

# Διδασκαλία του Φα Συνέδριο του Φα του 2015 στο West Coast

Λι Χονγκτζί  
16 Οκτωβρίου 2015, Λος Άντζελες, ΗΠΑ

*(Όλοι οι παρόντες σηκώνονται και χειροκροτούν με ενθουσιασμό.)*

Έχουμε δύο συνέδρια του Φα τον χρόνο [στις ΗΠΑ]. Ένας μεγάλος αριθμός ασκουμένων καταφθάνουν στο συνέδριο κάθε φορά και έρχονται από πολλά μέρη στην πόλη υποδοχής. Τα έξοδα που συνεπάγονται είναι σημαντικά. Μερικές φορές σκεφτομαι ακόμη ότι όλα αυτά τα χρήματα θα μπορούσαν πραγματικά να επιλύσουν κρίσιμα θέματα, εάν χρησιμοποιούνταν για πράγματα της Επανόρθωσης του Φα. Έτσι, αυτό που σκέφτομαι είναι ότι, απολύτως δεν μπορούμε να αφήσουμε τα συνέδρια του Φα μας να γίνουν απλή τυπικότητα. Πρέπει πραγματικά να μάθετε ο ένας από τον άλλο και να βρείτε που υπολείπεστε μέσω του συνεδρίου, έτσι ώστε να γίνει πραγματικά ένα συνέδριο του Φα των μαθητών του Ντάφα που θα σας βοηθήσει όλους να καλλιεργηθείτε επιμελώς μαζί και να τα πάτε καλύτερα στις προσπάθειές σας.

Όπως γνωρίζετε, κάθε φορά που υπάρχει ένα συνέδριο του Φα όλοι θέλουν να ακούσουν τον Δάσκαλο να διδάσκει κάτι και ελπίζουν για κάποιου είδους αλλαγή στην ευρύτερη κατάσταση. Αλλά αν μπορείτε, ως καλλιεργητές, να κρατήσετε σταθερό το μυαλό σας λίγο και να τα πάτε καλά σε αυτό που πρέπει να κάνετε, τα πάντα θα είναι εκεί για σας, στην πραγματικότητα. Αν όλοι σας καταφέρνεται να κάνετε τα τρία πράγματα καλά, τα θεϊκά όντα θα σας φροντίζουν ακόμα και αν είστε μακριά σε μια απομακρυσμένη γωνιά του κόσμου, και το ίδιο θα κάνουν και τα Σώματα του Νόμου του Δασκάλου. Οποιοσδήποτε ανθρώπινες σκέψεις ή προσκολλήσεις που έχετε θα το κάνουν δύσκολο για εσάς να βελτιωθείτε και να ανυψωθείτε, και την ίδια στιγμή, θα αξιοποιηθεί από τις παλαιές δυνάμεις και τους κακούς παράγοντες, αυτό είναι σίγουρο. Από τη σκοπιά ενός υψηλού επιπέδου, οι παλαιές δυνάμεις έχουν ως μόνο στόχο να γίνουν τα πράγματα σύμφωνα με τα σχέδια τους για αυτή την υπόθεση. Δεν τους νοιάζει αν είστε επιμελής, τι παρεμβάσεις προκαλούν οι δαίμονες ή αν ο αντίκτυπος των δυσκολιών που προκλήθηκε κατά των ανθρώπων του κόσμου είναι πρέπων. Έπειτα, υπάρχουν και εκείνα τα όντα μεσαίου επιπέδου, τα οποία πραγματοποιούν τις λεπτομέρειες [των σχεδίων των παλαιών δυνάμεων], διεκπεραιώνοντας τα καθήκοντά τους απλά μηχανικά, διατηρώντας την ισορροπία μεταξύ του κακού και των μαθητών του Ντάφα. Εκείνοι που εμπλέκονται άμεσα και παίζουν έναν αρνητικό ρόλο δεν αποσκοπούν για εσάς να καλλιεργηθείτε. Κάθε παράδειγμα ανθρώπινης σκέψης κατά τη διάρκεια της δοκιμής, κάθε περίπτωση ανεπαρκών ορθών σκέψεων και κάθε προσκόλληση που ένας καλλιεργητής έχει, θα αξιοποιηθεί από αυτούς ως δικαιολογία για να σας σύρουν προς τα κάτω και να σας πετάξουν έξω από τις τάξεις των καλλιεργητών μαθητών του Ντάφα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι δρόμοι της καλλιέργειάς μας να είναι γεμάτοι δοκιμασίες, καθώς και κίνδυνο.

Κάθε μία από τις προσκολλήσεις σας θα μπορούσε να προκαλέσει την αποτυχία της καλλιέργειάς σας. Κάθε μία από τις προσκολλήσεις σας θα μπορούσε να οδηγήσει σε σωματικά θέματα, και να οδηγήσει την κάποτε σταθερή πίστη σας στον Ντάφα να αμφιταλαντεύεται. Με άλλα λόγια, για να σας πω την αλήθεια, κανείς δεν έχει κατά νου την επιτυχία της καλλιέργειάς σας και κανείς δεν νοιάζεται για το πώς πάει η καλλιέργειά

σας. Οι παλαιές δυνάμεις θέλουν μόνο να ολοκληρώσουν αυτό που θέλουν να δουν να ολοκληρωθεί, και αυτό είναι όλο. Και όσο για εκείνους που εκτελούν τις λεπτομέρειες, προκαλώντας ζημιά, και παίζοντας αρνητικούς ρόλους, θέλουν να σας φέρουν κάτω και να καταστρέψουν αυτή την υπόθεση, καθώς δεν ξέρουν το πώς αυτή η υπόθεση πρόκειται να τελειώσει. Το κακό είναι απλά κακό, εν τέλει. Ο Δάσκαλος είναι ο μόνος που κατευθύνει την καλλιέργειά σας προς την Ολοκλήρωση. Ο Δάσκαλος είναι ο μόνος που πραγματικά το κάνει. Αυτό που ο Δάσκαλος κάνει δεν είναι ένα μυστήριο μόνο για τους ανθρώπους, αλλά και για τα θεία όντα. Κανείς δεν ξέρει τι κάνω. Αυτό ήταν ιδιαίτερα έτσι στην αρχή. Έτσι έχουν το θράσος να παρεμβαίνουν και να θέτουν σε εφαρμογή τα σχέδιά τους. Και είναι ακριβώς κάτω από αυτές τις συνθήκες που καλλιεργείστε. Είναι πραγματικά επικίνδυνο, αν δεν μπορείτε να το δείτε με τη δέουσα σοβαρότητα. Και σε ορισμένες περιπτώσεις φτάνουν μέχρι του σημείου να επιλέγουν έναν ασκούμενο, χωρίς καν να εξετάζουν το αν το άτομο έχει προσκολλήσεις, με σκοπό να δοκιμάσουν τους ασκούμενους σε εκείνη την περιοχή, έτσι ώστε να ανυψωθεί το σίνσινγκ των ανθρώπων και να δοκιμάσουν την πίστη τους. Θα κάνουν αυτόν τον καλλιεργητή να πεθάνει, θα κάνουν αυτόν τον μαθητή του Ντάφα να αναχωρήσει νωρίς και θα κάνουν τους άλλους να αμφιταλαντεύονται. Η προσέγγιση αυτή δεν φαίνεται σωστή, αλλά σε ένα μεγαλύτερο επίπεδο έχουν λόγους για αυτό, και αυτοί είναι: Πώς θα μπορούσε μια τόσο μεγάλη ομάδα καλλιεργητών να μην τεθεί σε δοκιμασία; Δεν πρέπει να δοκιμαστεί ως τον πυρήνα; Έτσι έχουν λόγους για αυτό, και έτσι όλα αυτά είναι εξαιρετικά σοβαρά για εσάς.

Έχετε περάσει τόσα πολλά όλα αυτά τα χρόνια της καλλιέργειας, και όμως πολλοί δεν τα έχουν πάει πραγματικά καλά. Συνεχώς κάνουν όλα τα είδη λαθών, και μάλιστα έχουν συνηθίσει σε αυτό ώστε δεν το υπολογίζουν καν. Ακόμη και όταν έρχονται δοκιμασίες δεν αντιλαμβάνονται πού βρίσκεται το πρόβλημα, καθώς έχουν συνηθίσει σε αυτό και θεωρούν [τις προσκολλήσεις τους] απλώς μικροπράγματα. Αλλά αυτό είναι η καλλιέργεια — τι έγινε αυτό το να είμαστε "χωρίς κενά" (Wu-lou); Δεν υπάρχουν μικροπράγματα. Επίσης, σε αυτά τα χρόνια πολλά φοβερά πράγματα έχουν συμβεί στις τάξεις των καλλιεργητών μας, και προκάλεσαν παντός είδους παρεμβάσεις στους ασκούμενούς μας. Μπορεί να φαίνεται ότι [αυτό είναι μόνο ένα πρόβλημα των] ρυθμίσεων των παλαιών δυνάμεων για εσάς, να ξεσηκώσουν προβλήματα μεταξύ μας, έτσι ώστε να αποκαλυφθούν οι ανθρώπινες προσκολλήσεις, και αυτός είναι ο στόχος των παλαιών δυνάμεων. Αλλά όταν κάνετε αυτά τα πράγματα, έχετε σκεφτεί όλες τις συνέπειες; Τι σας περιμένει στο μέλλον; Πραγματικά δεν είστε λογικοί. Μερικοί έχουν επανειλημμένα εξαπατήσει τους μαθητές μας του Ντάφα για χρήματα. Συγκεντρώνουν κεφάλαια και αισχροκερδούν σε βάρος των μαθητών του Ντάφα στο όνομα όλων των ειδών των υποτιθέμενων αιτιών. Όλοι ήρθαν εδώ για τον Φα. Τώρα που έχετε κάνει αυτά τα πράγματα, έχω λίγα λόγια για εσάς. Ο Δάσκαλος ήρθε εδώ για να σώσει όλη την δημιουργία. Εφόσον υπάρχει κι ένας κόκκος ελπίδας ότι μπορείτε να σωθείτε, εγώ θα προσπαθήσω να σας σώσω. Ανεξάρτητα από το πόσο άσχημα έχετε ενεργήσει, εγώ θα σας αντιμετωπίσω το ίδιο όπως αντιμετωπίζω τους καλούς ασκούμενους. Έτσι ώστε να μπορέσετε να σωθείτε, δεν θα δείτε καμία διαφορά στον τρόπο με τον οποίο θα σας αντιμετωπίσω. Και αυτό ισχύει ακόμη και για τους μυστικούς πράκτορες - δεν θα με δείτε να σας αντιμετωπίζω καθόλου διαφορετικά ή να ενεργώ με οποιονδήποτε ασυνήθιστο τρόπο προς εσάς.

Η σωτηρία των ανθρώπων είναι μια τεράστια πρόκληση. Σε κάθε συνέδριο του Φα ο Δάσκαλος απευθύνει ορισμένα ζητήματα που έχουν συγκεκριμένοι άνθρωποι, με στόχο να σας βοηθήσει να καταλάβετε αληθινά τον Φα και να καλλιεργηθείτε σύμφωνα με αυτόν. Και σε κάθε συνέδριο του Φα ο Δάσκαλος εξηγεί το *Τζούαν Φάλουν*. Ποτέ δεν πάει πέρα από αυτό. Εάν καταφέρετε να επιμείνετε στη μελέτη του Φα, πραγματικά να βάλετε παράμερα τις ανθρώπινες σκέψεις και προσκολλήσεις σας όταν διαβάσετε τον Φα, και ειλικρινά να διαβάσετε το *Τζούαν Φάλουν* σε κάθε βήμα του δρόμου, τότε θα κερδίσετε τον θαυμασμό των θεικών όντων. Ακόμα και αυτοί που έχουν δημιουργήσει προβλήματα

και παίζουν έναν δυσμενή ρόλο θα σκεφτούν: "Ω, αυτό το άτομο είναι πραγματικά εξαιρετικό." Αυτό θα σκεφτούν.

Ο παλαιός κόσμος έχει τελειώσει και ο νέος έχει αρχίσει. Αυτό δεν είναι μια απλή ιδέα. Για να το επεξηγήσω, δείτε πώς τα κύτταρα του σώματός σας που υπόκεινται διαρκώς σε μεταβολικές διαδικασίες πάντα ανανεώνονται και αντικαθιστούνται. Οι πλανήτες που μπορούμε να παρατηρήσουμε επίσης συνεχώς αντικαθιστούνται και ανανεώνονται. Είναι καταστροφικό για τις ζωές εκεί. Εφόσον κατοικούν εκεί, δεν μπορούν να ξεφύγουν. Έτσι, τέτοιες καταστροφές συμβαίνουν διαρκώς στον Κόσμο. Όταν ένα άτομο πεθαίνει, όλα τα κύτταρα του σώματός του πρέπει να πεθάνουν, και το άτομο δεν υπάρχει πλέον. Έτσι, ποτέ στον Κόσμο δεν έχει συμβεί στο παρελθόν κάτι που κατά το οποίο, όταν ο παλαιός Κόσμος δεν θα υπήρχε πια, κάποιος που θα ήθελε να γίνει μέρος του νέου Κόσμου να μπορούσε να το πράξει. Γιατί είναι ότι ακόμη και θεία όντα δεν γνωρίζουν [αυτό που κάνω]; Επειδή αυτό δεν έχει συμβεί ποτέ πριν. Δεν έχει υπάρξει ποτέ μια περίπτωση όπου ζωές που είχαν καλλιεργηθεί καλά να μεταφέρονταν άμεσα στη νέα γη και τα αισθανόμενα όντα του παλιού σύμπαντος να φέρνονταν στο νέο σύμπαν, μετά την ανανέωσή τους. Επομένως, δεν είναι δύσκολο αυτό το εγχείρημα; Δεν υπάρχει προηγούμενο από το παρελθόν για να συγκριθεί. Όταν μερικές φορές το αιτιολογούσα στις παλαιές δυνάμεις και δεν είχαν τρόπο να απαντήσουν, έλεγαν: «Δεν ξέρουμε πώς.» Έλεγαν: «Δεν ξέρουμε πώς να κάνουμε αυτό για το οποίο μιλάς». Σήμερα μιλώ στους μαθητές του Ντάφα, και οι βετεράνοι μαθητές μπορούν όλοι να καταλάβουν τα λόγια μου. Γι' αυτό έχω πει αυτά τα πράγματα. Εκείνοι που δεν καλλιεργούνται ή που δεν ήταν συνεπείς ποτέ δεν θα μπορούσαν να πιστέψουν αυτό που λέω ή να το κατανοήσουν αυτό.

Όλες οι παρεμβάσεις που έχουν προκύψει στις τάξεις των καλλιεργητών μας έχουν πράγματι αποκαλύψει τα προβλήματα που το σώμα των μαθητών του Ντάφα έχει. Όσοι έχουν αναμοχλεύσει τα προβλήματα το κάνουν ακόμα τακτικά, και σε όλο το δρόμο έχει υπάρξει παρέμβαση. Στο τέλος πόσοι άνθρωποι θα είναι σε θέση να τα καταφέρουν, και πόσοι θα είναι πραγματικά σε θέση να ανταποκριθούν στα πρότυπα για την Ολοκλήρωση ενός μαθητή του Ντάφα; Μερικές φορές πραγματικά δεν είμαι αισιόδοξος. Η Επανόρθωση του Φα είναι βέβαιο ότι θα πετύχει. Αυτό είναι σίγουρο. Και σίγουρα θα υπάρξουν μαθητές του Ντάφα που θα επιτύχουν την Ολοκλήρωση. Αλλά πόσοι; Δεν είμαι πραγματικά αισιόδοξος αυτή τη στιγμή.

Ο χρόνος που απομένει για καλλιέργεια είναι, όπως γνωρίζετε, απλά εξαιρετικά σύντομος για εμάς. Ο ρυθμός της Επανόρθωσης του Φα είναι υπερβολικά γρήγορος, και όμως σε αυτό το σύντομο χρονικό διάστημα πρέπει επίσης να εκπληρώσουμε την αποστολή μας ως μαθητές του Ντάφα! Τι είναι ένας μαθητής του Ντάφα; Ένας μαθητής του Μεγάλου Τρόπου (του Ντάφα) του Κόσμου. Θα μπορούσε να αρκεί μόνο να επιτύχετε τη δική σας, ατομική ολοκλήρωση; Ποιος δεν θα είχε γίνει τότε μαθητής του Ντάφα, εάν συνέβαινε κάτι τέτοιο; Η δύναμη του Ντάφα να σώζει ανθρώπους είναι απλά τεράστια. Θα ήταν πολύ εύκολο να το επιτύχει αυτό. Οι μαθητές του Ντάφα έχουν μια αποστολή, και είναι την ίδια στιγμή τόσο τρομερή όσο και δύσκολη. Και μέσα σε αυτό προσθέστε και τις παλαιές δυνάμεις. Αλλά στην πραγματικότητα, μπορώ να σας πω ότι αυτό που κάνετε είναι από τη φύση του πολύ δύσκολο, έτσι εάν οι παλαιές δυνάμεις δεν είχαν προσπαθήσει να παρέμβουν, κάποια άλλη δύναμη θα το έκανε σίγουρα. Θα είχαν προκαλέσει τα ίδια είδη δυσκολιών για εσάς. Αυτό ακριβώς είναι που θα έκαναν. Επειδή ο Ντάφα είναι τόσο καθαρός, ορθός, και μεγαλοπρεπής, βλέποντας τόση πανίσχυρη αρετή και δύναμη, και τις θετικές ιδιότητες του να λάμπουν καθώς σώζει ζωές, ακόμα και οι θεοί είναι γεμάτοι δέος και κανείς δεν θα ήταν τόσο τολμηρός ώστε να κάνει αρνητικά πράγματα προς Αυτόν. Θα έθεταν ένα θετικό μέτωπο, αλλά ακόμα θα προσπαθούσαν να επιτύχουν αυτό που θέλουν — ακόμη και σχηματίζοντας κάτι τόσο μεγάλο όσο αυτό που έκαναν προκειμένου να επιτύχουν τους σκοπούς τους. Έτσι είναι οι παλαιές δυνάμεις, και αυτό που κάνουν είναι

να παρεμβαίνουν και να προκαλούν ζημιά. Ήξερα πώς θα είναι η προσπάθεια για την υπόθεση αυτή, και έτσι επίλυσα πολλά πράγματα για τους μαθητές του Ντάφα κατά τη διάρκεια της ιστορίας, και για αυτόν τον λόγο σας προστάτευα ζωή μετά τη ζωή, φροντίζοντάς σας όλη τη διαδρομή. Ωστόσο, κατά την παρούσα στιγμή στην ιστορία, σε αυτή τη σύντομη-αλλά-τόσο-κρίσιμη στιγμή που καθορίζει τα πάντα, οι απαιτήσεις για εσάς είναι αυστηρές.

Τι πρόκειται να γίνουν όσοι από εσάς τους ασκούμενους που δεν τα έχουν πάει καλά; Όλοι θέλετε να με βλέπετε να σας χαμογελάω, αλλά πρέπει να ξέρετε ότι το κάνω αυτό για να σας ενθαρρύνω και να εκφράσω τις ελπίδες μου για εσάς. Με δεδομένο ότι ο χρόνος είναι τόσο εξαιρετικά πιεστικός, έχετε σκεφτεί για το τι πρόκειται να γίνει με όσους δεν έχουν καλλιεργηθεί καλά; Μερικοί άνθρωποι έχουν ακόμα μια ευκαιρία, αλλά κάποιιοι όχι πια. Για κάποιους υπάρχει ακόμα χρόνος να έχει απομείνει, και για κάποιους η μόνη ελπίδα τους είναι να τρέξουν όσο πιο γρήγορα μπορούν. Αλλά αν το άτομο δεν έχει θέσει επαρκή βάση και αν η κατανόηση του ατόμου πάνω στον Φα είναι περιορισμένη, πώς θα έχει το κίνητρο να επιμείνει; Ήσασταν επιμελής; Αν δεν έχετε θέσει ένα γερό θεμέλιο που είναι χτισμένο πάνω στον Φα, δεν θα είστε σε θέση να το καταφέρετε αυτό. Αυτό το είδος αποφασιστικότητας και σταθερής αίσθησης πίστης προέρχονται από τον Φα. Ο χρόνος πέζει, έτσι δεν θέλω να πω ευχάριστα πράγματα. Έχω ήδη πει πολλά λόγια ενθάρρυνσης. *(Ο Δάσκαλος γνέφει με το κεφάλι καταφατικά, κάνει παύση, και στη συνέχεια σαρώνει με το βλέμμα του την αίθουσα του συνεδρίου.)* Αν πράγματι μείνουν πολλοί πίσω ή δεν μπορούν να ακολουθήσουν — και αναφέρομαι σε μαθητές του Ντάφα — τότε πραγματικά τίποτα δεν θα μπορούσε να είναι πιο θλιβερό να δούμε.

Έχετε δει πώς η κατάσταση έχει αλλάξει. Πάντα σας έχω πει ότι η κατάσταση στους ουρανούς, η κατάσταση της Επανάρθωσης του Φα του Κόσμου, και η κατάσταση στη Γη αντιστοιχούν η μία στην άλλη. Αυτό το έχω επισημάνει από τις πρώτες μέρες. Ό,τι συμβαίνει στη Γη εμποτεύεται από, και είναι στα χέρια, θεϊκών όντων, καθώς και οι αλλαγές που συμβαίνουν στη Γη αντιστοιχούν πλήρως σε εκείνες που συμβαίνουν στους ουρανούς. Όλοι οι διώκτες του Φάλουν Γκονγκ αντιμετωπίζουν τώρα τιμωρία. Υπάρχει ακόμα ένα τμήμα μαθητών του Ντάφα που δεν έχει καλλιεργηθεί ως το πρότυπο της Ολοκλήρωσης, καθώς και ένα τμήμα που τα έχει πάει άσχημα, αλλά τους δίνεται ακόμα μια ευκαιρία. Και γι' αυτό, αυτό δεν είναι το τέλος αυτής της υπόθεσης που είναι ο λόγος που αυτοί οι διώκτες θα αντιμετωπίσουν τιμωρία.

Εάν όλοι όσοι έχουν διώξει μαθητές του Ντάφα επρόκειτο να συλληφθούν και να οδηγηθούν στη δικαιοσύνη, η υπόθεση αυτή θα είχε τελειώσει και δεν θα υπήρχαν άλλες ευκαιρίες για εκείνους που δεν έχουν καλλιεργηθεί ή για εκείνους που δεν έχουν καλλιεργηθεί καλά. Έτσι, είναι σε μορφή πολιτικής διαμάχης ή πάλης για εξουσία ή κατηγοριών διαφθοράς, που όσοι έχουν διώξει μαθητές του Ντάφα αντιμετωπίζουν. Όλοι όσοι τώρα τιμωρούνται εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία και κανένας δεν έχει γλιτώσει. Και αυτό συνεχίζεται. Ξέρω σίγουρα ότι κανείς από αυτούς δεν θα ξεφύγει, ανεξάρτητα απ' το βαθμό του. Είναι αυτό που οι συνηθισμένοι άνθρωποι αποκαλούν «αποπληρωμή».

Επειδή αυτή η υπόθεση που υλοποιείται είναι στο τέλος της, το κακό δεν έχει τα μέσα να συγκεντρώσει πια μεγάλη δύναμη και για άλλη μια φορά να κάνει αυτό που ξεκίνησε στις 20 Ιουλίου 1999. Οι δοκιμασίες των μαθητών του Ντάφα έχουν φτάσει στο τελικό τους στάδιο. Αυτό έχει οδηγήσει κάποιους ανθρώπους να επιθυμούν μόνο να δουν τα πράγματα "να τελειώνουν σύντομα." Αλλά γιατί το θέλετε αυτό; Όστε να μπορέσετε να αρχίσετε μια ευτυχισμένη ζωή; Μια ζωή χωρίς άγχος; Αυτό είναι; Για έναν μαθητή του Ντάφα ή για πολλές ζωές, στην πραγματικότητα, θα χάνατε την ευκαιρία να εξαλείψετε κάρμα και θα χάνατε την ευκαιρία να προχωρήσετε προς την ολοκλήρωση. Είμαι αντίθετος με τη δίωξη, αφού απορρίπτω εντελώς τις παλαιές δυνάμεις. Πιστεύετε ότι ο

Βουδισμός υπέστη καταστολές στο παρελθόν ή το ότι οι Χριστιανοί πέρασαν τριακόσια χρόνια διώξεων, ήταν γιατί το κακό νίκησε τις δυνάμεις του καλού; Όχι, δεν είναι αυτός ο λόγος που αυτό συνέβη. Αυτές ήταν περιπτώσεις θεϊκών όντων που χρησιμοποιούν αχαλίνωτο κακό για να τελειοποιήσουν τους μαθητές τους, για να βοηθήσουν τους ανθρώπους τους να φτάσουν στην Ολοκλήρωση! Όσο περαιτέρω τα πράγματα εξελίσσονται τώρα, τόσο πιο κοντά έρχεται το τέλος. Μόλις ο κακός τύρρανος προσαχθεί στη δικαιοσύνη, δεν θα φθάσουν όλα αυτά σε ένα τέλος και θα αρχίσει η επόμενη φάση; (Ο Δάσκαλος γνέφει καταφατικά με ένα βλέμμα σοβαρότητας.) Πολλοί από εμάς δεν έχουν αξιοποιήσει στο έπακρο αυτό το παράθυρο χρόνου.

Όπως μόλις ανέφερα, δεν δέχομαι τη δίωξη, διότι έχω τα δικά μου σχέδια. Ωστόσο, δεδομένου ότι η δίωξη έχει γίνει, τους κερδίζω στο δικό τους παιχνίδι σώζοντας αισθανόμενα όντα και βοηθώντας τους μαθητές μας του Ντάφα να επιτύχουν την Ολοκλήρωση κατά τη διάρκεια αυτής της χρονικής περιόδου. Όπως μόλις είπα, με κάτι τόσο μεγάλο, θα υπήρχε κάποια άλλη δύναμη που θα επενέβαινε, αν δεν ήταν οι παλαιές δυνάμεις. Σίγουρα κάτι τέτοιο θα είχε ξεδιπλωθεί. Έτσι, βλέποντας τα πράγματα από μια διαφορετική οπτική γωνία, δεν θα σας παρείχε επίσης μια ευκαιρία να καλλιεργηθείτε και να παρείχε και στα αισθανόμενα όντα μια ευκαιρία να επιλέξουν τη σωτηρία; Δεν είναι δυνατόν για κάθε άτομο να καταφέρει να σωθεί ούτε να καλλιεργηθεί. Όμως, κάθε άτομο πρέπει αναπόφευκτα, κατά τη διάρκεια αυτής της μάχης μεταξύ του καλού και του κακού, να φανερώσει τη στάση του, και καθένας πρέπει ακόμη και να δηλώσει τη στάση του, το οποίο θα καθορίσει πού θα πάει στο μέλλον. Όλες τις φορές που στο παρελθόν ένας πολιτισμός ήταν να καταστραφεί, ποτέ δεν ήταν χειρότερος από τον σημερινό. Αν δεν ήταν για τον Ντάφα που διδάσκεται, η ανθρωπότητα δεν θα είχε περάσει ποτέ την τελευταία ημέρα του 1999. Γιατί οι άνθρωποι γιόρταζαν με τέτοιο τρόπο την έναρξη του έτους 2000; Γιατί ήταν τόσο χαρούμενοι; Παρά το ότι φαινόταν να είναι για έναν επιφανειακό λόγο, ενός νέου αιώνα που είχε αρχίσει, τα πάντα είναι στην πραγματικότητα κανονισμένα από θεία όντα και οι άνθρωποι έχουν μια πλευρά που γνωρίζει. Αλλά αυτό δεν ήταν αληθινή σωτηρία. Οι άνθρωποι τώρα πρέπει να δηλώσουν τη στάση τους. Το πώς ένα ον δρα, καθώς οι μαθητές του Ντάφα διευκρινίζουν τα γεγονότα και σώζουν τους ανθρώπους, καθορίζει το μέλλον του.

Φυσικά, μερικά χρόνια πριν, ήταν ακόμα δύσκολο να διευκρινίσουμε την αλήθεια. Μερικοί άνθρωποι ήταν εντελώς παράλογοι, επειδή την εποχή εκείνη υπήρχε ένας τεράστιος αριθμός κακών παραγόντων που έλεγχαν τους ανθρώπους. Αυτοί οι κακοί παράγοντες έχουν πλέον σταδιακά εξαλειφθεί καθώς η Επανόρθωση του Φα πιέζει προς τα εμπρός και τα κακά πράγματα στον Κόσμο έχουν καθαριστεί, καταστραφεί και διαλυθεί σε μεγάλη κλίμακα. Και αυτές οι αλλαγές παραλληλίζονται εδώ με αυτές μεταξύ των ανθρώπων. Τώρα οι άνθρωποι είναι σε θέση να ξανασκεφτούν τα πράγματα με καθαρό νου και να έχουν μια καλή κατανόηση της δίωξης, των μαθητών του Ντάφα και του κακού κόμματος, έτσι ώστε να καλούνται να πάρουν θέση. Έτσι φυσιολογικά τα πράγματα είναι διαφορετικά τώρα. Τότε που οι συνθήκες ήταν τόσο κακές, αν κάποιος είχε την τόλμη να λάβει θετική στάση, ήταν απλά εξαιρετικό. Τα όντα είναι διαφορετικά. Ο Κόσμος έχει διαφορετικά επίπεδα και τα όντα των διαφορετικών επιπέδων βρίσκονται σε διαφορετικά επίπεδα του Κόσμου. Είναι διαφορετικό αν ένα ον ήταν σε θέση να ενεργήσει με θετικό τρόπο κατά την έναρξη της δίωξης, όταν τα πράγματα ήταν υπέρμετρα σκληρά, σε σχέση με τώρα που οι συνθήκες έχουν χαλαρώσει.

Δεν έχουμε δει ένα παρόμοιο σενάριο να διαδραματίζεται μεταξύ των μαθητών του Ντάφα κατά τη διάρκεια του ταξιδιού τους; Τελικά υπάρχει μια διαφορά στα επίπεδα ανάμεσα σε εκείνους που τα έχουν πάει εξαιρετικά καλά σε όλη τη διαδρομή και σε όσους έχουν σκοντάψει ξανά και ξανά, γράφοντας κάποια δήλωση [«μετανοίας»] τη μία ημέρα και ακυρώνοντάς την επόμενη, αν και ορθοπόδησαν στο τέλος. Αν εκείνοι που δεν είναι

λογικοί ακόμα και μέχρι αυτή τη μέρα, πραγματικά ξυπνήσουν σήμερα, ξεκινήσουν να τρέχουν με όλη τους τη δύναμη και προσπαθήσουν να καλύψουν τη διαφορά με τους άλλους και μπορέσουν πραγματικά να τα πάνε καλά, τότε είναι δυνατή η ολοκλήρωσή τους. Ωστόσο, δεν θα είναι σε θέση να καλύψουν τη διαφορά με εκείνους που είναι πολύ μπροστά από αυτούς. Στην καλλιέργεια υπάρχουν διαφορετικά βασίλεια. Είμαι πολύ ανήσυχος για αυτό. Όσο περισσότερο περνά ο χρόνος τόσο πιο ανήσυχος γίνομαι. Τότε όταν το κακό ήταν ανεξέλεγκτο και στην πιο τρελή του κατάσταση ήμουν επίσης υπερβολικά ανήσυχος — ανήσυχος ότι δεν θα ήσασταν σε θέση να αντέξετε. Αλλά με τον καιρό είδα ότι οι μαθητές του Ντάφα μπορούσαν να αντέξουν οποιοδήποτε κακό και αυτό ήταν πραγματικά παρήγορο για μένα. Αλλά τώρα, όταν το τέλος της δίωξης είναι κοντά, αισθάνομαι ακόμα πιο ανήσυχος από ό, τι πριν. Έχουμε κάποια άτομα που απλά δεν είναι λογικά και απλώς παρασύρονται με μισή καρδιά μεταξύ των μαθητών του Ντάφα. Λοιπόν, τι θα κάνουμε με εσάς;

Φυσικά, μερικοί από τους ασκούμενούς μας τα έχουν πάει πολύ καλά. Αλλά ακόμη και εκείνοι που τα έχουν πάει καλά, δεν έχουν φτάσει στα κριτήρια για την Ολοκλήρωση. Στο παρελθόν, οι καλλιεργητές αφαιρούσαν τις προσκολλήσεις τη μία μετά την άλλη. Αλλά στην περίπτωσή σας, σχεδόν όλες οι προσκολλήσεις σας παραμένουν, ενώ αποδυναμώνονται και μειώνονται ένα στρώμα τη φορά, αποδυναμώνονται και περιορίζονται συνεχώς, όλο και περισσότερο. Αυτή είναι η προσέγγιση που έχω πάρει με σας, και επιτρέπει στους μαθητές μας του Ντάφα να ζουν φυσιολογικά μεταξύ των καθημερινών ανθρώπων πριν από την επίτευξη της ολοκλήρωσης και να σώζουν τους ανθρώπους με έναν κανονικό τρόπο, ενώ είναι ένας από αυτούς. Την ίδια στιγμή, ακριβώς επειδή οι ανθρώπινες σκέψεις σας δεν έχουν αφαιρεθεί πλήρως, αυτό σας επιτρέπει να καλλιεργείστε μέσα από τις παρεμβάσεις τους, και εάν μπορείτε να παραμείνετε σε εγρήγορση και να καλλιεργείτε τον εαυτό σας ανά πάσα στιγμή και να εκπληρώνετε τις ευθύνες σας ως μαθητής του Ντάφα, αυτό είναι πανίσχυρη αρετή και είναι απλά εξαιρετικό. Αυτό είναι το μονοπάτι σας.

Θα ήθελα ακόμα να απαντήσω στις ερωτήσεις σας. *(Χειροκροτήματα)* Μπορείτε να περάσετε επάνω χαρτάκια με τις ερωτήσεις σας.

Ο Φα δεν πρόκειται να αλλάξει και ο Δάσκαλος δεν έχει αλλάξει. Μερικοί έχουν αλλάξει προς το χειρότερο στην καλλιέργεια και δεν είναι τόσο καλοί όσο ήταν στην αρχή. Όμως στην πραγματικότητα δεν έχει περάσει πολύς καιρός. Στο παρελθόν οι άνθρωποι μιλούσαν για ορισμένους καλλιεργητές που κάθονταν σε διαλογισμό απέναντι σε έναν τοίχο για εννέα χρόνια ή και ολόκληρη τη ζωή τους και υπέμεναν βάσανα ολομόναχοι. Εξασκώντας στα μοναστήρια, τα βουνά ή τα δάση, αποκομμένοι από τον συνηθισμένο κόσμο και περνώντας μέσα από χρόνια μόχθου και ταλαιπωρίας — πόσο μόνοι θα ήταν αλήθεια; Αλλά δεν είναι αυτή η προσέγγιση που εμείς παίρνουμε. Και όμως, μερικοί άνθρωποι εξακολουθούν να απεχθάνονται το πόσο καιρό διαρκεί. Ωστόσο, σε όλη την ιστορία κανείς δεν έχει ποτέ καλλιεργηθεί για μόνο ένα τόσο σύντομο χρονικό διάστημα. Αλλά αυτοί οι άνθρωποι έχουν επιτρέψει στους εαυτούς τους να χαλαρώσουν και όταν έρχεται ακόμα και μια μικρή παρενόχληση, ξεχνούν ότι είναι μαθητές του Ντάφα. Για ποιο λόγο καλλιεργείστε; Για τη φήμη σας; Από δυσαρέσκεια; Για τις προσκολλήσεις που τρέφετε; Για τους αγαπημένους σας; Για τα πράγματα που είστε προσκολλημένοι; Για τα πράγματα που δεν μπορείτε να αφήσετε; Μα δεν είναι όλα αυτά, ακριβώς τα πράγματα από τα οποία θα πρέπει να απαλλαγείτε;

*Μαθητής: Θα ήθελα να ρωτήσω, Δάσκαλε, είναι δυνατόν για εμάς να σώσουμε ογδόντα τοις εκατό όλων των ζώων; Μπορούμε να επιτύχουμε αυτόν τον στόχο;*

**Δάσκαλος:** Όχι, δεν είναι. Δεν μπορούν να σωθούν τόσο πολλοί. Η δύναμη της ισχυρής αρετής που πολλοί μαθητές του Ντάφα έχουν από την καλλιέργεια δεν είναι αρκετά μεγάλη, και οι ορθές σκέψεις τους είναι ανεπαρκείς. Έχουμε ήδη χάσει πολλές ευκαιρίες, χάσαμε πολλά έμβια όντα. (Ο Δάσκαλος κάνει παύση) Δεν μπορούμε πλέον, είναι σίγουρο. Αυτό το ξέρω. Δεν είναι απολύτως με υπαιτιότητα των μαθητών μας του Ντάφα, φυσικά. Οι ρυθμίσεις των παλαιών δυνάμεων για αυτή την υπόθεση έχουν προκαλέσει αυτόν τον κόσμο να γίνει φοβερός. Υπάρχει ο σύγχρονος τρόπος σκέψης που οι άνθρωποι έχουν, η μοντέρνα τέχνη, οι σύγχρονες τάσεις και ο σύγχρονος πολιτισμός στην κορυφή του οποίου υπάρχει η ζημιά που έγινε στον πολιτισμό από το αχρείο Κόμμα. Είναι ιδιαίτερα δύσκολο για τους νέους, οι οποίοι μεγαλώνουν σε ένα τέτοιο περιβάλλον. Δεν μπορούν να δουν αυτά τα πράγματα όπως πραγματικά είναι.

*Μαθητής: Πώς γίνεται και οι παλαιές δυνάμεις εξακολουθούν να είναι σε θέση να κρατούν την προσοχή του κόσμου μακριά από ό,τι συμβαίνει στην Κίνα;*

**Δάσκαλος:** Αυτό είναι το πώς οι παλαιές δυνάμεις το κανόνισαν. Η Κίνα είναι η σκηνή, γύρω από την οποία περιστρέφονται τα πάντα σε αυτόν τον κόσμο. Αν το καλοσκεφτείτε – και θα σας δώσω μερικά απλά παραδείγματα – κάθε φορά που συμβαίνει κάτι στην Κίνα, όταν μια θετική εξέλιξη λαμβάνει χώρα, και άλλα έθνη είναι έτοιμα να ασκήσουν πίεση προς την Κίνα, προβλήματα εμφανίζονται κάπου αλλού στον κόσμο, όπως με τρομοκράτες, θρησκευτικούς εξτρεμιστές, ή τη σύγκρουση μεταξύ Ουκρανίας και Ρωσίας. Αλλά σκεφτείτε το: τίποτα δεν συμβαίνει τυχαία. Όταν η δίωξη των μαθητών του Ντάφα ήταν στο πιο κρίσιμο σημείο της, η προσοχή όλου του κόσμου θα είχε επικεντρωθεί στην Κίνα, αν δεν ήταν άλλα πράγματα που συνέβαιναν. Τότε ήταν που οι Δίδυμοι Πύργοι στις ΗΠΑ δέχτηκαν επίθεση. Οι τρομοκράτες ήταν εκτός ελέγχου, και αυτό τράβηξε την προσοχή του κόσμου μακριά. Τίποτα δεν συμβαίνει κατά τύχη.

*Μαθητής: Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ορθές σκέψεις για να περιορίσουμε τις παλαιές δυνάμεις;*

**Δάσκαλος:** Αυτό που μπορείτε να κάνετε είναι να απορρίψετε τις παλαιές δυνάμεις. Δεν μπορείτε πραγματικά να αλλάξετε αυτό το σύστημα πραγμάτων που έχουν κανονίσει. Ο Δάσκαλος μπορεί να το κάνει, αλλά δεν πρέπει, γιατί αν ήταν να το κάνω σε αυτό το σημείο, αν κατέστρεφα τα πράγματά τους, θα κατέστρεφα τα πάντα. Θα είχαν καταστραφεί όλα. Γι' αυτό προσπαθώ να τους κερδίσω στο δικό τους παιχνίδι, αυτός είναι ο τρόπος να το κάνουμε. Δεν είναι σε θέση να επηρεάσουν τα θεμελιώδη πράγματα. Έτσι, ως μαθητές του Ντάφα θα πρέπει απλώς να δυναμώσετε τις ορθές σκέψεις σας και τα πάτε καλά με αυτό που πρέπει να κάνετε. Εάν μπορείτε να καταφέρνετε πραγματικά να κάνετε καλά όλα τα τρία πράγματα, κανείς δεν θα τολμήσει να σας αγγίξει.

*Μαθητής: Εκείνοι στην Κίνα οι οποίοι έχουν ήδη υποβάλει αίτηση παραίτησης από το κακό Κόμμα πρέπει ακόμα να προβούν σε δημόσια δήλωση στην ιστοσελίδα για την παραίτηση από το ΚΚΚ;*

**Δάσκαλος:** Σίγουρα. Ήταν σε θέση να πάρουν την πρωτοβουλία να παραιτηθούν από το κόμμα, το οποίο μετρά ως να έχουν αποχωρήσει από το αχρείο ΚΚΚ, αλλά ο λόγος που το έκαναν αυτό είναι άγνωστος. Ήταν επειδή δεν είχαν όφελος πια [από το Κόμμα], όπως ήλπιζαν; Ή μήπως ήταν κάποιο άλλο, ανθρώπινου τύπου κίνητρο, όπως ότι ανησυχούσαν για κάτι; Τότε αυτό δεν μετρά, διότι ένα άτομο πρέπει να δηλώσει τη στάση του, τη στιγμή που το καλό και το κακό ξεδιπλώνονται τόσο δραματικά, διότι το σημάδι πρέπει να αφαιρεθεί.

*Μαθητής: Θα ήθελα να ρωτήσω: Μπορούμε να θεωρήσουμε την παλιά έκδοση του Lunyu ως ένα από τα κανονικά άρθρα του Δασκάλου (Jingwen);*

**Δάσκαλος:** Όχι, μην το κάνετε αυτό. Δεν υπήρχε κάποιο λάθος στο παλιό Lunyu, αλλά, δεδομένου ότι αντικαταστάθηκε, θα πρέπει να αντικατασταθεί. Ο καθένας να καταστρέψει το δικό του. Ο λόγος είναι ότι, ακόμη και αν θεωρηθεί ένα κανονικό άρθρο, θα εξακολουθεί να θέτει την επιστήμη σε ένα βάθρο. Τότε στα πρώτα χρόνια είχε χρησιμοποιηθεί για χάρη της σωτηρίας των ανθρώπων στις σύγχρονες κοινωνίες που ήταν σε μεγάλο βαθμό εμποτισμένοι με επιστημονικές αντιλήψεις, και δεν ήταν προορισμένο να του δοθεί ένα τόσο υψηλό κύρος. Αλλά αργότερα οι άνθρωποι του έδωσαν ένα τόσο υψηλό κύρος και το εξύψωσαν πάρα πολύ. Αλλά... – τα πράγματα αυτής της μικροσκοπικής γης πραγματικά δεν είναι τίποτα υπό το πρίσμα ενός τέτοιου τεράστιου Φα που έχουμε. Έτσι, δεν ήταν σκόπιμο αυτό να είναι τόσο υψηλά.

*Μαθητής: Μπορούμε να εκτυπώσουμε και να διανεμήσουμε ευρέως στην Κίνα τις τελευταίες δύο ειδικές εκθέσεις από την κινεζική εφημερίδα Epoch Times;*

**Δάσκαλος:** Όχι, μην το κάνετε αυτό. Τα έχω διαβάσει κι εγώ, και φαίνεται να απευθύνονται σε εκείνους στο ισχύον καθεστώς. Δεν έχουν γραφτεί για ή σχετικά με, τη σωτηρία των ανθρώπων.

*Μαθητής: Μερικοί ασκούμενοι που έχουν έρθει στις ΗΠΑ από την Κίνα κάποτε υπηρέτησαν ως «βοηθοί» σε φυλακές ή κέντρα κράτησης – άνθρωποι που βοήθησαν το κακό στην προσπάθειά του να μετατρέψει τους ασκούμενους – και κάποιοι από αυτούς έχουν εδώ και καιρό παρεκκλίνει τρομερά στις κατανοήσεις τους. Παρόλο που μπορεί να έχουν συμμετάσχει στις δραστηριότητες του Ντάφα στις ΗΠΑ και θεωρούν τους εαυτούς τους ασκούμενους του Ντάφα, ακόμη δεν έχουν πραγματικά αναγνωρίσει, βαθιά μέσα, τα λάθη που έκαναν, και ακόμη δικαιολογούνται προσπαθώντας να καλύψουν ό, τι έκαναν. Για παράδειγμα, μερικοί από αυτούς λένε ότι λειτούργησαν ως «βοηθοί», προκειμένου να «προστατεύσουν» τους ασκούμενους, αλλά φαίνεται ότι εξακολουθούν να κρύβουν τις προσκολλήσεις που τρέφουν βαθιά μέσα, ακόμη κι αν έχουν γράψει υπεύθυνες δηλώσεις [ανακαλώντας ό, τι έκαναν όντας κάτω από την απειλή].*

**Δάσκαλος:** Πράγματι, οι καλλιεργητές δεν είναι συνηθισμένοι άνθρωποι. Αλλά στην πραγματικότητα, ούτε οι απλοί άνθρωποι δεν είναι συνηθισμένοι. Οι απλοί άνθρωποι εδώ σήμερα είναι διαφορετικοί από εκείνους παλιά στην ιστορία. Όλοι έχουν μια πλευρά που γνωρίζει. Όταν μιλάτε με ειλικρίνεια ή υποκριτικά γνωρίζουν, στην πραγματικότητα, κι αυτό είναι πολύ ξεκάθαρο σε αυτούς.

Έτσι τι μπορεί να γίνει αν έχετε κάνει λάθη; Ναι, έχω πει ότι πριν η δίωξη να τελειώσει έχετε ακόμα την ευκαιρία να καλλιεργηθείτε και να τα πάτε καλά. Και αν και το έχω πει αυτό, αν πραγματικά καταλαβαίνετε τι εννοώ, πρέπει να ξέρετε να μην ερμηνεύετε τα πράγματα πάντα με βάση τις επιθυμίες σας. Αυτό που έλεγα ήταν, έχετε ακόμα μια ευκαιρία πριν τελειώσει η δίωξη. Ναι, έχετε ακόμα μια ευκαιρία, αλλά αν δεν κάνετε χρήση αυτής της ευκαιρίας που σας παρέχεται ή εάν είστε ακόμα ευχαριστημένοι με τον εαυτό σας, τότε καταστρέφετε τον εαυτό σας.

Έχω ξαναπεί ότι, για έναν μαθητή του Ντάφα, είναι εντάξει εάν έχετε κάνει λάθη. Αλλά ανοιχτά και τίμια παραδεχτείτε τα λάθη σας και δείξτε ότι επιστρέφετε στο σωστό δρόμο και ότι θέλετε να τα πάτε καλά, και όλοι θα σας θαυμάζουν για αυτό. Αλλά αν προσπαθείτε να κρύψετε αυτά τα πράγματα και να τα καλύψετε, αυτές οι ανθρώπινες σκέψεις σας θα μεγαλώσουν και θα γίνουν πιο περίπλοκες και δυνατές. Και αν τελικά η καλλιέργεια σας είναι ένα πλήρες χάος, τι θα σκεφτούν οι συνασκούμενοί σας για εσάς; Τι



θα κάνουν για αυτό; Και πώς θα το δουν οι θεοί; Και τι θα κάνω με εσάς στο μέλλον; Η σωτηρία των ανθρώπων, η σωτηρία ζωών, είναι μια πράξη συμπόνιας. Αλλά πάντα θα υπάρχουν αυτοί που δεν μπορούν να σωθούν, τελικά. Και ποιοι είναι αυτοί; Είναι αυτοί που δεν εκτιμούν την ίδια τους τη ζωή. Αυτοί είναι που δεν μπορούν να σωθούν.

*Μαθητής: Για περισσότερο από έναν χρόνο μετά την 20 Ιουλίου 1999, ο Δάσκαλος δεν δίδασκε τον Φα, αλλά κατά τη διάρκεια αυτού του χρόνου η γενική κατεύθυνση που παρεχόταν από το Minghui.org ήταν πολύ σαφής. Ωστόσο, τώρα το Minghui.org έχει γίνει περισσότερο μια πλατφόρμα για δημοσίευση ανακοινώσεων ή παροχή πληροφοριών και δεν προσφέρει πολλά από την άποψη βαθύτερων μοιρασμάτων εμπειριών για τις αρχές του Φα, και ...*

**Δάσκαλος:** Δεν θέλω να αξιολογήσω εδώ τις διαφορετικές απόψεις που οι μαθητές μας του Ντάφα έχουν πάνω στα πράγματα. Όσοι διευθύνουν μέσα ενημέρωσης έχουν τις ιδέες και τις σκέψεις τους για το πώς να διευθύνουν μέσα ενημέρωσης. Αυτός είναι ο δρόμος τους, η καλλιέργειά τους, και γι' αυτό θα προτιμούσα να μην μιλήσω για αυτά τα πράγματα. Είναι πραγματικά δύσκολο για το καθετί να ταιριάζει στις αντιλήψεις και το σκεπτικό του κάθε ατόμου. Οι άνθρωποι που αναφέρεστε ασκούν καλλιέργεια, όπως κι εσείς, και είναι βέβαιο ότι θα έχουν ελλείψεις, αυτό είναι σίγουρο. Το ίδιο θα ίσχυε για οποιονδήποτε άλλον σε αυτή τη θέση. Μπορείτε να συζητήσετε και να διερευνήσετε τα ζητήματα μαζί και να εκφράσετε τις ανησυχίες σας εποικοδομητικά.

*Μαθητής: Ο παλιός και ο νέος Κόσμος δημιουργήθηκαν από τον ίδιο Θεό;*

**Δάσκαλος:** Αυτή ήταν ερώτηση νέου μαθητή. Ήταν το Τζεν, Σαν, Ρεν που δημιούργησε τον Κόσμο.

*Μαθητής: Πολλά κεφάλαια απαιτούνται για το πρότζεκτ της κατασκευής της Ακαδημίας Φέι Τιαν. Μπορούν καλλιεργητές οι οποίοι είναι πρόθυμοι και οικονομικά ευκατάστατοι να βοηθήσουν λίγο;*

**Δάσκαλος:** Εφόσον το έχετε αναφέρει αυτό, θέλω να δηλώσω ότι κανείς δεν επιτρέπεται να ζητά ή να συγκεντρώνει κεφάλαια χωρίς τη συγκατάθεσή μου. Έχω πει αυστηρά στους ασκούμενους που συμμετέχουν στο πρότζεκτ της κατασκευής της Ακαδημίας Φέι Τιαν ότι, δεν επιτρέπεται να συγκεντρώνουν χρήματα μεταξύ των ασκούμενων! Μερικοί από τους ασκούμενούς μας δέχονται να πάρουν χρήματα από άλλους ασκούμενους ή ζητούν από τους ασκούμενους χρήματα για συλλογή κεφαλαίων για πρότζεκτ του Ντάφα, αλλά δεν έχουν οικονομική και λογιστική διαχείριση για αυτό και έχουν χρησιμοποιήσει τα χρήματα απερισκεπτα. Μερικοί υπεξαίρεσαν χρήματα άλλων. Μερικοί ξεκίνησαν με καλές προθέσεις, αλλά όταν άρχισαν να βλέπουν πολλά χρήματα άρχισαν να τα συσσωρεύουν για τους εαυτούς τους. Ή σε ορισμένες περιπτώσεις κάποιιο κράτησαν ένα μέρος για τον εαυτό τους και έδωσαν το υπόλοιπο στους ασκούμενους ή σε πρότζεκτ του Ντάφα. Αυτά τα προβλήματα... Αναρωτιέμαι, τι θα γίνει με εσάς στο μέλλον;

Αυτό ισχύει για κάθε μαθητή του Ντάφα: αν δεν ήσασταν μαθητής του Ντάφα σήμερα, θα ήσασταν ένας από τους μεγάλους μεγιστάνες του κόσμου, με πάρα πολλά χρήματα. Κι αυτό γιατί αν δεν ήσασταν μαθητής του Ντάφα, η πανίσχυρη αρετή σας, η τεράστια αρετή που φέρατε μαζί σας, θα μπορούσε να έχει ανταλλαγή με πολύ πλούτο. Και αυτό ισχύει για όλους εσάς. Αλλά εγκαταλείψατε αυτόν τον πλούτο, όταν κάνατε μια συνειδητή επιλογή, να είστε ένας μαθητής του Ντάφα. Θέλατε να είστε μαθητής του Ντάφα, και παραιτηθήκατε από αυτά τα πράγματα. Και πήρατε ενεργά την απόφαση αυτή, με τη θέλησή σας. Κι όμως τώρα καταχωνιάζετε αυτό το ελάχιστο ποσό χρημάτων που έρχεται στον δρόμο σας. Πώς σκοπεύετε να το επιστρέψετε; Σήμερα σε αυτή την κρίσιμη στιγμή

της ιστορίας, με κάθε δεκάρα και κάθε μικρό [πράγμα], αυτό που αποκαλύπτεται είναι το βασίλειό σας, η κατάσταση του νου σας, και οι προσκολλήσεις σας ως καλλιεργητής, καθώς και το αν μπορείτε να επιτύχετε την Ολοκλήρωση ή όχι. (Ο Δάσκαλος κάνει παύση) Τι θα γίνει μ' εσάς;

Αμέτρητα αισθανόμενα όντα σε τεράστια και μακρινά Κοσμικά Σώματα σας περιμένουν για να τους σώσετε. Αυτά είναι τα όντα σας, και παρ' όλα αυτά ενεργείτε με τέτοιο απογοητευτικό τρόπο εδώ στον ανθρώπινο κόσμο. Όλα τα όντα που ανήκουν στο βασίλειό σας εκεί έξω στον Κόσμο σας κοιτούν. Όλοι μπορούν να δουν την κάθε κίνηση και πράξη σας, την κάθε σκέψη και ιδέα – τα ξέρουν όλα. Είναι τόσο περίπλοκα εδώ μεταξύ των ανθρώπων. Στον ανθρώπινο κόσμο υπάρχει η πίστη στα θεία, υπάρχει και ο αθεϊσμός, και ολόκληρος ο πολιτισμός χρησιμοποιείται ως δαιμονική δύναμη ενάντια στα θετικά στοιχεία! Ο τρόπος που η ανθρωπότητα είναι σήμερα, κατά τη διάρκεια της περιόδου της Επανόρθωσης του Φα, έγινε έτσι από τις παλαιές δυνάμεις. [Τα όντα σας] παρακολουθούν και γνωρίζουν πόσο αυτά τα πράγματα καταλαμβάνουν το μυαλό σας, σε τι είστε προσκολλημένοι, τι ψάχνετε, και που κατευθύνεστε. Και όμως μερικές φορές κάποιιοι από εσάς είναι πραγματικά γελοίοι! Γι' αυτούς τους ανθρώπους μιλώ. Πολλοί μαθητές του Ντάφα είναι πραγματικά πολύ καλοί.

*Μαθητής: Θα ήθελα να ζητήσω από τον Δάσκαλο να καθίσει.*

**Δάσκαλος:** Αν στέκομαι όλοι μπορούν να με δουν καλύτερα. (Οι μαθητές χειροκροτούν ενθουσιωδώς με σεβασμό) Από ό, τι ξέρω, οι κατασκευές στο Βουνό και το Shen Yun έχουν αποδεχθεί έναν μικρό αριθμό χρηματικών συνεισφορών από τους ασκούμενους, αλλά το ποσό ήταν μικρό. Το Shen Yun σπάνια δέχεται δωρεές από ασκούμενους. Η πλειοψηφία των χορηγιών είναι από τη συνηθισμένη κοινωνία, αλλά ο αριθμός είναι επίσης μικρός. Με τα άλλα πρότζεκτ εκεί έξω, δεν έχω επιτρέψει στους ανθρώπους να ρωτούν τους ασκούμενους για δωρεές. Αντ' αυτού, τους έχω πει ότι, οικονομική υποστήριξη από ασκούμενους δεν επιτρέπεται. Το ακούσατε όλοι αυτό; Πείτε το και στους άλλους, όταν θα πάτε σπίτι. Βασικά σε κανένα άλλο πρότζεκτ εκτός από την κατασκευή στο Βουνό δεν έχει επιτραπεί να δεχθεί οικονομική υποστήριξη από τους ασκούμενους. Γνωρίζω ότι όλοι πληρώνετε οι ίδιοι τα υλικά για την εργασία σας της Επανόρθωσης του Φα, και το κάνετε από δική σας πρωτοβουλία. Στην Κίνα, οι ασκούμενοι βάζουν δικά τους χρήματα για να κάνουν υλικά [διευκρίνισης της αλήθειας], ενώ αλλού οι ασκούμενοι ενεργά έχουν επωμιστεί τα [οικονομικά] βάρη των πρότζεκτ που κάνουν, και αυτό είναι η πανίσχυρη αρετή σας. Μερικοί άνθρωποι, μερικοί μαθητές του Ντάφα, πιο συγκεκριμένα, παρόλο που ήταν βασιλείς με τεράστιο πλούτο, έγιναν μαθητές του Ντάφα και δεν έχουν δει πολλά χρήματα, ιδιαίτερα μεγάλα χρηματικά ποσά, και όταν πέφτουν τα μάτια τους σε αυτά, τους είναι κάπως δύσκολο να το χειριστούν ψυχολογικά. Πρέπει να το προσέξετε αυτό.

*Μαθητής:* Χαιρετισμούς, Δάσκαλε. Θα ήθελα να ρωτήσω τον Δάσκαλο κάτι. Πριν από το 1999 υπήρχαν σχεδόν 100 εκατομμύρια ασκούμενοι του Φάλουν Γκονγκ. Τώρα, αφότου άρχισε η δίωξη, αν και δεν φαίνεται να ασκούν τόσο πολλοί άνθρωποι, το να υπάρχουν λιγότεροι από εκατόν ενενήντα χιλιάδες άνθρωποι που μηνύουν τον Jiang μεταξύ Μαΐου και Οκτωβρίου είναι κάτι που όλοι βρίσκουμε δύσκολο να πιστέψουμε. Ποιος είναι ο λόγος πίσω από αυτόν τον [μικρό αριθμό];

**Δάσκαλος:** (Ο Δάσκαλος γελάει) Δεν είναι σαν αυτό που νομίζετε, στην πραγματικότητα. Μερικοί από τους ασκούμενους μας αισθάνονται ότι αυτό είναι κάτι που πραγματικά πρέπει να κάνουν, αυτό είναι κάτι που οι μαθητές του Ντάφα πρέπει να κάνουν. Άλλοι πιστεύουν ότι αν δεν δημοσιοποιήσουν την ταυτότητά τους, θα είναι χρήσιμο για τα πράγματα που κάνουν. Ακόμα άλλοι ανησυχούν ότι αν δημοσιοποιήσουν

την ταυτότητά τους πιθανόν να συλληφθούν κάποια μέρα. Και μερικοί απλώς δεν το έχουν σκεφτεί καθόλου. Στην καλλιέργεια δεν είναι όλοι στο ίδιο βασίλειο, έχουν διαφορετικές κατανοήσεις για τα πράγματα, και φυσικά οι σκέψεις τους είναι διαφορετικές. Στην πραγματικότητα, υποστηρίζω την προσέγγιση κατά την οποία, βασικοί ασκούμενοι και ασκούμενοι που μπορούν να έχουν σημαντική επίδραση, δεν αποκαλύπτουν την ταυτότητά τους.

**Μαθητής:** Κατά τη διάρκεια της ομαδικής μελέτης του Φα όταν συναντήσαμε το τμήμα για το «2.500 χρόνια πριν», μερικοί άνθρωποι το πρόφεραν [στα κινέζικα] ως "Liang-Qian", ενώ άλλοι ως "Er-Qian" – με δύο διαφορετικούς τρόπους. Δάσκαλε, μπορώ να ρωτήσω ποιος τρόπος προφοράς είναι καλύτερος;

**Δάσκαλος:** Νομίζω ότι είμαστε συνηθισμένοι να το προφέρουμε «Liang-Qian-Wu,» στην πραγματικότητα. Κανείς δεν το διαβάσει ως «Er-Qian-Wu.» Αλλά οι Ταϊβανέζοι ασκούμενοι προτιμούν το "er " ως προφορά. Νομίζω ότι οποιοσδήποτε τρόπος προφοράς είναι μια χαρά. Αν θέλετε να είστε συνεπείς κατά τη διάρκεια της ομαδικής μελέτης του Φα, διαβάστε το όπως το λέω. Εφόσον είπα ότι το προφέρω "Liang-Qian-Wu", ας το κάνουμε έτσι τότε, εντάξει; (Οι μαθητές χειροκροτούν) Αυτά τα πράγματα δεν έχουν πραγματικά καμία επίδραση στην καλλιέργειά μας. Διαφορετικές χώρες έχουν διαφορετικές γλώσσες και προφορές, και αυτά τα πράγματα δεν επηρεάζουν σε τίποτα.

Μαθητές μου του Ντάφα, καταλαβαίνετε κάτι; Όσον αφορά το τι περιμένω από εσάς σε σχέση με τον Φα, δεν έχω πολλούς εξωτερικούς κανόνες ή απαιτήσεις. Αλλά άλλες θρησκείες και μορφές καλλιέργειας είναι πολύ αυστηρές για αυτά τα πράγματα. Επομένως, γιατί η διαφορά; Εγώ σας ζητώ μόνο να επικεντρωθείτε στην ουσία του Ντάφα, διότι αυτό είναι αυτό στο οποίο χρειάζεται να καλλιεργηθείτε ως μαθητές του Ντάφα προς το παρόν. Όσο για τα επιφανειακά πράγματα, δεν σας έχω ζητήσει να επικεντρωθείτε πολύ σε αυτά, διότι αυτά θα είναι πράγματα που θα αντιμετωπιστούν κατά τη διάρκεια της περιόδου της Επανόρθωσης του Φα του ανθρώπινου κόσμου. Είναι πολύ χαμηλού επιπέδου για εσάς για να ασχολείστε με αυτά – αυτή είναι η ιδέα. Οι απαιτήσεις θα είναι υψηλές, ωστόσο, κατά τη διάρκεια της Επανόρθωσης του Φα του ανθρώπινου κόσμου, και εκείνη τη στιγμή δεν θα λειτουργήσει αν δεν διαβάσετε τον Φα στα κινέζικα, αν δεν καταλαβαίνετε το νόημα στην πηγή.

**Μαθητής:** Αυτή τη στιγμή μηνύουμε τον Jiang. Στο επόμενο στάδιο θα μηνύσουμε το κακό Κόμμα;

**Δάσκαλος:** Να μηνύσετε το κακό Κόμμα; Το Κόμμα δεν θα υπάρχει πια αφότου εξαλειφθεί. Ακόμα κι αν θα θέλατε να το μηνύσετε, πώς θα το πηγαίνατε σε δίκη, όταν δεν θα έχει φυσική μορφή; Δεν θα μπορείτε να το δικάσετε στο δικαστήριο. Τα κακά στοιχεία θα εξαλειφθούν, αλλά στο μέλλον οι άνθρωποι θα αισθάνονται τύψεις λόγω [της ύπαρξης] του αχρείου Κόμματος. Οι άνθρωποι θα εξετάσουν τι συνέβη, και η ιστορία θα βγάλει συμπεράσματα από αυτό.

**Μαθητής:** Η κουλτούρα του αχρείου Κόμματος έχει δηλητηριάσει άσχημα τους μαθητές του Ντάφα της Κίνας, και σήμερα αυτό επηρεάζει σημαντικά την ικανότητά μας να κάνουμε τα τρία πράγματα καλά. Μερικοί ασκούμενοι στην περιοχή μου νομίζουν πως πρέπει να εστιάσουμε στον καθαρισμό από την κουλτούρα του Κόμματος με την αποστολή ορθών σκέψεων με επιπλέον καθορισμένες ώρες για να καθαρίσουμε ειδικά από το κακό φάντασμα, ενώ θα εξακολουθούμε να διατηρούμε τις τέσσερις ήδη καθορισμένες φορές για την αποστολή ορθών σκέψεων. Μερικοί από εμάς κοιτούν μέσα για τις προσκολλήσεις μας, και επανηλειμμένα απαγγέλλουν τη λέξη «εκρήγνυται» από το στίχο «ο κεραυνός των θεών εκρήγνυται» στο ποίημα «Οι Ουρανοί γίνονται πάλι καθαροί.» Αλλά μερικοί

καλλιεργητές υποστηρίζουν ότι αυτή είναι μια διασπαστική απόκλιση από τον Φα, και υπήρξαν μεγάλες διαφωνίες πάνω σε αυτό.

**Δάσκαλος:** Όσον αφορά τους ασκούμενους του Ντάφα που στέλνουν ορθές σκέψεις, εάν είστε σε θέση να στέλνετε ορθές σκέψεις στους καθορισμένους χρόνους, και εάν είστε σε θέση να στέλνετε ορθές σκέψεις όταν αντιμετωπίζετε παρεμβάσεις για να τις καθαρίσετε, τότε αυτό είναι μια χαρά. Μπορείτε να στέλνετε ορθές σκέψεις όταν αντιμετωπίζετε προφανείς παρεμβάσεις και τις καθαρίζετε. Αλλά μην το κάνετε αυτό πολύ συχνά ή να μαζεύετε ένα μεγάλο αριθμό ατόμων να συμμετέχουν. Αυτό διότι οι μαθητές του Ντάφα όλοι εργάζονται για τη σωτηρία των ανθρώπων και ξεκαθαρίζουν τα γεγονότα – έτσι κάνοντας άλλα πράγματα δεν είναι παρέμβαση; Και αν προσπαθήσετε να καταλήξετε σε κάποια νέα προσέγγιση ή κάποια άλλη μορφή τού να κάνετε τα πράγματα, τότε κι αυτό θα είναι ένα πρόβλημα. Σε αυτή την περίπτωση, φυσικά, οι μαθητές του Ντάφα θα είναι αντίθετοι σε αυτό. Θα πρέπει να χειριστείτε αυτά τα πράγματα λογικά, στην πραγματικότητα, και βεβαιωθείτε ότι διατηρείτε ξεκάθαρο νου.

**Μαθητής:** Τον περασμένο μήνα σε ένα από τα τηλεφωνήματα που έκανα για την ευαισθητοποίηση [στην Κίνα], διευκρίνισα τα γεγονότα σε είκοσι ή τριάντα άτομα που εργάζονταν μαζί, και όλοι αποχώρησαν από τις τρεις οργανώσεις του Κόμματος. Επίσης, επανειλημμένα μου ζήτησαν να δώσω τους χαιρετισμούς μου στον Δάσκαλο την επόμενη φορά που θα τον δω. Θα ήθελα να εκμεταλλευτώ αυτή την ευκαιρία σήμερα να μεταφέρω στον συμπονετικό και υπέροχο Δάσκαλό μας όλους τους χαιρετισμούς προς τον Δάσκαλο που καλόκαρδοι άνθρωποι έχουν εκφράσει όλα αυτά τα χρόνια, κατά την ευαισθητοποίηση που κάνω μέσα από τα τηλεφωνήματα. Τις καλύτερες ευχές προς εσάς, Δάσκαλε! Σας ευχαριστούμε Δάσκαλε! (Οι μαθητές χειροκροτούν)

**Δάσκαλος:** Αν και είναι μόνο ένας απλός χαιρετισμός, κατάφεραν να τον εκφράσουν αυτή τη στιγμή, που το κακό διώκει το Φάλουν Γκονγκ, και το έκαναν μέσα σε όλη τη συκοφαντία, τα ψέματα, και την κακολογία. Αυτό μας λέει ότι είναι πραγματικά πολύ αξιοπρεπείς. Φυσικά, αυτό συνέβη επειδή οι μαθητές του Ντάφα διευκρίνισαν τα γεγονότα καλά. Έχει να κάνει με το ότι εσείς καταφέρνετε να εξηγήσετε τα γεγονότα σε αυτούς καλά.

Η καλλιέργεια που κάνουν οι μαθητές μας του Ντάφα, η καλλιέργεια που κάνετε σε αυτή τη ζωή, δεν είναι, στην πραγματικότητα, με μοναδικό σκοπό την ολοκλήρωσή σας. Με άλλα λόγια, αν δεν ήταν για την ευθύνη που έχετε να σώσετε αισθανόμενα όντα, θα σας είχα να επιτύχετε την Ολοκλήρωση, ακόμη κι αν δεν είχατε καλλιεργηθεί σε αυτή τη ζωή. Κι αυτό διότι κάποιοι από εσάς έχουν καλλιεργηθεί πολλές φορές στο παρελθόν, και τα θεμέλια σας υπερβαίνουν κατά πολύ αυτά του μέσου καλλιεργητή. Έτσι, αυτό είναι μιλώντας από την άποψη της προσωπικής καλλιέργειας. Τότε τι υποδηλώνει ο τίτλος «μαθητής του Ντάφα»; Ποιος ήρθε εδώ για να είναι μαθητής του Ντάφα; [Κερδίσατε αυτόν τον τίτλο], επειδή έχετε αναλάβει την αποστολή της σωτηρίας όλων των αισθανόμενων όντων. Η καλλιέργεια που έχετε κάνει ως θεμέλιο, και οι ορθές σκέψεις που έχετε αναπτύξει μέσω της καλλιέργειας, είναι για τον σκοπό της σωτηρίας όλων των ζώων. Θα το θέσω ακόμη πιο ξεκάθαρα: η καλλιέργεια που κάνετε σε αυτή τη ζωή είναι για να ενισχυθούν οι ορθές σκέψεις που η ύπαρξή σας έχει στην επιφάνεια, και αυτό είναι έτσι ώστε να μπορείτε να σώσετε όλα τα έμβια όντα.

Έχοντας ακούσει αυτό, μερικοί τώρα σκέφτονται: «Καταλαβαίνω, μπορούμε να επιτύχουμε την Ολοκλήρωση, ακόμη και αν δεν δουλέψουμε σε αυτά τα πράγματα.» Αλλά αυτό που έλεγα ήταν ότι, αν ήταν θέμα προσωπικής καλλιέργειας, ναι, θα μπορούσατε να επιτύχετε την Ολοκλήρωση. Αλλά οι μαθητές του Ντάφα είναι όντα με αποστολές, και έτσι η καλλιέργεια του Ντάφα κατά τη διάρκεια της περιόδου της Επανόρθωσης του Φα είναι

διαφορετική. Αν είστε προσκολλημένοι στην προσωπική καλλιέργεια, τότε αυτό θεωρείται προσκόλληση! Αυτό είναι διαφορετικό από το πώς είναι τα πράγματα σε οποιαδήποτε άλλη θρησκεία ή τρόπο καλλιέργειας. Η σωτηρία των ζώων είναι ο σκοπός της καλλιέργειάς σας, και αυτό είναι το αποκορύφωμα των όρκων σας, έτσι πώς θα μπορούσατε να μην το κάνετε;

*Μαθητής: Ο συντονιστής σε μια συγκεκριμένη τοποθεσία υλικών [στην Κίνα] χρησιμοποιεί περιεχόμενο μόνο από το PureInsight.org για την κατασκευή υλικών, και δεν είναι διατεθειμένος να χρησιμοποιεί περιεχόμενο από το Minghui.org – ακόμα κι όταν υπάρχουν καλά άρθρα.*

**Δάσκαλος:** Τότε δεν υπάρχει κάτι που δεν μπορεί να ξεπεράσει, το οποίο είναι προσκόλληση; Μήπως αισθάνεται ότι κάτι ήταν άδικο; Ή μήπως το Minghui.org δεν ταιριάζει στο σκεπτικό του; Όποιο κι αν μπορεί να είναι το θέμα, αν ένα άτομο μπορεί να σώσει ανθρώπους [με τα υλικά που κάνει] τότε αυτό είναι επίσης μια χαρά. Αλλά δεν μπορεί να πάρει αυτή την προσκόλληση μαζί του. Πρέπει να την αφήσει.

*Μαθητής: Πρόσφατα στην περιοχή μου οι άνθρωποι έχουν υιοθετήσει μια νέα προσέγγιση στην ομάδα μελέτης του Φα, όπου αφότου διαβάσουμε μια παράγραφο του Τζούαν Φάλουν, σταματάμε και συζητάμε τι αποκομίσαμε από την παράγραφο και αυτό που μας εντυπωσίασε περισσότερο από αυτό το μέρος του Φα που διδάχτηκε από τον Δάσκαλο, ή τι κατανοήσεις είχαμε. Δεν είμαι σίγουρος αν αυτή η προσέγγιση στη μελέτη του Φα είναι η κατάλληλη.*

**Δάσκαλος:** Όχι, όχι, αυτό δεν είναι κατάλληλο. Μην προσπαθείτε να καταλήξετε σε κάποιου είδους νέα προσέγγιση. Απλά διαβάστε κανονικά και προσπαθήστε να κατανοήσετε τον Φα. Το εάν κατανοείτε τον Φα θα αλλάξει κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης, και όχι μέσα από συζήτηση και μοίρασμα. Αλλά, λέγοντας αυτό, η συζήτηση και το μοίρασμα που οι μαθητές του Ντάφα κάνουν μπορεί να χρησιμεύσει για να δυναμώσει τις ορθές σκέψεις του καθένα στην καλλιέργεια, ή να σας βοηθήσει να δείτε πώς οι άλλοι καταλαβαίνουν τα πράγματα. Δηλαδή, σας βοηθά να έχετε ορθές σκέψεις προς την καλλιέργεια, με κάποιους τρόπους. Είναι πιθανό, κάτι που ένας άλλος μαθητής του Ντάφα λέει, ότι θα μπορούσε να σας δώσει μια υπόδειξη ως προς μια προσκόλληση που έχετε ή εκεί που υπολείπεστε. Αλλά η πραγματική σας βελτίωση είναι σίγουρο ότι θα έρθει από τον Φα. Θα πρέπει να διαβάσετε τον Φα σοβαρά αντί να καταλήγετε σε νεοφτιαγμένες προσεγγίσεις.

*Μαθητής: Μελετούσα τον Φα με τους γονείς μου από τότε που ήμουν μικρός, και τώρα είμαι έφηβος. Θα ήθελα να ξέρω τι είναι διαφορετικό για τους νέους μαθητές σε σχέση με τους γηραιότερους.*

**Δάσκαλος:** Ως έμβιο ον, κάθε ζωή έχει τη δική της ευθύνη. Κάθε μία είναι μια ατομική ζωή και αντιπροσωπεύει τη δική της ομάδα ζώων. Τα μικρά παιδιά ακολουθούν τους γονείς τους, και το πόσο καλά οι γονείς τους καλλιεργούνται θα έχει αντίκτυπο σε αυτά, ειδικά όταν το παιδί είναι ο τύπος που είναι αρκετά εξαρτημένο από τους γονείς του. Με τους μαθητές της σχολής Φέι Τιαν, ή ακόμα και με τους οικοτρόφους καλλιτέχνες του Shen Yun, μπορείτε να δείτε, από το πώς συμπεριφέρεται ένα άτομο, το πώς είναι η καλλιέργεια των γονιών του. Είναι διαφορετικό αν ο μαθητής είναι πολύ ανεξάρτητος και έχει το δικό του σκεπτικό. Σ' αυτή την περίπτωση αυτός δρά λίγο πολύ από μόνος του.

*Μαθητής: Για πολύ καιρό τώρα δεν έχουμε μελετήσει το Τζούαν Φάλουν στη μεγάλη ομάδα μελέτης στην περιοχή μας. Απλά μελετάμε τις διαλέξεις του Φα που δόθηκαν στις διάφορες περιοχές. Είναι εντάξει;*

**Δάσκαλος:** Όχι, δεν είναι. Είναι εντάξει να μελετάτε τις διαλέξεις του Φα που δόθηκαν στις διάφορες περιοχές κατά καιρούς. Θα ήθελα να σας ενθαρρύνω αυτές να τις διαβάσετε μόνοι σας στο σπίτι. Στην ομάδα μελέτης ή σε μεγάλες συγκεντρώσεις απλά μελετήστε το Τζούαν Φάλουν. Όλα όσα διδάσκονται στις διαλέξεις του Φα που δίνονται σε διάφορες περιοχές εξηγούν το Τζούαν Φάλουν.

*Μαθητής: Οι ασκούμενοι που κάνουν τηλεφωνήματα στην Κίνα αντιμετωπίζουν ενίοτε διεφθαρμένους αξιωματούχους, που λένε πράγματα όπως: «Έχουμε υπεξαιρέσει τεράστια χρηματικά ποσά. Οι εκστρατείες κατά της διαφθοράς στην Κίνα μας ανησυχούν, και δεν είμαστε σίγουροι για το τι να κάνουμε με τα παράνομα κεφάλαια που έχουμε.» Και μερικοί έχουν πει πράγματα όπως: «Τι θα έλεγες να δωρίσουμε τα χρήματα στο Φάλουν Γκονγκ; Και θα φύγω να πάω να ζήσω κι εγώ στην Αμερική.» Μερικοί ασκούμενοι λένε ότι δεν πρέπει να δεχτούμε τα χρήματά τους, δεδομένου ότι δεν είναι καθαρά. Δεν είμαστε σίγουροι πώς να απαντήσουμε εάν αυτό προκύψει πάλι.*

**Δάσκαλος:** Έτσι έχει καταντήσει η σύγχρονη κοινωνία, ιδιαίτερα στην Κίνα. [Ποιος ξέρει] τι είναι καθαρό και τι δεν είναι; Ακόμη και τα χρήματα που σας φαίνονται καθαρά ίσως να μην είναι, εμμέσως. Έτσι είναι το πώς έχει γίνει αυτή η σύγχρονη κοινωνία, τελικά. Αλλά εμείς δεν κοιτάμε το πώς είναι τα πράγματα στην επιφάνεια. Αυτό που βλέπουμε είναι οι καρδιές των ανθρώπων. Σ' αυτή την περίπτωση, αυτοί οι άνθρωποι έχουν την σωστή καρδιά, όταν λένε ότι σκέφτονται να δωρίσουν τα χρήματα στο Φάλουν Γκονγκ – χρήματα που έχουν καταχραστεί, που έφτασαν τόσο μακριά για να τα αποκτήσουν, και έθεσαν τον εαυτό τους σε κίνδυνο για αυτά (όλοι γελούν). Τότε, ας το σκεφτούμε, ενώ είναι αλήθεια ότι το κάνουν αυτό υπό την πίεση της κατάστασης στην οποία βρίσκονται, ό,τι κι αν συμβαίνει, σκέφτονταν να τα δώσουν στο Φάλουν Γκονγκ και όχι σε άλλους. Τότε, υπάρχει ακόμα έδαφος για να σωθούν αυτοί οι άνθρωποι, δεν θα το λέγατε; Αν οι ιστότοποι των υλικών διευκρίνισης της αλήθειας που διευθύνουν οι μαθητές του Ντάφα έχουν πραγματικά ανάγκη από κεφάλαια, βεβαίως, και αν αυτοί οι άνθρωποι θέλουν να δωρίσουν κάποια, τότε ας τους αφήσουμε. Τι θα έκαναν διαφορετικά με αυτά τα χρήματα, ούτως ή άλλως; Παρά το ότι τα χρήματα δεν είναι "καθαρά", εάν χρησιμοποιηθούν για τη σωτηρία των ανθρώπων, τότε θα εξακολουθούσατε να λέτε ότι δεν είναι "καθαρά"; Αυτό είναι διαφορετικό τότε, έτσι δεν είναι; Και θα εξαλείψει κάρμα για όποιον τα δώρισε. (Όλοι χειροκροτούν)

*Μαθητής: Μαθητές στη βόρεια Κίνα θέλουν να βοηθήσουν τους μαθητές στη νότια Κίνα στις προσπάθειές τους για αποσαφήνιση των γεγονότων. Τι μπορούμε να κάνουμε για να είμαστε πιο επιμελείς μαζί και να βοηθήσουμε ο ένας τον άλλο καλύτερα;*

**Δάσκαλος:** Ορισμένες περιοχές είναι κάπως αδύναμες, ενώ κάποιες στο νότο δεν είναι. Τα πράγματα στην Κίνα αλλάζουν γρήγορα. Όσο όλοι μπορείτε να κάνετε τα πράγματα ολόψυχα, θα είστε σε θέση να είστε αυτάρκεις όπου κι αν βρίσκεστε, δεδομένου ότι είστε μαθητές του Ντάφα, τελικά. Φυσικά, δεν υπάρχει τίποτα λάθος με το να βοηθά ο ένας τον άλλον, αλλά αν το κάνετε, φροντίστε να έχετε την ασφάλεια κατά νου.

*Μαθητής: Θα έπρεπε οι συντονιστές σε διάφορες περιοχές της Κίνας να αφιερώσουν σημαντική προσπάθεια τώρα για να βρεθούν πρώην ασκούμενοι; Και να προσπαθήσουν να βοηθήσουν τους ασκούμενους που δεν ήταν συνεπείς, οργανώνοντας περισσότερες ομάδες μελέτης του Φα και μελετώντας τον Φα περισσότερο, ώστε αυτό να τους ωθήσει να προχωρήσουν μπροστά και να συμβάλουν στην αποσαφήνιση των γεγονότων και τη σωτηρία ανθρώπων;*

**Δάσκαλος:** Αυτό θα πρέπει να γίνει, ακόμα θα πρέπει να γίνει, αλλά θα πρέπει να έχετε την ασφάλεια κατά νου. Αλλά εδώ είναι το πράγμα – όταν λέω να έχετε την ασφάλεια κατά νου, μπορεί να σκεφτείτε: «Τα πράγματα έχουν χαλαρώσει τώρα.» Και ναι, έτσι είναι λίγο πολύ η κατάσταση στην Κίνα, καθώς το κακό βρίσκεται σε παρακμή. Αλλά οι μηχανισμοί που προηγουμένως τέθηκαν σε εφαρμογή για τη δίωξη του Φάλουν Γκονγκ εξακολουθούν να λειτουργούν. Δεν έχουν πει ρητώς στους ανθρώπους να σταματήσουν να διώκουν και να καταργήσουν τους μηχανισμούς. Έτσι, άνθρωποι σε υποδεέστερες θέσεις που κάνουν την πραγματική δουλειά, όπως αυτές στο 6-10 Γραφείο και την αστυνομία, εξακολουθούν να κάνουν τα πράγματα σύμφωνα με αυτά που τους έχουν πει. Όμως, παρ' όλα αυτά, οι μηχανισμοί είναι τώρα πολύ φθαρμένοι σε αυτό το σημείο. Πολλοί αστυνομικοί είναι ξεκάθαροι σχετικά με την αλήθεια τώρα και δεν κάνουν τίποτα [εις βάρος μας]. Και πολλοί που έχουν διώξει το Φάλουν Γκονγκ φοβούνται πλέον, έχοντας την αίσθηση ότι η παλίρροια φαίνεται να αντιστρέφεται. Έχουν πηδήξει απ' το πλοίο. Έτσι, αυτό έχει οδηγήσει τα πράγματα να φαίνονται σχετικά χαλαρά τώρα σε ορισμένες περιοχές, και ορισμένα άτομα ή σε ορισμένες περιοχές οι άνθρωποι τώρα να βγαίνουν στα πάρκα για να κάνουν τις ασκήσεις – μπορείτε να ακούσετε ακόμα και τη μουσική να παίζει. Αλλά σε ορισμένες περιοχές τα πράγματα εξακολουθούν να είναι πολύ κακόβουλα. Έτσι είναι το πώς έχουν τα πράγματα.

*Μαθητής: Σε ορισμένα μέρη της Κίνας για πολύ καιρό τώρα έχουν υπάρξει άνθρωποι που υπονομεύουν τον Φα, δίνοντας ομιλίες. Πώς μπορούμε να θέσουμε ένα τέλος σε αυτό;*

**Δάσκαλος:** Είχα ασχοληθεί με το θέμα πριν την έναρξη της δίωξης, και δήλωσα ότι αυτό δεν επιτρέπεται. Όποιος το κάνει αυτό οδηγείται από την ανθρώπινη σκέψη, τις προσκολλήσεις, και την επιθυμία για επίδειξη. Και αν ακόμα συμβαίνει αυτό τώρα, είναι ένα σοβαρό θέμα. Θα ήταν διαφορετικό θέμα, αν τα πράγματα ήταν πολύ προβληματικά στη συγκεκριμένη περιοχή και αυτός ο ασκούμενος ήθελε να μοιραστεί και να συζητήσει με τους άλλους. Αλλά αν κάνουν σε μεγάλη κλίμακα αυτό που αναφέρετε, τότε θα έλεγα ότι κάνουν τη δουλειά των δαιμόνων.

*Μαθητής: Έχω δουλέψει στα μέσα μαζικής ενημέρωσης μας για κάποια χρόνια, και αισθάνομαι όλο και πιο μπερδεμένος. Η διοίκηση έχει να κάνει σκληρή δουλειά, και για την καλή λειτουργία της εταιρείας κάνουν καθημερινά εκπαιδευτικές συνεδρίες. Αλλά για μένα φαίνεται σαν τα πράγματα να πηγαίνουν όλο και πιο μακριά από την καλλιέργεια. Δεν θέλω να πάω στις συναντήσεις και δεν θέλω να ακούω τόσα πολλά από αυτά τα πράγματα, αλλά ανησυχώ ότι οι άνθρωποι θα πουν ότι δεν συμμορφώνομαι στους διευθύνοντες. Θα πρέπει να προσπαθώ να τα απωθώ με ορθές σκέψεις κάθε μέρα, καθώς φοβάμαι ότι διαφορετικά θα γίνομαι όλο και περισσότερο σαν ένα συνηθισμένο άτομο. Θα ήθελα να ξέρω αν μπορούμε να αντικαταστήσουμε τον χρόνο που δαπανάται για συναντήσεις με μελέτη του Φα.*

**Δάσκαλος:** Θα συζητήσω συγκεκριμένα πράγματα όπως αυτό, με τους συντονιστές προσωπικά. Αλλά θα πω λίγα λόγια εδώ για κάτι άλλο – το εξής. Κάποιοι από εσάς που εργάζονται στα μέσα μαζικής ενημέρωσής μας δεν έχετε πραγματικά καμία ιδέα για το τι κάνετε, και μερικοί είναι το ίδιο με τους καθημερινούς ανθρώπους. Μερικοί πλέον δεν σκέφτονται καν για τον σκοπό που τα μέσα ενημέρωσης των μαθητών του Ντάφα υπάρχουν. Αλλά ποιος είσαι εσύ; Είσαι ένας μαθητής του Ντάφα, και είσαι εδώ για να σώσεις ανθρώπους. Ο σκοπός των μέσων σας είναι να διευκρινίζετε τα γεγονότα, να σώσετε τους ανθρώπους, να σταματήσει η δίωξη και να εκθέτετε το κακό. Και ό, τι άλλο κάνετε είναι για να υψώσετε το προφίλ των μέσων σας, έτσι ώστε να μπορούν να είναι επιτυχημένα για αυτούς τους σκοπούς. Έτσι, πρέπει να ξέρετε τι κάνετε. Έχω μιλήσει με τους ανθρώπους που είναι επικεφαλής στα μεγαλύτερα μέσα ενημέρωσης για την ανάγκη

να δοθεί έμφαση στη μελέτη του Φα, και κάνουν προσπάθειες να το πράξουν και να βελτιωθεί η κατάσταση. Τα άλλα μέσα ενημέρωσης κάνουν το ίδιο.

Αλλά όπως κι αν είναι τα πράγματα, μερικές φορές όταν βλέπω τα άρθρα [που δημοσιεύετε], δεν μπορώ να αντέξω να τα διαβάσω, διότι σχεδόν μοιάζουν να μιλούν εξ ονόματος του κακόβουλου ΚΚΚ. Και κάποιοι από εσάς γράφετε κριτικές απόψεις για πράγματα που είναι των συνηθισμένων ανθρώπων, και μερικές φορές ακόμη και δραματοποιείτε αυτά τα πράγματα. Δεν καταλαβαίνετε ότι είστε εδώ για τη σωτηρία των ανθρώπων; Δεν πρέπει να κάνετε εχθρούς. Θα πρέπει να αναφέρετε τα πράγματα με τον τρόπο που και τα άλλα μέσα ενημέρωσης κάνουν, αφού είστε μέσο μαζικής ενημέρωσης. Γιατί να θέλετε να πάτε και να προσφέρετε απόψεις πάνω σε πράγματα που είναι των καθημερινών ανθρώπων; Και αισθάνεστε ακόμη και υποχρεωμένοι να δώσετε τη γνώμη σας για το αν κάτι είναι καλό ή κακό, και είστε και θυμωμένοι. Αλλά εσείς είστε καλλιεργητής. Δεν ξέρετε τι κάνετε; Αν κάτι που είπατε κάνει τους ανθρώπους να πιστέψουν ότι το μέσο σας έχει αρνητική γνώμη για αυτούς, και αναπτύξουν μια αποστροφή ή σχηματίζουν αποστροφή προς το Φάλουν Γκονγκ, τότε πώς θα πάμε να τους σώσουμε; Τότε τι ρόλο παίζετε; Και σε ορισμένες περιπτώσεις, θυμώνετε ακόμα και για ορισμένα πράγματα που έχουν συμβεί στην Κίνα. Όταν κάποιος συνελήφθη, θυμώσατε και εκραγήκατε για το πώς συνέλαβαν μόνο τους ανθρώπους που δεν έχουν μεγάλη δύναμη, και ούτω καθεξής. Δεν ξέρετε καν ποιος είστε πια. Είστε μέλος αυτού του κακού Κόμματος;

Μπορώ να σας πω ότι και για τις συλλήψεις που συμβαίνουν στην Κίνα αυτή τη στιγμή, αν μιλάμε για μεγάλα μεγέθη ή μικρά, καμία από αυτές δεν είναι λάθος – ούτε μία σύλληψη – επειδή υπό τις παρούσες συνθήκες έτσι ακριβώς είναι το πώς τα πράγματα γίνονται. Και ακόμη και εκείνοι οι άνθρωποι που δεν έχουν μεγάλη πολιτική δύναμη, αλλά έχουν μεγάλη επιρροή στο κοινό, όπως καλλιτέχνες, οι οποίοι επιτέθηκαν στο Φάλουν Γκονγκ, επίσης αντιμετωπίζουν τιμωρία τώρα. Κανείς δεν μπορεί να την αποφύγει, όπως έχω ξαναπεί. Η σειρήνα ενός περιπολικού της αστυνομίας που ηχούσε ήταν τρομερά αγχωτική για τους μαθητές του Ντάφα στην Κίνα πριν από μερικά χρόνια, ενώ τώρα είναι αυτοί που έχουν διώξει μαθητές του Ντάφα που το ζουν αυτό. Ό,τι σπείρεις θα θερίσεις. (Όλοι χειροκροτούν.) Και αυτοί οι άνθρωποι φοβούνται ακόμα περισσότερο από ό,τι οι μαθητές μας του Ντάφα εκείνα τα χρόνια. Οι μαθητές μας του Ντάφα δεν είχαν τίποτα να κρύψουν, και όταν είχαν να κάνουν με αυτή την τεράστια ψυχολογική πίεση δεν υπήρχε πραγματικά τίποτα που να τους «γονατίσει». Αυτοί οι διεφθαρμένοι αξιωματούχοι, από την άλλη πλευρά, που έχουν συγκεντρώσει εκατομμύρια ή ακόμη και εκατοντάδες εκατομμύρια, βλέπουν τώρα τις περιουσίες τους να δημεύονται και ερευνώνται, συλλαμβάνονται και φυλακίζονται. Έτσι αυτό που χάνουν είναι απλά τεράστιο. Είναι ανταπόδοση. Γιατί έπρεπε να ενεργούν με τόση κακία όταν εδίωκαν το Φάλουν Γκονγκ; Και ένα άλλο πράγμα είναι, τα μέσα ενημέρωσής μας δεν θα πρέπει απερίσκεπτα να αναφέρουν ή να αναδημοσιεύουν άρθρα από την Κίνα – θα πρέπει να ελέγχετε και να δείτε εξ ονόματος ποιού μιλούν αυτά τα άρθρα!

Μεταξύ των κινεζικών εταιρειών μέσω μαζικής ενημέρωσης του εξωτερικού υπάρχουν κάποιες εφημερίδες που διευθύνονται από Κινέζους από τη Νότια Ασία. Οι εφημερίδες που κυκλοφορούσαν έξω από την Κίνα στα πρώτα χρόνια δεν έδιναν προσοχή στην κινεζική γραμματική και εννοιολογία. Λίγο πρόσεχαν αυτά τα πράγματα, δεδομένου ότι δεν στηρίχτηκαν στην παραδοσιακή κινεζική κουλτούρα εξαρχής. Αυτού του είδους η πρακτική συνεχίστηκε ωστόσο, και πολλά άλλα κινέζικα μέσα ενημέρωσης την ακολούθησαν. Έχω διαπιστώσει ότι πολλές φορές οι τίτλοι που βάζετε προκαλούν σύγχυση, και δεν μπορώ να καταλάβω τι προσπαθείτε να πείτε ή να εκφράσετε. Και μερικές φορές η επιλογή των λέξεων είναι εντελώς παράξενη, σαν ξαφνικά να γίνετε αγράμματοι. Μη μιμήστε τους άλλους σε αυτά τα πράγματα. Ξεκαθαρίστε και πάρτε τη δική σας προσέγγιση – περπατήστε το δικό σας μονοπάτι.



*Μαθητής: Πολλοί ασκούμενοι στην Ευρώπη δυσκολεύονται να εναρμονίσουν πότε να «παίρνουν τον Φα ως Δάσκαλο» και πότε να «συμμορφώνονται άνευ όρων με τον πρώτο συντονιστή.»*

**Δάσκαλος:** Δεν βλέπω καμία σύγκρουση μεταξύ των δύο. Δεν είναι ότι ο συντονιστής έρχεται με τον δικό του Φα και σας ζητά να τον ακολουθήσετε. Μπορείτε να κάνετε την καλλιέργειά σας σύμφωνα με τον Φα και να βασίζετε τις ενέργειές σας σε αυτόν, τη στιγμή που ο συντονιστής συντονίζει την εργασία σας. Αυτά είναι δύο διαφορετικά πράγματα.

*Μαθητής: Μπορούν οι συντονιστές σε κάθε περιοχή να αντλήσουν μαζί την ευρύτερη σοφία όλων των ασκουμένων και να τη χρησιμοποιήσουμε στη διευκρίνιση της αλήθειας; Ανησυχώ πως αν οι ασκούμενοι απλώς ακολουθούν τυφλά, αυτό δεν θα είναι καλό για τη σωτηρία των ανθρώπων.*

**Δάσκαλος:** Γνωρίζω, βέβαια, ότι ορισμένοι από τους βοηθούς σε ορισμένους τομείς δεν είναι πραγματικά τόσο ικανοί, έτσι προσπαθούν να πιέσουν τα πράγματα, αντί να μοιραστούν με τους ανθρώπους ανοιχτά και ειλικρινά. Αν δεν έχετε πραγματικά τη σοφία, τότε μπορείτε να πατήσετε στον άλλον, να την αποδεχτείτε και να χρησιμοποιήσετε ό, τι είναι καλό και θετικό, και να οδηγήσετε τους ανθρώπους να εργαστούν πάνω στις πρωτοβουλίες που λαμβάνετε. Δεν υπάρχει καλλιεργητής που να μην κάνει λάθη. Δεν είναι ότι από τη στιγμή που θα γίνετε συντονιστής είστε σαν τον Δάσκαλο. Δεν κάνετε λάθη; Κάνετε. Μερικές φορές οι ιδέες σας δεν είναι καλά μελετημένες και δεν είναι πλήρεις. Τότε θα πρέπει να επικυρώσετε όποιον κάνει τα πράγματα καλά, και στη συνέχεια να συντονίσετε τα πράγματα για τους ανθρώπους καλά. Είστε ένας συντονιστής. Αν προσπαθήσετε να επιβάλετε τον τρόπο σας επάνω στους ανθρώπους, ακόμα και σε φορές που ίσως να έχουν δίκιο, δεν θα σας ακούσουν, και όταν αυτό δεν λειτουργεί και κάνετε τα πράγματα δύσκολα για αυτούς, τότε σε τι διαφέρετε από έναν αξιωματούχο του Κόμματος; Θα πρέπει να το αλλάξετε αυτό, και να κάνετε καλή δουλειά με τα καθήκοντα που σας έχω εμπιστευθεί.

*Μαθητής: Στέλνω χαιρετισμούς στον Δάσκαλο εκ μέρους των μαθητών του Ντάφα στην πόλη Χαντάν [της επαρχίας Χεμπέι].*

**Δάσκαλος:** Σας ευχαριστώ. (Χειροκροτήματα)

*Μαθητής: Υπάρχει κάποιος που αυτοαποκαλείται μαθητής του Ντάφα στον δήμο Τζιν της πόλης Ζινίνγκ, της επαρχίας Σάντονγκ, και ταξιδεύει παντού ισχυριζόμενος ότι είναι σε ειδική αποστολή, λέγοντας ότι μπορεί να χρησιμοποιήσει τις υπερφυσικές δυνάμεις του για να αφαιρέσει κάρμα για τους ασκούμενους και να τους βοηθήσει να ξεπεράσουν δύσκολες δοκιμασίες.*

**Δάσκαλος:** Τότε έχει μετετραπεί σε διεστραμμένο. Αυτή είναι σίγουρα η συμπεριφορά κάποιου που έχει γίνει διεστραμμένος. Αλλά πώς θα μπορούσε κάποιος όπως αυτός να έχει βήμα; Δεν είναι ότι οι μαθητές του Ντάφα σε αυτή την περιοχή του δίνουν βήμα; Έτσι δεν είναι τυχαίο το γεγονός ότι αυτό συνέβη σε εκείνη την περιοχή. Αυτό σημαίνει ότι έχετε προβλήματα εκεί. Είναι μόνο και μόνο επειδή τα ζητήματα αυτά είναι πολύ συχνά στην περιοχή σας που έχει δοθεί βήμα, έτσι δεν είναι; Φυσικά, οι άνθρωποι που είναι απαλλαγμένοι από αυτά τα ζητήματα είναι σε θέση να δουν την κατάσταση ξεκάθαρα, και έχουν καταλάβει τα πράγματα. Αλλά εκείνοι που έχουν αυτά τα ζητήματα ή έχουν παρόμοιες προσκολλήσεις, δεν είναι σε θέση να δουν το πρόβλημα.

*Μαθητής: Εάν ένας μεγάλος αριθμός μαθητών του Ντάφα δεν έχει επιτύχει την Ολοκλήρωση και η διαδικασία της Επανόρθωσης του Φα τελειώσει, τότε τι θα συμβεί σε αυτούς τους μαθητές του Ντάφα; Θα παραμείνουν εδώ και θα συνεχίσουν την καλλιέργεια;*

**Δάσκαλος:** Δεν μπορώ να σας πω πώς θα είναι. Θα ποικίλλει από περίπτωση σε περίπτωση. Γενικά μιλώντας, θα αντιμετωπιστεί με βάση τους όρκους που κάθε άτομο έκανε, και δεν θα υπάρξει δεύτερη ευκαιρία – καμία απολύτως.

*Μαθητής: Χρειαζόμαστε πραγματικά να προσλάβουμε τόσο πολύ διοικητικό προσωπικό, όταν οι επιχειρηματικές δραστηριότητες της εταιρείας μας δεν είναι ακόμα επαρκώς αποδοτικές; Οι μισθοί τους δεν είναι τόσο μικροί, και όμως κανείς δεν ξέρει τι κάνουν και δεν μπορούμε να διαπιστώσουμε πώς έχουν βοηθήσει τα μέσα ενημέρωσής μας.*

**Δάσκαλος:** Ποιο μέσο μαζικής ενημέρωσης το κάνει αυτό; Μερικοί ασκούμενοι απλά δεν είναι ξεκάθαροι μερικές φορές.

*Μαθητής: Είμαι συντάκτης στο NTD. Έχω δει ένα πρόβλημα που είναι πολύ εμφανές, και συγκεκριμένα, μεταξύ των συναδέλφων και μεταξύ της διοίκησης και του προσωπικού, δεν υπάρχει αρκετή επικοινωνία και είναι δύσκολο για αυτούς να μοιραστούν τις πληροφορίες ή τις σκέψεις τους ο ένας με τον άλλον. Κάθε άτομο κάνει το δικό του. Βασίζονται σε μηνύματα κειμένου για να μας αναθέσουν εργασία, και σπάνια έχουμε πρόσωπο με πρόσωπο συζητήσεις. Το τμήμα σύνταξης δεν έχει τακτικές συναντήσεις και οι υπηρεσιακές συσκέψεις είναι λίγες και αραιές, έτσι το προσωπικό δεν γνωρίζει την κατεύθυνση του σταθμού ή πώς πηγαίνουν τα πράγματα συνολικά. Και εκείνοι που έχουν την καρδιά να αναλάβουν περισσότερη δουλειά δεν μπορούν να βρουν τρόπο να βοηθήσουν.*

**Δάσκαλος:** Χωρίς να γνωρίζω τις ιδιαιτερότητες της κατάστασης δεν μπορώ να πω πολλά. Αλλά θίξατε ένα θέμα, το οποίο είναι, ότι οι άνθρωποι δεν επικοινωνούν απευθείας μεταξύ τους, ακόμη και όταν βλέπουν ο ένας τον άλλον, και αντ' αυτού στέλνουν μηνύματα κειμένου. Μπορώ να σας πω ότι αυτό είναι που κάνουν οι εξωγήινοι. Τα ανθρώπινα όντα υποτίθεται ότι πρέπει να αλληλεπιδρούν το ένα με το άλλο. Στα χιλιάδες χρόνια των ανθρώπινων κοινωνιών, και έχοντας μια παραδοσιακή, θεϊκά δοσμένη κουλτούρα, τα ανθρώπινα όντα δεν προχώρησαν ποτέ χωρίς να αλληλεπιδρούν.

Τότε τι είδους όντα δεν αλληλεπιδρούν μεταξύ τους; Όπως ίσως γνωρίζετε, δεν υπάρχουν συναισθήματα πάνω στους πλανήτες των εξωγήινων όντων. Αλλά πόσο τρομακτικό είναι να σκεφτεί κανείς τη Γη να φτάσει να γίνει έτσι! Ωστόσο για τους καλλιεργητές, τα συναισθήματα είναι μια προσκόλληση. Η απελευθέρωση από το συναίσθημα είναι μια πρόκληση που τίθεται για τους καλλιεργητές, και σας βοηθά να εξαλείψετε κάρμα και ανθρώπινες σκέψεις και προσκολλήσεις καθώς καλλιεργείτε. Η ύπαρξη των συναισθημάτων χρησιμεύει επίσης για να διατηρηθεί ο ανθρώπινος τρόπος ζωής. Οι εξωγήινοι, εν τω μεταξύ, δεν μπορούν να καλλιεργηθούν, και δεν έχουν αυτό το ιδιαίτερο περιβάλλον που οι άνθρωποι έχουν. Όμως, οι «εξωγήινοι» αποκαλούνται έτσι από τους ανθρώπους στη Γη. Είναι απλώς αλλόκοτα πλάσματα, περίεργες οντότητες. Για να κυριολεκτήσουμε, ο άνθρωπος δημιουργήθηκε από πηλό από τους Θεούς. Οι Θεοί θεωρούν τα βασικά σωματίδια των Τριών Βασιλείων ως χώμα ή σκόνη στον Κόσμο. Όπως το βλέπω εγώ, οι εξωγήινοι αναρριχήθηκαν έξω από ένα σκουπιδότοπο, καθώς είναι κατώτεροι από τους ανθρώπους.

Δεν έχουν συναισθήματα, τότε τι κρατά τις κοινωνίες τους μαζί; Η τεχνολογία. Όποιου η τεχνολογία είναι ανώτερη έχει μια υψηλότερη θέση εκεί. Και όποιου η τεχνολογία είναι ακόμη υψηλότερη γίνεται ο ηγέτης. Ζουν για την τεχνολογία. Αρχικά ήταν απλώς μια ταπεινή μορφή ζωής, που δεν υπήρχε για κάποιον πραγματικό σκοπό. Καθώς σιγά-σιγά άρχισαν να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να διατηρήσουν την ύπαρξή τους, η τεχνολογία έφτασε να είναι η κορυφαία προτεραιότητά τους. Έτσι είναι. Δεν καταλαβαίνουν το σκεπτικό της ανθρωπότητας, και φυσικά δεν θα μπορούσατε να καταλάβετε το δικό τους επίσης, καθώς είναι εντελώς διαφορετικά. Επειδή η τεχνολογία τους είναι ιδιαίτερα ανεπτυγμένη τώρα, μπορούν να καταλάβουν πολύ καλά τι θέλετε να μεταβιβάσετε. Το ξέρουν. Έτσι είναι τα πράγματα.

*Μαθητής: Δεν είναι ξεκάθαρο για μένα κάτω από ποιες συνθήκες θα πρέπει να προσπαθήσουμε να επιλύσουμε τα πράγματα καλοπροαίρετα, ενώ στέλνουμε ορθές σκέψεις...*

**Δάσκαλος:** Ποτέ δεν σας είπα να προσπαθήσετε να «επιλύσετε τα πράγματα καλοπροαίρετα», ενώ στέλνετε ορθές σκέψεις. Η αποστολή ορθών σκέψεων γίνεται για να καθαρίσουμε και να διαλύσουμε πράγματα, έτσι δεν είναι; Αν προσπαθείτε να «επιλύσετε τα πράγματα καλοπροαίρετα», ενώ στέλνετε ορθές σκέψεις, τότε γιατί μπαιντε στον κόπο να στέλνετε ορθές σκέψεις; Αυτό δεν γίνεται για να εξαλειφθούν τα κακά πράγματα; Γιατί να προσπαθήσετε να βρείτε «καλοκάγαθες λύσεις» με αυτά τα κακά πράγματα; Σας έχω πει ότι το δηλητήριο είναι δηλητηριώδες, και δεν μπορείτε να το κάνετε μη-δηλητηριώδες, μπορείτε; Δεν μπορείτε, δεδομένου ότι είναι δηλητηριώδες από τη φύση του. Αν προσπαθήσετε να μετατρέψετε αυτό το δηλητήριο σε κάτι μη-δηλητηριώδες με το ξεκαθάρισμα των γεγονότων σε αυτό, αυτό δεν μοιάζει τόσο δυνατόν, έτσι δεν είναι;

*Μαθητής: Μερικοί ασκούμενοι στην Κίνα δεν έχουν ενταχθεί στην προσπάθεια να μηνύσουμε τον Jiang.*

**Δάσκαλος:** Αυτό είναι κάτι για το οποίο μίλησα νωρίτερα. Αν κάποιος άνθρωπος δεν συμμετέχουν στην προσπάθεια να μηνύσετε τον Jiang επειδή έχουν μια καλή επίδραση και δεν θέλουν να αφήσουν την ταυτότητά τους να γίνει γνωστή, τότε δεν θα τους ενθάρρυνα να συμμετάσχουν στη μήνυση. Αλλά δεν ανήκει ο καθένας σ' αυτή την κατηγορία. Μερικοί ασκούμενοι δεν έχουν πάρει καθόλου στα σοβαρά αυτή την πρωτοβουλία, λόγω του πού είναι στην καλλιέργεια. Και υπάρχουν άλλοι που απλά φοβούνται, και αυτό προκύπτει επίσης από το πού βρίσκεται η καλλιέργεια του ατόμου. Έτσι αυτή είναι η κατάσταση.

*Μαθητής: Πρόσφατα έχουμε δει μερικούς λογαριασμούς σε δολάρια των ΗΠΑ με κινέζικη ή αγγλική γραφή πάνω τους και τις διευθύνσεις των ιστότοπων του Ντάφα. Είναι σωστό να το κάνουμε αυτό στις Ηνωμένες Πολιτείες;*

**Δάσκαλος:** Όχι, δεν είναι. Νομίζω ότι πρέπει να έχει γίνει από ανθρώπους που πρόσφατα ήρθαν από την Κίνα. Δεν χρειάζεται να το κάνετε αυτό στις ΗΠΑ. Η διεθνής κοινότητα θεωρεί το κακό ΚΚΚ τερατούργημα. Μπορεί να μην το λένε, αλλά το ξέρουν. Έτσι, δεν χρειάζεται να τους το πείτε αυτό ή να κάνετε αυτά τα πράγματα.

Μερικοί ασκούμενοι που έχουν έρθει από την Κίνα κάνουν πράγματα εδώ με τη νοοτροπία των ανθρώπων όπως στην πατρίδα, συχνά κάνοντας τα πράγματα με έναν παράξενο τρόπο. Οι άνθρωποι στον έξω κόσμο δεν θα σας καταλάβουν. Ορισμένα πρότζεκτ δεν σας επιτρέπουν να είστε μέρος τους, αλλά δεν θα είναι πάντα έτσι. Θα πρέπει να αλλάξετε το σκεπτικό σας αφού πλέον ζείτε σε μια φυσιολογική κοινωνία. Θα πρέπει να απαλλαγείτε από αυτές τις συνήθειες που σχηματίσατε, ενώ ζούσατε κάτω από την κουλτούρα του Κόμματος και μέσα σε διαπροσωπικές σχέσεις που έγιναν ανώμαλες. Κι

εγώ ήμουν έτσι όταν πρωτοήρθα [στην Αμερική], αλλά γρήγορα αντιλήφθηκα τα πράγματα. Έχετε την τάση να πάτε στα άκρα με τα πράγματα. Για παράδειγμα, όταν γράφετε ένα άρθρο η επιλογή των λέξεών σας είναι ακραία, και όταν γράφετε κάτι εκφράζετε τα πράγματα με πραγματικά ακραίους τρόπους. Αυτά τα πράγματα δεν εκλαμβάνονται καλά σ' αυτή την κοινωνία, όπου οι άνθρωποι είναι πολύ προσανατολισμένοι στα γεγονότα και δεν υπερβάλλουν στα πράγματα.

*Μαθητής: Τι πρέπει να κάνουμε με το παλαιότερο Lunyu που έχει αντικατασταθεί – να το κρατήσουμε ή να το κάψουμε;*

**Δάσκαλος:** Κάψτε το, απλά πηγαίνετε και κάψτε το. Εφόσον σας λέω να το κάψετε, απλώς κάψτε το.

*Μαθητής: Θα μπορούσε ο Δάσκαλος παρακαλώ να πει περισσότερα για τη σημασία της Συμφωνικής Ορχήστρας του Shen Yun; Αυτή είναι η πρώτη μας χρονιά που την παρουσιάζουμε και είχαμε μεγάλες δυσκολίες να την προωθήσουμε αποτελεσματικά – είναι πιο δύσκολα από ό, τι με το Shen Yun.*

**Δάσκαλος:** Καθώς η ποιότητα του Shen Yun και η τεχνική ικανότητα έχουν βελτιωθεί, η επίδραση των παραστάσεών του έχει γίνει όλο και καλύτερη επίσης. Η τεχνική ικανότητα έχει βελτιωθεί από δύο απόψεις. Η μία είναι από τους ερμηνευτές, η βελτίωση των ικανοτήτων των ερμηνευτών που εμφανίζονται στη σκηνή. Η άλλη είναι, επειδή οι χορευτές επί σκηνής χορεύουν βάσει της συνοδείας μουσικής, αν η μουσική δεν ακούγεται καλή αυτό θα μείωνε τη συνολική εντύπωση από την εκτέλεση. Και ένα άλλο πράγμα είναι, οι ήχοι που παράγουν, χρησιμοποιούνται από θεϊκά όντα για να καθαρίσουν τα σώματα των ανθρώπων από κακά πράγματα, και μπορούν να διεισδύσουν μέχρι τα βαθύτερα στρώματα, και έχουν μια μεγάλη, θετική επίδραση. Το κάθετί που είναι μέρος του Shen Yun έχει ένα ρόλο να παίξει στην σωτηρία των ανθρώπων. Δεξιότητες καλλιτέχνες μπορούν να εμπνεύσουν τους ανθρώπους με τη μουσική τους, να προωθήσουν τον θεϊκό μεταδομένο πολιτισμό, και να βοηθήσουν στην αποκατάσταση του παραδοσιακού πολιτισμού. Επειδή η ορχήστρα δεν μπορεί να σώσει τους ανθρώπους ολοκληρωτικά, τους έχω να περιοδεύουν για ένα σύντομο χρονικό διάστημα κάνοντας τους ανθρώπους να γνωρίσουν πόσο υψηλής ποιότητας μουσική παρουσιάζει το Shen Yun – η εμπειρία επίσης σφυριλατεί και τους ίδιους τους μουσικούς. Έχουμε εξαιρετικούς μουσικούς, οπότε θα ήθελα να εκθέσουν το υψηλό επίπεδό τους. Οι χορευτές μας έχουν πολλές ευκαιρίες να δείξουν τις ικανότητές τους, τη στιγμή που οι μουσικοί μας δεν τις έχουν.

Το να έχεις μια εξαιρετική ορχήστρα αυξάνει τη συνολική ποιότητα του Shen Yun. [Οι ασκούμενοι σε] ορισμένες περιοχές βλέπουν πόσο πολύ εντυπωσιάζει η Ορχήστρα τους ανθρώπους, και θέλουν να την παρουσιάσουν, ενώ ορισμένες περιοχές έχουν ακούσει για αυτήν και θέλουν κι αυτοί να οργανώσουν συναυλίες, αλλά δεν έχουν τις προϋποθέσεις για κάτι τέτοιο. Και κάποιοι θέλουν να την παρουσιάσουν, αλλά εμποδίζονται από ορισμένες αλλαγές στην κατάσταση όπως περιπτώσεις που οι ασκούμενοι πηγαίνουν μακριά, και δεν είναι εύκολο να πουλήσουν τα εισιτήρια. Εν πάση περιπτώσει, κάθε περιοχή έχει τις δυσκολίες της. Αλλά νομίζω ότι στις περισσότερες περιπτώσεις, όταν δεν καταφέρνετε να τα πάτε καλά, αυτό οφείλεται λιγότερο ή περισσότερο από τον δικό σας ρόλο σε αυτό, όπως ο τρόπος σκέψης ή οι ιδέες των ανθρώπων που δεν είναι σωστές.

Μαθητές μου του Ντάφα, αν πιστεύετε ότι πρέπει να κάνετε κάτι, τότε θα πρέπει να πάτε και να το κάνετε καλά. Ο καθένας είναι απασχολημένος φυσικά, και το βλέπω αυτό. Δεν σας επικρίνω. Αλλά θα ήθελα να πω πως όποιες περιστάσεις κι αν έχετε, αν, ως μαθητής του Ντάφα, μπορείτε να κάνετε καλά τα πράγματα που κάνετε, τα θεϊκά όντα θα σας θαυμάζουν πραγματικά. Αλλά αν δεν βάζετε την καρδιά σας σε τίποτα, και δεν βάζετε

το μυαλό σας και δεν είστε πρόθυμοι να εργαστείτε για τη σωτηρία των ανθρώπων, τότε τι είναι που κάνετε; Γνωρίζετε ότι οι μαθητές του Ντάφα πρέπει να κάνουν τα τρία πράγματα καλά, αλλά ό, τι κάνετε, δεν το παίρνετε στα σοβαρά. Μόλις ο χρόνος περάσει, έχει χαθεί. Εάν δεν κάνετε τίποτα σωστά και δεν καλλιεργήσετε ποτέ καλά, τότε τι θα γίνει με εσάς;

*Μαθητής: Ο αθεϊσμός είναι βαθιά ριζωμένος στα μυαλά πολλών Κινέζων. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ορθές σκέψεις για να τον εξαλείψουμε;*

**Δάσκαλος:** Αυτό δεν είναι κάτι που μπορείτε να εξαλείψετε προς το παρόν. Απλά κάντε ό,τι καλύτερο για να μιλήσετε στους ανθρώπους για αυτό καθώς προσπαθείτε να τους σώσετε. Φυσικά, μπορούμε να πούμε ότι η αθεΐα στην οποία τα ανθρώπινα όντα εγγράφονται – αυτό ολόκληρο το σύστημα, συμπεριλαμβανομένου του πολιτισμού – σχεδιάστηκε για να παίξει έναν αρνητικό ρόλο. Όλοι στο παρελθόν πίστευαν στο θείο, και μόνο τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει τα πράγματα όπως είναι. Οι συγκρούσεις του παρελθόντος συνήθως ήταν μεταξύ διαφορετικών θρησκειών, με εκατέρωθεν επιχειρήματα για τον θεό ή τους θεούς που η καθεμία πίστευε. Αλλά τώρα είναι για το αν υπάρχει ή όχι ακόμη και ένας θεός. Αυτό δεν έχει συμβεί ποτέ πριν. Είναι απλώς ένα σύγχρονο φαινόμενο. Δεν τέθηκε και αυτό επίσης σ' αυτή τη θέση για εσάς, για να κάνει τη σωτηρία των ανθρώπων ακόμη πιο δύσκολη; Έτσι είναι καταστροφικό για τους ανθρώπους. Είναι το μεγαλύτερο εμπόδιο για τη σωτηρία των ανθρώπων.

Ακόμα κι αν δεν διευκρινίζατε τα γεγονότα για το κακό ΚΚΚ, οι άνθρωποι θα έφταναν σταδιακά να αντιληφθούν το πόσο κακό πράγμα είναι αυτό. Αλλά για τον αθεϊσμό, όσο μεγαλώνουν σε αυτή την κουλτούρα δεν μπορούν να ξεχωρίσουν το τι είναι. Είναι πραγματικά δύσκολο για αυτούς να το κάνουν αυτό.

*Μαθητής: Στην περιοχή μας και σε κάποιες άλλες υπάρχουν μερικοί παράλογοι άνθρωποι [μεταξύ των ασκουμένων] που φωνάζουν με όλη τους τη δύναμη και κάνουν κι άλλα πράγματα σε τουριστικούς χώρους ή στην Τσάινα-τάουν που η αστυνομία ή οι τοπικές αρχές δεν εγκρίνουν.*

**Δάσκαλος:** Μπορώ να σας πω ότι υπάρχουν τέτοιοι άνθρωποι σε κάθε περιοχή, και θα υπάρχουν για όσο διάστημα αυτή η υπόθεση δεν έχει τελειώσει. Οι παλαιές δυνάμεις, τους κάνουν να συμπεριφέρονται έτσι και έχουν αρνητική επίδραση. Διαφορετικά, πιστεύουν ότι, αν κάθε μαθητής του Ντάφα ήταν τόσο σπουδαίος και θετικός, σύντομα όλοι θα συνειδητοποιούσαν [την αλήθεια] δεδομένου ότι δεν θα υπήρχαν αρνητικά στοιχεία στο μείγμα. Ένα άλλο είναι ότι, αν ήταν αλλιώς, πώς θα μπορούσαν να δοκιμάσουν το μυαλό σας; Μερικοί από εσάς είναι πραγματικά προσκολλημένοι με τα πράγματα που λέγονται από αυτούς τους ανθρώπους που συμπεριφέρονται έτσι, και δεν είναι αυτή μια ανησυχία που πρέπει να εγκαταλειφθεί; Αυτό είναι που σκέφτονται οι παλαιές δυνάμεις. Το θεωρούν κενό, και έτσι κάνουν αυτούς τους ανθρώπους να ενεργούν έτσι και να φανεί πώς θα το χειριστείτε, ποια είναι η νοοτροπία σας, και αν έχετε δεχτεί την παρέμβαση. Οι παλαιές δυνάμεις δεν ενδιαφέρονται για τον οποιοδήποτε αντίκτυπο μπορεί να έχουν αυτά τα πράγματα στους καθημερινούς ανθρώπους. Νοιάζονται μόνο για την ολοκλήρωση αυτών που θέλουν, να τα δουν να γίνονται. Αυτοί οι άνθρωποι ήρθαν εδώ για να παρέμβουν, έστω και αν στην επιφάνεια «ποζάρουν» ως μαθητές του Ντάφα. Μπορώ να σας πω ότι όλοι αυτοί ήρθαν να παρέμβουν, και κανονίστηκε από τις παλαιές δυνάμεις να ενταχθούν στις τάξεις σας.

Ο Δάσκαλος όμως τους σώζει όλους. Ακόμα και τους μυστικούς πράκτορες. Το έχω δηλώσει αυτό κατά το παρελθόν, έτσι δεν είναι; Τότε όταν υπήρχε χρόνος και χώρος για αυτό, υπέδειξα αυτούς τους ανθρώπους και τους είπα να κάνουν μια ειλικρινή προσπάθεια να τα πάνε καλά, και ότι τη δυνατότητα αυτή ήταν δύσκολο να την συναντήσουν. Αλλά

τώρα, δεν μπορώ να πω πια αυτά τα πράγματα. Μερικοί άνθρωποι που εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία με ρώτησαν αν θα μπορούσαν να επιτύχουν την Ολοκλήρωση. Απάντησα ότι, αν δεν μπορείτε να φτάσετε στην Ολοκλήρωση, τότε δεν μπορείτε να φτάσετε στην Ολοκλήρωση. Πώς θα μπορούσε ενδεχομένως να συμβεί αυτό; Έχουν κάνει πράγματα που υπονομεύουν το Ντάφα κατ' εξακολούθηση, και δεν έχουν καλλιεργηθεί καθόλου, έτσι πώς θα μπορούσαν ενδεχομένως να φτάσουν στην Ολοκλήρωση; Είναι ακόμα χειρότεροι κι από τους καθημερινούς ανθρώπους, έτσι πώς θα μπορούσαν να φτάσουν στην Ολοκλήρωση; Λίγες είναι οι πιθανότητες που έχουν απομείνει για αυτούς πλέον, και ακόμη και αν προσπαθήσουν όσο σκληρότερα μπορούν, τώρα δεν θα είναι σε θέση να καλύψουν τη διαφορά με τους άλλους. Αν θα μπορούσαν πραγματικά να καταφέρουν να τα πάνε καλά, η ολοκλήρωση θα ήταν δυνατή, αλλά υπάρχουν εξαιρετικά λίγες πιθανότητες να έχουν απομείνει τώρα.

*Μαθητής: Αυτοί οι άνθρωποι είναι πολύ ενθουσιασμένοι με το ότι πάνε στα τουριστικά αξιοθέατα, και πηγαίνουν κάθε μέρα.*

**Δάσκαλος:** Σωστά, αυτοί οι άνθρωποι είναι πραγματικά ενθουσιασμένοι.

*Μαθητής: Ορισμένοι Κινέζοι και άλλοι από το κοινό τους, τούς αποφεύγουν, όμως μερικοί ασκούμενοι εξακολουθούν να τους στηρίζουν.*

**Δάσκαλος:** Πράγματι, ορισμένοι ασκούμενοι πιστεύουν ότι ο ερχομός τους να βοηθήσουν είναι ένα καλό πράγμα, και ότι φυσικά οι άνθρωποι πρέπει να τους υποστηρίξουν. Αυτοί οι ασκούμενοι δεν είναι σε θέση να αντιληφθούν ποιος είναι που προκαλεί παρέμβαση και ποιος όχι. Είναι ακριβώς επειδή υπάρχουν ασκούμενοι όπως αυτοί, που δίνουν σε αυτούς τους ανθρώπους βήμα και τις απαραίτητες προϋποθέσεις να το κάνουν αυτό, που αυτοί οι άνθρωποι είναι σε θέση να κάνουν αυτό που κάνουν. [Μερικοί μπορεί να νομίζουν ότι πρέπει να] τους «ανεχόμαστε». Αλλά γιατί θα πρέπει να τους ανεχέστε; Θα πρέπει να το ανεχθείτε, όταν αυτοί επηρεάζουν την διάσωση από εσάς, των ανθρώπων; Ναι, κι εγώ μια φορά ήμουν με τη σκέψη ότι θα πρέπει να τους ανεχτούμε όσο το δυνατόν περισσότερο. Αλλά τώρα μοιάζει ότι κάποια από αυτά τα άτομα ποτέ δεν θα μετανοήσουν ή θα αλλάξουν, οπότε ας μην τους δώσουμε περισσότερες ευκαιρίες.

*Μαθητής: Οι μαθητές του Ντάφα από συνολικά ογδόντα οκτώ χώρες, περιφέρειες και πόλεις στέλνουν τους χαιρετισμούς τους στον Δάσκαλο.*

**Δάσκαλος:** Σας ευχαριστώ όλους. (Χειροκροτήματα) Νομίζω ότι υπάρχει κάτι άλλο για το οποίο θα ήθελα να μιλήσω. (Χειροκροτήματα)

Έχουμε δύο συνέδρια του Φα [στις ΗΠΑ] κάθε χρόνο τώρα, τα οποία είναι πολύ λιγότερα από όσα συνηθίζαμε να έχουμε. Αλλά ακριβώς το ίδιο, το αποτέλεσμα που προέρχεται από το ότι είστε μαζί, την ανταλλαγή και τη συζήτηση, και παρακινώντας ο ένας τον άλλον είναι πραγματικά εξαιρετικό. Και για αυτό είναι που τα συνέδρια του Φα μας γίνονται – για να έχουν θετικό αντίκτυπο στην καλλιέργειά μας. Τα συνέδριά μας του Φα έχουν κάνει πολλά για να βοηθήσουν τους ασκούμενούς μας να ξεπεράσουν τις αντιξοότητες όλα αυτά τα χρόνια. Με την ενθάρρυνση του ενός στον άλλον σε δύσκολους καιρούς, μπορείτε να βοηθήσετε ο ένας τον άλλον να ορθοποδίσει, και αυτό είναι ακριβώς που οι διασκέψεις του Φα, σας βοηθούν να κάνετε. Ελπίζω, λοιπόν, το ταξίδι σας εδώ να ήταν γόνιμο. Όπως ανέφερα στην αρχή, ταξιδέψατε εδώ από μεγάλες αποστάσεις, και συνολικά, οι δαπάνες για μετακίνηση, φαγητό και διαμονή, και άλλες αγορές ήταν τεράστιες. Έτσι είναι σημαντικό όλα αυτά τα χρήματα να δαπανηθούν σε χρήσιμους τρόπους. Δεν μπορεί να είναι μόνο για τους σκοπούς της συμμετοχής σας στις δραστηριότητες και για διασκέδαση. Μετά το συνέδριο, πείτε σε όσους δεν ήταν συνεπείς,

όταν σας δοθεί η ευκαιρία: «Ο χρόνος σας τελειώνει. Τι θα κάνετε;» Ρωτήστε εκείνους που έχουν κάνει λάθη: «Τι σκοπεύετε να κάνετε για τα λάθη σας;» Και ρωτήστε όσους έχουν πάρει χρήματα ασκουμένων για τον εαυτό τους: «Τι σκοπεύετε να κάνετε;»

Μερικοί από τους ασκούμενούς μας παλεύουν να περάσουν τα τεστ του κάρμα ασθένειας. Μην νομίζετε ότι είναι απαραίτητα κάτι σοβαρό, [που το προκαλεί αυτό]. Μπορεί να σκεφτείτε ότι δεν έχετε κάνει κανένα σοβαρό λάθος, και ότι είστε πολύ σταθεροί στην πίστη σας στον Φα. Ωστόσο, δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζετε τα μικρά ζητήματα που έχετε σαν να είναι τίποτα. Το κακό θα επωφεληθεί από οποιοδήποτε κενά. Πολλοί ασκούμενοι έχουν ακόμη και αποβιώσει λόγω μικρών πραγμάτων. Πραγματικά οφειλόταν σε κάτι πολύ μικρό. Κι αυτό γιατί η καλλιέργεια είναι κάτι σοβαρό και απαιτεί να μην υπάρχουν κενά. Αν για ένα μεγάλο χρονικό διάστημα δεν έχετε ασχοληθεί με αυτά τα πράγματα στην καλλιέργεια, όσο μικρά κι αν είναι, αν δεν τα έχετε λάβει σοβαρά υπόψη για μια παρατεταμένη χρονική περίοδο, τότε αυτό είναι μεγάλο ζήτημα. Πολλοί άνθρωποι έχουν πεθάνει εξαιτίας αυτών των πραγμάτων. Οι παλαιές δυνάμεις δεν θα τολμούσαν να διώξουν άμεσα μαθητές του Ντάφα αυτή τη στιγμή – κανένα από τα μεγαλύτερα όντα που έχουν μια μορφή δεν θα τολμούσε να το κάνει αυτό. Τότε τι είδους πράγματα το κάνουν αυτό τώρα; Πράγματα όπως τα σκουλήκια, έντομα, βακτήρια, και όλων των ειδών αυτά τα βρωμερά πράγματα. Η αποστολή ορθών σκέψεων είναι εξαιρετικά αποτελεσματική σε αυτές τις περιπτώσεις! Εξολοθρεύονται σε μεγάλες ποσότητες. Αλλά υπάρχουν πολλά από αυτά, με δεδομένο το πόσο μεγάλος είναι αυτός ο Κόσμος – και ο Κόσμος αποτελείται από πολλά στρώματα. Έτσι, αφότου έχετε εξαλείψει αυτά τα πράγματα, λίγο μετά και όχι μετά από πολύ καιρό, μπορεί να διεισδύσουν και πάλι, και θα πρέπει να τα εξαλείψετε πάλι. Έτσι θα πρέπει να συνεχίσετε να στέλνετε ορθές σκέψεις με αυτόν τον τρόπο, και να επιμένετε με αυτό για κάποιο χρονικό διάστημα, πριν να δείτε εμφανή αποτελέσματα. Μην χάνετε την εμπιστοσύνη σας μόνο και μόνο επειδή, αφότου νοιώσατε καλά μετά από κάποιο χρονικό διάστημα αποστολής ορθών σκέψεων, τα πράγματα δεν φαίνεται να πηγαίνουν καλά και πάλι. Μπορώ να σας πω ότι χρησιμοποιούν αυτή την προσέγγιση για να σας καταβάλουν –να κλονίσουν την ισχυρή αίσθηση της πίστης σας. Έτσι θα πρέπει να είστε σε επιφυλακή για αυτά τα πράγματα.

Όλα τα «τρία πράγματα» για τα οποία μιλώ είναι σημαντικά. Ελπίζω ότι θα τα πάτε ακόμα καλύτερα στο τελευταίο σκέλος του ταξιδιού σας. Όσοι από εσάς τα έχετε πάει καλά, δεν πρέπει να χαλαρώσετε. Δεν πρέπει. Δεν ήταν εύκολο για εσάς να επιμείνετε μέσα από όλα αυτά τα χρόνια. Σας νοιάζομαι και σας ευχαριστώ. Σας ευχαριστώ όλους! (Οι μαθητές χειροκροτούν και σηκώνονται όρθιοι με σεβασμό.)