι κάνετε καλά πράγματα. Βαθμιαία, πολλά κέντρα βοήθειας έχουν οργανωθεί, και θα υπάρξουν περισσότερα στο μέλλον. Έτσι βρισκόμαστε αντιμέτωποι τώρα με το ζήτημα τού πώς να τα διευθύνουμε – αυτό θα είναι επίσης ένα σημαντικό ζήτημα στο μέλλον. Έτσι θα θέλαμε να καθίσουμε και να μιλήσουμε για αυτό έγκαιρα.

Ο τρόπος με τον οποίο τα κέντρα βοήθειάς μας πρέπει να διευθύνονται ορίστηκε ρητώς πάντα με συγκεκριμένους όρους στο παρελθόν. Ξέρετε, όταν οι άνθρωποι έρχονται να μάθουν Φάλουν Ντάφα, εμείς δεν έχουμε καθόλου διοικητικές μεθόδους, και δεν αναγκάζουμε τους ανθρώπους να το μάθουν, δεν προσφέρουμε τίτλους ούτε δίνουμε υποσχέσεις, ούτε τους λέμε ότι μπορούν να κάνουν χρήματα από αυτό. Ο καθένας έρχεται εντελώς επειδή συμφωνεί [με αυτό], και ο καθένας θέλει να μελετήσει αυτόν τον Φα και να επιτρέψει σε περισσότερους ανθρώπους να ωφεληθούν από αυτόν. Γι' αυτό κάνετε αυτήν την εργασία από τον ενθουσιασμό σας. Με άλλα λόγια, το κάνετε αυτό άνευ όρων. Επίσης, έχει πολλή δουλειά το να κάνετε αυτήν την εργασία. Κάνετε μόνο καλά πράγματα για τους άλλους, κάνετε θυσίες για τους άλλους, και δεν παίρνετε τίποτα ως αποζημίωση. Φυσικά, όταν λέμε δεν υπάρχει καμία αποζημίωση, μιλάμε από την οπτική των καθημερινών ανθρώπων. Έχω πει ότι η διάδοση του Ντάφα φέρνει σε ένα άτομο απεριόριστη αξία και αρετή. Έχουμε καθορίσει πολλές φορές, και στο βιβλίο έχουμε εκθέσει επίσης, τους όρους για την καθιέρωση ενός κέντρου βοήθειας. Τα κέντρα βοήθειας που ιδρύσαμε δεν είναι όπως οποιαδήποτε μονάδα εργασίας, και δεν είναι όπως μια επιχείρηση ή μια διοικητική μονάδα – εμείς δεν κάνουμε αυτά τα πράγματα, και αυτό είναι το πιο εξέχον χαρακτηριστικό μας. Γιατί δεν κάνουμε αυτά τα πράγματα; Είναι επειδή αυτό είναι πιθανό να κινήσει την επιθυμία των ανθρώπων να αναπτύξουν κάποιου είδους επιχείρηση – οι άνθρωποι έχουν την προδιάθεση να αναπτύξουν αυτό το είδος προσκόλλησης. Περιλαμβάνει επίσης και μερικά άλλα ζητήματα. Εάν τα κέντρα βοήθειάς μας λειτουργούσαν πραγματικά όπως μια μονάδα εργασίας, πολλά προβλήματα θα εμπλέκονταν. Παραδείγματος χάριν, η στέγαση χρειάζεται χρήματα, η εγκατάσταση τηλεφώνων χρειάζεται χρήματα, και οι λογαριασμοί ρεύματος και νερού όλα χρειάζονται χρήματα. Συνεπώς από πού θα προέρχονταν αυτά τα χρήματα; Ο καθένας διδάσκει την εξάσκηση εθελοντικά. Δεν χρεώνουμε καμία αμοιβή μέλους, ούτε συλλέγουμε τα χρήματα των ανθρώπων. Ο καθένας το κάνει εθελοντικά. Έτσι δεν κάνουμε αυτά τα πράγματα - η αληθινή καλλιέργεια δεν μπορεί να κάνει αυτά τα πράγματα. Στο παρελθόν όταν ο Σακιαμούνι δίδασκε τον Φα του, για να μην αναγκάσει τους ανθρώπους να αναπτύξουν αυτήν την προσκόλληση, οδήγησε τους μαθητές του να αφήσουν το κοσμικό περιβάλλον και να πάνε στα μοναστήρια να κάνουν άσκηση καλλιέργειας. Έτσι το έκανε, ενώ μερικές άλλες θρησκείες, όπως μερικές από τις Δυτικές θρησκείες, δεν το έκαναν έτσι. Αν και δεν το έκαναν έτσι, στην πραγματικότητα, κι αυτές ανέφεραν επίσης πράγματα όπως το να παίρνουν τη φήμη και το συμφέρον ελαφριά. Με άλλα λόγια, εάν θέλουμε να κάνουμε αληθινά άσκηση καλλιέργειας, εάν θέλουμε να βελτιωθούμε, και εάν θέλουμε να κάνουμε αυτό το καλό πράγμα, δεν μπορούμε να το κάνουμε αυτό μια επιχειρησιακή οντότητα, ούτε μπορούμε να το κάνουμε όπως μια μονάδα εργασίας. Σιγουρευτείτε να δώσετε προσοχή σε αυτό.

Υπάρχει και κάτι άλλο σε αυτό. Εάν κάνετε χρήματα, εάν κάνετε χρήματα από αυτό, τότε αυτό είναι εντελώς καταστρεπτικό σε αυτόν τον Φα, επειδή ο Φα είναι για την σωτηρία των ανθρώπων και δεν

μπορείτε να τον χρησιμοποιήσετε για να κάνετε επιχείρηση. Επί πλέον, πολλοί δάσκαλοι του τσιγκόνγκ έκαναν πράγματα όπως θεραπεία των ασθενειών των ανθρώπων, προσφέροντας συμβουλές, και τα λοιπά, και έκαναν κάποια χρήματα. Υπήρξαν επίσης άνθρωποι σε άλλες πρακτικές που το έκαναν αυτό. Μερικοί ξεδιάντροπα είπαν ότι τα χρήματα ήταν απαραίτητα για να φροντίσουν για το Τάο, το οποίο είναι πραγματικά σκέτη ανοησία – λες και οι καλλιεργητές στην αρχαία Κίνα είχαν πολλά χρήματα, όταν στην πραγματικότητα ήταν απένταροι. Φυσικά, εάν έχετε χρήματα, δεν έχουμε πρόβλημα με αυτό – έχω ήδη μιλήσει για αυτό. Μπορείτε να κάνετε την εργασία σας καλά και να κάνετε περισσότερα χρήματα, τα οποία είναι ένα καθημερινό ζήτημα των ανθρώπων. Κατά τη διάρκεια της καλλιέργειάς μας, πρέπει να προστατέψουμε αυτόν τον Φα και να εξασφαλίσουμε ότι ο Φα δεν χάνει τη μορφή του ή δεν λοξοδρομεί. Δεν είναι μόνο για τη μελέτη σας και τον τρόπο που μελετάτε σήμερα – θα μείνει στην ιστορία για μεγάλο χρονικό διάστημα. Όλοι μελετάτε αυτόν τον Φα και ακολουθείτε αυτόν τον Φα. Εάν δεν το κάνουμε αυτό καλά εξ αρχής, εάν λοξοδρομήσουμε εξ αρχής, τότε στο μέλλον θα διαστρεβλωθεί πέρα από κάθε αναγνώριση. Όλοι ξέρετε, εγώ ο ίδιος θα προσπαθήσω όσο καλύτερα μπορώ να τα πάω καλά και να μην προκαλέσω οποιαδήποτε κακά πράγματα ή κακά φαινόμενα να συμβούν. Το ίδιο ισχύει και με τα κέντρα βοήθειας στις διάφορες περιοχές από εδώ και πέρα, αφού αυτό που κάνετε επίσης αντιπροσωπεύει το Φάλουν Γκονγκ, και από μία άποψη είναι επίσης μια αντανάκλαση του Φάλουν Γκονγκ. Σιγουρευτείτε ότι δίνετε προσοχή στην εικόνα σας, να δίνετε προσοχή στο πώς κάνετε την εργασία σας, και μην αμαυρώνετε το Φάλουν Γκονγκ. Εάν οργανώσετε ένα ίδρυμα ή κάνετε χρήματα από αυτό, θα έλεγα ότι αυτό δεν θα ήταν καθόλου Φα. Μόλις αναμιγνύονται χρήματα, υλικά πράγματα, ή συμφέροντα, πράγματα όπως «εσύ έχεις κάνει περισσότερα χρήματα από μένα», «έχω κάνει πολλά έτσι πρέπει να αποζημιωθώ», το πώς να επιστραφούν οι δαπάνες, και από την κοινωνία να ζητηθεί να πληρωθεί ένα καθορισμένο ποσό, πράγματα όπως αυτό και περισσότερα θα εμφανιστούν. Πιστεύω ότι εάν μπαίναμε πραγματικά σε όλα αυτά δεν θα κάναμε καλλιέργεια – αυτό θα ήταν ακριβώς όπως μια εταιρία, συνεπώς είναι απολύτως απαράδεκτο.

Τώρα έχουμε φέρει αυτόν τον Φα στο κοινό. Ο λόγος που είμαστε σε θέση να τον φέρουμε στο κοινό είναι διότι είμαστε σε θέση να χειριστούμε τα πράγματα καλά και να εξασφαλίσουμε ότι δεν θα χάσει τη μορφή του ή δεν θα λοξοδρομήσει. Εάν δεν τα πάμε καλά εξ αρχής, ποιος ξέρει πόσο μακριά θα φτάσουν οι μελλοντικές γενεές. Θα πουν: «Όπως γίνονταν τα πράγματα όταν ήταν εδώ ο Λι Χονγκτζί, έτσι πρέπει να γίνουν και σήμερα.» Όταν είμαι εδώ μπορώ να επανορθώσω μερικά πράγματα για σας, όταν δεν είμαι εδώ, είναι δύσκολο να ειπωθεί τι θα γίνει με τα πράγματα. Γι' αυτό είμαστε αυστηροί απαιτώντας από εσάς να κάνετε τα πράγματα με αυτόν τον τρόπο εξ αρχής – δεν καθιερώνουμε κάποια οντότητα. Ο τρόπος με τον οποίο η εξάσκησης μας διαχειρίζεται τα πράγματα είναι ότι τα κέντρα βοήθειάς μας δεν κρατούν καθόλου χρήματα και βοηθούν μόνο τους ανθρώπους εθελοντικά. Επίσης, δεν ιδρύουμε οποιεσδήποτε οργανώσεις ή φατρίες. Απλά κάνουμε εθελοντικά μερικά καλά πράγματα για τους ανθρώπους, κάνουμε μερικά καλά πράγματα για περισσότερους ανθρώπους.

Εάν κάποιος θέλει να καλλιεργηθεί εμείς θα τον βοηθήσουμε, και εμείς οι ίδιοι είμαστε επίσης καλλιεργητές – αυτή είναι η αρχή μας. Έτσι όταν οργανώνετε ένα κέντρο βοήθειας, δεν πρέπει να σκέφτεστε να έχετε την ευκολία, ενός τηλεφώνου, ή αυτού ή εκείνου – μην το κάνετε αυτό. Μερικά από τα κέντρα βοήθειάς μας χρησιμοποιούν τις υπάρχουσες καταστάσεις τους, και είτε χρησιμοποιούν τα σπίτια τους ή τα γραφεία τους, και είναι σε θέση να κάνουν τα πράγματα πολύ καλά. Δεν έχει σημασία τι καταστάσεις έχετε ή πόσο καλά κάνουμε τα πράγματα: αυτό που είναι κρίσιμο είναι η κατανόησή σας του Φα, η αντίληψή σας του Φα, και εάν είστε σε θέση να επιμείνετε στην καλλιέργεια – αυτό είναι το κύριο. Το πώς βελτιώνεστε είναι το αρχικό, και όλα τα άλλα είναι δευτερεύοντα. Φυσικά, για να εκτελέσουμε την εργασία μας, μερικοί άνθρωποι μάς παρέχουν μερικές κατάλληλες συνθήκες. Θα έλεγα ότι δεν πειράζει. Παραδείγματος χάριν, μεταξύ των μαθητών μας, κάποιος μπορεί να είναι επικεφαλής σε ένα ίδρυμα ή σε μια επιχείρηση, ή διευθυντής σε μια εταιρία· έχει τις κατάλληλες προϋποθέσεις και παρέχει ένα μέρος για μας, να καθίσουν όλοι μαζί και να διοργανώσουν μια συνάντηση. Θα έλεγα ότι αυτό δεν είναι πρόβλημα. Δεν περιλαμβάνει χρήματα. Έχουμε μαθητές σε όλες τις δουλειές και τα επαγγέλματα, έτσι μπορούν να επιλύσουν αυτά τα προβλήματα. Επίσης, παίρνουν την πρωτοβουλία και είναι πρόθυμοι να το κάνουν αυτό, και είναι ευτυχείς να κάνουν το μέρος τους για το Φάλουν Γκονγκ και να συνεισφέρουν κάτι. Αυτά τα είδη πραγμάτων έχουν συμβεί

στις διάφορες περιοχές όπου οι άνθρωποι παρέχουν μέρη ή τις κατάλληλες (εγ)καταστάσεις – οι άνθρωποι είναι πρόθυμοι να κάνουν αυτά τα πράγματα.

Ένα άλλο πράγμα είναι ότι για να βοηθηθούν οι μαθητές στην εξάσκησή τους, τα κέντρα βοήθειας στις διάφορες περιοχές έχουν σε διαφορετικούς καιρούς τυπώσει κάποια υλικά τύπου φυλλάδια, όπως "Το Φάλουν Ντάφα στην Τσανγκτσούν", "Το Φάλουν Ντάφα στο Πεκίνο", "Το Φάλουν Ντάφα στη Γούχαν", και τα λοιπά. Πιστεύω ότι αυτή η μορφή είναι επίσης καλή. Δεν έχει σημασία εάν αυτό είναι εφημερίδα ή φυλλάδιο, γιατί όλα αυτά είναι απλά οι εμπειρίες και οι κατανοήσεις μεταξύ των μαθητών μας, ή είναι για την έγκαιρη ενημέρωσή σας για κάποια πράγματα για τα οποία χρειάζεστε. Συνήθως όμως αυτά που κάνουν είναι πολύ απλά – τα φυλλάδια είναι μία ή δύο σελίδες, ή, είναι τυπωμένα με καλύτερη ποιότητα, αλλά κανένα από αυτά δεν έχει σημασία. Τότε πώς φροντίζουμε τις δαπάνες; Αυτό περιλαμβάνει χρήματα. Από όσο ξέρω, όλες οι περιοχές που έχουν τυπώσει αυτά τα πράγματα το έχουν κάνει ως εξής: μερικοί μαθητές είναι ιδιοκτήτες επιχείρησης – σήμερα πολλοί άνθρωποι έχουν τις δικές τους επιχειρήσεις, ή, μερικών οι εργασίες ασχολούνται με αυτά τα πράγματα, ή, μερικοί είναι διαχειριστές· έχουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις ή έχουν μια δυνατότητα εκτύπωσης στον εργασιακό χώρο, έτσι χρησιμοποιούν τις κατάλληλες δυνατότητές τους για να το κάνουν αυτό· ή, μερικοί επιχειρηματίες παρέχουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για να σας βοηθήσουν να το κάνετε αυτό. Τα κέντρα βοήθειάς μας δεν αγγίζουν χρήματα – αυτοί οι άνθρωποι μάς βοηθούν να το κάνουμε αυτό. Εμείς παρέχουμε μόνο το κείμενο, και κατόπιν διανέμουμε το έντυπο υλικό. Έτσι έχει γίνει, και πιστεύω ότι είναι πολύ καλό. Μερικοί νομίζουν ότι αυτό είναι κάτι που πρέπει να γίνεται και κάτι που πρέπει να γίνεται τακτικά, και εάν δεν λειτουργήσει δοκιμάζουν άλλους τρόπους. Μπορούμε να το κάνουμε αυτό κατά διαστήματα. Εάν έχετε τις προϋποθέσεις μπορείτε να το κάνετε τακτικά· εάν δεν έχετε τις προϋποθέσεις, μην το πιέζετε. Αυτή είναι η αρχή.

Όσο για την διοίκηση των κέντρων βοήθειας, έχουμε ήδη τεκμηριώσει τους κανονισμούς μας ρητά, και τους έχετε ακολουθήσει. Υπάρχουν απαιτήσεις για την καθιέρωση ενός κέντρου βοήθειας. Και σας έχουμε πει να έχετε τα νέα κέντρα βοήθειας να κάνουν αναφορά σε αυτό στο Πεκίνο ή σε ένα από τα διάφορα κύρια κέντρα βοήθειας. Τα κέντρα βοήθειας των επαρχιών και ιδιαίτερα στις μεγάλες πόλεις, πρέπει [να πάρουν την ευθύνη για τα κέντρα βοήθειας] μέσα στις διοικητικές περιοχές τους. Παραδείγματος χάριν, το κέντρο βοήθειας Γκουϊγιάνγκ πρέπει να πάρει την ευθύνη για την επαρχία Γκουϊτζόου, και τα κέντρα βοήθειας όλων των νομών πρέπει να έρθουν σε επικοινωνία με αυτούς με κατά τρόπο έγκαιρο. Μπορεί να μην είναι βολικό για κάθε κέντρο βοήθειας να έρχεται σε επαφή με το Πεκίνο. Οι νομοί γύρω από μια μεγάλη πόλη πρέπει επίσης να επιτηρηθούν [από το κέντρο βοήθειας εκείνης της πόλης]. Αυτό τους βοηθά να εκτελούν και να επεκτείνουν την εργασία τους. Ο καθένας πρέπει να είναι υπεύθυνος στο Φάλουν Γκονγκ. Εάν δεν συμμετέχετε και κάνουν τα πράγματα όπως θέλουν και δεν καταλαβαίνουν το τι σκοπεύουμε να κάνουμε, θα λοξοδρομήσουν πραγματικά και αυτό θα είναι μια απώλεια για το Φάλουν Γκονγκ. Επίσης, το κέντρο βοήθειας Γούχαν, ένα κέντρο βοήθειας τόσο μεγάλο, έχει επιτηρήσει διάφορες κοντινές επαρχίες. Πιστεύω ότι και αυτό είναι επίσης πολύ καλό. Έχουν περισσότερη εμπειρία και έχουν κάνει αυτά τα πράγματα για κάποιο καιρό τώρα, έτσι μπορώ να είμαι σίγουρος. Έχουν μια σχετικά καλή κατανόηση του Φα και έχουν κάνει σχετικά καλή δουλειά στην εργασία τους. Αυτή είναι βασικά η κατάσταση. Τα κέντρα βοήθειάς μας πρέπει να είναι σίγουρα να μην βγουν από το δρόμο.

Κάποιος μου πέρασε ένα χαρτάκι που ρωτούσε: «Πώς πρέπει το προσωπικό των κέντρων βοήθειας να επιλεγεί;» Όλο το προσωπικό είναι εθελοντικό. Αλλά υπάρχει ένας κανόνας: ο επικεφαλής του κέντρου βοήθειας πρέπει να έχει παρακολουθήσει τα σεμινάρια μου. Όσο περισσότερο έχει ακούσει κάποιος, τόσο βαθύτερα μπορεί να καταλάβει, είναι συχνά η περίπτωση που όταν κάποιος ακούει λιγότερο έχει μια ρηχή κατανόηση, και μερικοί άνθρωποι δεν έχουν συνειδητοποιήσει ακόμη τι ακριβώς είναι αυτό το [Φάλουν Ντάφα], αυτοί οι άνθρωποι τείνουν να οδηγούν τους άλλους στραβά. Φυσικά, εάν κάποιος ακούει τον Φα πολύ, διαβάζει τον Φα πολύ, και μελετά τον Φα πολύ, μπορεί επίσης να εμπλουτίσει και να εμβαθύνει την κατανόησή του από μόνος του. Όταν επιλέγετε ανθρώπους, επιλέξτε εκείνους που έχουν τον ενθουσιασμό, είναι ορθοί, και δεν κάνουν ανέντιμα ή κακά πράγματα.

Επιπλέον, η καλλιέργεια του Φάλουν Γκονγκ δεν είναι κάποια συνηθισμένη καλλιέργεια τσιγκόνγκ, είναι καλλιέργεια σε υψηλά επίπεδα. Είναι πραγματικά δύσκολο να γίνει αυτό που κάνω, και είναι εξαιρετικά δύσκολο να καθαριστεί το σώμα ενός ατόμου ή να βελτιωθεί αληθινά το επίπεδο του σίνσινγκ ενός ατόμου. Πρέπει να στείλω πολύ γκονγκ για να εξαγνίσω τα σώματά τους και να καθαρίσω τα σώματά τους, πρέπει να φυτέψω πολλά πράγματα σε αυτούς, και πρέπει επίσης να διδάξω τον Φα σε αυτούς λεπτομερώς – αυτή η δουλειά είναι πραγματικά δύσκολο να γίνει. Μπορώ να κάνω αυτά τα πράγματα σε ένα σύντομο χρονικό διάστημα. Εάν αυτοί οι άνθρωποι επρόκειτο να κάνουν άσκηση καλλιέργειας από μόνοι τους, ίσως να χρειάζονταν δεκαετίες για να φθάσουν σε εκείνο το σημείο. Είναι πολύ δύσκολο ακόμη και για τους μέσους δασκάλους να τους επιτρέψουν να φθάσουν σε εκείνο το σημείο σε ένα ή δύο χρόνια. Δεν είναι εύκολο να καθοδηγηθεί αληθινά ένα άτομο, όμως παίρνει μόνο μια στιγμή για να καταστραφεί – είναι πραγματικά εύκολο. Γι' αυτό είχαμε πάντα αυτές τις απαιτήσεις.

Έχουμε αυτόν τον κανόνα: δεν αφήνουμε τους ανθρώπους που κρατούν θέσεις στις ενώσεις τσιγκόνγκ στις διάφορες περιοχές να εργάζονται για τα κέντρα βοήθειάς μας. Αλλά υπάρχει μια εξαίρεση. Πέστε ότι υπάρχει ένα άτομο υπεύθυνο για ένα κέντρο βοήθειας που είναι ένα πολύ καλό άτομο και που θέλει να παραιτηθεί από την ένωση τσιγκόνγκ προκειμένου να κάνει εργασία για το κέντρο βοήθειας. Εφόσον αυτή η ένωση τσιγκόνγκ είναι σχεδόν ανενεργή, και είναι πραγματικά καλός και ικανός να χειριστεί τον εαυτό του καλά, αυτή είναι η μόνη εξαίρεση, και είναι μια εξαιρετικά ειδική περίπτωση. Οι άνθρωποι στις ενώσεις τσιγκόνγκ σε άλλες περιοχές δεν έχουν καλή κατανόηση του Φα μας. Τα μυαλά τους επιμένουν σε πράγματα όπως το πώς να κάνουν χρήματα, πώς να διαχειριστούν διάφορες ομάδες τσιγκόνγκ... οι παλαιές ιδέες είναι ενσωματωμένες βαθειά στα μυαλά τους. Έτσι εάν μας θεωρούν ως ένα συνηθισμένο τσιγκόνγκ και το διαχειριστούν με εκείνων τον τρόπο μπορεί να καταστρέψουν τους μαθητές μας. Γι' αυτό πάντα έχουμε ορίσει ρητά ότι τα μέλη της Επιστημονικής και Ερευνητικής Κοινότητας του Τσιγκόνγκ δεν μπορούν να εργαστούν για λογαριασμό των κέντρων βοήθειάς μας. Οι επικεφαλής των κέντρων βοήθειάς μας όλοι εγκρίνονται από τη δική μας Ερευνητική Κοινότητα, και οι περισσότεροι από αυτούς διορίζονται ή επιλέγονται από εμένα προσωπικά. Αυτό άμεσα βοηθά να εξασφαλίσει ότι το Ντάφα μας δεν θα λοξοδρομήσει. Εάν ήταν αλλιώς, εάν το διαχειρίζονταν αυτό όπως αυτοί κάνουν με το συνηθισμένο τσιγκόνγκ, σκεφτείτε το, έχουν πολλά ανακατεμένα πράγματα, έτσι μπορεί να φέρουν μερικά εδώ και να τα πουλήσουν – θα ευχαριστιούνταν επειδή θα ήταν μια καλή ευκαιρία να κάνουν χρήματα, θα ήταν σε θέση να κάνουν πολλά χρήματα, και θα έκαναν όλων των ειδών τα πράγματα... έχουν βαλθεί να κάνουν χρήματα. Δεν είναι ότι θα σκοπεύουν να βλάψουν την εξάσκησή μας, αλλά αυτό που θα έκαναν θα είχε την επίδραση της καταστροφής μας. Οποιαδήποτε από εκείνα τα βρώμικα πράγματα θα μπορούσαν να παρεμποδίσουν τους μαθητές μας. Είναι εύκολο για μερικούς ανθρώπους που δεν έχουν μια βαθιά κατανόηση του Φα να λοξοδρομήσουν. Μπορεί ακόμη και να φέρουν μερικά ακατάστατα τσιγκόνγκ βιβλία και να τα πουλήσουν εδώ – αυτό έχουν κάνει οι άλλες πρακτικές τσιγκόνγκ.

Τώρα όταν οι δάσκαλοι τσιγκόνγκ έρχονται να κάνουν σεμινάρια οι άνθρωποι το σκέφτονται πιο λογικά και δεν είναι τόσο τυφλοί όσο στο παρελθόν, όταν παρακολουθούσαν κάθε φορά που ερχόταν να κάνει σεμινάριο ένας δάσκαλος τσιγκόνγκ. Οι άνθρωποι είναι τώρα πιο συγκεντρωμένοι, και κοιτάζουν να δουν εάν είναι πραγματικό ή ψεύτικο, δεν είναι όπως στο παρελθόν. Έτσι είναι δύσκολο για τους δασκάλους τσιγκόνγκ να οργανώσουν σεμινάρια, και όταν δεν μπορούν να έχουν αρκετούς μαθητές θα πιέσουν τους μαθητές μας να παρευρεθούν στα σεμινάρια τους. Με αυτόν τον τρόπο είναι σε θέση να λειτουργήσουν αυτά τα σεμινάρια και να κάνουν χρήματα, αλλά θα καταστρέψουν τους μαθητές μας. Κάνουμε ένα τόσο σημαντικό πράγμα και έχουμε καταβάλει μια τόσο μεγάλη προσπάθεια, όμως καταστρέφουν τους μαθητές μας σε μια στιγμή. Φυσικά, με μερικούς μαθητές οι απαιτήσεις σας δεν πρέπει να είναι πάρα πολύ υψηλές. Δεν έχουν πολύ χρόνο που έμαθαν τον Φα και η κατανόησή τους του Φα μπορεί να μην είναι πολύ βαθιά. Μπορεί να καταστραφούν άθελα. Είχαμε αυτόν τον κανόνα παλιά: οποιοσδήποτε επικεφαλής ενός κέντρου βοήθειας σε οποιαδήποτε επαρχία ή πόλη που το κάνει αυτό πρέπει να αντικαθίσταται – δεν μπορεί καθόλου να παραμείνει.

Εάν υπάρχει οποιοσδήποτε στα κέντρα βοήθειας στις διάφορες περιοχές ή εάν υπάρχει οποιοσδήποτε βοηθός σε έναν τόπο εξάσκησης που πιέζει τους μαθητές μας να ακούσουν τις διαλέξεις άλλων δασκάλων τσιγκόνγκ, πουλάει υλικά άλλων μεθόδων τσιγκόνγκ μεταξύ των μαθητών μας, ή οδηγεί

τους μαθητές μας να κάνουν ανέντιμα ή κακά πράγματα, πρέπει να τον αντικαθιστούμε όπως και τον καθένα που διαπιστώνουμε [πως είναι] σαν κι αυτόν και καθόλου να μην αφήνουμε κανέναν από αυτούς να μείνουν. Εάν ήταν να τους αφήνουμε να μένουν θα υπήρχε ατελείωτο πρόβλημα στο μέλλον. Αυτό από μόνο του θα έβλαπτε σοβαρά τον Φα – βλάπτοντας τον Φα από το εσωτερικό. Αυτό είναι απολύτως απαγορευμένο. Δεν πρέπει καθόλου να χαριζόμαστε σε κανέναν όταν έχει να κάνει με αυτά τα πράγματα – αντικαταστήστε τον καθένα από αυτούς.

Κατ' αρχήν το διαχειριζόμαστε χαλαρά, αλλά όταν έχει να κάνει με την καλλιέργεια είμαστε πραγματικά αυστηροί, κανένας δεν επιτρέπεται να κάνει ζημιά. Η οργανωτική μορφή μας είναι πραγματικά χαλαρή: εάν θέλετε να συμμετέχετε στην εξάσκηση, μπορείτε να συμμετέχετε, εάν δεν θέλετε να συμμετέχετε στην εξάσκηση, μπορείτε να φύγετε, θα είμαστε υπεύθυνοι σε σας και θα σας πούμε πώς να ασκηθείτε. Εάν δεν θέλετε να το μάθετε, ποιος θα μπορούσε να κρατήσει την καρδιά σας εδώ; Εάν σας κρατούσαμε εδώ αλλά δεν το κάνατε σοβαρά, λέγατε όλων των ειδών πραγμάτων, και κάνατε πράγματα απρόσεκτα, τότε θα υπονομεύατε και θα βλάπτατε τον Φα μας από μέσα, και δεν επιτρέπουμε τέτοια πράγματα. Οποιοσδήποτε θέλει να το μάθει ότι μπορεί να το μάθει από την δική του επιλογή, και όταν συνειδητοποιήσει τι είναι ο Φα μπορεί να καλλιεργηθεί. Η επιθυμία ενός ατόμου να είναι καλός πρέπει από μόνη της να είναι κίνητρο, κανείς δεν μπορεί να σας αναγκάσει. Εάν πείτε: «πρέπει να είστε καλοί, πρέπει να κάνετε αυτό», αλλά εκείνο το άτομο δεν θέλει, τι μπορείτε εσείς να κάνετε για αυτόν; Λέγεται ότι εάν κάποιος δεν θέλει να καλλιεργηθεί, ούτε ένας Φο δεν μπορεί να κάνει τίποτα για αυτό – πρέπει να το θέλει ο ίδιος, δεν μπορείτε να τον πιέσετε.

Ένα άλλο πράγμα είναι ότι έχουμε πολλούς μαθητές, έναν αρκετά μεγάλο αριθμό, οι οποίοι διαβάζουν ήρεμα το βιβλίο – διαβάζοντας κάθε ημέρα – και διαβάζουν ακόμη το βιβλίο όποτε συναντούν μια ερώτηση ή ένα πρόβλημα. Από αυτή την άποψη, τα πάνε καλύτερα ακόμη και από τους βοηθούς μας. Έτσι κάθε κέντρο βοήθειας πρέπει να οργανώσει τους ανθρώπους να μελετούν τον Φα πολύ, και οι βοηθοί του κάθε, ειδικότερα, πρέπει να παίζουν έναν κύριο ρόλο. Έχουμε απαιτήσεις για τους βοηθούς (για τους μαθητές, μπορείτε να μάθετε το Φάλουν Γκονγκ εάν θέλετε), οι οποίοι πρέπει να καλλιεργούν μόνο το Φάλουν Γκονγκ ειδικά ο βοηθός θα οδηγήσει τους μαθητές σε εκείνον τόπο εξάσκησης σε λάθος μονοπάτι. Εφόσον είστε βοηθοί πρέπει να το κάνετε καλά. Πρέπει να έχουμε τους βοηθούς να καταλάβουν τον Φα βαθύτερα και να τους έχουμε να διαβάζουν με συνέπεια το βιβλίο περισσότερο. Φυσικά, πολλοί βοηθοί παίρνουν αυτήν την εργασία πολύ σοβαρά και είναι πρόθυμοι να κάνουν αυτήν την εργασία, αλλά πολλές φορές το επίπεδο εκπαίδευσής τους είναι περιορισμένο και είναι δύσκολο για μερικούς από αυτούς ακόμη και να διαβάσουν το βιβλίο, συν του ότι περνούν και τα χρόνια. Αυτό δεν πειράζει – μπορούν ακόμα να οργανώσουν τους ανθρώπους για να μελετήσουν τον Φα. Όταν οργανώνουν τους ανθρώπους για μελέτη του Φα, δεν θα τον ακούσουν και αυτοί, επίσης; Όταν οι άλλοι μιλούν για τις εμπειρίες τους και τις κατανοήσεις τους, μπορούν κι αυτοί να βελτιωθούν μαζί με τους άλλους. Εφόσον μελετάτε, όλοι σας μπορείτε να βελτιωθείτε. Πρέπει να ενσωματώσετε τη μελέτη σας του Φα με τις ασκήσεις σας – πρέπει να πάνε μαζί.

Πολλές περιοχές τα πάνε τώρα καλά στην οργάνωση της εξάσκησης της ομάδας, αλλά συχνά παραμελούν τη μελέτη του Φα. Όταν οι μαθητές κάνουν ερωτήσεις οι βοηθοί δεν μπορούν να τις απαντήσουν ή να εξηγήσουν τα πράγματα καθαρά, και απλά περιμένουν να ρωτήσουν τον Δάσκαλο και προσπαθούν να ανακαλύψουν που βρίσκεται ο Δάσκαλος. Πραγματικά, μερικές ερωτήσεις έχουν αναφερθεί στο βιβλίο, και εάν δεν μπορείτε πραγματικά να απαντήσετε στις ερωτήσεις μπορείτε να οργανώσετε τους ανθρώπους να ακούσουν τις ταινίες, και να ακούσουν περισσότερο. Αυτές οι ερωτήσεις όλες απαντιούνται στο βιβλίο. Γενικά καλύπτονται όλα στο Φάλουν Γκονγκ (Αναθεωρημένη Έκδοση). Εφόσον μελετάτε σοβαρά, όλα μπορούν να λυθούν. Στην Τσανγκτσούν, από τότε που άρχισε να αυξάνεται η μελέτη του Φα οι μαθητές είχαν λίγες ερωτήσεις να κάνουν όταν με είδαν – δεν μου κάνουν πλέον ερωτήσεις όταν με βλέπουν. Εάν ήταν διαφορετικά, επειδή ο καθένας με γνωρίζει, μόλις έβγαινα έξω από το σπίτι μου – είναι η γενέτειρα πόλη μου έτσι κι αλλιώς – μόλις περπατούσα στον δρόμο πολλοί άνθρωποι θα με ρωτούσαν για αυτό ή για εκείνο, εφόσον τόσοι άνθρωποι μαθαίνουν τον Φα και πολλοί από αυτούς γνωρίζουν ποιος είμαι. Όταν με συναντούν σήμερα λένε απλά: «Γεια σας, Δάσκαλε» και δεν έχουν πολλά να πουν επειδή δεν υπάρχουν τόσα πολλά να ρωτήσουν. Εφόσον άρχισαν να αποστηθίζουν το βιβλίο, αντί να μετριούνται [με βάση τον Φα] αφότου κάνουν κάτι, οι μαθητές γνωρίζουν από πριν το εάν πρέπει να κάνουν κάτι. Αυτό είναι

έξοχο. Μελετούν τον Φα και τον θεωρούν απαραίτητο στην εξάσκησή τους· τον θεωρούν προτεραιότητα. Πιστεύω ότι και οι άλλες περιοχές πρέπει να μελετούν τον Φα όπως στην Τσανγκτσούν, και να αρχίσουν να αυξάνουν την μελέτη του Φα· πολλά ερωτήματα θα απαντηθούν εύκολα τότε – σε αυτά τα ερωτήματα θα απαντήσετε οι ίδιοι. Ένα άλλο πράγμα είναι ότι όταν επιλέγετε έναν βοηθό πρέπει να σιγουρευτείτε ότι δεν σκέφτεστε για την καλή σχέση του με σας ή τη φιλία σας, και σιγουρευτείτε ότι δεν βασίζετε την απόφασή σας σε συναισθηματισμούς, ή σκεφτείτε ότι είναι δύσκολο να αντικατασταθεί ένας βοηθός μόλις επιλεγεί. Δεν μπορείτε να το κάνετε αυτό. Πρέπει να είστε υπεύθυνοι στον Φα. Σιγουρευτείτε να δώσετε προσοχή σε αυτά τα πράγματα. Εάν κάποιος ανταποκρίνεται στα πρότυπα και είναι ικανός, μπορεί να το κάνει, εάν δεν είναι κατάλληλος, θα προτιμούσαμε να βρίσκαμε μάλλον κάποιον άλλον για να κάνει την εργασία προσωρινά από το να έχετε να κάνετε μαζί του. Έχω μιλήσει για αυτό παλιότερα. Οι μοναχοί που καλλιεργούνται στα μοναστήρια, και ο επικεφαλής του ναού που αποκαλείται ηγούμενος, δεν κάνουν παρά μόνο καλλιέργεια. Εμείς καλλιεργούμαστε στην κοινωνία των καθημερινών ανθρώπων και ο Φα μας είναι καλός. Μπορεί να επιτρέψει στους ανθρώπους να καλλιεργηθούν προς τα υψηλά επίπεδα. Υπάρχει καμιά διαφορά μεταξύ των βοηθών στους τόπους εξάσκησής μας και των ηγουμένων στα μοναστήρια; Δεν είναι ότι οι απαιτήσεις μας για σας είναι υψηλές – αυτό είναι αληθινά κάτι ανυπολόγιστης αξίας και αρετής. Ανεξάρτητα από το πόσοι άνθρωποι σε έναν τόπο εξάσκησης πετύχουν στην καλλιέργεια, ακόμα κι αν μόνο ένα άτομο πετύχει, αυτός ο βοηθός θα έχει ανυπολόγιστη αξία και αρετή. Αυτό είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα και πρέπει να το κάνετε καλά. Έχουμε υιοθετήσει τις καταλληλότερες συνθήκες για την καλλιέργεια ώστε να επιτραπεί στον καθένα να βελτιωθεί, αλλά αυτές οι κατάλληλες συνθήκες δεν σημαίνει ότι μπορούμε να είμαστε τόσο επιπόλαιοι ώστε να είμαστε ανεύθυνοι στον Φα. Στο μέλλον μπορεί να υπάρξουν άνθρωποι που θα κάνουν μοναστική καλλιέργεια – αυτό είναι πιθανό, και μερικές συνθήκες πρέπει να παρασχεθούν.

Οι διαφορετικές περιοχές μπορεί να έχουν διαφορετικές ερωτήσεις ή προβλήματα που εμφανίστηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της πρόσφατης περιόδου εξάσκησης. Μπορείτε να ρωτήσετε για αυτά. Μπορείτε να ρωτήσετε για αυτά τα πράγματα που δεν ξέρετε πώς να (τα) χειριστείτε στην εξάσκησή σας ή στην εργασία σας. Θα τα απαντήσω για σας.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε] τη συμμετοχή ενός μαθητή του Φάλουν Γκονγκ που παίρνει μέρος σε μια επίδειξη υπερφυσικής ικανότητας.

Δάσκαλος: Δεν έχω δει τέτοιο πράγμα. Είναι απολύτως απαγορευμένο να το κάνετε αυτό – είναι απολύτως απαράδεκτο. Αυτός καλλιεργεί μόνο το Φάλουν Γκονγκ; Τι έκανε πριν; (Κάποιος άλλος λέει: "Αυτό το άτομο μάθαινε άλλο τσιγκόνγκ αλλά το γκονγκ του δεν μπορούσε να αυξηθεί. Το γκονγκ του αυξήθηκε μόνο αφού άσκησε Φάλουν Γκονγκ, και είπε ότι είχε φθάσει στα «Τρία Λουλούδια επί της κεφαλής») Πρέπει να βοηθήσουμε αυτούς τους ανθρώπους να καταλάβουν ορισμένα πράγματα. Εάν κάποιος θέλει να ασκήσει Φάλουν Γκονγκ πρέπει να ακολουθήσει τις απαιτήσεις του Φάλουν Γκονγκ. Αυτό το άτομο δεν ακολουθεί καθόλου τις απαιτήσεις και δεν ανταποκρίνεται καθόλου στα πρότυπα για έναν ασκούμενο του Φάλουν Γκονγκ. Εκτός αυτού, είναι πολύ πιθανό αυτό το άτομο να έχει κατοχή. Όταν σκέφτεται ότι είναι καλό να το κάνει αυτό και όταν επιδιώκει κάτι, το Σώμα του Νόμου μου δεν θα τον φροντίσει καθόλου. Πιθανότατα έτσι θα είναι τα πράγματα. Περιπτώσεις όπως αυτή βλάπτουν τον Φα μας από μια διαφορετική γωνία, και είναι εντελώς απαράδεκτο. Αυτό το άτομο πρέπει να ακολουθήσει τα πρότυπά μας εάν πρόκειται να εμμείνει αληθινά στην καλλιέργεια. Αλλά εάν αυτό δεν γίνει, δεν πρέπει να του παρέχουμε τίποτα εφόσον δεν μετρά ως καλλιεργητής του Φάλουν Γκονγκ. Εάν άνθρωποι που κάνουν άλλες πρακτικές τσιγκόνγκ θέλουν να έρθουν να μάθουν τον Φα, μπορούν να έρθουν να τον μάθουν – όλα εξαρτώνται από το εάν έχουν προκαθορισμένη σχέση. Δεν πιστεύω ότι είναι καλό να πιέζετε τους ανθρώπους να έρθουν να τον μάθουν, να τους σύρετε να έρθουν να τον μάθουν, ή να έχετε μια κατάσταση όπου κάποιος που δεν θέλει να τον μάθει να έρχεται να τον μάθει απλά επειδή και άλλοι έρχονται να τον μάθουν. Οι μοίρες μερικών ανθρώπων είναι αορίστου χρόνου – μπορούν να σωθούν ή να μην σωθούν. Εμείς πάμε με την προκαθορισμένη σχέση. Μην βλέπετε πόσους ανθρώπους φέρνει κάποιος, το ζήτημα είναι εάν αυτοί οι άνθρωποι μπορούν να ασκήσουν Φάλουν Γκονγκ και εάν μπορούν να ασκήσουν μόνο Φάλουν Γκονγκ. Όταν επιστρέψετε στο σπίτι πρέπει να ξεκινήσετε να μελετάτε περισσότερο τον Φα – πρέπει να είστε σε θέση να το κάνετε αυτό και να έχετε τους ανθρώπους να

αναγνωρίσουν [την ανάγκη για] αυτό ευρέως, ειδάλλως αυτό το πρόβλημα θα γίνεται όλο και περισσότερο σοβαρό.

Ερώτηση: Μπορούμε να αυξήσουμε τον αριθμό ανθρώπων των υπεύθυνων για τον τόπο εξάσκησης;

Δάσκαλος: Ναι. Για να προσθέσετε περισσότερους ανθρώπους μπορείτε να επιλέξετε τους ανθρώπους οι ίδιοι, και είναι εντάξει να προστεθούν ένα ή δύο άτομα. Να είστε σίγουροι να επιλέξετε ανθρώπους που καταλαβαίνουν τον Φα σχετικά καλά και που είναι ενθουσιώδεις να κάνουν αυτήν την εργασία.

Ερώτηση: Ένας μαθητής είπε: «Έχω φθάσει ήδη στα Τρία Λουλούδια επί της κεφαλής. Στις 15 Αυγούστου ο Δάσκαλος Λι Χονγκτζί οδήγησε μακριά το 'Σώμα του Νόμου μου'».

Δάσκαλος: Προσέξτε! Όλοι οι άνθρωποι όπως αυτόν βιώνουν παραισθήσεις που προκαλούνται από παντός είδους προσκολλησεων. Τέτοιοι άνθρωποι έχουν εμφανιστεί σε διάφορους χρόνους σε διάφορες περιοχές. Όπως με την κατάσταση που μόλις αναφέρατε, αυτό το άτομο βρίσκεται σε μια επικίνδυνη κατάσταση. Είπε, «Έχω φθάσει στα Τρία Λουλούδια επί της κεφαλής», «Είμαι τόσο ικανός τώρα», και τελικά θα πει: "Είμαι ένας Φο. Μην μαθαίνετε από τον Λι Χονγκτζί. Μάθετε από μένα!» Εάν συνεχίσει έτσι, αυτό το πρόβλημα θα εμφανιστεί στο τέλος. Με αυτόν το είδος ατόμου, πρέπει αμέσως να του επισημάνετε το πρόβλημα και να του το πείτε για να σιγουρευτείτε ότι θα εγκαταλείψει αυτές τις προσκολλησεις. Προβλήματα μπορούν εύκολα να συμβούν. Αυτοί οι άνθρωποι με σέβονται πολύ στην αρχή. Μερικοί άνθρωποι μου έγραψαν ακόμη και επιστολές αίματος – κόβουν τα δάχτυλά τους για να γράψουν μια υπόσχεση αίματος [7] λέγοντας πως θα καλλιεργούσαν το Φάλουν Γκονγκ μέχρι τέλος. Στο τέλος λένε ότι είναι Φο, και λένε, «Μην μαθαίνετε από τον Λι Χονγκτζί – μάθετε από μένα.» Αυτό είναι επειδή εξέπεσαν. Επιδιώκουν φήμη και κέρδος και γίνονται ατάρεσκοι, και με την επιπρόσθετη παρέμβαση από τους δαίμονες, δεν μπορούν να ελευθερωθούν από αυτήν. Στην επιφάνεια λένε ότι το Φάλουν Γκονγκ είναι καλό, αλλά η αλήθεια είναι ότι οι πράξεις τους βλάπτουν το Φάλουν Γκονγκ. Είναι ακριβώς όπως αυτό που σας είπα πριν, κάποιος είπε: «Το Φάλουν Γκονγκ είναι καλό. Δεν θα έχετε κανένα πρόβλημα αφότου μάθετε Φάλουν Γκονγκ. Κοιτάζτε, μπορώ να περπατήσω στη μέση του δρόμου κρατώντας το βιβλίο και κανένα αυτοκίνητο δεν τολμά να με χτυπήσει». Αυτός δεν κάνει ζημιά στο Φάλουν Γκονγκ; Στην επιφάνεια φαίνεται ότι υποστηρίζουν το Φάλουν Γκονγκ, αλλά στην πραγματικότητα κάνουν ζημιά στο Φάλουν Γκονγκ.

Ερώτηση: [Τι νομίζετε για] τις επιδείξεις τσιγκόνγκ που πραγματοποιήθηκαν πριν λίγο καιρό από την Επιστημονική και Ερευνητική Κοινότητα του Τσιγκόνγκ της περιοχής Γκουανγκτζού;

Δάσκαλος: Οι Επιστημονικές και Ερευνητικές Κοινότητες Τσιγκόνγκ μερικών περιοχών είναι κάτω από τη διοίκηση της Αθλητικής Επιτροπής, η οποία θεωρεί το τσιγκόνγκ ως τύπο αθλητικής δραστηριότητας, μια αθλητική δραστηριότητα των μαζών, και μερικές φορές οργανώνουν γεγονότα με όλα τα είδη πρακτικών τσιγκόνγκ μαζί: αυτό που κάνουν είναι ακριβώς όπως τη σωματική αγωγή. Όταν οργανώνουν γεγονότα τσιγκόνγκ σε ορισμένες περιπτώσεις, επειδή σε τελική ανάλυση, το θεωρούν ως τύπο αθλητισμού και όχι ως κάτι κακό, ακόμα κι αν δεν θέλουμε να κάνουμε αυτά τα πράγματα, εάν οι άνθρωποι το θέλουν πραγματικά, ως μια επίδειξη ευγένειας μπορούμε να οργανώσουμε ανθρώπους να πάνε – μπορούμε να εκτελέσουμε τις κινήσεις σαν να ήταν απλά σωματική αγωγή. Αλλά να προσέχετε: ο όρος είναι ότι δεν το κάνουμε αυτό ως κάποιο εγχείρημα, αλλά μόνο παθητικά όταν μας το ζητά η Επιστημονική και Ερευνητική Κοινότητα Τσιγκόνγκ. Μπορούμε να το καταστήσουμε σαφές στον καθένα ότι το να κάνουμε μία ή δύο ασκήσεις μαζί προορίζεται να υποστηρίξει τις αθλητικές δραστηριότητές τους. Μπορούμε να το κάνουμε αυτό κάτω από ειδικές περιστάσεις. Αλλά υπάρχει ένα πράγμα: εάν υπάρχουν άλλοι δάσκαλοι τσιγκόνγκ που οργανώνουν αυτόν τον τύπο δραστηριότητας ως επίδειξη, δεν συμμετέχουμε. Είναι εντάξει εάν είναι καθαρά ένα γεγονός τύπου αθλητισμού. Πρέπει να το χειριστείτε σωστά αυτό.

Υπάρχει ένα άλλο ζήτημα. Υπάρχει μια κατάσταση στα κέντρα βοήθειας των διάφορων περιοχών: όλοι προάγουν και διαδίδουν το Φάλουν Γκονγκ, και μερικές περιοχές έχουν υιοθετήσει τη μορφή οργάνωσης σεμιναρίων. Είναι καλύτερο να μην το αποκαλούμε «οργάνωση σεμιναρίων». Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε έναν άλλο όρο. Ο λόγος είναι ότι όταν το κάνετε αυτό κανένας δεν μπορεί να

διδάξει τον Φα – φυσικά δεν μπορείτε να το κάνετε αυτό. Εάν κάποιος στέκεται εκεί και διδάσκει το Φάλουν Γκονγκ, εάν λέει στους ανθρώπους τι πρέπει να κάνουν ή εάν πηγαίνει και διδάσκει αυτόν τον Φα, διδάσκει μια κακή εξάσκηση και κάνει ζημιά στον Ντάφα. Υπάρχει μόνο ένα Φάλουν Ντάφα. Είναι εντάξει εάν παίρνουν το βιβλίο και το διαβάζουν δυνατά, είναι εντάξει εάν ο επικεφαλής του κέντρου αναθέσει σε κάποιον να διαβάσει το βιβλίο δυνατά.

Επίσης, μπορείτε να οργανώσετε τους ανθρώπους να παρακολουθήσουν τις βιντεοκασέτες. Αναφέρομαι στις βιντεοκασέτες ολόκληρης της σειράς των διαλέξεων. Μπορούν να παρακολουθήσουν την πρώτη διάλεξη και μετά να σταματήσουν για να μάθουν τις ασκήσεις, την επόμενη ημέρα μπορούν να παρακολουθήσουν τη δεύτερη διάλεξη και να σταματήσουν μετά για να μάθουν μια άλλη άσκηση.

Ακούγοντας τις κασέτες ήχου είναι ένας άλλος τρόπος. Πάλι, πρέπει να ακούσουν τη μία διάλεξη μετά από την άλλη, και έπειτα να έχουμε κάποιον να διδάξει τις ασκήσεις. Αυτό δεν είναι πρόβλημα. Όλοι μπορούν να μάθουν τις ασκήσεις μαζί. Μπορούμε όλοι να χρησιμοποιήσουμε αυτή τη μορφή στο μέλλον, και αυτό είναι η καλύτερη μορφή. Μπορούμε να οργανώσουμε τους ανθρώπους να μάθουν την εξάσκηση μαζί, μπορούν να την μάθουν με αυτόν τον τρόπο.

Επίσης, όταν έρχονται λίγοι άνθρωποι μπορούν άμεσα να ακολουθήσουν τους άλλους για να κάνουν τις ασκήσεις στον τόπο εξάσκησης και να διαβάσουν μετά το βιβλίο και να ακούσουν τις κασέτες – απλά κάνετε το με αυτόν τον τρόπο. Αλλά ένα πράγμα πρέπει να βεβαιωθεί: δεν πρέπει να διευθύνουμε τη γενική δραστηριότητα της διδασκαλίας της εξάσκησης με τον ίδιο τρόπο που διευθύνετε μια επιχείρηση. Πρέπει να κάνουμε τα πράγματα με οτιδήποτε έχουμε, και δεν μπορούμε να χρεώνουμε χρήματα. Δεν πειράζει εάν δανειστούμε μια τάξη, δανειστούμε μια αίθουσα συνεδριάσεων, ή, όταν υπάρχουν πολλοί άνθρωποι, να δανειστούμε μια [μεγάλη] αίθουσα. Μπορείτε να το κάνετε αυτό, αλλά δεν μπορείτε να χρεώσετε οποιαδήποτε αμοιβή. Αυτό το έχουμε ήδη καταστήσει απόλυτο: δεν μπορούμε να συμμετέχουμε σε επιχειρηματικές δραστηριότητες. Σιγουρευτείτε να δώσετε προσοχή σε αυτό. Εάν υπάρχει μια πραγματικά ειδική κατάσταση όπου έχουμε πολλούς μαθητές και υπάρχουν πολλοί άνθρωποι που μαθαίνουν τον Φα έτσι ώστε να χρειαζόμαστε ένα μεγάλο μέρος αλλά δεν είμαστε ικανοί να δανειστούμε ένα, και πρέπει να χρησιμοποιήσουμε μια αίθουσα κάποιου άλλου όμως η αίθουσα πρέπει να χρεώσει δίδακτρα, τότε πρέπει άμεσα να επικοινωνήσετε με το Πεκίνο για αυτήν την εξαιρετικά ειδική κατάσταση. Εάν αυτή είναι πραγματικά η κατάσταση, τότε μπορείτε να μαζέψετε το κόστος για την ενοικίαση της αίθουσας, αλλά ούτε μια πένα δεν πρέπει να περισσέψει. Εν ολίγοις, δεν μπορούμε να κρατήσουμε οποιαδήποτε χρήματα στα χέρια μας, τα κέντρα βοήθειας δεν μπορούν να κρατήσουν χρήματα, και δεν συμμετέχουμε σε επιχειρησιακές δραστηριότητες. Το ξεκαθαρίζω αυτό σε όλους επειδή είναι πολύ σοβαρό. Η εξάσκησή μας είναι σε θέση να ακολουθήσει μια ορθή πορεία, και πάνω σε αυτό το ζήτημα μόνο είναι θεμελιωδώς διαφορετική από τις άλλες πρακτικές.

Ερώτηση: Η Σαγκάη ανέφερε ότι ένας ασκούμενος του Φάλουν Γκονγκ, που δεν έχει παρευρεθεί σε κανένα σεμινάριο, είτε πριν να οργανώσει άλλους για να κάνουν τις ασκήσεις: «Λατρέψτε τον σεβάσμιο Δάσκαλο Λι Χονγκτζί, μελετήστε το Ντάφα Φάλουν Γκονγκ, και να καλλιεργήσουμε το σίνσινγκ μας και το Τζεν-Σαν-Ρεν», και μετά οι ασκήσεις εκτελέστηκαν. Αφού τελείωσε τις ασκήσεις, είπε: «Έχουμε τελειώσει. Σας ευχαριστούμε, Δάσκαλε». Είπε ότι αυτό προοριζόταν για να αποδώσει σεβασμό στο Δάσκαλο.

Δάσκαλος: Δεν έχει παρευρεθεί σε σεμινάριο; (Απάντηση: «Όχι».) Αυτό που αναφέρατε είναι πολύ σημαντικό. Αυτό είναι επειδή μόλις διαβάζουν οι μαθητές σε πολλές περιοχές το βιβλίο, ή, στην περίπτωση μερικών μαθητών, ακούσουν τις κασέτες ήχου, πιστεύουν ότι αυτό είναι πολύ σπουδαίο αλλά δεν ξέρουν τι να κάνουν. Αυτό το πρόβλημα μπορεί να εμφανιστεί. Και στο μέλλον μπορεί να συμβεί σε άλλες περιοχές. Σιγουρευτείτε να δώσετε προσοχή σε αυτό. Όποτε ακούσετε κάποιον να το αναφέρει αυτό, ανεξάρτητα από την περιοχή του κέντρου βοήθειάς σας, είστε υπεύθυνοι να πείτε σε αυτό το άτομο ότι δεν πρέπει να το κάνει αυτό. Πράγματα όπως αυτά μπορούν συχνά να οδηγήσουν τους ανθρώπους που δεν έχουν μάθει το Φάλουν Γκονγκ να κάνουν αυτά τα πράγματα χωρίς να το καταλαβαίνουν. Το γεγονός είναι ότι αυτό το άτομο δεν έχει παρευρεθεί στα σεμινάρια και δεν

καταλαβαίνει πλήρως τα πράγματα, έτσι είναι πιθανό ότι ήθελε να επιδειχτεί κάνοντάς το αυτό. Αλλά μην βγάλετε συμπέρασμα για αυτόν, στο μέλλον αφότου συμμετέχει στη μελέτη θα γνωρίζει πώς πρέπει να χειριστεί αυτό το θέμα. Αυτό είναι όντως ένα πρόβλημα. Μην το αγνοήσετε. Ανεξάρτητα από το που συμβεί, όταν ένα κέντρο βοήθειας το ακούσει αυτό, αυτοί που ζουν κοντά μπορούν να τον σταματήσουν κάνοντάς του τηλεφωνήματα ή με τη χρησιμοποίηση άλλων μεθόδων. Πρέπει να διορθώσετε πράγματα όπως αυτό.

Όσο για τη Σαγγάη, θα πάω εκεί όταν εμφανιστεί στο μέλλον η ευκαιρία, επειδή πάντα σκέφτομαι για αυτό.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε για] το Γενικό Κέντρο του Χάρμπιν που οργανώνει μια ομάδα βοηθών για να πάει στην Τσανγκτσούν για μελέτη.

Δάσκαλος: Η κατάσταση στην πόλη Χάρμπιν είναι πολύ καλή. Αφότου οργάνωσαν μια ομάδα βοηθών για να πάνε στην Τσανγκτσούν να παρακολουθήσουν μια διάσκεψη ανταλλαγής εμπειριών που οργανώθηκε από το Γενικό Κέντρο, η κατανόησή τους έγινε αρκετά υψηλή και έχουν οργανώσει διάφορες δραστηριότητες – τα πάνε πολύ καλά από αυτήν την άποψη. Το Γενικό Κέντρο της Τσανγκτσούν με έχει ενημερώσει για την κατάσταση στο Χάρμπιν. Γνωρίζω. Πιστεύω ότι το καλοκαίρι στο Χάρμπιν είναι πολύ ωραία, ειδικά όταν κάθονται οι άνθρωποι κατά μήκος των όχθων του ποταμού για να διαβάσουν το βιβλίο μαζί – αυτό είναι σπουδαίο.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε για] την πόλη Ντατσίνγκ που προσκάλεσε τον Δάσκαλο να πραγματοποιήσει σεμινάριο.

Δάσκαλος: Μην αναφέρετε για την πραγματοποίηση σεμιναρίων άλλο. Θα κάνω μεγαλύτερες διευθετήσεις. Υπάρχουν πολλές προσκλήσεις τώρα. Έχω δει δύο προσκλήσεις από το Ντατσίνγκ. Πέρυσι στην πόλη Γτσιτσιχάρ υπήρξαν άνθρωποι από το Ντατσίνγκ που πήγαν εκεί να μελετήσουν.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε] για τη διάδοση του Φα στις περιοχές όπου ο Δάσκαλος δεν έχει πραγματοποιήσει σεμινάρια.

Δάσκαλος: Μπορείτε να κάνετε αυτό: αφότου ακούσετε τον Φα στην Γκουανγκτζού αυτή τη φορά, πρέπει όλοι να επιστρέψετε στο σπίτι σας και να μαζέψετε τους μαθητές που δεν έχουν παρευρεθεί στα σεμινάρια και να συζητήσετε μαζί τους. Εάν έχετε ηχογραφήσει τις διαλέξεις μπορείτε να οργανώσετε τους ανθρώπους να τις ακούσουν. Οι ηχογραφήσεις των διαλέξεων της Τζινάν είναι επίσης διαθέσιμες και είναι εξαιρετικές. Μπορείτε να οργανώσετε τους ανθρώπους για να ακούσουν τις κασέτες από κοινού. Μην ακούσετε ολόκληρο το σεμινάριο με τη μία. Αφότου ακούσετε ένα τμήμα, κάντε διακοπή και συζητήστε για αυτό και μοιραστείτε με τους άλλους με βάση αυτό που μπορείτε να καταλάβετε, και μετά ο καθένας μπορεί να μιλήσει για τις σκέψεις του. Κάντε το πιο ζωντανό.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε] για το ζήτημα της οικονομικής ενίσχυσης.

Δάσκαλος: Ανεξάρτητα από το πόσο πλούσιοι είναι κάποιοι άνθρωποι ή πόση οικονομική ενίσχυση θέλουν να δώσουν στο Φάλουν Γκονγκ, δεν την δεχόμαστε. Γιατί έτσι; Επειδή εάν εσείς κρατήσετε χρήματα, τότε τα άλλα κέντρα βοήθειας δεν θα μπορούν κι αυτά να κρατήσουν χρήματα; Εάν όλα τα κέντρα βοήθειας κρατήσουν χρήματα, στο μέλλον όταν εμπλακούν τα χρήματα, οι καρδιές των ανθρώπων θα αλλάξουν. Έτσι δεν το κάνουμε αυτό. Εάν ένα άτομο θέλει πραγματικά να συνεισφέρει στο Φάλουν Γκονγκ, όταν υπάρχουν πράγματα όπως η αγορά μερικών υλικών ή όταν διευθύνουμε δραστηριότητες μελέτης του Φα, μπορείτε να τον αφήσετε να κάνει πράγματα που βοηθούν τις δραστηριότητες και μπορεί να φροντίσει τα πράγματα που πρέπει να γίνουν εκείνη την ώρα – αυτό είναι εντάξει.

Ερώτηση: Πώς πρέπει οι βοηθοί που έχουν τα Τρίτα Μάτια τους ανοικτά να συμπεριφερθούν;

Δάσκαλος: Πώς πρέπει οι βοηθοί που έχουν τα Τρίτα Μάτια τους ανοικτά να συμπεριφερθούν; Όταν οι άνθρωποι τα πάνε καλά στην εξάσκησή τους, μην λέτε τίποτα σε αυτούς. Πηγαίνετε και πέστε στους λίγους μαθητές που ακόμα υπολείπονται σε ορισμένα πράγματα, πού πρέπει να βελτιωθούν ή πού έχουν προβλήματα. Μπορείτε να τους πείτε με αυτόν τον τρόπο. Εάν πείτε ανοιχτά «το Φάλουν σας είναι τόσο μεγάλο» ή «το Φάλουν του μοιάζει έτσι», εάν πείτε πράγματα όπως αυτό οι άλλοι θα μαζεύονται γύρω από σας κάθε μέρα και πράγματα όπως αυτό θα αφθονήσουν. Θα υπάρξουν επίσης άνθρωποι που θα ρωτούν πόσο υψηλά έχουν καλλιεργηθεί. Σιγουρευτείτε ότι δεν λέτε τέτοια πράγματα επιπόλαια. Μόλις πείτε αυτά τα πράγματα το άτομο θα αναπτύξει προσκόλληση. Πρέπει να το χειριστείτε αυτό καλά.

Ερώτηση: Μερικοί άνθρωποι έχουν πει ότι η εξάσκησή τους έχει αποκτήσει ενθουσιώδη υποστήριξη από τους χώρους εργασίας τους.

Δάσκαλος: Σε πολλές περιοχές, στις κρύες περιοχές, η εξάσκηση το χειμώνα είναι σκληρή! Αλλά μερικοί εργασιακοί χώροι είναι πολύ υποστηρικτικοί και παρέχουν εγκαταστάσεις για μας. Υπάρχουν πολλά παραδείγματα σαν αυτό. Αυτό είναι επειδή η επιρροή μας είναι θετική – αφότου κάνουν τις ασκήσεις, οι μαθητές καθαρίζουν το μέρος, και όταν είναι μετά από χιονοπτώσεις αφαιρούν ακόμη και το χιόνι στα προαύλια. Εφόσον συμπεριφερόμαστε τόσο καλά παντού όπου είμαστε, φυσικά οι άνθρωποι θα παράσχουν σε μας πράγματα που μας διευκολύνουν.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε] για τους μαθητές του Φάλουν Γκονγκ που μαζεύονται για να μιλήσουν για τις εμπειρίες και τις κατανοήσεις τους.

Δάσκαλος: Η Τσανγκτσούν έχει κάνει μια βιντεοκασέτα στην οποία οι μαθητές είχαν ζωηρές ομιλίες και οι μαθητές στο ακροατήριο ήταν επίσης συγκινημένοι – μερικοί ακόμη και δάκρυσαν. Ήταν πραγματικά πολύ ευτυχείς επειδή η συνεδρίαση έγινε ζωνρά και η ατμόσφαιρα ήταν πολύ καλή. Είναι ακριβώς όπως αυτό που ένας από σας είπε μόλις τώρα – ότι σε αυτό το πεδίο, τίποτα δεν έλειπε εκτός από το ότι εγώ δεν ήμουν εκεί. Είναι ακριβώς όπως όταν πραγματοποιώ σεμινάρια, το πεδίο είναι πολύ ισχυρό. Θα μπορούσατε να πείτε ότι είναι μια συγκέντρωση του Φάλουν Γκονγκ, και είναι παρόμοιο με μια διάσκεψη του Φα, έτσι η επίδραση είναι εξαιρετική. Όταν θα έχουμε πολλούς μαθητές στο μέλλον, οι μαθητές μπορούν να το κάνουν έτσι και να συζητούν για τις εμπειρίες και τις κατανοήσεις τους. Η μελέτη του Φα με αυτόν τον τρόπο είναι πολύ εκπαιδευτική. Οι μαθητές μιλούν για αυτά που έχουν επιτύχει αφότου μάθουν την εξάσκηση. Από ορισμένες απόψεις αυτό είναι πιο ζωντανό από τις ομιλίες μας.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε] για τον καθένα που μοιράζεται τις εμπειρίες και τις κατανοήσεις του.

Δάσκαλος: Όταν κάποιος φθάσει σε ένα υψηλό επίπεδο βλέπει ότι αυτά τα πράγματα αποκτιούνται από προκαθορισμό. Καθώς το επίπεδο ενός ατόμου υψώνεται, αυτά τα πράγματα δεν μπορούν να μοιραστούν. Μπορούμε μόνο να μοιραστούμε τις εμπειρίες και τις κατανοήσεις μας που αφορούν το πώς να βελτιωθούμε στην καλλιέργεια του σίνσινγκ. Καλλιεργούμαστε σε έναν ορθό Φα, και δεν φοβόμαστε τις περίπλοκες καταστάσεις που έχουν επιρροή.

Ερώτηση: Πώς μπορούμε να χειριστούμε τη σχέση μεταξύ του κέντρου βοήθειας του Φάλουν Γκονγκ και της τοπικής ένωσης τσιγκόνγκ καλά;

Δάσκαλος: Αυτό είναι πολύ σημαντικό. Μόλις είπα ότι σε γενικές γραμμές οι άνθρωποι στην τοπική Επιστημονική και Ερευνητική Κοινότητα Τσιγκόνγκ, η Ερευνητική και Επιστημονική Κοινότητα του Ανθρώπινου Σώματος, ή η Κοινότητα Τσιγκόνγκ δεν μπορούν να κάνουν την ηγετική εργασία μας και δεν μπορούν να είναι επικεφαλής ή βοηθοί των κέντρων βοήθειας του Φάλουν Γκονγκ μας. Αλλά πρέπει να χειριστούμε τη σχέση μας με αυτούς καλά, επειδή η Επιστημονική και Ερευνητική Κοινότητα Τσιγκόνγκ της Κίνας σαφώς ορίζει ρητά ότι όλες οι άμεσα κανονισμένες πρακτικές τσιγκόνγκ διευθύνονται από τον δάσκαλο της εξάσκησης όταν έχει να κάνει με καλλιέργεια, ενώ αυτοί είναι υπεύθυνοι για την τοπική διοικητική διαχείριση. Αλλά εμείς δεν έχουμε καμία διοικητική

διαχείριση. Η διαχείριση της εξάσκησής μας είναι ολότελα χαλαρή. Μπορούμε να τους πούμε ποιοι είναι οι επικεφαλής των κέντρων βοήθειάς μας, και όταν υπάρχουν επίσημες συνεδριάσεις μπορούν να ζητήσουν τους επικεφαλής των κέντρων μας για να παρευρεθούν. Αυτό δεν είναι πρόβλημα. Αλλά εάν πιέζουν τους μαθητές μας να κάνουν άλλα πράγματα που πηγαίνουν ενάντια στους κανονισμούς μας, δεν θα το κάνουμε αυτό. Μπορείτε να εξηγήσετε αυτά τα πράγματα σε αυτούς ξεκάθαρα. Εάν οργανώσουν μερικές δραστηριότητες που είναι καλές, που δεν περιλαμβάνουν άλλα ζητήματα και που είναι σαν να κάνουν σωματική αγωγή με εκατοντάδες ανθρώπους – είναι δραστηριότητες των μαζών – όπου οργανώνουν διάφορες πρακτικές τσιγκόνγκ και τους έχουν να κάνουν διάφορα σετ ασκήσεων, κάνουν διαγωνισμό για να δουν ποιος είναι καλύτερος, και μετά δίνουν βραβεία, πιστεύω ότι αυτό δεν είναι τίποτα περισσότερο από προώθηση ανάπτυξης του αθλητικού σκοπού. Είναι εντάξει να συμμετέχετε σε αθλητικές δραστηριότητες, αυτό δεν είναι πρόβλημα. Αλλά εάν χρησιμοποιούν την εξάσκησή μας για να κάνουν άλλα πράγματα, αυτό είναι απλά απαράδεκτο. Μπορείτε να τους το ξεκαθαρίσετε.

Τοπικά μπορούμε να εγγραφούμε με αυτούς – μπορείτε να εγγραφείτε με αυτούς. Πραγματικά, όταν εγγράφεστε με αυτούς δεν θα έχετε πολλές δραστηριότητες – δεν έχετε πολλά να κάνετε. Δεν κάνουν τίποτα εκτός από το να σας καλούν για να σας πουν ότι ο τάδε δάσκαλος τσιγκόνγκ έχει έρθει να κάνει σεμινάρια και ότι «πρέπει να πάτε!» Το εάν πιστεύετε αυτόν τον δάσκαλο είναι κάτι που ο μαθητής μπορεί να κρίνει για τον εαυτό του. Θα σας ζητήσουν να πάτε, αλλά οι μαθητές δεν θα πάνε – έτσι είναι. Η Ερευνητική και Επιστημονική Κοινότητα του Ανθρώπινου σώματος συνήθως δεν νοιάζεται πολύ για αυτό. Το Γενικό Κέντρο του Φάλουν Γκονγκ της Γκουανγκτζού έχει εγγραφεί στην Ερευνητική και Επιστημονική Κοινότητα του Ανθρώπινου Σώματος της Γκουανγκτζού, και αυτοί δεν εγγράφηκαν σε αυτούς πρόσφατα, αλλά πριν πολύ καιρό. Όταν έχουν δραστηριότητες οι επικεφαλής των κέντρων βοήθειάς μας μπορούν να συμμετέχουν, αυτό δεν είναι πρόβλημα. Αυτή είναι η σχέση. Η Επιστημονική και Ερευνητική Κοινότητα Τσιγκόνγκ έχει άριστη σχέση με μας σε πολλές περιοχές, όπως στην πόλη Ντάλιαν, και πολλοί από αυτούς ασκούν Φάλουν Γκονγκ. Αυτό μπορεί να διευκολύνει το Φάλουν Γκονγκ μας να πραγματοποιεί τις δραστηριότητες και για τους ανθρώπους να ασκούνται, αφαιρώντας έτσι τα εμπόδια από μας. Αυτό είναι έξοχο. Με άλλα λόγια, ενώ συντονιζόμαστε με αυτούς και διατηρούμε μια καλή σχέση με αυτούς, πρέπει να συμπεριφερόμαστε καλά σύμφωνα με τις αρχές μας, δηλαδή, πρέπει να κρατούμε τις αρχές που ορίζονται ρητά από το Φάλουν Γκονγκ. Όσο για τα άλλα πράγματα – τα ασήμαντα θέματα που δεν αξίζουν συζήτηση – αυτά δεν είναι πρόβλημα.

Ερώτηση: Πώς θα έπρεπε να πλησιάσουμε τους μοναχούς και τους αμήτητες Βουδιστές;

Δάσκαλος: Καθώς ο χρόνος περνά, μπορεί να είναι οι τελευταίοι που θα καταλάβουν [τον Ντάφα]. Μοιάζει ότι τώρα αυτή είναι λίγο πολύ η κατάσταση, επειδή εκείνοι που ήταν να λάβουν τον Φα νωρίς τον έχουν λάβει ήδη. Ας δούμε το μέλλον τι κρατά! Στο παρελθόν όταν πρωτοβγήκα στο κοινό, μου ειπώθηκε ρητά ότι όταν πραγματικά αυτοί οι άνθρωποι φτάσουν να καταλάβουν ότι αυτά τα πράγματα δεν υπάρχουν, θα νοιώσουν ότι δεν θα έχουν πού να επιστρέψουν. Μερικοί από αυτούς θα επιστρέψουν στο κοσμικό περιβάλλον και άλλοι θα καλλιεργήσουν το Φάλουν Γκονγκ. Αυτό θα μπορούσε να συμβεί. Αυτά είναι πράγματα στο μέλλον. Είναι [πιο] εύκολο με τους αμήτητους Βουδιστές. Αυτοί συχνά επιθυμούν να μάθουν, τσιγκόνγκ στην κοινωνία, το ένα είδος, το άλλο είδος, ψάχνουν παντού, και εάν βρουν το Φάλουν Γκονγκ θέλουν να το μάθουν, επίσης. Εν πάση περιπτώσει, εάν μπορούν αληθινά να το απορροφήσουν – αναφέρομαι στην κατανόηση του Φα και αν είναι αληθινά ικανοί να το αναγνωρίσουν – τότε εφόσον έχουν έρθει ήδη σε επαφή με αυτό, εάν είναι ικανοί να το μάθουν θα είναι σε θέση να το καταλάβουν. Αυτό που είναι κρίσιμο είναι η μελέτη του Φα – οργανώστε τους να μελετούν τον Φα.

Ερώτηση: Τι μπορούμε να κάνουμε με τους ανθρώπους που έχουν διανοητικές διαταραχές;

Δάσκαλος Χειριστείτε το ως εξής. Εάν μιλάει και ενεργεί αφύσικα, τότε βεβαίως δεν καλύπτει τις απαιτήσεις για την εξάσκηση του Φάλουν Γκονγκ. Όποτε εμφανίζεται αυτό το πρόβλημα είναι προορισμένο να είναι κάποιος όπως αυτό: μία περίπτωση είναι ότι η εγγενής ποιότητα του ατόμου μπορεί να μην είναι καλή, μία άλλη περίπτωση είναι ότι η εγγενής ποιότητα του ατόμου είναι καλή

αλλά έχει φέρει κακά πράγματα στον εαυτό του επειδή δεν μπόρεσε να εγκαταλείψει την προσκόλλησή του. Αυτοί είναι οι μόνοι δύο πιθανοί λόγοι. Πρέπει να του μιλήσουμε, και εάν μπορεί να την εγκαταλείψει και να το καταλάβει, θα το συνειδητοποιήσει, εάν δεν μπορεί να το συνειδητοποιήσει, τότε δεν υπάρχει τίποτα που να μπορούμε να κάνουμε. Φυσικά, υπάρχει μια ισχυρή μέθοδος που είναι το καλύτερο: εάν αυτό το άτομο είναι πολύ καλό και μπορεί να επηρεάσει πολλούς ανθρώπους, μπορούμε να του διαβάσουμε το βιβλίο ως ομάδα σύμφωνα με την κατάστασή του, και να τον ρωτήσουμε εάν θέλει να το μελετήσει. Εάν το θέλει, διαβάζουμε το βιβλίο μαζί του – καθόμαστε γύρω του και διαβάζουμε το βιβλίο προς αυτόν. Όταν διαβάζετε το βιβλίο σε αυτή την κατάσταση μπορείτε να διαβάσετε επιλεκτικά. Δεν είναι το νεφελώδες μυαλό του μια αντανάκλαση των δαιμόνων που φέρει ή που έχει αναπτύξει; Διαβάστε προς αυτόν για να ακούσει. Πρέπει και αυτός επίσης να διαβάσει και να κατανοήσει. Εάν το Αρχέγονο Πνεύμα του βγει προς τα έξω, γίνεται συνειδητό και αντιληφθεί τι συμβαίνει, τότε πιθανώς θα καταλάβει. Εάν δεν μπορεί να καταλάβει και εάν αυτός επηρεάζει τη δύναμή μας, πιστεύω ότι δεν πρέπει να αφήσουμε αυτό το άτομο να επηρεάζει στους μαθητές μας. Ο καθένας που το κεφάλι δεν είναι καθαρό, που λέει ασυνάρτητα πράγματα, που λέει πόσο υψηλό είναι το επίπεδό του, ή που λέει κάποια πραγματικά εξωφρενικά, μπερδεμένα, ασαφή λόγια και είναι διανοητικά αφύσικος, τότε αυτό το άτομο έχει σίγουρα πρόβλημα. Έτσι με αυτόν τον τύπο ατόμου, εάν είναι βοηθός απομακρύνετε τον αμέσως, εάν είναι μαθητής και εάν δεν μπορεί να διορθωθεί αφότου του μιλήσουμε, πρέπει να τον συμβουλευόμαστε να μην εξασκηθεί. Εάν επιμένει στην εξάσκηση, κανένας δεν πρέπει να τον ακούει, και κανένας δεν πρέπει να τον περιβάλλει. Κανένας δεν πρέπει να του δίνει βήμα για να κάνει αυτά τα πράγματα, εάν δεν μπορεί να βρει ακροατήριο αυτός ο δαίμονας θα χάσει το ενδιαφέρον του. Εάν κανένας δεν ακούει αυτά που λέει, δεν θα είναι σε θέση να μας κάνει ζημιά και θα χάσει το ενδιαφέρον να το κάνει αυτό.

Ερώτηση: [Παρακαλώ σχολιάστε] για το θέμα Παραθύρο στη Λογοτεχνία και Τέχνη.

Δάσκαλος: Τους έχω μιλήσει για αυτό το θέμα τού Παραθύρου στη Λογοτεχνία και την Τέχνη. Από τον συντάκτη του περιοδικού μέχρι τον συντάκτη του άρθρου, η πρόθεσή τους δεν ήταν να βλάψουν το Φάλουν Γκονγκ. Ήθελαν να προωθήσουν το Φάλουν Γκονγκ, αλλά γράφουν συχνά από μια λογοτεχνική γωνία. Με τα λογοτεχνικά έργα, που οι άνθρωποι εκδίδουν, υπερβάλλουν, και χρησιμοποιούν τη φαντασία τους όπως θέλουν – έχουν ελεύθερα τα ηνία. Τους είπα ότι πρέπει να κάνουν ότι καλύτερο μπορούν να γράψουν μόνο αφότου αποκτήσουν μια κατανόηση του Φα μας. Ο συντάκτης του άρθρου παρακολούθησε διάφορες διαλέξεις, αλλά αφότου παρευρέθηκε στην πρώτη διάλεξη ήδη αισθάνθηκε ότι αυτό είναι πραγματικά καλό. Ήταν ενθουσιασμένος και έτσι άρχισε να γράφει. Αλλά η κατανόησή του δεν ήταν βαθιά. Επί πλέον, όταν παρακολούθησε τις επόμενες διάφορες διαλέξεις, άκουγε έχοντας αυτό που έγραφε στο μυαλό του και ήταν απασχολημένος με τις σημειώσεις, έτσι δεν άκουσε καλά και η κατανόησή του δεν ήταν πολύ βαθιά. Το προσχέδιο που μας έδωσε στην αρχή δεν είχε τόσο μεγάλο πρόβλημα. Ο συντάκτης, επίσης, παρευρέθηκε μόνο σε ορισμένες διαλέξεις και τότε επιμελήθηκε το άρθρο και έκανε πρόχειρα τις αλλαγές. Μετά από αυτές τις αλλαγές το άρθρο ήταν τελείως διαφορετικό, και τα πράγματα στο άρθρο πήγαν για εκτύπωση έτσι. Αλλά θα λέγαμε ότι η πρόθεσή τους δεν ήταν να βλάψουν το Φάλουν Γκονγκ – αυτό είναι σίγουρο. Πράγματι όμως είχε μια ορισμένη κακή επίδραση για μας. Αυτό νομίζω: η πρόθεσή τους ήταν καλή και δεν ήθελαν να προκαλέσουν ζημιά, είναι απλά ότι μερικά από τα πράγματα σχετικά με το επίπεδο γραψίματός τους και τη χρήση της φαντασίας [τους] μάλλον δεν συμμορφώνονται με τις απαιτήσεις του Φάλουν Γκονγκ. Φυσικά, δεν έχω διαβάσει την σειρά των άρθρων – ούτε καν ένα. Πρέπει να εξηγήσουμε στους μαθητές ότι αυτό δεν μπορεί να είναι αυτό στο οποίο βασίζουμε την καλλιέργειά μας. Αυτό στο οποίο βασίζουμε την καλλιέργειά μας είναι τα βιβλία του Φάλουν Γκονγκ που είναι τώρα δημοσιευμένα, και τις επίσημες εκδόσεις των βιβλίων ή τις ηχογραφήσεις των κασετών των ομιλιών μου. Όσο για τα πράγματα που αφορούν τη δική μου καλλιέργεια, θα γράψω για αυτά όταν ο χρόνος αρμόζει. Δεν θέλω να τα γράψω κατ' αυτόν τον τρόπο τώρα. Ο λόγος είναι ότι, αυτή είναι η περίοδος διδασκαλίας του Φα: μόλις τα γράψω αυτά, ανεξάρτητα από το εάν οι άνθρωποι τα πιστεύουν ή όχι, μαθητές που δεν έχουν φτάσει σε μια υψηλή κατανόηση μπορεί να αναπτύξουν πράγματα όπως την επιδίωξη για απίστευτα πράγματα ή για υπερφυσικές ικανότητες. Εκτός αυτού, εκείνοι που δεν θα μπορούσαν να καταλάβουν θα σκέφτονταν ότι είστε...

Ερώτηση: Πώς πρέπει να οργανώσουμε τους μαθητές να συζητούν για τις εμπειρίες και τις κατανοήσεις τους;

Δάσκαλος: Μπορούμε να κάνουμε επιλογές και να ακούσουμε από πριν για το τι πρόκειται να μιλήσουν. Ειδικότερα, όταν οργανώνουμε συνέδρια μεγάλης κλίμακας πρέπει να αξιολογούμε από πριν τις ομιλίες. Υπάρχει κάτι που πρέπει να δοθεί προσοχή σε αυτό: εάν ένας μαθητής πει κάτι λάθος θα μπορούσε να προκαλέσει προβλήματα σε αυτό που κάνουμε.

Ερώτηση: [Τι γίνεται] με τις οικονομικές δωρεές;

Δάσκαλος: Ακριβώς όπως είπα και νωρίτερα, εάν η επιχείρηση ενός ατόμου πάει πολύ καλά, η επιχείρησή του είναι μεγάλη, και θέλει να μας υποστηρίξει, εάν προέρχεται από το εξωτερικό και είναι πραγματικά ισχυρός οικονομικά και θέλει να μας υποστηρίξει, τότε τα τοπικά κέντρα βοήθειάς μας δεν πρέπει να την δεχτούν. Όμως τι κάνουμε στην περίπτωση που θέλει να συνεισφέρει; Μπορείτε να του πείτε να έρθει σε επαφή με την Ερευνητική Κοινότητα του [Φάλουν Γκονγκ], και θα κάνουμε μια μεγαλύτερη τακτοποίηση και θα διευθύνουμε κεντρικά την οικοδόμηση των βάσεων καλλιέργειας. Στο μέλλον οι μαθητές μας δεν θα χρειάζεται να τρέχουν άλλο από δω κι από κει. Θα χτίσουμε διάφορες βάσεις καλλιέργειας σε μερικές περιοχές στο βορρά και το νότο. Δεν έχουμε αποδεχτεί οποιεσδήποτε δωρεές μέχρι τώρα.

Ερώτηση: [Έχω μια ερώτηση] για τις κινήσεις των ασκήσεων στην εξάσκησης μας.

Δάσκαλος: Καθώς ένα άτομο περνά προς τα πιο υψηλά επίπεδα, δεν υπάρχει οποιαδήποτε κίνηση· το μόνο που κάνει είναι να κάθεται σε διαλογισμό. Δεν έχει σημασία είτε αν η καλλιέργεια κάποιου είναι στη Σχολή του Φο είτε στη Σχολή του Τάο, όλοι απλά διαλογίζονται. Αυτό είναι επειδή το γκονγκ σχηματίζεται εντελώς αυτόματα, απλά αυτόματα ανεβαίνει – όσο βελτιώνετε το σίνσινγκ σας ανεβαίνει. Βεβαιωθείτε ότι είστε προσεκτικοί για ένα πράγμα: μόλις άλλες κινήσεις ασκήσεων εμφανιστούν, πρέπει να τις αποκρούετε. Εξηγήστε το αυτό καθαρά στους μαθητές: εάν κάποιος βλέπει ή έχει δει τον Δάσκαλο να του διδάσκει αυτά τα πράγματα, είναι ψεύτικα – δεν θα σας δίδασκα ποτέ με αυτόν τον τρόπο.

Ερώτηση: [Θέλω] να μάθω πώς να κάνω τις χειρονομίες.

Δάσκαλος: Μην προσπαθήσετε να μάθετε αυτές τις χειρονομίες. Γιατί; Επειδή αυτές οι χειρονομίες είναι λόγια που λέω στους μαθητές μας. Είναι ακριβώς όπως τα λόγια που έχω πει σήμερα – δεν μπορείτε να πείτε τα λόγια μου από την άποψή μου. Είναι η ίδια ιδέα.

Ερώτηση: Αναφέρεται ότι στη Γκουανγκτόνγκ κάποιος έχει ισχυριστεί: «Είμαι ο τάδε διάδοχος της γενιάς του Φάλουν Γκονγκ», και «Είμαι στην ίδια Σχολή με τον Λι Χονγκτζί».

Δάσκαλος: Αυτό το άτομο μπορεί να κατέχεται από κάποιο χαοτικό πνεύμα ή κάτι τέτοιο. Μπορεί να θέλει να κάνει χρήματα ή να θέλει να βλάψει το Φάλουν Γκονγκ – είναι συνήθως άνθρωποι αυτού του είδους. Θα καταστήσω αυτό το σημείο σαφές στον καθένα: Είμαι το μόνο άτομο σε αυτόν τον κόσμο που μεταδίδει το Φάλουν Γκονγκ, κανένας άλλος από τον Παράδεισο Φάλουν δεν θα τολμούσε να έρθει κάτω να το μεταδώσει. Αυτό το ξεκαθαρίζω στον καθένα. Με άλλα λόγια, δεν υπάρχει κανένα άλλο άτομο που το κάνει αυτό. Και είναι αδύνατο κάποιος να είναι συμμαθητής μου του ίδιου δασκάλου. Όλοι σας είστε επικεφαλής των κέντρων βοήθειας, έτσι μπορώ να σας πω κάτι λίγο υψηλότερο. Το Φάλουν Γκονγκ μας δεν είναι όπως τα άλλα τσιγκόνγκ, δεν είναι καθόλου σαν να έμαθα κάτι από τον τάδε και τον δείνα σε αυτόν τον κόσμο κατά τη διάρκεια αυτής της ζωής. Ίσως να έχετε διαβάσει στο βιβλίο μας ότι είχα δασκάλους – Ο Δάσκαλος του Νόμου Κουαντζού και άλλοι Δάσκαλοι του Νόμου. Θα σας πω πώς είναι αυτό: Ο Δάσκαλος του Νόμου Κουαντζού, Το Αληθινό Ον Μπατζί, και ούτω καθ' εξής, αυτοί οι άνθρωποι... Ξέρετε, όταν το Κοσμικό κλίμα φτάνει σε αυτό το στάδιο, ή όταν αυτό το τεράστιο πράγμα πρόκειται να γίνει σε μια ορισμένη περίοδο στην ιστορία, όλα τα φαινόμενα που εμφανίζονται όταν φτάνει η ιστορία σε αυτό το στάδιο ή κατά τη διάρκεια της διαδικασίας της εξέλιξης της ιστορίας, μπορεί να είναι για αυτόν τον Φα. Τότε σε αυτή τη διαδικασία

όλοι οι δαίμονες μπορεί επίσης να είναι για την καταστροφή αυτού του Φα. Με άλλα λόγια, καθώς έχουμε φτάσει σε αυτό το στάδιο, όταν γεννήθηκα ήταν αδύνατο να φθάσω στη Φώτιση αμέσως εκείνη τη στιγμή, ούτε θα μπορούσε να έχει κανονιστεί να ήμουν ήδη φωτισμένος όταν γεννήθηκα. Δεν θα μπορούσα να σώσω ανθρώπους έτσι, και ούτε θα ήμουν σε θέση να το κάνω με αυτόν τον τρόπο. Κατά τη διάρκεια εκείνης της περιόδου έπρεπε να υπάρξει κάποιος που θα μου υπενθύμιζε τα πράγματα που κάποτε είχα και που θα με είχε να επιτύχω τη Φώτιση με τον τρόπο του – αυτός ήταν ο Δάσκαλος του Νόμου Κουαντζού για τον οποίο μίλησα. Αφότου πέτυχα τη Φώτιση γνώριζα τα πράγματά μου, και μετά έμαθα και άλλα πράγματα σε μια ημι-κλειδωμένη κατάσταση ενώ τα δικά μου πράγματα παρέμεναν αμετάβλητα. Πολλοί άνθρωποι γνώριζαν ότι είχα φθάσει, έτσι το ένα άτομο θέλησε να μου δώσει μερικά καλά πράγματα, το άλλο άτομο θέλησε επίσης να μου δώσει μερικά καλά πράγματα, και ούτω καθ' εξής. Η πρόθεσή τους δεν ήταν τίποτα περισσότερο από το να με έχουν να αναγνωρίσω τα πράγματα στις δικές τους Σχολές έτσι ώστε να μπορούν να προστατευθούν και να παραμείνουν στο μέλλον. Απλά μιλώ για αυτά τα πράγματα. Εδώ μπορούμε να μιλήσουμε για υψηλότερα πράγματα. Φυσικά, υπάρχει ο τρόπος να αξιολογηθεί τι είναι καλό και τι κακό. Εάν κάτι είναι καλό, θα προστατευθεί σίγουρα, εάν κάτι είναι κακό, πιθανότατα θα ξεριζωθεί. Αλλά εγώ είμαι αυτός που αληθινά διδάσκει το Φάλουν Γκονγκ και που πραγματοποιεί αυτό το εγχείρημα, δηλαδή, εγώ είμαι αυτός που αντιπροσωπεύει τα αληθινά πράγματα αυτής της σχολής του Φάλουν Γκονγκ, επομένως δεν υπάρχει κανένα άλλο άτομο.

Ερώτηση: Η Επαρχία Γκουανγκσί θέλει να οργανώσει ένα κέντρο βοήθειας.

Δάσκαλος: Μπορείτε. Πόσους ανθρώπους έχετε να μαθαίνουν τώρα; Περισσότερους από εκατό. Αφήστε τη Γκουανγκτζού να σας βοηθήσει και να συζητήσει μαζί σας για να σας βοηθήσει να οργανώσετε ένα γενικό κέντρο. Έχετε ασκηθεί για μικρό χρόνο, έτσι μπορείτε να ζητήσετε από τη Γκουανγκτζού να φροντίσει τα πράγματα για σας προς το παρόν. Αργότερα όταν θα είστε ανεξάρτητοι και σε θέση να οργανώσετε δραστηριότητες θα είστε σε θέση να χωρίσετε από αυτούς.

(Ηχογράφηση από το Γενικό Κέντρο Βοήθειας του Φάλουν Ντάφα του Πεκίνου).

Σχόλια σχετικά με τη Επανόρθωση του Φα που έγινε στη Συνάντηση των Βοηθών του Φάλουν Ντάφα στο Πεκίνο

(2 Ιανουαρίου 1995)

Καλή χρονιά σε όλους!

Σας έχουμε συγκεντρώσει εδώ σήμερα ακόμα κι αν είναι οι διακοπές του καινούργιου έτους. Αλλά αυτή η συνεδρίαση πρέπει να πραγματοποιηθεί, επειδή, όπως πολλοί μαθητές μας γνωρίζουν, πρόκειται σύντομα να διδάξω την εξάσκηση στο εξωτερικό. Έτσι, επειδή ο χρόνος πιέζει, σας έχω καλέσει εδώ. Ο λόγος είναι ότι πρέπει να σας μιλήσω για μερικά πράγματα. Εάν δεν σας μιλούσα, μερικά προβλήματα που έχουν βλαστήσει ήδη θα μπορούσαν να έχουν επιπτώσεις στην υγιή ανάπτυξη του Ντάφα μας.

Πρώτα, θα μιλήσω για την κατάσταση της διάδοσης του Φάλουν Ντάφα. Όπως ξέρετε, το Φάλουν Ντάφα μας έχει ασκήσει τώρα μια αρκετά μεγάλη επίδραση στις διαφορετικές περιοχές σε όλη τη χώρα. Σήμερα, άνθρωποι υπεύθυνοι στον κόσμο του τσιγκόνγκ, πολλές οργανώσεις τσιγκόνγκ σε διαφορετικές περιοχές, και οι κλάδοι της Επιστημονικής και Ερευνητικής Κοινότητας Τσιγκόνγκ στις διάφορες επαρχίες και πόλεις όλες έχουν αυτήν την εντύπωση: όλα τα άλλα τσιγκόνγκ παίρνουν την κάτω βόλτα και μόνο το Φάλουν Ντάφα παρουσιάζει ανοδική τροχιά και αυξάνεται πραγματικά γρήγορα. Αυτή η κατάσταση έχει περιγραφεί από τους κλάδους της Επιστημονικής και Ερευνητικής Κοινότητας του Τσιγκόνγκ σε διαφορετικές περιοχές και από ανθρώπους που επιτηρούν το τσιγκόνγκ – αυτά δεν είναι λόγια μου. Αυτό επεξηγεί επίσης ένα σημείο. Ποιο σημείο; Το Ντάφα μας αναπτύσσεται όλο και γρηγορότερα, και ο αριθμός των μαθητών γίνεται όλο και μεγαλύτερος. Φυσικά, πρέπει να το δείτε από δύο γωνίες για να εξηγήσετε γιατί είναι σε θέση να αυξηθεί τόσο γρήγορα. Ένας λόγος είναι ότι πολλές μέθοδοι τσιγκόνγκ είναι ψεύτικες και εξαπατούν τους ανθρώπους, και δεν τους νοιάζει η ηθική. Αφότου οι άνθρωποι ξεγελάστηκαν μία ή δύο φορές, μετά από λίγο το συνειδητοποιούν. Αυτό είναι η μία γωνία. Ένας άλλος λόγος είναι ότι από τότε που εισήχθη το Φάλουν Ντάφα μας στο κοινό είμαστε υπεύθυνοι στους μαθητές μας και στην κοινωνία, έχουμε επιτρέψει σε πολλούς ανθρώπους να ωφεληθούν αληθινά από αυτό, και έχουμε, έχοντας τόσους πολλούς ανθρώπους να καλλιεργούνται αληθινά στον Ντάφα, βοηθήσει τη βελτίωση της γενικής ηθικής κατάστασης της κοινωνίας. Γι' αυτό έχει επιτύχει τέτοια καλά αποτελέσματα. Έτσι με άλλα λόγια, το Φάλουν Ντάφα διαδίδεται γρήγορα, αναγνωρίζεται τώρα από τους ανθρώπους ευρέως, και διαδίδεται όλο και περισσότερο ευρέως. Αλλά όπως έχω πει νωρίτερα, έχουμε δει επίσης τις ατέλειές μας σε αυτήν την πραγματικά καλή κατάσταση, αυτό είναι σίγουρο. Πολλά πράγματα που γίνονται από τους βοηθούς στους τόπους εξάσκησης, από πολλούς ασκούμενούς μας, και από μερικούς από τους βετεράνους μαθητές μας είναι μακριά από τις απαιτήσεις του Ντάφα. Ως ένα βαθμό, έχουν διαφθείρει το Φάλουν Ντάφα – παίζουν έναν «διαφθείροντα» ρόλο. Αυτό είναι επειδή εάν είστε μαθητής ή καλλιεργητής του Φάλουν Ντάφα – και αυτό είναι ιδιαίτερα έτσι για ένα άτομο που κάνει την εργασία ενός βοηθού – οι άνθρωποι δεν σας βλέπουν ως ένα μεμονωμένο άτομο, ως απλά έναν άλλο ασκούμενο τσιγκόνγκ. Ότι και να κάνετε, οι άνθρωποι θα σας δουν ως καλλιεργητή του Φάλουν Ντάφα που αντιπροσωπεύει το Φάλουν Ντάφα. Αυτό είναι ένα πραγματικά σημαντικό σημείο, επειδή πολλοί άνθρωποι σε όλη τη χώρα γνωρίζουν ότι το Φάλουν Ντάφα είναι καλό – είναι καλό επειδή διδάσκει την καλλιέργεια του σίνσινγκ και έχει πιάσει την καρδιά του ζητήματος: όλοι οι καλλιεργητές του Φάλουν Ντάφα θεωρούν το σίνσινγκ σημαντικό, έτσι οι άνθρωποι δίνουν προσοχή σε σας, τους καλλιεργητές του Φάλουν Ντάφα, και στην κάθε κίνησή σας. Εάν δεν τα πάτε καλά, οι άνθρωποι θα σκεφτούν ότι μόνο μιλάτε και δεν εφαρμόζετε αυτά που λέτε. Εάν η ομιλία σας είναι πολύ υψηλή αλλά οι πράξεις σας δεν συμβαδίζουν, αυτό θα δώσει στους ανθρώπους αυτή την εντύπωση, και θα έλεγα ότι δεν είναι καλό.

Αυτό για το οποίο μίλησα τώρα είναι η κατάσταση της διάδοσης της εξάσκησης μας. Έχουμε παρατηρήσει επίσης αυτό το φαινόμενο, έτσι θελήσαμε να διοργανώσουμε αυτή τη συνάντηση. Επίσης, πρέπει να σας μιλήσω για αυτό το ζήτημα προτού πάω στο εξωτερικό, επειδή στο Πεκίνο

υπάρχει ένας καλός αριθμός ανθρώπων που ασκούν Φάλουν Ντάφα, και ασκούν ορισμένη επίδραση στα πράγματα. Στην πραγματικότητα, η διδασκαλία μου της εξάσκησης στο εξωτερικό είναι η ίδια με τη διδασκαλία μου της εξάσκησης στη χώρα μας. Τα ξέρετε, σήμερα πηγαίνω στα Βορειοανατολικά, αύριο πηγαίνω στο Νοτιοδυτικά, μεθαύριο πηγαίνω στο Νότο, και μετά πηγαίνω εδώ ή πηγαίνω εκεί – έτσι δεν έχω ταξιδέψει; Πηγαίνοντας στο εξωτερικό δεν είναι καθόλου διαφορετικό. Ο γύρος της γης διαρκεί μόνο δύο ημέρες. Δεν είναι ότι θα πάω κάπου και δεν θα επιστρέψω ποτέ – πολλοί άνθρωποι έχουν αυτή τη σκέψη. Υπήρξε επίσης κάποιος που είπε: «Τώρα που ο Λι Χονγκτζί φεύγει, εγώ είμαι υπεύθυνος». Υπάρχουν άνθρωποι με όλων των ειδών τις σκέψεις.

Η καλλιέργεια του Φάλουν Ντάφα μας τονίζει την καλλιέργεια του σίνσινγκ σας. Όταν οποιαδήποτε κίνηση ή πράξη σας δεν ανταποκρίνεται στα πρότυπα για τους καλλιεργητές, οι μαθητές μας μπορούν να το ξεχωρίσουν αξιολογώντας το. Αλλά υπάρχουν επίσης μερικοί άνθρωποι που απλά δεν μπορούν να κατορθώσουν να δουν καθαρά τις λανθασμένες τάσεις και ενέργειές τους. Για πολλούς μαθητές αυτά είναι το αποτέλεσμα των προσκολλησέων τους, η πρόθεσή τους της επιδίωξης, και οι πολλές διαφορετικές προσκολλησεις τους που δεν έχουν εξαλειφθεί. Όλοι γνωρίζετε ότι αυτός ο Φα είναι καλός, και όλοι γνωρίζετε ότι αυτός ο Φα μπορεί να σώσει τους ανθρώπους. Τότε σκεφτείτε το ο καθένας: αυτός ο Φα μπορεί να σώσει τους ανθρώπους. Γιατί μπορεί να σώσει τους ανθρώπους; Γιατί μπορεί να κάνει τους ανθρώπους καλούς; Υπάρχει μια προϋπόθεση: εάν δεν θέλετε να γίνετε καλοί, κανένας δεν μπορεί να σας σώσει. Αλλά το να γίνετε καλός μπορεί μόνο να είναι το δικό σας αποτέλεσμα των ίδιων που θέλετε να γίνετε καλός. Καθεμία κίνησή σας και καθεμία πράξη σας πρέπει να ανταποκρίνεται στα πρότυπα για έναν αληθινό καλλιεργητή. Αυτό είναι πολύ σοβαρό!

Η προσκόλληση μερικών ανθρώπων στην επίδειξη είναι ολοφάνερη. Εάν αναπτυχθεί περαιτέρω, θα βλάψει τον Φα και θα προκαλέσει σε μερικούς ανθρώπους που δεν έχουν παρακολουθήσει τα σεμινάρια, καθώς επίσης και στους ανθρώπους στους διαφορετικούς τόπους εξάσκησης, να διαμορφώσουν λανθασμένες ιδέες ή ακόμα και να τις ακολουθήσουν απερίσκεπτα για να κάνουν απερίσκεπτα πράγματα. Έτσι αυτό επισύρει το ζήτημα της ευθύνης των βοηθών. Οι ευθύνες του βοηθού είναι εξαιρετικά σημαντικές. Θυμάμαι ότι προτού να πάω στην Πόλη της Γκουανγκτζού να διδάξω την εξάσκηση είπα: «Βοηθεί, η ευθύνη σας δεν είναι λιγότερη από αυτήν ενός ηγούμενου σε ένα μοναστήρι.» Γιατί το είπα αυτό; Το να διδαχτεί αληθινά μια εξάσκηση προς τα υψηλά επίπεδα είναι να σώσει τους ανθρώπους. Ένα άτομο που κάνει αληθινά μοναστική καλλιέργεια είναι επίσης αληθινός καλλιεργητής, μόνο που καλλιεργείται σε μια θρησκεία ενώ οι περισσότεροι από μας καλλιεργούνται σε αυτή τη μορφή κοινωνίας. Τότε, αφού είστε όλοι καλλιεργητές, κάνετε τις ασκήσεις μαζί, μοιράζεστε τις σκέψεις σας μαζί, και βελτιώνεστε μαζί – ποια είναι η διαφορά μεταξύ του συντονιστή, δηλαδή του βοηθού, και του ηγούμενου ενός μοναστηριού; Θα έλεγα ότι οι μαθητές του Φάλουν Ντάφα μας έχουν υψηλότερο σίνσινγκ από ότι έχουν οι μοναχοί στην Τελική Περίοδο του Ντάρμα. Είπα ότι το σίνσινγκ των μαθητών μου είναι υψηλότερο από των μοναχών, έτσι των βοηθών μας πρέπει να είναι υψηλότερο από των ηγούμενων στα μοναστήρια. Τότε, για σκεφτείτε το: έχουν μερικοί από τους βοηθούς μας καλύψει αυτή την απαίτηση;

Φυσικά, στο ακροατήριο εδώ έχουμε ακόμα και μερικούς βοηθούς που δεν έχουν παρευρεθεί σε σεμινάριο. Αυτό είναι ένα πρόβλημα. Αλλά δεν αντιτιθόμαστε σε αυτό, στο μέλλον δεν θα είναι δυνατό για μας να έχουμε μόνο ασκούμενους σε όλη τη χώρα που έχουν πάει στα σεμινάρια να γίνουν βοηθοί. Παρ' όλα αυτά, πρέπει να σας μετρήσουμε με τα πρότυπα για έναν βοηθό για να δούμε εάν τα καλύπτετε και να φανεί πόσο καταλαβαίνετε τον Φα. Κάποιος που ούτε καν μιλά ή δεν πράττει όπως έναν καλλιεργητή και που δεν μοιάζει με καλλιεργητή του Ντάφα δεν μπορεί να είναι βοηθός. Ο στόχος της καλλιέργειάς μας πρέπει να είναι πολύ σαφής – είναι για την καλλιέργεια προς τα υψηλά επίπεδα – και το έχουμε ξεκαθαρίσει αυτό τέλεια στα σεμινάρια. Σκεφτείτε το, μια Αληθινή Ύπαρξη που έχει επιτύχει το Τάο, ή ένας Φο ή μια Μποντισάτβα της Σχολής του Φο, θα σας μιλούσε με αυτόν τον τρόπο; Οι σκέψεις του ή της θα ήταν τόσο ακάθαρτες όσο οι δικές σας; Θα έκανε αυτός ή αυτή τα πράγματα με τον τρόπο που τα κάνετε εσείς; Φυσικά, δεν είναι ότι οι απαιτήσεις μας για σας πρέπει να είναι τόσο υψηλές – σε τελική ανάλυση, καλλιεργούμαστε ακόμα. Αλλά δεν θα έπρεπε να είστε αυστηροί με τον εαυτό σας;

Οι περισσότεροι μαθητές και οι περισσότεροι βοηθοί έχουν συμπεριφερθεί πολύ καλά, έχουν κάνει συμβάλει πάρα πολύ και έχουν δουλέψει σκληρά για να οργανώσουν τους ανθρώπους να μελετήσουν τον Φα. Όλοι μας ερχόμαστε εθελοντικά να κάνουμε καλλιέργεια. Δεν είναι ότι κάποιος σας έχει διορίσει επικεφαλής, σας υποσχέθηκε κάτι ή ότι θα κάνετε ένα ορισμένο ποσό χρημάτων. Δεν έχουμε καθόλου εξουσίες, δεν υποχρεωνόμαστε να κάνουμε τίποτα, και δεν παίρνουμε μισθό. Ο καθένας κάνει αυτά τα πράγματα εθελοντικά. Το κάνουμε αυτό από τον ενθουσιασμό μας και τη φροντίδα μας για τον Φα. Τότε γιατί να μην γίνει αυτό καλά; Φυσικά, πιστεύω ότι στο μέλλον μπορούμε να οργανώσουμε αυτούς τους ανθρώπους που, όπως μόλις ανέφερα, δεν έχουν παρευρεθεί στα σεμινάρια και μπορούμε συγκεκριμένα να παράσχουμε στους νέους μαθητές ή στους βοηθούς περιοδική, ειδική εκπαίδευση. Αυτό πρέπει να γίνει, ειδικά δεν θα είναι σε θέση να προφθάσουν. Σε μερικά μέρη δεν υπάρχουν καθόλου βετεράνοι μαθητές και πρέπει ακόμα να ιδρύσουμε κέντρο βοήθειας εκεί, έτσι πρέπει να τους παράσχουμε κάποια απαραίτητη εκπαίδευση. Φυσικά, η εκπαίδευση είναι κάτι που θα κάνουμε στο μέλλον. Ανεξάρτητα από το εάν έχετε παρευρεθεί στα σεμινάρια ή όχι, από τώρα και στο εξής απαιτούμε όλοι οι βοηθοί να κατανοούν αυτόν τον Φα καλά. Αυτοί από μας που έχουν τη δυνατότητα, που είναι στην ακμή της ζωής τους, εξαιρέσει των ανθρώπων που είναι πιο ηλικιωμένοι ή που έχουν φτωχή μνήμη, πρέπει να προσπαθήσουν να απομνημονεύσουν το βιβλίο. Ίσως αυτό που προτείνω να είναι υψηλό – η απαίτησή μου ίσως είναι πράγματι πολύ υψηλή. Αλλά σε πολλές περιοχές πολλοί μαθητές το έχουν απομνημονεύσει πολύ καλά. Όταν μελετούν τον Φα δεν χρειάζονται καν το βιβλίο – το απαγγέλουν από μνήμης. Τότε σε σύγκριση... Αν και η γενέτειρα πόλη μου είναι στα Βορειοανατολικά, είμαι στο Πεκίνο όλη την ώρα. Το Πεκίνο είναι όπου βρίσκεται η Ερευνητική Κοινότητά μας, και έχω πραγματοποιήσει πολλά σεμινάρια εδώ. Τώρα η βάση μας είναι εδώ, εν τέλει. Έτσι πιστεύω ότι εμείς στο Πεκίνο πρέπει να πάρουμε το προβάδισμα. Ενώ το Πεκίνο είναι να πάρει το προβάδισμα, τώρα πολλοί άλλοι από γύρω σε όλη τη χώρα μελετούν ήδη τον Φα με αυτόν τον τρόπο.

Ποιο είναι το καλό με τη μελέτη του Φα; Με τη μελέτη του Φα, οι μαθητές μας μπορούν να λύσουν οποιαδήποτε ερώτηση ή πρόβλημα από μόνοι τους. Ένα άλλο πράγμα είναι ότι εάν ο οποιοσδήποτε θέλει να ενεργήσει απερίσκεπτα, οι μαθητές θα είναι σε θέση να το αναγνωρίσουν, και αυτό σημαίνει ότι αυτοί που κάνουν ανέντιμα πράγματα δεν θα είναι σε θέση να υποκινήσουν προβλήματα ή να έχουν τόπο για να το κάνουν αυτό. Από τώρα και στο εξής μπορούμε να το κάνουμε αυτό έναν κανόνα: Εφόσον καλλιεργείτε το Φάλουν Ντάφα, εφόσον θέλετε να καλλιεργήσετε το Ντάφα μας, πρέπει να μελετάτε τον Φα, δεν αναγνωρίζουμε τους ανθρώπους που κάνουν μόνο τις ασκήσεις. Αυτό δεν είναι μια πάρα πολύ υψηλή απαίτηση για σας, επειδή αυτό το πρόβλημα έχει βλάψει σοβαρά τη φήμη του Φα μας. Εάν κάποιος κάνει μόνο τις ασκήσεις και δεν καλλιεργεί το σίνσινγκ του, εάν κάνει τα πράγματα όπως θέλει όταν είναι στον πραγματικό κόσμο, εάν κάνει οτιδήποτε θέλει, και μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων κάνει πράγματα που είναι ακόμα χειρότερα από ότι κάνουν οι καθημερινοί άνθρωποι, θα έλεγα ότι είναι απλά απαράδεκτο. Γι' αυτό θέτω αυτή την απαίτηση.

Πολλές καταστάσεις όπως αυτό έχουν εμφανιστεί ως αποτέλεσμα των μαθητών μας που αποτυγχάνουν να εγκαταλείψουν την προσκόλλησή τους στην επίδειξη. Παραδείγματος χάριν, μερικοί άνθρωποι θέλουν πάντα να επιδειχτούν. Εδώ θα μιλήσω μόνο για τους βοηθούς μας εφόσον αυτή είναι μια συνάντηση βοηθών, εάν μιλήσω για τους μαθητές μας δεν μπορούν να το ακούσουν έτσι κι αλλιώς, έτσι θα μιλήσω μόνο για τους βοηθούς μας. Ένας κύριος λόγος που η προσκόλληση στην επίδειξη δεν έχει εξαλειφθεί είναι ότι πολλοί από τους βοηθούς μας έχουν μια πολύ φτωχή κατανόηση του Φα – είναι ακόμα πολύ χειρότερη από του μέσου μαθητή. Τότε υπάρχει πρόβλημα. Όταν οι μαθητές είχαν ερωτήσεις, ήταν ότι δεν διάβαζαν με συνέπεια το βιβλίο και δεν μελετούσαν, ή ακόμα και εάν διάβαζαν το βιβλίο δεν το διάβαζαν συχνά, έτσι συνέβαιναν τα εξής: είχαν πολλές ερωτήσεις που δεν μπορούσαν να απαντηθούν, έτσι ήθελαν να ρωτήσουν τους βοηθούς για αυτές. Όταν ρωτούσαν τους βοηθούς, λόγω των προβλημάτων του σίνσινγκ των βοηθών μας... ούτε οι βοηθοί είχαν μελετήσει τον Φα, δεν διάβαζαν το βιβλίο, και, επίσης, καταλάβαιναν μόνο κομμάτια του Φα. Μερικοί βοηθοί σκέφτονταν τότε: «Εάν δεν μπορώ να το εξηγήσω, θα πέσει το κύρος μου και πιθανώς δεν θα μου είναι εύκολο να οργανώνω τους ανθρώπους να εξασκηθούν.» Φυσικά, η πρόθεσή τους ίσως να ήταν να προστατεύσουν αυτόν τον Φα – δεν θα ήταν εύκολο για αυτούς να οργανώσουν τους ανθρώπους να εξασκηθούν. Έτσι, στις ερωτήσεις που δεν μπορούν να καταλάβουν ακόμα μερικοί βοηθοί τολμούν να καθορίσουν [από μόνοι τους] τα πράγματα και μιλάνε απερίσκεπτα, λένε

πράγματα βασισμένα στις εικασίες τους, ή λένε πράγματα βασισμένα σε αυτά που έχουν αισθανθεί και βιώσει. Αυτό βλάπτει στην πραγματικότητα τον Φα –βλάπτει τον Φα σοβαρά. Έχω μιλήσει για αυτό το πρόβλημα και παλιότερα – δεν μπορείτε να εξηγήσετε αυτόν τον Φα με βάση αυτό που αισθάνεστε ή με αυτό που έχετε φωτιστεί στο επίπεδό σας. Αυτό το ζήτημα δεν έχει ειπωθεί; Αυτό είναι ακριβώς το ζήτημα! Έτσι όλοι πρέπει να σιγουρευτούμε ότι δίνουμε προσοχή σε αυτό.

Η πρόθεσή σας είναι καλή – να προστατεύσετε αυτόν τον Φα. Μπορεί να σκεφτείτε: «Δεν το κάνω αυτό για να ενισχύσω το γόητρό μου, εάν δεν μπορώ να οργανώσω τους ανθρώπους να εξασκηθούν δεν θα είμαι σε θέση να κάνω την εργασία μου καλά», αυτό ίσως να είναι η πρόθεσή σας. Αλλά θα σας πληροφορούσα ότι ο μόνος τρόπος, η μόνη μέθοδος, για να λυθεί αυτό το πρόβλημα είναι να γίνει κατανοητός αυτός ο Φα – να κατανοηθεί λεπτομερώς αυτός ο Φα. Τότε, όταν οι άνθρωποι σας κάνουν ερωτήσεις μπορείτε να μιλήσετε σύμφωνα με αυτόν τον Φα, και αυτό που λέτε θα είναι για αυτόν τον Φα. Όσο για τις διάφορες εκδηλώσεις υπερφυσικών ικανοτήτων και καταστάσεων, δεν πρέπει να τα συζητήσετε με αυτόν. Πέστε του: «υπάρχουν όλα τα είδη υπερφυσικών ικανοτήτων, και εκδηλώνονται με πάνω από δέκα χιλιάδες διαφορετικές μορφές – πώς θα έπρεπε να σας το εξηγήσω;» Έχετε διάφορες καταστάσεις, αυτή την κατάσταση, εκείνη την κατάσταση... Όταν θεωρείτε τον εαυτό σας καλλιεργητή δεν πρέπει να ανησυχείτε για αυτό. Μερικές καταστάσεις μπορείτε να τις αισθανθείτε, μερικές καταστάσεις θα περάσουν πριν καν μπορέσετε να τις αισθανθείτε. Υπάρχουν περισσότερες από δέκα χιλιάδες είδη υπερφυσικών ικανοτήτων, και μπορεί να τα αισθανθείτε όποτε κινούνται έστω και λίγο στο σώμα σας. Οι υπερφυσικές ικανότητες φέρουν ισχυρή ηλεκτρική ενέργεια και είναι ιδιαίτερα μαγνητικές, και υπάρχουν και άλλα πράγματα: ίσως τα αισθανθείτε όταν κινούνται ελαφρώς: μπορεί να είστε πολύ ευαίσθητοι. Έχετε διάφορες καταστάσεις και όλα τα είδη όντων που αναπτύσσετε. Τότε πώς να του εξηγήσετε αυτά τα πράγματα; Δεν χρειάζεται να του εξηγήσετε αυτά τα πράγματα. Πέστε του ότι αυτά είναι όλα κανονικές αντιδράσεις, και επιπλέον, είναι όλα καλά πράγματα. Εάν καταλαβαίνουμε τον Φα λεπτομερώς μπορούμε να μιλήσουμε για τα πράγματα σύμφωνα με τον Φα. Συνηθίζαμε να θέλουμε μόνο να προστατεύσουμε αυτόν τον Φα και να εξηγούμε περισσότερο στους ανθρώπους, και φοβόμασταν ότι οι άνθρωποι δεν θα ήταν σε θέση να τα καταλάβουν καλά. Ο κύριος λόγος ήταν ότι η κατανόησή μας του Φα δεν ήταν βαθιά. Γι' αυτό δεν μπορούσατε να εξηγήσετε τα πράγματα στους άλλους ανθρώπους, και όταν δεν μπορούσατε να το εξηγήσετε φοβόσασταν μην ρεζίλευτείτε, έτσι λέγατε πράγματα βασισμένα στις δικές σας εικασίες. Δεν έβλαπτε αυτό σοβαρά αυτόν τον Φα;

Εάν αυτή η προσκόλληση στην επίδειξη αναπτυχθεί περαιτέρω μπορεί να τροφοδοτήσει την επιδίωξη ενός ατόμου για ορισμένη φήμη και εγωιστικά κέρδη, επειδή προέρχεται από αυτά – προέρχεται από την επιδίωξη του γοήτρου και των εγωιστικών κερδών. Εάν αναπτυχθεί περαιτέρω, οι άνθρωποι θα αρχίσουν να διαμορφώνουν κλίκες. Κάποιος σαν κι αυτόν θα γίνει αρχηγός και θα πει στους άλλους: «Πρέπει να ακούτε εμένα! Ακόμη και ο Λι Χονγκτζί πρέπει να με ακούει σε όλα που κάνει.». Και οι μαθητές δεν θα ήταν σε θέση να διακρίνουν, σε τελική ανάλυση. Αυτό θα έλεγε. Μπορεί ακόμη και να προχωρήσει τόσο πολύ ώστε να πει ότι ο Λι Χονγκτζί είναι δαίμονας, και ότι μόνο αυτός ο ίδιος είναι επικεφαλής! Δεν έχουμε κάποιον σαν κι αυτό τώρα; Αυτά τα προβλήματα που έχουν εκδηλωθεί είναι τρομερά σοβαρά. Στον Φα μας, μεταξύ των βοηθών των παρόντων εδώ σήμερα και εδώ στο Πεκίνο, αυτό το πράγμα δεν πρέπει να ξανασυμβεί ποτέ. Παρ' όλα αυτά, έγινε, το οποίο δείχνει ότι έχουμε μια μάλλον φτωχή κατανόηση του Φα. Γι' αυτό τώρα υπάρχουν διάφοροι άνθρωποι που έχουν πραγματικά ξεφύγει και που είναι απλά προκλητικοί. Όμως κάποιος ακόμα τυφλά τους θαυμάζουν. Όσον αφορά αυτά τα πράγματα, στοχεύουμε στο πρόβλημα, όχι στο άτομο. Απλά μιλάω για αυτά τα πράγματα. Σιγουρευτείτε να δώσετε προσοχή σε αυτά τα προβλήματα.

Ένα άλλο πράγμα που εμφανίστηκε μεταξύ των βοηθών μας είναι η προσκόλληση τού να κάνετε πράγματα. Αυτό δεν έχει εμφανιστεί ποτέ στην ιστορία. Εμφανίζεται μόνο σε αυτή την ειδική κατάσταση που έχουμε σήμερα, εμφανίζεται μόνο σε αυτή την ειδική περίοδο στην ιστορία. Γιατί εμφανίζεται αυτή η κατάσταση; Στην ιστορία, και το ίδιο πράγμα είναι για μας τους Κινέζους όπως επίσης και για άλλες περιοχές σε όλο τον κόσμο, η οικογένεια ήταν το κέντρο των πάντων. Αλλά οι σύγχρονοι άνθρωποι –ειδικά εμείς οι Κινέζοι– όλοι έχουν τις δουλειές τους και ξοδεύουν ολόκληρη τη ζωή τους δουλεύοντας, και όταν δεν έχουν κάτι να κάνουν καταρρέουν. Αυτή η κατάσταση έχει εμφανιστεί. Ως αποτέλεσμα, οι άνθρωποι θεωρούν το Φάλοιν Ντάφα μας ως ένα πράγμα για αυτούς

να ασχοληθούν. Πολλοί βοηθοί έχουν αυτή τη νοοτροπία. Επίσης θεωρούν ότι ο Φα είναι καλός, ειδάλλως δεν θα το έκαναν αυτό – αυτό είναι δεδομένο, γνωρίζουν ότι είναι καλός. Αλλά αντί να συγκεντρώνονται στο πώς να μελετήσουν τον Φα καλά, πώς να καταλάβουν τον Φα καλά, και πώς να βελτιωθούν στον Φα, έχουν μια προσκόλληση στο να κάνουν πράγματα. «Είμαι ηλικιωμένος τώρα και έχω βγει στη σύνταξη», ή, «είμαι συνταξιούχος και δεν έχω τίποτα να κάνω. Με αυτό έχω βρει κάτι να κάνω – είναι σπουδαίο! Και εκτός αυτού, αυτή η εξάσκηση είναι πολύ καλή» – έχουν αυτή τη νοοτροπία. Σκεφτείτε το, ο καθένας: αυτό το είδος σκέψης είναι εκ διαμέτρου αντίθετο από την απαίτηση του Φα μας. Πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι σε αυτόν τον Φα, όχι σε αυτό που αισθάνεστε. Νομίζετε ότι δεν έχετε τίποτα να κάνετε και δεν έχετε τίποτα για να στηριχθείτε, και θέλετε να βρείτε μερικά πράγματα να κάνετε. Δεν λειτουργεί έτσι. Αυτό είναι ένα σημαντικό πρόβλημα. Το πώς βλέπετε τον Φα είναι ένα πολύ σοβαρό θέμα!

Όταν ένα άτομο κάνει άσκηση καλλιέργειας, κάνει αληθινά άσκηση καλλιέργειας προς τα υψηλά επίπεδα, είναι ζήτημα της σωτηρίας του ίδιου και της σωτηρίας των άλλων. Εάν δεν μπορείτε να καλύψετε την απαίτησή μας με τη σκέψη σας, δεν μπορείτε να κάνετε αυτή την εργασία καλά. Δεν είναι αλήθεια; Έχω τονίσει αυτό το σημείο επανειλημμένως, και έχω μιλήσει για αυτό στις διαφορετικές περιοχές σε ολόκληρη τη χώρα. Δεν μπορούμε να το διαχειριζόμαστε αυτό όπως έναν χώρο εργασίας, μια δουλειά, ή κάποια επιχείρηση ή ίδρυμα. Συχνά δίνω την ακόλουθη απεικόνιση. Στο παρελθόν όταν ο Σακιαμούνι δίδασκε τον Φα του, προκειμένου να αποτρέψει τους ανθρώπους από το να πάνε σε αυτή τη μορφή (αυτά τα προβλήματα δεν ήταν παρόντα ακόμα τότε, υπήρχε μόνο το πρόβλημα της επιδίωξης φήμης και εγωιστικών κερδών) ζήτησε από τους ανθρώπους να κόψουν εντελώς οποιουσδήποτε δεσμούς με αυτά, οδήγησε τους ανθρώπους μακριά σε απόμακρα βουνά, αρχαία δάση και σπηλιές για να καλλιεργηθούν, δεν σας άφηνε να έχετε τίποτα, και σας χώριζε εντελώς από τα υλικά πράγματα ώστε να εξαλείψει όλες τις ανθρώπινες προσκολλήσεις σας και τις προσκολλήσεις σας στη φήμη και στο συμφέρον. Αλλά εμείς ζούμε στην κοινωνία των καθημερινών ανθρώπων. Ο καθένας καλλιεργείται στην κοινωνία των καθημερινών ανθρώπων, παίρνουμε την ευθύνη για την καλλιέργειά μας. Πραγματικά, δεν θέλω καθόλου να σας επικρίνω εδώ. Απλά είμαι υπεύθυνος για την καλλιέργειά σας επισημαίνοντας αυτά τα εμπόδια που έχουν σοβαρές επιπτώσεις στην καλλιέργειά σας στα υψηλά επίπεδα. Αλλά για μας, που είμαστε βοηθοί, υπάρχει ένα θέμα τού να είστε υπεύθυνοι, δηλαδή, εάν δεν τα πάτε καλά μπορεί να οδηγήσετε την ομάδα ανθρώπων σας στραβά. Εάν ολόκληρη η ομάδα ανθρώπων λοξοδρομήσει, τότε, εκτός από αυτό που έχετε κάνει στον εαυτό σας, μπορεί να έχετε καταστρέψει μια ολόκληρη ομάδα ανθρώπων! Μιλώ συχνά για αυτό το πρόβλημα – αυτή την προσκόλληση τού να κάνετε πράγματα. Φυσικά, έχει και την καλή πλευρά του, έτσι πρέπει να ισορροπήσουμε αυτά τα πράγματα. Εάν κανένας δεν σκόπευε να κάνει πράγματα και κανένας δεν ήθελε να είναι βοηθός, θα έλεγα ότι ούτε και έτσι θα ήμασταν σε θέση να εκτελέσουμε την εργασία μας καλά. Πρέπει να αισθάνεστε ενθουσιώδεις για να κάνετε αυτή την εργασία, αλλά το κίνητρό σας πρέπει να είναι ο Φα, με σκοπό οι άνθρωποι να μελετήσουν τον Φα και να λάβουν τον Φα, για την προώθηση του Φα σε μια μεγάλη κλίμακα, και για τη σωτηρία των ανθρώπων. Το αρχικό σας σημείο δεν μπορεί να είναι «να κάνω κάτι για μένα.». Πιστεύω ότι δεν τα έχουμε πάει πολύ καλά με αυτό. Ας σκεφτούμε περισσότερο για αυτά τα πράγματα.

Από τώρα και στο εξής οι βοηθοί μας πρέπει να προσπαθήσουν να καταλάβουν αυτόν τον Φα λεπτομερώς. Πιστεύω ότι τότε αυτά τα προβλήματα μπορούν να λυθούν. Εκείνοι οι μαθητές που δεν έχουν παρευρεθεί στα σεμινάρια πρέπει επίσης να αποκτήσουν μια λεπτομερή κατανόηση του Φα. Έτσι, τα πρότυπά μας για τους βοηθούς είναι υψηλά. Υπάρχουν επίσης άνθρωποι που κάνουν κάποιον βοηθό βασισμένο στις προσωπικές σχέσεις τους – «οι δύο μας έχουμε μια καλή σχέση, πάντα τα είχαμε καλά.» Δεν μπορείτε να το χειριστείτε με αυτόν τον τρόπο. Αυτό που πρέπει να ισχύει είναι ότι όποιος μελετάει και ασκείται καλά κάνει αυτή την εργασία. Ίσως οι απαιτήσεις μου για σας να είναι υψηλές. Γνωρίζω την κατάσταση εκεί κάτω, αλλά σκέφτομαι ότι είμαστε στο Πεκίνο, εν τέλει, και η Ερευνητική Κοινότητα του Φάλουν Ντάφα μας είναι εδώ – το κέντρο είναι εδώ. Θα έλεγα ότι εάν δεν κάνουμε τα πράγματα καλά εδώ αυτό θα έχει επιπτώσεις και στις άλλες περιοχές.

Δεν θέλω να πω πάρα πολλά, επειδή αυτά είναι, εν τέλει, ατέλειες. Αν και δεν σας επικρίνω, επισήμανα που υστερείτε. Δεν ζητήσαμε από άλλους ανθρώπους να συμμετέχουν σε αυτή τη συνεδρίαση επειδή δεν θέλουμε η μελλοντική εργασία σας να επηρεαστεί. Γι' αυτό δεν ζητήσαμε από

άλλους να παρευρεθούν και αφήσαμε μόνο τους βοηθούς μας να παρακολουθήσουν. Πιστεύω ότι οι βοηθοί μας μπορούν να καθοδηγήσουν με το παράδειγμά τους και να κάνουν αυτά τα πράγματα καλά. Και τότε δεν πιστεύω ότι θα έχουμε οποιοδήποτε πρόβλημα οικοδομώντας την εξάσκησή μας και έχοντάς την να αναπτύσσεται κανονικά.

Υπάρχει επίσης μια φήμη που κυκλοφορεί: Ο Λι Χονγκτζί πηγαίνει στο εξωτερικό και ίσως να μην επιστρέψει. Οι άνθρωποι που το λένε αυτό με θεωρούν ως ένα μέσο, καθημερινό άτομο, λες και όταν πάω στο εξωτερικό θα κάνω κάποια χρήματα και τότε θα επιστρέψω, ή θα εγκατασταθώ εκεί. Δεν είμαι τέτοιος τύπος ανθρώπου. Ξέρετε, έχω συγγενείς στο εξωτερικό έτσι μπορώ να πάω στο εξωτερικό οποτεδήποτε. Σίγουρα, η ποιότητα της ζωής εκεί είναι καλύτερη από εδώ, αλλά δεν επιδιώκω αυτά τα πράγματα – φήμη, κέρδος, απολαύσεις, κλπ.... Δεν ακολουθώ αυτά τα πράγματα, είναι άχρηστα για μένα. Αλλά σε περίπτωση που μερικοί άνθρωποι δεν ξέρουν και από το να αποτραπούν από το να έχουν ορισμένες σκέψεις (ένα πρόβλημα που μπορεί να εμφανιστεί σε μερικές περιοχές όταν δεν είμαι εδώ), και προκειμένου να καθοδηγηθεί η καλλιέργεια των ανθρώπων, όταν δεν θα είμαι εδώ όλα θα αποφασίζονται κεντρικά από την Ερευνητική Κοινότητά μας του Φάλουν Γκονγκ που θα καθοδηγεί κεντρικά τον καθένα μας στην άσκηση καλλιέργειας. Όλες οι αποφάσεις από την Ερευνητική Κοινότητα έχουν προεγκριθεί από μένα, που σημαίνει ότι οποιαδήποτε και να είμαι, οποιαδήποτε απόφαση πήραν έγινε μόνο αφότου ήρθαν σε επαφή μαζί μου με το τηλέφωνο ή το φαξ. Ένα άλλο πράγμα είναι, τους το έχω πει και εγώ, ότι αυτό είναι μια δοκιμασία και για την ίδια την Ερευνητική Κοινότητα για να φανεί πόσο καλά καθοδηγούν τους άλλους όταν δεν είμαι εδώ – αυτό είναι επίσης μια δοκιμασία για αυτούς. Αλλά δεν πιστεύω ότι θα υπάρξει πρόβλημα, επειδή οι άνθρωποι που έχουν μείνει στο πλευρό μου για πολύ καιρό ξέρουν πολύ καλά πώς κάνω τα πράγματα, τι θέλω να κάνω, και τα γενικά πράγματα που θέλουμε να κάνουμε είναι να διαδώσουμε τον Φα. Έτσι δια του παρόντος καθιστώ αυτό σαφές: σε περίπτωση που δεν είμαι εδώ, τα κέντρα βοήθειάς μας σε όλη τη χώρα πρέπει να τηρούν και να πραγματοποιούν τις αποφάσεις που λαμβάνονται από την Ερευνητική Κοινότητα. Αυτό ισχύει ακόμη περισσότερο για έναν βοηθό, ότι πρέπει να εκπληρώσει αυτήν την ευθύνη.

Θα συζητήσω ένα ζήτημα από την αντίθετη πλευρά όλου αυτού. Πολλοί από εμάς παίρνουν τον όρο «βοηθός» ως τίτλο. Ο λόγος που δεν σας έχουμε αφήσει να χρησιμοποιείτε τους τίτλους των θέσεων των καθημερινών ανθρώπων και των πόστων είναι για να αποφύγουμε αυτά τα είδη πραγμάτων. "Βοηθός" δεν σημαίνει κάποιο είδος βαθμού. Εκτός αυτού, εάν αρχίσετε να εξουσιάζετε τους ανθρώπους στον τόπο εξάσκησης, και κάποιος γυρίσει και σας αγνοήσει, δεν υπάρχει πραγματικά τίποτα που να μπορείτε να κάνετε. Εάν κάνετε τα πράγματα ακόμα χειρότερα, μπορεί να φτάσει να πει: «Τι θα έλεγες να μην έρχομαι για εξάσκηση;» Συνεπώς δεν έχουμε εξουσία, και οι άνθρωποι κάνουν αυτήν την εργασία εθελοντικά από τον ενθουσιασμό τους, αυτό είναι επίσης το να κάνετε κάτι καλό για τους άλλους. Έτσι πρέπει να είμαστε πιο προσεκτικοί με το πώς κάνουμε την εργασία μας. Εφόσον δεν είναι κάποια εξουσία ή κάποια θέση, πιστεύω ότι μπορούμε να αντικαταστήσουμε έναν βοηθό οποιαδήποτε στιγμή και σε οποιοδήποτε μέρος. Μην είστε προσκολλημένοι με αυτά τα πράγματα – «Εάν μου ζητήσετε να κάνω την εργασία του βοηθού, θα το κάνω, εάν μου ζητήσετε να μην κάνω την εργασία του βοηθού, είναι εντάξει, θα είμαι απλά ένας απλός ασκούμενος και θα κάνω εξάσκηση μαζί με τους άλλους.» Στην πραγματικότητα, το να είστε βοηθός είναι το να εκπληρώνετε το καθήκον κάποιου – δεν σημαίνει ότι εάν σας δοθεί η εργασία του βοηθού ότι θα πετύχετε στην καλλιέργεια! Δεν είναι έτσι. Ένας βοηθός δίνει μόνο περισσότερα για τους άλλους, υποβάλλεται σε περισσότερες δοκιμασίες, και επωμίζεται περισσότερα. Έτσι σε πολλές περιοχές έχει εμφανιστεί αυτή η κατάσταση: αφότου αντικατασταθεί ένας βοηθός, γίνεται παθητικός και μη συνεργάσιμος. Μερικοί άνθρωποι σχηματίζουν ακόμη και δικές τους φατρίες. Πιστεύω ότι κανένα από αυτά τα πράγματα δεν πρέπει να συμβαίνει στο Φάλουν Ντάφα. Πώς θα μπορούσε ένας καλλιεργητής να κάνει αυτά τα πράγματα; Απευθύνομαι μόνο στους βοηθούς μας. Μιλάμε απλώς για αυτά τα πράγματα σε αυτό το επίπεδο. Μην αποδίδετε πολλή σημασία σε αυτά τα πράγματα – σιγουρευτείτε ότι δεν αποδίδετε πολλή σημασία σε αυτά.

Αλλά, όσον αφορά αυτούς τους ανθρώπους που έχουν βλάβει πραγματικά τον Φα μας, όποια και αν είναι τα άτομα, πρέπει να αντικαθιστούμε τον καθέναν μόλις εμφανιστούν. Αυτό επειδή δεν έχουμε πολλές απαιτήσεις για τους μαθητές μας – εάν θέλετε να μάθετε, μπορείτε να μάθετε, εάν δεν θέλετε

να μάθετε, δεν μπορούμε να κάνουμε τίποτα για αυτό· αλλά μόλις τον μάθετε θα είμαστε υπεύθυνοι σε σας και θα εξηγήσουμε τα πράγματα σε σας. Αλλά αυτό δεν ισχύει για έναν βοηθό, επειδή εάν δεν συμπεριφέρεστε καλά θα επηρεάσετε μια ολόκληρη ομάδα ανθρώπων και θα αναστατώσετε τους άλλους. Έτσι μόλις βλέπουμε κάποιο άτομο να κάνει ανέντιμα πράγματα, τον αντικαθιστούμε. Σας το τονίζω σοβαρά αυτό: κάποιος με το επίθετο Σαν στον τόπο εξάσκησης του πάρκου Σίτζιτσινγκ το παρατράβηξε για μια χρονική περίοδο, και δεν έχει αναγνωρίσει τα λάθη του ακόμα και τώρα· αλλά δεν είναι ότι χρειαζόμαστε από αυτόν να αναγνωρίσει τα λάθη του. Πρέπει ο ίδιος να διορθώσει αυτά τα πράγματα· ωστόσο, δεν έχει κάνει τίποτα, και επιπλέον, μου έχουν πει ότι έχει μια τρομερή επιρροή. Ανεξάρτητα από το πώς είναι απέναντί μου – ανεξάρτητα από το πώς με αντιμετωπίζει στην επιφάνεια ή πώς με αντιμετωπίζει πίσω από την πλάτη μου – έχει επηρεάσει αρνητικά αυτόν τον Φα, έτσι δεν μπορεί πλέον να είναι βοηθός. Ας πούμε ότι υπάρχει κάποιος που λέει: «Είμαι ένας Φο», «Ήμουν ο τάδε στο παρελθόν. Το Φάλουν μου είναι τόσο μεγάλο όσο ένα σπίτι», ή, «Είμαι καλύτερος ακόμη και από τον Λι Χονγκτζί.» Μπορεί να πει ό,τι θέλει, δεν θα με πειράξει. Αλλά δεν είναι αποδεκτό εάν δεν ανταποκρίνεται στα πρότυπα για έναν βοηθό του Φάλουν Ντάφα· σε αυτή την περίπτωση πρέπει να τον απομακρύνουμε. Εάν γίνει καλός αργότερα, ίσως του ζητήσουμε να είναι επικεφαλής του κέντρου πάλι. Ας μην διαμορφώνουμε μια σταθερή άποψη για κάποιον. Συνεπώς αυτό είναι το ζήτημα. Δεν θέλω να επικρίνω ή να κατηγορήσω κανέναν. Στοχεύουμε στο πρόβλημα, και όχι στο άτομο. Δίνω απλά ένα παράδειγμα. Υπάρχουν άνθρωποι που δεν έχουμε ονομάσει αλλά που έχουν κάνει αυτό το πράγμα; Ναι, υπάρχουν, μόνο που οι περιπτώσεις τους δεν είναι τόσο εμφανείς.

Πάλι, όπως είπα ήδη την τελευταία φορά, πρέπει να ξεκινήσουμε ένα κύμα μελέτης του Φα – πρέπει να ξεκινήσουμε ένα κύμα μελέτης του Φα. Κατανοήστε τον Φα καλά. Μόνο εάν κατανοείτε τον Φα καλά θα είστε σε θέση να αναγνωρίζετε το εάν κάποιος ενεργεί απερίσκεπτα και να μην του δίνετε ακροατήριο· όταν σκέφτεται κάτι ή προτείνει κάτι, θα ξέρετε αμέσως εάν αυτό που είπε ήταν σωστό ή λάθος. Τότε πείτε μου, θα μπορούσε να κατορθώσει να κάνει αυτά τα πράγματα; Οι άνθρωποι δεν θα ήταν σε θέση να κάνουν ανέντιμα πράγματα – είναι εγγυημένο πως θα είναι έτσι.

Όλοι ξέρετε ότι αυτός ο Φα είναι καλός. Δίδαξα πραγματικά από διαφορετικές γωνίες σε κάθε σεμινάριο. Μερικοί άνθρωποι είπαν: «Αυτό που άκουσα σήμερα στη διάλεξη του Δασκάλου ήταν αυτό. Αυτό που άκουσα από το Δάσκαλο σε ένα άλλο σεμινάριο ήταν διαφορετικό.» Στην πραγματικότητα, μιλούσα για τα ίδια ζητήματα και στα δύο σεμινάρια, μόνο που μίλησα για αυτά από διαφορετικές γωνίες. Αλλά στη μελλοντική καλλιέργειά σας, ή όταν βελτιωθείτε στο μέλλον, ή όταν διαβάζετε το βιβλίο σε διαφορετικές περιόδους, θα βρείτε ότι όλα όσα χρειάζονται για να σας καθοδηγήσουν συμπεριλαμβάνονται στον Φα που έχω διδάξει – είναι όλα στο βιβλίο. Αυτός ο Φα περιέχει πάρα πολλά πράγματα που διδάσκονται από διαφορετικές γωνίες, με διαφορετικά στοιχεία, και που διδάσκονται σε διαφορετικές καταστάσεις. Τον έχω διδάξει όλο σε μία ενιαία κατάσταση. Γι' αυτό όποτε κι αν προσπαθήσετε να καταλάβετε θα κερδίσετε κάτι. Εφόσον τον μελετάτε καλά θα έλεγα ότι θα τα πάτε μια χαρά. Το τρίτο βιβλίο μου, το Τζούαν Φάλουν, θα δημοσιευθεί σύντομα. Περιέχει ολόκληρο το περιεχόμενο των σεμιναρίων μου και είναι πολύ περιεκτικό. Θα δημοσιευθεί πολύ σύντομα. Και θα είστε εσείς οι μαθητές στο Πεκίνο που θα δείτε το βιβλίο πρώτοι και θα ωφεληθείτε από αυτό πρώτοι. Πρέπει να μελετούμε τον Φα πολύ και να κατανοούμε τον Φα καλά.

Όλα αυτά τα πράγματα που έχω πει ήταν για να σας επιτρέψουμε όλους να βελτιωθείτε αληθινά – Γι' αυτό σας είπα αυτά που είπα. Ο λόγος που σας συγκέντρωσα όλους εδώ κατά τρόπο επείγοντα είναι ότι φοβάμαι ότι ίσως να μην είστε σε θέση να χειριστείτε τα πράγματα καλά κατά τη διάρκεια της καλλιέργειάς σας αργότερα, είτε επειδή δεν καταλαβαίνετε [τον Φα] καλά είτε επειδή δεν σας έχω οδηγήσει σε ορθή πορεία, και ίσως να αποτύχετε στα μισά του δρόμου, οπότε σε αυτή την περίπτωση θα αισθανόμουν ότι δεν θα έχω κάνει τα πάντα που θα μπορούσα για σας. Γι' αυτό σας συγκέντρωσα εδώ για να σας μιλήσω περισσότερο για αυτό το ζήτημα. Η καλλιέργεια είναι δική σας υπόθεση. Εάν στο μέλλον κάποιος βραδυπορεί ή δεν μπορεί να πετύχει, δεν θα είμαι σε θέση να ανοίξω την πίσω πόρτα για αυτόν. Ας πούμε ότι βλέπω ότι αυτός είναι πολύ καλός, ή, ότι μου λέει για την κατάσταση του, και του λέω, «Εντάξει, θα ανοίξω την πίσω πόρτα και θα σε αφήσω απλά να ανεβείς.» Αυτό δεν μπορεί να συμβεί. Ξέρετε, αυτό που μεταδίδω σήμερα είναι ο Φα. Αυτός ο Φα είναι ο Νόμος του Κόσμου. Εάν ήταν εγώ να μην συμμορφωθώ με τον Φα, τότε δεν θα ήμουν ο πρώτος που καταστρέφει τον Φα; Η καλλιέργεια όλη εξαρτάται από εσάς τους ίδιους. [Ο Φα] είναι καλός – μπορεί να σώσει

τους ανθρώπους, και μπορεί να διασώσει τους ανθρώπους επίσης. Εξαρτάται από τον τρόπο με τον οποίο προσπαθείτε να καταλάβετε τον Φα, από τον τρόπο με τον οποίο προσπαθείτε να κατανοήσετε τον Φα. Αυτά είναι τα πράγματα που ήθελα να σας πω, έτσι σας ζήτησα να έρθετε. Σιγουρευτείτε ότι δεν σκέφτεστε ότι αυτή η συνεδρίαση είναι για να δω τα ελαττώματα σας και την επιθυμία να σας επικρίνω – δεν είναι αυτό. Πιστεύω ότι είναι καλύτερα να επισημανθούν ορισμένα προβλήματα εγκαίρως από το να επισημανθούν σε έναν αργότερο χρόνο. Όταν αντικαθιστούμε αμέσως ορισμένους επικεφαλής κέντρων βοήθειας σε διάφορες περιοχές, ή ορισμένους βοηθούς, τους οποίους προσδιορίζουμε ως όχι αρκετά καλούς, εάν αργότερα σταματήσουν και φτάσουν βαθμιαία να αναγνωρίσουν τα προβλήματά τους και αρχίσουν εκ νέου να καλλιεργούνται, τότε δεν υπάρχει καμία διαφορά εάν αυτοί είναι ή δεν είναι επικεφαλής των κέντρων ή βοηθοί – μπορούν να κάνουν άσκηση καλλιέργειας ακριβώς το ίδιο, και θα σταματήσουν αυτά που έκαναν. Εκτός αυτού, αυτό είναι πραγματικά καλό για αυτούς, επειδή και αυτοί επίσης θα το αναγνωρίσουν και θα κάνουν ακόμα καλλιέργεια. Με μερικούς ανθρώπους, τους έχουμε δώσει ευκαιρίες ξανά και ξανά, αλλά επανειλημμένως συνεχίζουν να αποτυγχάνουν να ξυπνήσουν, και στο τέλος είναι πάρα πολύ αργά – έχουν ήδη πέσει εντελώς και έχουν βυθιστεί σε μια δαιμονική κατάσταση. Αυτό είναι ένα μάθημα!

Μ' αρέσει να θέτω τα πράγματα ευθέως, δεν μ' αρέσει να φέρνω γύρω-γύρω. Κατά τη διάρκεια της πρόσφατης περιόδου, όλοι μας – είτε είναι τα κέντρα βοήθειας, τα τμήματα των κέντρων, ή οι βοηθοί μας στους διάφορους τόπους εξάσκησης – έχουν κάνει όντως πολλή εργασία, και αυτό έχει επιτρέψει σε αυτόν τον Φα μας να έχει τέτοια επίδραση σήμερα. Φυσικά, ο Φα είναι καλός, αυτή είναι μια άποψη αυτού. Έχετε συμβάλει πολύ, προστατεύετε αυτόν τον Φα, και προωθείτε αυτόν τον Φα. Πραγματικά αυτός ο Φα, έχω πει εξ' αρχής ότι είναι ο Νόμος του Κόσμου. Σας περιλαμβάνει όλους – όλοι σας είστε μέσα σε αυτόν τον Φα. Έτσι αυτός ο Φα είναι και δικός σας. Είτε προστατεύετε είτε όχι αυτόν τον Φα, είτε προωθείτε είτε όχι αυτόν τον Φα, είτε διαδίδετε είτε όχι αυτόν τον Φα, και είτε αφομοιωθείτε είτε όχι σε αυτόν τον Φα στο μέλλον, όλα αυτά είναι στο χέρι σας. Εγώ μόνο να σας τον διδάξω μπορώ και να σας καθοδηγήσω σε αυτόν τον ορθό δρόμο – αυτός είναι ο ρόλος μου. Αλλά για το αν αληθινά φθάσετε στην Ολοκλήρωσή σας αργότερα, θα έλεγα ότι είναι προϊόν της δικής σας καλλιέργειας.

Δεν θέλω να πάρω πάρα πολύ από τον χρόνο σας. Πολλοί άνθρωποι ήρθαν εδώ να ακούσουν αυτά που ο Δάσκαλος είχε να πει στη διδασκαλία προς τα ανώτερα επίπεδα στη συνεδρίαση των βοηθών, ήρθαν με τη νοοτροπία της επιδίωξης σε κάτι, με προσκολλησεις, ή να επιδιώξουν γνώση. Θα έλεγα ότι αυτό δεν είναι καλό. Δεν θέλω να πω περισσότερα, αυτά είναι που θέλω να πω. Εάν έχετε οποιεσδήποτε ερωτήσεις, εάν έχετε ιδιαίτερες ερωτήσεις, θα σας δώσουμε λίγο χρόνο και μπορείτε να τις ρωτήσετε. Το Γενικό Κέντρο του Πεκίνου κανονίζει κάποιες λήψεις φωτογραφιών σε λίγο, ενώ τα κέντρα βοήθειας και τα παραρτήματα των κέντρων μπορούν να ομαδοποιηθούν για να βγουν μερικές φωτογραφίες. Αυτό είναι εντάξει – μπορείτε να βγάλετε φωτογραφίες μαζί μου. Μετά, μπορείτε να μου υποβάλετε οποιεσδήποτε ειδικές ερωτήσεις που ίσως έχετε. Θα πω μόνο αυτά για την ώρα.

Επίσης έχω ακούσει ότι αρέσει σε μερικούς μαθητές να επισκέπτονται διαφορετικούς τόπους εξάσκησης. Η επίσκεψη διαφορετικών τόπων εξάσκησης είναι ένα καλό πράγμα, επειδή μπορεί να αυξήσει την επαφή μεταξύ σας και να σας βοηθήσει να μάθετε ο ένας από τον άλλο – αυτό είναι πολύ καλό. Αλλά όταν μερικοί άνθρωποι πηγαίνουν σε μερικούς τόπους εξάσκησης, φαίνεται να έχουν την πρόθεση της επίδειξης, και λένε, "Ξέρω κάτι..." διαδίδοντας φήμες, ή λένε: «Εσείς δεν ξέρετε για αυτά τα πράγματα, αλλά εγώ ξέρω». Θέλουν πάντα... έχουν εκείνο το μικροσκοπικό σπόρο της προσκόλλησης. Έχουν κάποια κρυφή πρόθεση να χρησιμοποιήσουν αυτόν τον Φα για να προβάλουν τους εαυτούς τους. Αυτό είναι επίσης μια προσκόλληση στην επίδειξη. Δεν είναι ότι θέλουν συνειδητά να προβληθούν, δεν είναι έτσι. Απλά έχουν αυτό το μικρό κομμάτι πρόθεσης για επίδειξη. Αυτή η πρόθεση για επίδειξη μπορεί να είναι πολύ καταστρεπτική για έναν καλλιεργητή.

Ερώτηση: Κάποιοι ρωτούν γιατί μερικοί άνθρωποι που δεν έχουν φθάσει στη Φώτιση έχουν Σώματα του Νόμου.

Δάσκαλος: Εσείς οι άνθρωποι που δεν έχετε φθάσει στη Φώτιση, προσέξτε! Οι άνθρωποι που δεν έχουν φθάσει στη Φώτιση μπορούν επίσης να έχουν Σώματα του Νόμου εάν έχουν φθάσει στο επίπεδο

ενός Φο. Αλλά μέχρι τώρα κανένας από τους μαθητές μας δεν έχει φθάσει σε αυτή την κατάσταση. Ούτε κάποιος από τους δασκάλους τσιγκόνγκ σε άλλες πρακτικές τσιγκόνγκ σήμερα δεν έχουν φθάσει σε αυτή τη κατάσταση. Από όσο γνωρίζω, είμαι το μόνο άτομο που έχει Σώματα του Νόμου. Γιατί μερικοί άνθρωποι έχουν δει στα όνειρά τους τους βοηθούς μας, τους επικεφαλής των κέντρων μας, ή άλλα πράγματα; Αυτές είναι οι σκέψεις σας που προστίθενται στο διαστατικό πεδίο σας – αντανακλώνται λόγω της αντίστοιχης σχέσης του διαστατικού πεδίου σας, είναι μια κατάσταση κατά την οποία χρησιμοποιείται αυτό το πράγμα για να απεικονιστεί στο φάσμα του διαστατικού πεδίου σας. Επιπλέον, όταν κάποιος καλλιεργείται σε ένα ορισμένο σημείο, μπορεί να χωριστεί από το σώμα του εάν δεν είναι κλειδωμένος, δηλαδή, το Κύριο Αρχέγονο Πνεύμα του μπορεί να χωριστεί από το σώμα του. Αλλά όλα αυτά είναι ασήμαντα πράγματα που γίνονται σε πολύ χαμηλά επίπεδα.

Ερώτηση: Κάποιος υποστήριξε ότι ήταν η Μποντισάτβα Σκάντα και ότι μπορούσε να βγάλει έξω το Φάλουν που ο Δάσκαλος έχει φυτέψει για τους μαθητές.

Δάσκαλος: Αυτό είναι αποτέλεσμα ανατροφής δαιμόνων στο μυαλό του και της μεταποίησης εικόνων στο μυαλό του – το φαντάστηκε ο ίδιος. Το έβγαλε πραγματικά έξω; Το βγάλσιμο που έκανε ήταν στη φαντασία του – ήταν απλά μια εικόνα στο φάσμα του διαστατικού πεδίου του, κάτι που φαντάστηκε ο ίδιος. Δεν μπορεί να κάνει τίποτα. Τι έγινε που είπε ότι είναι η Μποντισάτβα Σκάντα; Μπορώ να πω ότι σας έχω μιλήσει για αυτό πολύ καιρό πριν: στην Τελική Περίοδο του Ντάρμα, ακόμη και τα όντα στα υψηλά επίπεδα αντιμετωπίζουν καταστροφή· αυτοί που πρέπει να προστατευτούν έχουν όλοι προστατευτεί· εκείνοι που δεν έπρεπε να προστατευτούν έχουν καταστραφεί από εκρήξεις· τώρα δεν υπάρχει κανένας. Πολλοί άνθρωποι έχουν δει την Μποντισάτβα Αβαλοκιτεσβάρα, και μερικοί μαθητές χρησιμοποίησαν την εικόνα της για να κάνουν καθαγίαση. Επιτρέψτε μου να σας πω που ότι η σκέψη που ένα άτομο έχει κατά τη διάρκεια εκείνης ακριβώς της στιγμής όταν λατρεύει έναν Φο είναι η πιο συμπονετική, είναι η πιο αγαθή, και είναι η καλύτερη. Προκειμένου να προστατευτούν αυτές οι σκέψεις που ένα άτομο έχει, του εμφανίζεται η εικόνα της Μποντισάτβα Αβαλοκιτεσβάρα. Στην πραγματικότητα είναι όλα εκδηλώσεις των Σωμάτων του Νόμου μου. Έχω ήδη μιλήσει για αυτό παλιότερα στα σεμινάρια μου.

(Ηχογράφηση από το Γενικό Κέντρο Βοήθειας του Φάλουν Ντάφα του Πεκίνου).